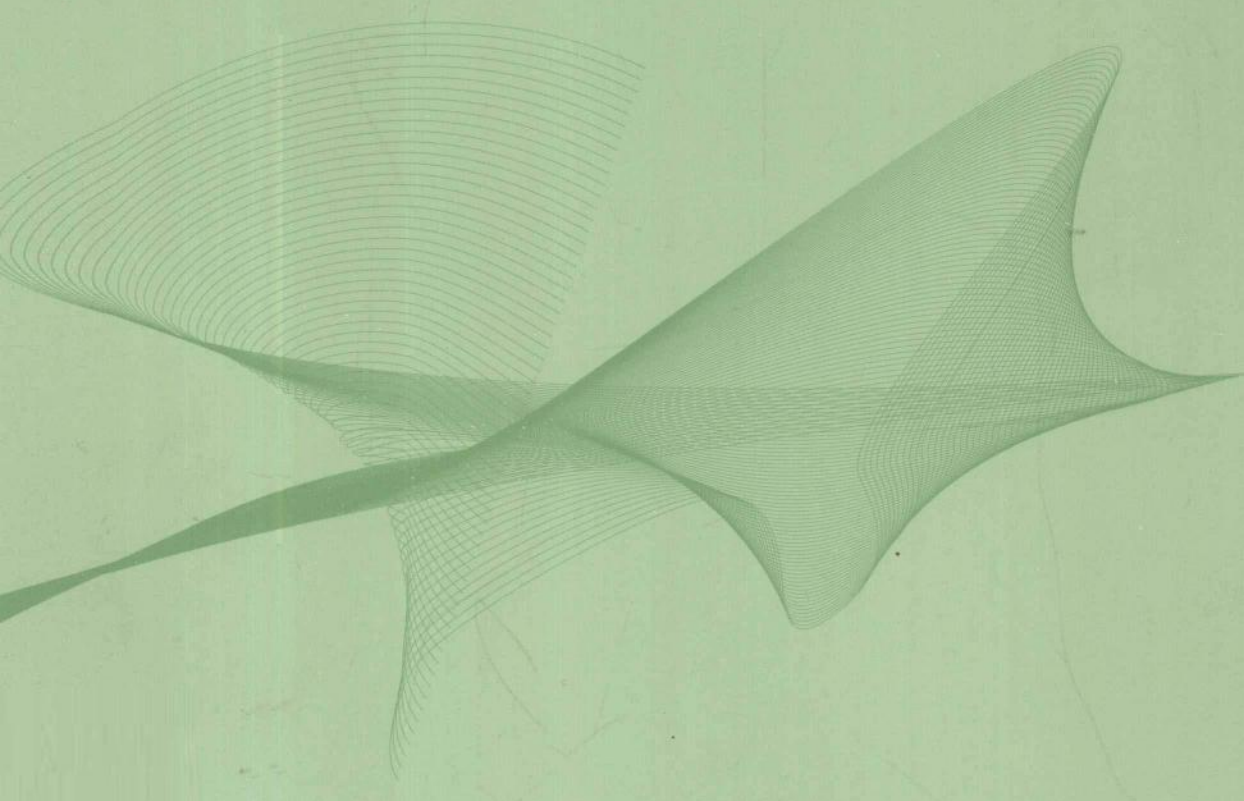


理论自信与科学发展

LiLun ZiXin Yu KeXue FaZhan

北京林业大学党委理论中心组 组编

全 海 主编



中国文史出版社

理论自信与科学发展

LiLun ZiXin Yu KeXue FaZhan

北京林业大学党委理论中心组 组编

全 海 主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

理论自信与科学发展 / 全海主编. —北京: 中国文史出版社, 2013. 5

ISBN 978-7-5034-4028-1

I. ①理… II. ①全… III. ①高等学校—教育建设—中国—文集 IV. ①G649.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 109625 号

责任编辑: 罗英 雷鸣

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.wenshipress.com

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京天正元印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 18.5

