

全新版

大学英语四级全攻略

——选词填空、长篇阅读、汉译英

(修订版)

主编 吴 斐



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

全新版

大学英语四级全攻略

——选词填空、长篇阅读、汉译英

(修订版)

主 编 吴 斐

编 委 赵一君 袁 泉 侯 杰 陈 曦

刘方俊 桂 玲 周 贝 熊 玉



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全新版大学英语四级全攻略:选词填空、长篇阅读、汉译英/吴斐主编.
—修订版. —武汉:武汉大学出版社,2013. 11
ISBN 978-7-307-12016-7

I. 全… II. 吴… III. 大学英语水平考试—阅读教学—自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 256331 号

责任编辑:郭园园 金 军 责任校对:汪欣怡 版式设计:马 佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:武汉理工大印刷厂

开本:787×1092 1/16 印张:13.25 字数:314千字 插页:1

版次:2011年10月第1版 2013年11月修订版

2013年11月修订版第1次印刷

ISBN 978-7-307-12016-7

定价:28.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

全国大学英语四级考试(College English Test Band 4, 简称 CET-4), 是根据国家教委印发的理工科本科和文理科本科用的两种《大学英语教学大纲》, 由教育部高等教育司组织的全国统一的单科性标准化教学考试。从 2013 年 12 月的考试起, 全国大学英语四、六级考试委员会将对四、六级考试的试卷结构和测试题型作局部调整。调整后, 新四级和新六级的试卷结构和测试题型相同: 原来的复合式听写部分改为听写 10 个单词或词组; 快速阅读改为长篇阅读, 放在听力之后, 题型变为段落句子匹配题; 取消完形填空; 翻译部分由原单句汉译英改为段落汉译英, 分值比例提升为 15%。

在各种语言技能测试中, 阅读能力的测试位居首位。在 130 分钟的测试中, 阅读占 40 分钟, 阅读的得分占整个总分的 35%, 阅读部分的总量为 2 000 至 2 400 词左右, 是整个试卷中文字材料最多、测试分量最重要的项目, 学生在阅读理解中的表现基本上可以反映出其掌握语言、运用语言的能力。翻译能力测试居次, 占 30 分钟, 得分占整个总分的 15%, 内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等, 四级长度为 140 ~ 160 个汉字。阅读和翻译成绩在某种程度上决定了考试的成绩, 因此, 阅读和翻译能力的培养至关重要。

阅读理解的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力, 也包括掌握所读材料的主旨和大意; 了解说明主旨和大意的事实和细节; 既理解字面的意思, 也能根据阅读材料进行一定的判断和推论; 既理解个别句子的意义, 也理解上下文的逻辑关系, 以及理解文章的深层含义。阅读理解不但要求准确, 而且还要有一定的速度。翻译题的目的是要促进学生把有关中国文化的信息传播到全世界, 因此需要考生注意中国传统内容的翻译。在翻译技巧方面, 调整翻译语序依然是考查方向的重点, 而虚拟语气、部分倒装等纯语法型内容则呈弱化的趋势。

《全新版大学英语四级全攻略——选词填空、长篇阅读、汉译英》以 2007 年教育部发布的《大学英语课程教学要求》为基础, 选择新四级命题中阅读理解部分的选词填空(Blanked Cloze)、长篇阅读段落信息匹配题(Matching), 以及新四级的翻译题(Translation)作为突破口, 冲刺大学英语新四级考试。全书共分 15 个单元, 每单元包括两个部分。第一部分为选词填空、长篇阅读段落信息匹配题和翻译题, 与 CET-4 改革后的相关题型完全一致; 第二部分为注释和详解, 剖析每篇选词填空文章和长篇阅读文章长、难句的语法和词汇, 并对选项的定位进行详细的阐述; 每单元的翻译段落取材于人文社科类中文报刊, 答案解析包括对译文的详细讲解、文化背景介绍和翻译技巧运用。每单元的阅读围绕一个话题选材, 内容涵盖人文科学、自然科学、文化生活以及当代国际和社会问题等各个方面。每单元的翻译题均围绕中国文化和社会万象取材。此外, 每单元介绍了一个英汉互译技巧。本书是考生考前的必备复习指南。读