字 数: 312 千字

版 次: 2013 年 9 月北京第 1 版

印 次: 2013 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 55.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换。

编 委 会

主 编：全 海

副 主 编：张 勇 铁 铮

执行副主编：赵海燕 廖爱军

编 委：邹国辉 黄中莉 周伯玲 张 闯 刘广超
孙信丽 刘宏文 董金宝 庞有祝 陈建成
张 敬 于翠霞 管凤仙 王立平 张劲松
韩秋波 崔一梅 赵相华 姜金璞 王士永
辛永全 沈 芳 雷韶华

编辑主任：刘 忆 沈 静

前 言

2012年，党的十八大提出坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，进一步明确了中国特色社会主义的科学内涵；对生态文明建设进行了详细论述，首次将美丽中国作为未来生态文明建设的宏伟目标。作为我国林业和生态环境高等院校的排头兵，北京林业大学高度重视、全面部署，广泛开展了多层次系列学习研讨活动，充分发挥学科优势，组织院士、专家学者在校内外开展多场生态文明建设辅导报告，产生良好反响。全国近百家媒体刊发了我校专家畅谈生态文明建设的稿件，许多主流媒体报道了学校力推生态文明建设的动态。

一年来，校党委紧密结合服务美丽中国和学校发展的重大问题，坚持运用党的理论去决策办学中的重大事宜，推动学校制定支撑生态文明建设行动计划，全面深化生态文明教育。校院两级中心组响应党委号召，站在建设“美丽中国”、“美丽首都”的新高度，重新审视、深入研讨推进生态文明建设的新思路、新举措，努力把为服务美丽首都和国家生态环境建设提供科技和人才支撑的任务落到了实处。

校党委中心组围绕学校中心工作，以提高领导干部政治理论水平和科学决策能力为重点，以加强青年教师思想政治工作为突破口，广泛开展了理论学习与实践活动，收到良好效果，在学校党建评估、60年校庆、人事制度改革、协同创新、平安校园建设等工作中，发挥了引领和示范作用。校党委中心组成员及广大党务思政工作者，紧紧围绕学校中心工作开展调查研究，积极探索在党建与思想政治工作、学科建设、人才培养以及管理改革等方面的改革举措。本书是2012年北京林业大学党委理论中心组理论学习的部分成果，共收集论文55篇。这些文章既有学校领导对高等教育改革与发展的思考，也有党委中心组成员、党务思政工作者对学习工作的论述，对进一步推

动学校科学发展具有积极作用。

2013年，是深入贯彻落实党的十八大精神的一年，也是北京林业大学学科建设年。面对新形势和新任务，校党委中心组将积极探索，勇于创新，进一步加强和改进党委中心组建设，推动全校政治理论学习，做好领导干部的理论武装，统一思想，凝聚力量，鼓舞斗志，增强信心，用理论自信，促进学校各项工作的科学发展。

编委会
2013年1月

目 录

CONTENTS

理论研究

转变生产生活方式 大力推进生态文明建设	吴 斌 / 3
加强政产学研用一体化建设 以协同创新促进高水平人才培养	宋维明 / 10
关于深化高校反腐倡廉建设的路径思考	陈天全 / 16
大学生思想政治教育生活化的探索与创新	姜恩来 / 22
科学谋划 不断夯实平安校园创建工作基础	方国良 / 29
发展我国创新型花卉产业的战略思考	张启翔 / 36
从绿色校庆看大学精神的养成	全 海 / 43
以研促教培养本科生创新精神和实践能力	骆有庆 / 48
产学研协同培养全日制专业学位研究生模式探析	王自力 / 53
加强学科带头人队伍建设 推动林业高等教育内涵式发展	王玉杰 / 58
抓住机遇 知难而上 推动高校的改革与发展	王晓卫 / 65

思政探讨

高校年鉴编撰队伍建设的思考	张 勇 / 73
不断创新青年教师的思想政治工作	
铁 铮 赵海燕 廖爱军 沈 静	刘 忆 / 78
推进高校党务公开有效机制建设的思考	邹国辉 黄 薇 / 83
高校学生党员发展工作的研究和思考	刘广超 / 88
高校廉政文化建设的思考	周伯玲 / 92
学习党的十八大 构建高校党建工作长效机制	庞有祝 洪秀玲 / 98
做好思想政治工作 助力青年教师发展	王立平 / 104
做好新时期离退休同志思想政治工作	孟京坤 / 109
学习领会党的十八大精神 倡导践行生态文明	韩秋波 / 113
优秀研究生担任本科新生学业辅导员的实践与思考	孙信丽 / 117
浅谈“立德树人”	崔一梅 / 121
对构建高校学风建设协同机制的思考	王士永 / 127
关于高校共青团基层组织建设的几点思考	辛永全 / 133

管理创新

构建人才成长体系 加强教师队伍建设	张 闯 / 139
高校政产学研用一体化的实践探索与思考	刘宏文 / 144
关于学院科学发展的思考	陈建成 肖 进 / 150
重园林特色 助学校事业和谐发展	张 敬 / 156
林业行业特色型大学成人教育的回顾与展望	张劲松 王铭子 / 160
我国成人教育立法现状及建议	管凤仙 / 164
促进老有所为工作健康发展	宋太增 / 170
普通高校自主选拔录取中选拔条件的研究	董金宝 朱 庆 / 174
多层防范 认真做好信息与网络安全工作	黄国华 黄儒乐 李学龙 / 179
加强科技创安体系建设 构建和谐平安校园	姜金璞 / 183
落实十八大精神 引领后勤科学发展	赵相华 / 189
加强林场森林防火管理 贯彻落实生态文明建设	王 勇 / 193
浅议高校重大庆典活动的校园景观改造	崔建国 王 谦 / 198

实践探索

高校青年教师思想政治工作创新的思考	赵海燕 / 205
以新时代的要求 做好高校青年教师思想政治工作	刘 忆 / 210
对加强高校公派出国党员教育管理工作的思考	黄 薇 / 215
“学生党员先锋指数”评价机制成效初探	南 珏 / 220
伦敦大学内部治理结构及其特点探析	丁立建 / 225
基于实践经验浅谈“三重一大”决策制度	杨金融 沈 芳 / 230
新形势下高校信访工作新特点及对策研究	李延安 刘继刚 / 234
林业院校研究生思想政治教育的实践探索	宋吉红 / 239
高校校园文化建设与文化育人实效性研究	李成茂 李 佳 / 244
关于校史编研与大学文化建设的思考	李伟利 田 阳 / 249
大学生网络阅读视域下校园网络建设对策研究	沈 静 / 253
大学生网络阅读调查现状	李香云 / 258
新形势下高校电视台的建设与发展	高宗杰 廖爱军 / 263
浅谈高校新闻网的功能与发展	高大为 / 266
高校信息公开保密审查制度的研究	云 雷 / 271
英国西敏斯特大学 EFL 课程特色解析	覃艳茜 / 276
浅议高校青年教工住房问题的解决途径	沈一岚 / 281

01

第一篇

| 理论研究 |

转变生产生活方式 大力推进生态文明建设

吴 斌

党的十八大报告提出大力推进生态文明建设，并把生态文明建设放在事关全面建成小康社会更加突出的战略地位，纳入中国特色社会主义事业总体布局。将生态文明建设放在如此突出、如此重要的地位加以阐述、强调、谋划，对于正处于工业化和城镇化加速发展阶段的中国，具有特别重大的现实意义和深远的历史意义。

生态文明的内涵非常丰富，需要深刻把握。生态文明作为以人与自然、人与人、人与社会和谐共生，良性循环、全面发展、持续繁荣为基本宗旨的文明形态，既是对过往文明特别是工业文明的扬弃和反思，也是对现有文明的整合与重塑。生态文明价值观的理念，不是人道主义与自然主义的对立，它既遵循了生态规律这一外在的“客观尺度”，得以让自然的多重价值充分实现；同时又满足人们的多重需求，也遵循了人的需要这一内在的“主观尺度”，它所要达到的目的，就是人与自然矛盾的真正解决与和谐发展。李克强在中国环境与发展国际合作委员会 2012 年年会开幕式上指出，朝着生态文明的现代化中国迈进，是摆在我们面前的一项全新课题。从这个角度上讲，建设生态文明，不仅仅是生态修复与重建、节约资源和环境治理，而是涉及整个社会文明形态的深刻变革。