者在阅读此书的过程中，不仅可以熟悉四级阅读、翻译中常见的题材，了解人们在这些问题上的各种见解，还可以系统地积累相关英语词汇，从知识层面和技术层面为新四级考试做好准备。

本书选词填空、长篇阅读和翻译材料的选材原则是：

1. 题材广泛，包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等。选词填空、长篇阅读文章均取材于英国、美国为主的原版报纸杂志或书籍，其内容包括人文科学、普及性质的自然科学和科技、当代国际和社会问题等。绝大多数短文多为议论、评论、报道、分析论证类文章，很少有纯抒发情感、描写风景等文学篇章。考生如果平时涉猎面广，注重积累知识，阅读时就能快速理解，降低难度，从而大大提高考试成功的可能性。段落翻译取材于国内外中文网站介绍中国文化的网络新闻。

2. 体裁多样，包括了叙述文、说明文、议论文等，体现了学术英语(English for Academic Purposes)的特点。

3. 语言难度及词汇量符合教学大纲的范围。阅读理解和翻译包括三个层次：句子层次，语篇层次和理解判断层次。作者在命题时充分考虑了各个层次的阅读和翻译理解能力所占的比例。

编写《全新版大学英语四级全攻略——选词填空、长篇阅读、汉译英》的作者，参加了多年全国 CET-4 考试的教学工作和阅卷工作。他们不仅具有丰富的大学英语教学经验，而且还能够深刻地了解考生的所思、所需和所想。本书在内容编写上力求精致，形式上力求系统科学，能够使考生在使用本书时轻松地达到复习备考的目的。我们也由衷地希望本书能为广大考生铺平通向成功的道路，使每一位考生都能在努力之后顺利地通过大学英语四级考试。

作者

2013年10月

目 录

第一章 全新版大学英语四级“选词填空、长篇阅读、汉译英”的 解题方法和技巧	1
一、全新版大学英语四级“选词填空”的解题方法和技巧	2
二、全新版大学英语四级“长篇阅读”的解题方法和技巧	6
三、全新版大学英语四级“汉译英”的解题方法和技巧	12
 第二章 全新版大学英语四级“选词填空、长篇阅读、汉译英”专项训练	15
Unit 1 生态环境	15
Notes to Unit 1	18
Unit 2 食品安全	27
Notes to Unit 2	30
Unit 3 环境保护	40
Notes to Unit 3	44
Unit 4 汽车时代	54
Notes to Unit 4	57
Unit 5 交通运输	67
Notes to Unit 5	70
Unit 6 科普知识	81
Notes to Unit 6	85
Unit 7 科学探索	93
Notes to Unit 7	96
Unit 8 教育改革	105
Notes to Unit 8	108
Unit 9 校园文化	118
Notes to Unit 9	121
Unit 10 社会生活	131
Notes to Unit 10	135
Unit 11 语言文化	144
Notes to Unit 11	148
Unit 12 经济贸易	157
Notes to Unit 12	161
Unit 13 教育模式	170

Notes to Unit 13	173
Unit 14 卫生保健	183
Notes to Unit 14	187
Unit 15 职场攻略	196
Notes to Unit 15	199

第一章 全新版大学英语四级 “选词填空、长篇阅读、汉译英”的解题方法和技巧

全国大学英语四、六级考试委员会在2013年8月14日发布通知，称自2013年12月考次起，全国大学英语四、六级考试委员会将对四、六级考试的试卷结构和测试题型作局部调整。调整后，四级和六级的试卷结构和测试题型相同。

调整后的四级和六级的试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间如下表所示：

试卷结构	测试内容		测试题型	分值比例	考试时间
写作	写作		短文写作	15%	30分钟
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	8%	30分钟
		长对话	多项选择	7%	
	听力短文	短文理解	多项选择	10%	
		短文听写	单词及词组听写	10%	
阅读理解	词汇理解		选词填空	5%	40分钟
	长篇阅读		匹配	10%	
	仔细阅读		多项选择	20%	
翻译	汉译英		段落翻译	15%	30分钟
总计				100%	130分钟