我们要坚持尊重自然，学习自然，欣赏自然，保护自然，修复自然，合理利用自然，重新构造人的价值观，实现人与自然和谐。当前，要以全社会牢固树立生态文明观念为先导，坚持从改变全社会的生产方式、生活方式、消费方式等方面入手，重视林业的作用，加强全民生态文明教育，构建全新的人与自然和谐的关系，努力实现经济、社会、自然环境的可持续发展。

一、转变生产方式，推进绿色循环发展

党的十八大报告提出到 2020 年实现国内生产总值和城乡居民人均收入比 2010 年翻一番的新指标。要实现这一目标，又要推进绿色发展、循环发展、低碳发展，就必须转变生产方式，实现经济的转型升级。改变生产方式，就是改变落后的方式，改变粗放、浪费的生产方式，改变违背自然规律、破坏自然的的生产方式，必须走出一条新型的工业化、农业现代化的路子。

妥善处理经济社会发展与能源、资源、生态环境、气候变化的关系，是世界各国面临的共同挑战，也是事关中国经济社会发展全局和人民福祉的重大问题。中国作为最大的发展中国家，正处于工业化、城镇化和农业现代化加快发展的关键时刻。长期以来，由于受制于地理环境、发展阶段、经济模式等因素，与国际先进水平相比，我国的生产方式呈现出过于粗放的现状。资源环境对发展的约束越来越明显，支撑发展的战略性资源如淡水、耕地、铁矿石、煤炭、石油、天然气等人均占有量分别为世界平均水平的 28%、43%、17%、67%、7%、7%，明显偏低，基本上都在人均水平的一半以下。2010 年我国的资源产出率与日本相比，只及日本的五分之一到七分之一。2011 年我国 GDP 占世界的比重不到 10%，但能源消费量却占了全球的 20%，主要工业产品单位产品能耗比国际的先进水平高 10% - 20%。由于高投入、高消耗、高排放、低产出、少循环不可持续的发展方式造成严重的环境污染和生态破坏。

清华大学教授胡鞍钢强调，在生态文明时代，中国将扭转工业文明发展模式下过度消费、过度排放、过度消耗的弊端，以第四次绿色工业革命为契机，追求经济发展与能源消费、碳排放和生态资源消耗间的“脱钩”，促进“生态赤字”的缩小，实现“生态盈余”的不断增加。缩小“生态赤字”、实现“生态盈余”，需要通过绿色制度安排，激励绿色创新，在较低的起点上实现经济发展和自然消耗之间的“脱钩”。

转变生产方式，意味着我们必须摒弃高能耗、高消费的经济发展模式，对现行的生产方式进行生态化改造，大幅降低能源、水、土地消耗强度。在此过程中，我们要对传统产业实施绿色化的改造，降低资源消耗和污染排放，同时还要加快培育清洁、低碳、环保等战略性新兴产业，把节能低碳理念贯穿到生产发展的规划之中，贯穿到生产全过程，提高生产效率，促进资源的高效利用，增强可持续发展能力。

二、转变生活方式，促进可持续发展

现在人们的生活方式对自然的污染破坏很大。工业发达后，消费品的增加和便利化，使得人们日常生活对环境的威胁和压力增加，影响范围扩大，影响更长远、更深刻。根据联合国千年生态系统评估报告显示：在过去 50 年中，人类改变生态系统的速度和规模超过人类历史上任一时期的同一时段，其结果导致了地球上生物多样性的严重丧失，而且其中大部分是不可逆转的^①。根据世界自然基金会（WWF）《中国生态足迹报告》，自 20 世纪 70 年代以来，人类每年对地球的需求已经超过了地球的可再生能力。2008 年全球人均生态足迹 2.7 全球公顷，超过了地球生物承载力的 50%，这意味着在 2008 年人类需要 1.5 个地球才能生产其所利用的可再生资源 and 吸收其所排放的二氧化碳。报告指出，中国脆弱的生态系统，正在承受着巨大并不断增长的人口和发展压力。2008 年，中国人均生态足迹为 2.1 全球公顷，是全球平均水平的 80% 左右，是中国生物承载力的 2 倍多。尽管人均低于全球平均水平，由于人口数量大，中国的生态足迹总量是全球各国中最大的^②。

从这个角度讲，转变生活方式是建设生态文明的内在需要。节约资源、人与自然和谐相处的新兴生活方式，是我国经济社会科学发展，转变经济发展方式，经济结构战略性调整，在消费生活领域的必然反映。

转变生活方式有利于降低对资源的过度开发和消费，有利于国民身体素质的改善，有助于实现社会的和谐与稳定，有助于人的全面发展、树立积极向上的价值观念和民族素质的提高，有利于继承中华民族的传统美德。

需要正视的是，生活方式是日常积累的结果。因此，在全社会倡导合理的生活和消费方式，需要采取综合措施，借助全社会的力量，取得广泛的社会认同，使之成为更多人的自觉选择。一要切实改善民生，加快城乡居民收入增长，逐步缩小贫富差距，让全民共享改革发展的成果。二要提供方便、舒适、安全的社会公共环境和民众基本生活保障。三要政府官员、知识阶层、公众人物的率先垂范。四要发挥政策和税收的杠杆、调节作用。五要加强宣传、教育和正

① 赵士洞，张永民，赖鹏飞译．千年生态系统评估报告集（一）[M]．北京：中国环境科学出版社，2007．

② 中国环境与发展国际合作委员会，世界自然基金会．中国生态足迹报告（上）[J]．世界环境，2008（5）：52-57．

中国环境与发展国际合作委员会，世界自然基金会．中国生态足迹报告（下）[J]．世界环境，2008（6）：63-69．

面引导,让更多民众了解、接受新的生活方式,进行理性消费,侧重自身发展。

此外,我们要按照党的十八大报告提出的“加强生态文明制度建设”,构建一整套生态文明建设的顶层设计。要改变现有的“唯 GDP 至上”的经济社会发展评价体系,把资源消耗、环境损害、生态效益纳入评价体系,把单纯的强制性环境约束指标转变为有效衡量生态文明发展的考核标准,从根本上优化 GDP 为核心的评价体系。

三、转变消费方式,实现消费减量化

消费方式表现为在一定消费理念指导下社会大众消费的整体状态。改变传统的经济增长方式和大力推进生态文明建设,必须有消费方式转变的配合。随着城镇化进程的加速和经济的进一步发展,以及经济增长的驱动因素进一步从投资和出口转向国内消费驱动,消费端的生态环境影响将会愈加显著。因此,转变消费模式,选择绿色消费,包括适度消费、减少浪费、选择资源节约、符合生态环境可持续标准的产品的消费行为,对中国的可持续发展至关重要。

我们要合理、理性消费,反对奢侈消费、劣质消费。当下最需要反对的是浪费型消费,这甚至需要我们从文化的角度去反思。没有消费方式的根本转变,生态文明建设成果将大打折扣。因此,必须更新消费观念,优化消费结构,合理引导消费方式,鼓励消费生态产品、绿色产品,逐步形成健康文明、节约资源的消费方式。

反对奢侈消费。高盛发布的一份数据显示,2010 年中国奢侈品消费高达 65 亿美元,连续三年全球增长率第一。未来 3 年,中国奢侈品消费总额有望超过日本,成为世界第一大奢侈品消费国。2010 年后半年“欧洲奢侈品市场消费总额的 65% 属于中国人”。这些数据显示,我国的奢侈消费现象日益严重,与我国经济社会发展、传统消费习惯、建设生态文明战略不相适应。一般而言,奢侈消费占用了更多的社会资源。我国在走向现代化过程中,要倡导和树立理性、科学的消费观念,反对奢侈浪费,实现消费水平提高与物耗降低、污染减少,物质生活改善与资源节约利用的有机统一。