新题型的成绩报道分为总分和单项分。单项分包括：1)听力，2)阅读，3)翻译和写作。全国大学英语四、六级考试委员会对新题型做了如下说明：

1. 单词及词组听写

原复合式听写调整为单词及词组听写，短文长度及难度不变。要求考生在听懂短文的基础上，用所听到的原文填写空缺的单词或词组，共10题。短文播放三遍。

2. 长篇阅读

原快速阅读理解调整为长篇阅读理解，篇章长度和难度不变。篇章后附有10个句子，每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题，有的段落可能不对应任何一题。

3. 翻译

原单句汉译英调整为段落汉译英。翻译内容涉及中国的历史、文化、经济、社会发展等。四级长度为 140 ~ 160 个汉字；六级长度为 180 ~ 200 个汉字。

一、全新版大学英语四级“选词填空”的解题方法和技巧

1. 大纲要求及标准

选词填空是一种新题型，对于众多考生而言，既陌生又有一定的难度，具有较强的区分度。选词填空考查一篇长度为 200 ~ 280 个单词左右的文章，在文章当中去除了 10 个单词，文章后面有 15 个备选单词，要求考生从中选出 10 个单词填入相应的空格处，且每个单词只能用一次。该部分测试重点在于把握文章的结构，主要考察考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征，以及单词在实际语境中的把握程度。选词填空即要求考生在掌控全文的基础上弄清文章的宏观结构，同时也具体细化到对每个单词的微观理解。选词填空和单句的词汇题相比，更注重实际运用，从单一的一句话考察上升到对篇章的理解。

选词填空题型的 10 道小题最佳完成时间应控制在 7 分钟。如果掌握了合适的技巧，就会发现它是四级题型考试中最容易突破的试题类型。文章中 10 个空的设置遵循以下原则：首句不设空，一句话中不设两个空，均匀设空，10 个空基本覆盖整篇文章。文章以记叙文和说明文为主要体裁，但也兼有一部分议论文的成分。文章中的单词不超出四级大纲词汇表的范畴。这部分可以说是原词汇题的放大，重点考查单词的认知。虽然不是直接考语法，但语法知识却是解题的基础。

2. 应试技巧与方法

1) 解题步骤

步骤一：标注词性，预先分组。把题目中给出的 15 个备选答案词汇进行词性分组。因为 15 个备选词中，相同词形的毕竟较少(少于 4 个)，易于区分。因此，最简单、也是最有效的方法是区分 10 个空档缺失词的词性。区分词性是要特别注意，根据英语词汇的特点，有些词具备两个以上的不同词性。如“daily”一词，既可作形容词，表示“每日的，日常的”，也可作副词，表示“每日，日常地，天天”，还可作名词，表示“日报”。对这种词汇，就应该根据文章上下文的逻辑关系，仔细判断再做定论。

步骤二：浏览全文，预测答案。快速扫描文章，预测缺省信息的词性，对个别题目作出预测。

步骤三：同性比较，选择唯一。对相同词性词汇与原文意思进行比照，选择唯一的答案。利用上下文线索、词的褒贬色彩、平行结构、单复数、时态等解题。

步骤四：带入选项，通读检查。带入已选答案，重新通读文章，以核对其逻辑、语意是否正确。

2) 选词填空样题解析

Directions: In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item with a single line through the center. You may not use any of the words in the bank more than once.

When Roberto Feliz came to the USA from the Dominican Republic, he knew only a few words of English. Education soon became a 1 “I couldn’t understand anything,” he said. He 2 from his teachers, came home in tears, and thought about dropping out.

Then Mrs. Malave, a bilingual educator, began to work with him while teaching him math and science in his 3 Spanish. “She helped me stay smart while teaching me English,” he said. Given the chance to demonstrate his ability, he 4 confidence and began to succeed in school.