反对劣质消费。劣质消费品由于其质量低劣或者失去使用性能,在占用、消耗资源的同时,还会造成环境的破坏与污染,应坚决反对。劣质消费品虽然只占社会商品总量的一小部分,但是,发展和蔓延势头如果得不到有效的遏制,将会对我国经济和社会的发展以及社会主义市场经济体制的建立造成

极大的危害，也是对几千年来中华民族已形成传统的社会公德、职业道德、个人美德的严重冲击。诸如在荒漠地区种植杨树的失败经验告诉我们，生产环节的劣质消费同样应坚决反对。作为林业工作者，必须树立尊重自然、顺应自然的行业生产规律，用以创造天蓝、地绿、水净的生态产品。

反对浪费型消费。摆阔气、讲排场、追求过度消费，影响已遍及各个阶层。如城镇居民中不少人热衷养宠物、追求名牌，很多孩子平时非饮料不喝，饭店、餐厅里食物浪费严重，婚丧嫁娶中的大操大办，被动的送礼、搭礼已成为许多城乡家庭沉重的经济负担。过度消费一般指超出一定界限，与经济发展水平不相适应的消费。过度消费既超越自身经济能力，还造成了财富的浪费、破坏自然资源和生态环境，也阻碍了经济的长期和可持续发展，不利于居民消费水平的渐进式提高。

其实人类在不破坏生态环境的前提下追求物质享受，这也无可厚非。但是在目前人口膨胀，生态危机的情况下，人类必须反思自己的消费行为，矫正自己的消费行为，坚持适度消费行为。在我国适度消费行为应该坚持满足人民的合理需要与杜绝浪费的统一，提高消费水平与经济发展和保护生态环境的统一，满足消费欲望与符合社会主义道德原则的统一，消费要与生产相适应，生产不能超过生态环境的承载力。

四、重视发挥林业在生态文明建设中的作用

联合国粮食及农业组织（FAO）2012年发布的《世界森林状况》报告显示，目前森林覆盖面积约为40亿公顷，相当于地球陆地面积的31%；木材仍是最重要的可再生能源之一，占全球初级能源总供给量的9%以上，是20多亿人口做饭和取暖所依赖的主要能源。此外，世界最贫困人口约有3.5亿人，其中包括6000万土著人口，他们完全靠利用森林来生活和生存，这凸显了森林在可持续发展中的重要地位。报告还强调，随着世界人口预计到2050年将突破90亿，继续依赖日益减少的自然资源是不可持续的。林业既有助于扩大农村地区的经济增长，又有助于增加对可再生资源的利用，在经济和环境上都可成为可持续未来的组成部分，因为它是基于光合作用的自然生产系统，而且如果能持续经营，便可提供相应产品和服务的稳定供应流。

从国内发展而言，林业在国家生态安全、粮食安全、新能源战略、绿色增长、应对气候变化和区域协调发展中均具有重要战略地位。全国林业工作

会议和中央林业工作会议确立了以生态建设为主的林业发展战略，明确了新时期林业的“四个地位”和“四大使命”。胡锦涛在联合国气候变化峰会和首届亚太经合组织首届林业部长级会议上提出到 2020 年我国森林面积比 2005 年增加 4000 万公顷、森林蓄积量增加 13 亿立方米的“双增”目标和发展现代林业、加强区域合作、实现绿色增长的要求，这些重大决策和举措为我国林业发展指明了方向，林业建设迎来了千载难逢的发展机遇。党中央、国务院多次明确指出，林业在生态文明建设中承担着首要任务，不可替代。林业具有建设和保护森林生态系统、管理和恢复湿地生态系统、改善和治理荒漠生态系统、维护和发展生物多样性的重大作用，这三个系统和一个多样性是生态文明的基础。在建设生态文明中，林业具有不可替代的作用，对于优化国土空间开发格局，形成合理的生产空间、生活空间、生态空间至关重要。在林业生产活动中也要强调尊重自然的问题。要适地适树，因地制宜，不能违背自然的规律，通过加强林业建设，保护自然资源，在增加生物承载力，满足人类需求的同时为自然留下空间。