Today, he is a 5 doctor, runs his own clinic, and works with several hospitals. Every day, he uses the language and academic skills he 6 through bilingual education to treat his patients.

Roberto’s story is just one of 7 success stories. Research has shown that bilingual education is the most 8 way both to teach children English and ensure that they succeed academically. In Arizona and Texas, bilingual students 9 outperform their peers in monolingual programs. Calexico, Calif., implemented bilingual education, and now has dropout rates that are less than half the state average and college 10 rates of more than 90%. In El Paso, bilingual education programs have helped raise student scores from the lowest in Texas to among the highest in the nation.

A. wonder	B. acquired	C. consistently	D. regained	E. nightmare
F. native	G. acceptance	H. effective	I. hid	J. prominent
K. decent	L. countless	M. recalled	N. breakthrough	O. automatically

步骤一：标注词性，预先分组

动词	A. wonder	B. acquired	D. regained	I. hid	M. recalled
形容词	F. native	J. prominent	K. decent	L. countless	H. effective
名词	E. nightmare	G. acceptance	N. breakthrough		
副词	C. consistently	O. automatically			

步骤二：浏览全文，预测答案

罗伯托·弗里茨刚从多米尼亚共和国来美国时只懂一点英语，教育对他来说就是噩梦。他对老师隐瞒了这一情况，哭着回家，也曾经想过退学。于是，马拉维女士在

教他数学和科学时，使用他的母语西班牙语。由于有机会展现自己的能力，他重拾信心，重新在学校取得成功。如今，他成了一名拥有自己诊所、在好几家医院工作、享誉盛名的医生。每天，他都用双语教育学来的语言和专业技能治疗病人。罗伯托的故事只是千千万万个成功事例中的一个。研究表明，双语教育是教孩子英语、确保他们在学术上取得成功的最好办法。亚利桑那州和得克萨斯州接受双语教学的学生比接受单语教学的学生更强。加州施行双语教学后，辍学率低于国家平均率的一半，大学的入学率超过90%。在E1-帕索小镇，双语教育帮助得克萨斯州分数最低的学生跻身到全国最好的学生之列。

步骤三：同性比较，选择唯一

1. 【答案】E. nightmare

【解析】名词辨析。根据所缺选项前后判断，空格前有定冠词 a，因此空格处应填发音以辅音开头的名词。结合下文“I couldn't understand anything”可知，本处应为贬义色彩的名词。备选项 nightmare 意为“噩梦”；acceptance 意为“接受，接纳”；breakthrough 意为“突破”。符合题意的只有 nightmare“噩梦”。整句表达的意思是：罗伯托·弗里茨刚从多米尼亚共和国来美国时候只懂一点英语，教育对他来说就是噩梦。

2. 【答案】I. hid

【解析】动词辨析。根据所缺选项前后判断和分析句子结构可知，句子缺少谓语，该处应当填能与 from 搭配的动词。根据 came 和 thought 可知动词要用过去时。备选项 wonder 意为“惊奇”；acquired 意为“获得”；regained 意为“收复，取回”；recalled 意为“召回，撤销”；hid 意为“隐藏”。只有 hid 可构成短语 hide from somebody，意思是“向某人隐瞒某事”。整句表达的意思是：他对老师隐瞒了这一情况，哭着回家，也曾经想过退学。

3. 【答案】F. native

【解析】形容词辨析。根据所缺选项前后判断，空格后有名词 Spanish，因此空格处应填形容词。上文提到马拉维女士是一位双语教育工作者，即能给学生讲授英语，在教授数学和科学知识时，应用的就是学生的本国语。备选项 native 意为“本国的，天然的”；prominent 意为“突出的，显著的”；decent 意为“得体的”；countless 意为“无数的”；effective 意为“有效的”。符合题意的只有 native。整句表达的意思是：他对老师隐瞒了这一情况，哭着回家，也曾经想过退学。于是，马拉维女士在教他数学和科学时，使用他的母语西班牙语。

4. 【答案】D. regained

【解析】动词辨析。根据所缺选项前后判断和分析句子结构可知，句子缺少谓语，而且根据 and 后的动词 began 可知，空格处的动词应当是过去时。从上文可知，罗伯托·弗里茨曾一度想放弃学习机会。而且下文“began to succeed in school”，所以可以推断现在他重拾信心。整句表达的意思是：由于有机会展现自己的能力，他重拾了信心，又在学校取得成功。

5. 【答案】J. prominent

【解析】形容词辨析。根据所缺选项前后判断，空格前有定冠词 a，后面有名词 doctor，所以空格处应填入形容词。根据下文的描述“...runs his own clinic, and works

with several hospitals”可知，他开办自己的诊所、同时在几家医院工作、业绩卓著。备选项 decent 意为“得体的”；countless 意为“数不清的”；effective 意为“有效的”。effective“有效的”意思与原文不符，可排除。只有 prominent 符合题意，为正确选项。整句表达的意思是：如今，他成了一名拥有自己诊所，在好几家医院工作，享誉盛名的医生。

6. 【答案】B. acquired

【解析】动词辨析。根据所缺选项前后判断和分析句子结构，可知句子缺少谓语，备选项 wonder“怀疑，想知道”的动词形式不正确，可排除。acquired 意为“获得”；regained 意为“收复，取回”；recalled 意为“召回，撤销”。只有 acquired 与语言知识和专业技能搭配。整句表达的意思是：每天，他都用双语教育学来的语言和专业技能来治疗病人。

7. 【答案】L. countless

【解析】形容词辨析。根据所缺选项前后判断，空格前有短语 one of，空格后有名词 success stories，所以空格处应填形容词。能修饰复数名词，而且符合原文的形容词只有 countless。整句表达的意思是：罗伯托的故事只是千千万万个成功事例中的一个。

8. 【答案】H. effective

【解析】形容词辨析。根据本句空格前的短语 the most 可推断，此处应填形容词。此外，所填词应与后面从句中的 succeed 相照应。备选项 decent 意为“得体的”；countless 意为“数不清的”；effective 意为“有效的”。只有 effective 可供选择。整句表达的意思是：研究表明双语教育是教孩子英语，确保他们在学术上取得成功的最好办法。

9. 【答案】C. consistently

【解析】副词辨析。根据所缺选项前后判断和分析句子结构可知，此处应填入副词修饰 outperform。选项中只有两个副词可供选择。从语篇层次上来看，空格所在的句子是对前面 research 的举例说明。所以，从符合上下文逻辑关系上来看，只有 consistently“一贯地，一致地”是正确选项。整句表达的意思是：亚利桑那州和得克萨斯州接受双语教学的学生比接受单语教学的学生能力更强。

10. 【答案】G. acceptance

【解析】名词辨析。根据所缺选项前后判断，此处应填入名词与前面的 dropout rates“失学率”相照应。由本句中的 less than 和 more than 两个词组可知，空格处前后二者之间是一种比较关系。所以，正确答案选 acceptance。acceptance rates 意为“入学率”，与 dropout rates 相比较。整句表达的意思是：加州施行双语教学后，辍学率低于国家的平均率的一半，大学的入学率超过 90%。

步骤四：带入选项，通读检查

【参考答案】1. E 2. I 3. F 4. D 5. J 6. B 7. L 8. H 9. C 10. G

3) 常见词性后缀辨析

(1) 副词

-ly: slowly, quickly, really	-ward(s): westward, westwards, backwards
-wise: clockwise, otherwise	-ways: always, sideways

(2) 形容词

-able: capable, acceptable	-al: personal, internal, critical, accidental
-ible: visible, sensible, permissible	-ful: careful, useful, painful
-ary: necessary, primary, secondary	-ic: realistic, specific, poetic, energetic
-ory: satisfactory, illusory	-ical: physical, classical, economical
-ish: foolish, childish, selfish	-ious: religious, furious, precious
-ous: envious, poisonous, courageous	-some: lonesome, troublesome, handsome
-y: dirty, healthy, rainy, thirsty, sunny	-like: manlike, childlike