林业碳汇在促进低碳经济发展中发挥着重要作用。据了解，森林是陆地上最大的储碳库和最经济的吸碳器，全球陆地生态系统中约储存了 2.48 万亿吨碳，其中 1.15 万亿吨碳储存在森林生态系统中，5000 亿吨储存在湿地生态系统中。森林每生长 1 立方米蓄积，约吸收 1.83 吨二氧化碳，释放 1.62 吨氧气。我国长期以来投入巨资实施林业重点工程，共义务植树 538.5 亿株，森林资源保持了持续快速增长。2004 年，中国森林净吸收了约 5 亿吨二氧化碳量。增加森林面积、可持续经营管理森林、加强森林保护和发展生物质能源，发展林业碳汇，是生产方式转变、实现节能减排的重要路径选择。我们要大力发展林业碳汇，降低企业减排成本，扩展企业经济发展空间，赢得国际气候谈判的话语权。特别是要加强制定相关的政策手段和激励机制，建立严格、透明的森林计量与监测体系，实施和推广林业碳汇示范项目，加强能力建设，提高我国林业减缓行动效果的监测和报告能力。

五、发挥教育的基础作用，大力传播生态文明理念

教育是提升人类文明进步的重要力量和传播文明的有效途径。当前，我们迫切需要在全社会深入开展生态文明教育，大力普及和提升生态文明理念，夯实生态文明建设的基础。要大力提高全民的生态文明意识，增强对自身生

存环境的责任感。

作为教育者，我们要准确把握生态文明教育内涵，明确努力方向，从意识、知识、态度与价值观、行为等层面，加强生态文明教育，提高全民生态素质。要坚持寓教于绿，采取生动活泼的方式，推动生态文明进课堂、进教材，形成第一课堂与第二课堂有机结合，课堂教学与校园环境育人相互补充，基础教育与高等教育有效衔接的教育体系。要充分发挥政府的政策导向作用，将学校生态文明教育纳入政府生态文明建设规划之中，建立起社会、学校生态文明教育体系。

学校是生态文明教育的主阵地。在生态意识的培养、生态文明的教育中，林业高校发挥着重要作用。北京林业大学从成立之日起，就把自己的校旗染成了绿色。学校形成了“知山知水、树木树人”的办学理念，养成了“传播绿色文化，引领生态文明”的校风。作为首批国家生态文明教育基地，学校发挥在林木可再生资源培育、生态系统保护恢复、园林与城乡环境安全、木基生物质材料及能源研发、生态文化研究等方面的特色优势，将生态文明教育贯穿学校教育始终，积极引领示范全社会践行节约意识、环保意识、生态意识。

为了更好地服务生态文明建设，北京林业大学启动实施支撑生态文明建设行动计划，以构建与生态文明建设相适应的学科体系，抢占生态文明建设人才培养、科技创新、社会服务和文化创新的制高点，以支撑生态文明建设、提升办学核心竞争力。按照建设生态文明的要求，在反复研讨的基础上，学校决定着力做好顶层设计、科学谋划学校发展战略，将服务生态文明建设贯穿到人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和学校管理的各个环节，尽快抓好6项具体工作。一是建设生态文明学术交流平台；二是召开生态文明高层学术研讨会、“建设美丽中国”院士座谈会；三是扩大生态文明研究机构；四是推进以生态文明理论研究和技术监督为主题的协同创新；五是组建生态文明建设院士专家顾问团，为国家生态文明、美丽北京建设提供决策咨询；六是与行业地方实施战略合作，携手建设生态文明建设样板。

（作者系北京林业大学党委书记）