(3) 动词

-en: deepen, soften, sharpen, hasten, widen	-ify: unify, beautify, satisfy, simplify
-ize(ise): modernize, realize, realise	-ate: separate, operate, indicate

(4) 名词

-ability: usability, capability	-ibility: visibility, responsibility, stability
-age: package, shortage, marriage	-ence: presence, absence, confidence
-ance: importance, allowance, reliance	-ant: assistant, accountant, inhabitant
-ent: president, resident, dependent	-ition: position, repetition, tuition
-cy: bankruptcy, literacy, democracy	-ation: consideration, realization, presentation
-ion: construction, rebellion	-ty: loyalty, identity, cruelty
-ment: movement, government, argument	-ship: friendship, professorship, leadership
-ness: carefulness, illness, happiness	-sion: confusion, decision, revision, discussion
-ology: physiology, sociology, zoology	-ure: exposure, pleasure, failure, pressure

二、全新版大学英语四级“长篇阅读”的解题方法和技巧

1. 大纲要求及标准

大学英语四级考试长篇阅读段落信息匹配题(Matching)的考试时间为15分钟,要求考生达到每分钟阅读100个单词,重点考查略读(Skimming)和查读(Scanning)能力。通常长篇阅读的文章具有以下特点:

文章总篇幅一般较长,相当于三篇仔细阅读的文章。文章一般为说明性体裁,主体较为鲜明,结构上一般都采取“总——分——合”的模式,有利于考生把握主旨大意。文章中的单词一般不超过四级大纲,如超过四级大纲的,则用汉语标明意思,所以考生不用担心阅读中出现生词等问题。

2. 应试技巧与方法

长篇阅读在一定程度上对考生的阅读速度具有很大的挑战性，特别是提高和掌握略读与查读的阅读速度和技术。所谓略读，就是以最快的速度获取最重要的信息，也就是文章的主旨和基本结构，再直接一点就是全文在说什么话题，每段分别讲哪个方面。所谓查读，就是从文章中寻找一个特定的信息。一篇四级长篇阅读文章的10道匹配题，主要考查文章的重要信息和一部分特定信息。过硬的略读和查读技术可以帮助读者快速找到文章的核心信息，并能够快速查读，找到题目所需要的具体信息，而不在无关的信息上纠缠。

信息社会，对速度的要求越来越高。然而很多人的阅读速度如老牛拉破车，在某个不熟悉的单词，或某个难句上苦苦挣扎。其实，他们纠缠的单词或句子可能根本与解题无关。所以，长篇阅读题只是把我们在阅读中最常见、而又最容易被忽略的问题专门提出，加以强化，借以引起我们的重视。历年的四、六级考试大纲对于四级阅读速度的要求，是一个连续的过程。2002年，四级平均阅读量是每篇文章314个单词；2003年6月，四级平均阅读量增加到每篇文章335个单词；而到了2005年的两次考试，分别达到360个和370个单词。所以长篇阅读与仔细阅读相辅相成。如果仔细阅读速度不成问题，长篇阅读自在掌握之中；而长篇阅读如果练好了，对于仔细阅读，当有如虎添翼之功。

3. 解题技巧

技巧1：重视标题的作用，把握文章大意

标题(Title)，甚至还可能含有副标题(Subtitle)或段落小标题(Heading)，是整篇文章主题内容的概要，所以考生应首先浏览文章标题，看看有没有这些线索，从而借助这些线索提前把握文章主旨要义。例如下列文章标题：

1) Caught in the Web(2010年6月真题)

根据标题可知，这篇文章与网瘾有关，从而激活考生大脑中的背景知识，以便考生更好地理解整篇文章。

2) That's Enough, Kids(2009年12月真题)

根据标题可知，这篇文章是与教育孩子有关的话题。

3) Six Secrets of High-Energy People(2006年12月真题)

根据标题可知，这篇文章的主旨是指导人们如何解决疲劳的问题。

技巧2：找关键词组，获取重要信息

1) 关注下列词组后的重要内容。

The main/ important point/ conclusion/ reason...

The point to note here...

2) 以下词组提示了下文结构框架，有助于把握文章结构。

There are two ways to bury trash.

There are three major reasons...

There are two types of the equipment.

3) but, however, yet, in fact 表示对比, 常常用来提示重要信息, 要注意看后面的信息。

Some gets recycled or recovered and some is burned, but the majority is buried in landfills.

The rising birth rate is not due to increased fertility, but to a sharp decline in the death rate.

可以看出, birth rate 上升的真正原因是 a sharp decline in the death rate。

技巧 3: 根据“信号词”, 查找文章的有关结论

例如, Therefore, the result... In conclusion, we can conclude... One of the primary conclusions... 等均为信号词, 根据这些信号词可查找文章的有关结论。

另外, 考生还应注意文章中的印刷排版格式, 如字体、颜色、斜体、下画线、粗体等。当然, 浏览文章时, 文章的第一、二段和最后一段, 以及每段的首尾句都应该认真阅读, 力求抓住文章的主旨大意。注意了解文章的主体句及结论句。

而与此相反, 在浏览文章的时候, 目的是获取主旨大意, 而不是完全读懂, 所以文章中的重要信息要重点阅读, 而相对不重要的信息则一跳而过。

技巧 4: 跳读文中的举例, 节省时间

举例是为了帮助读者理解前面的内容, 不属于重要信息。以下词组提示读者下文是举例部分信息。

For example/ instance

Such as/ these

To illustrate/ among these

有时, 作者也会用破折号或括号来提示举例信息, 那么所列举的例子也不用读。例如下面第一个例子中的 sugar, coffee, cacao, cotton 不用读, 第二个例子中的 droughts, floods, wars, epidemics 不用读。

The developing countries are dependent on cash crops—sugar, coffee, cacao, cotton.

Precipitating/violent/unexpected factors are those which produce the food supply (droughts, floods, wars, epidemics)...

技巧 5: 略读表示转折的词语前面的内容

You have just finished your meal at a fast food restaurant and you throw your uneaten food, food wrappers, drink cups, utensils and napkins into the trash can. You don't think about that waste again. On trash pickup day in your neighborhood, you push your can out to the curb, and workers dump the contents into a big truck and haul it away. You don't have to think about that waste again, either. **But** maybe you have wondered, as you watch the trash truck pull away, just where that garbage ends up.

在该段尾部出现了“But”。这里的“But”, 说明作者陈述内容的逻辑主旨发生了变化, 因此, 转折逻辑之词前的信息就变得不重要了, 简单的处理方法是可以仅保留阅读转折之后的信息。

技巧 6: 表示并列、递进关系的句子, 选择其中一半进行阅读

表示并列、递进关系的句子, 前后衔接的信息从主旨的体现上没有发生变化, 而更多地表现为前后句子主旨的相似性。表示并列、递进关系的信号词有 and, or, then, in addition, besides, in other words, moreover 等。例如:

Along the site, there are drop-off stations for materials that are not wanted or legally banned by the landfill. A multi-material drop-off station is used for tires, motor oil, and lead-acid batteries. Some of these materials can be recycled.

In addition, there is a household hazardous waste drop-off station for chemicals (paints, pesticides, other chemicals) that are banned from the landfill. These chemicals are disposed of by private companies.

第二段开头为“**In addition**”, 该词的出现意味着其后内容和上一段信息主旨基本一致, 可以不读这一段。

技巧 7: 用来解释生词或句子的破折号、小括号或冒号后的信息可以不读

破折号、小括号或冒号等标点符号是为了更进一步解释前面的信息, 但长篇阅读用词相对比较简单, 不需要再看解释。例如:

Dump—an open hole in the ground where trash is buried and that is full of various animals (rats, mice, birds). (This is most people’s idea of a landfill!)

Landfill—carefully designed structure built into or on top of the ground in which trash is isolated from the surrounding environment (groundwater, air, rain). This isolation is accomplished with a bottom liner and daily covering of soil.

文章中“Dump”, “Landfill”之后分别有一个破折号, 标点符号后面的信息可以不读。长篇阅读理解强调对文章主旨信息的把握, 而不是具体的细节信息。

技巧 8: 时间、数字、大写字母等特殊信息根据需要选读

时间、数字、大写字母等特殊信息点一般都是文章的琐碎信息, 如果后面测试的题目中确实涉及到了, 再回来读也无妨, 毕竟它们的表现形式非常利于查找和定位判断。

如“**How Much Trash Is Generated?**”一段中:

Of the 210 million tons of trash, or solid waste, generated in the United States annually, about 56 million tons, or 27 percent, is either recycled (glass, paper products, plastic, metals) or composted(做成堆肥)(yard waste).

再如“**How Is Trash Disposed of?**”一段中:

The trash production in the United States has almost tripled since 1960. This trash is handled in various ways. About 27 percent of the trash is recycled or composted, 16 percent is burned and 57 percent is buried in landfills. The amount of trash buried in landfills has doubled since 1960.

以上两段中有大量的数字性词汇: 56 million tons, or 27 percent, 27 percent of the trash, 16 percent is burned and 57 percent is buried 等, 可以判断该部分信息为具体的描述, 因此在处理的时候, 可以放弃阅读。

另外, 在浏览过程中, 看到信号词后, 应不断对下文信息做出相应的判断, 这样

利于对整个文章逻辑关系的全面把握。例如：

The main reason for (提示：下文信息重要) the reduction in the death rate in the developing world has been improved public health measures. For example, (提示：下文信息不重要，仅仅是用来证明前面的观点) in Sri Lanka the death rate was halved over ten years by spraying the mosquitoes which carry malaria. Why (提示：问题的答案中有读者应该关注的重点) is it so easy to cut the death rate in this way and yet so hard to reduce the birth rate? One answer (提示：这是众多答案中的一种，并不是最重要的) is that public health measures can be very cheap. Anti-malarial spraying is inexpensive. But this is not important point (提示：but后面的信息非常重要). For birth control programmers to be successful, a change in attitude is required, whereas death control can be achieved autonomously. In other words, (提示：这里是作者想要强调的信息) the death rate can be cut without anything else changing.

技巧9：正确理解题目，找出关键词，然后回到文章中找到相应的句子

这种阅读方法运用的是“查读”技巧。在查读时要以很快的速度扫视文章，确定所查寻的范围。同时还应该注意题目中体现出的所查信息的特点。如：问题或填空的句子中涉及人名、地名，则主要寻找首字母大写的单词；有关日期、数目的问题，则主要查找具体数字；有关某个时间、某种观点等，就需要寻找与此相关的关键词，而与所查信息无关的内容可一掠而过。

例如：2010年6月四级考试试卷中第3题：

3. Jonathan Bishop believes that the Internet overuse problem can be solved if people can realize what is important in life.

根据关键词“Jonathan Bishop”和“can be solved”，可以定位到文章的第7段的最后一句“Bishop describes the problem as simply a matter of priorities, which can be solved by encouraging people to prioritize other life goals and plans in place of time spent online”。毕晓普认为，这只是个优先置位处理问题而已，可以鼓励人们优先考虑其他的生活目标和计划，而不是优先花大把的时间上网。这样就可以很快找到匹配的段落。

又如：2010年6月四级考试试卷中第5题：

5. According to Orzack, people who struggle with heavy reliance on the Internet may feel depressed.

根据关键词“Orzack”和“struggle”，可定位到文章第15段的第一句“People who struggle with excessive Internet use maybe depressed or have other mood disorders, Orzack said”。可知，过度使用电脑的人会变得消沉或者情绪紊乱。

再如：2008年12月四级考试试卷中第9题：

9. According to Professor White, today's parents treat their children as something they can be proud of.

根据关键词“Professor White”，“parents”和“treat”，可以定位到文章倒数第4段后半部分，即“We treat them as objects whose appearance and achievements are something we can be proud of, rather than serve the best interests of the children”这句话。题干与定位句非常吻合，只是将文章中的objects改为意义相近的something，是同义转述。