



国家行政学院MPA系列教材  
Master of Public Administration Series Textbooks of  
China National School of Administration

# 中国特色社会主义 理论与实践

**The Theory and Practice of Socialism with  
Chinese Characteristics**

■ 刘峰 李拓 徐鸿武 / 主编

The Theory and Practice of Socialism with  
Chinese Characteristics



经济科学出版社  
Economic Science Press

国家行政学院 MPA 系列教材

# 中国特色社会主义 理论与实践

---

**The Theory and Practice of Socialism with  
Chinese Characteristics**

主编 刘 峰 李 拓 徐鸿武

---



经济科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论与实践 / 李拓, 徐鸿武主编.  
—北京: 经济科学出版社, 2012. 6  
国家行政学院 MPA 系列教材  
ISBN 978 - 7 - 5141 - 1964 - 0

I. ①中… II. ①李…②徐… III. ①中国特色社会  
主义 - 研究生 - 教材 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 109794 号

责任编辑: 杜 鹏 张和群  
责任校对: 刘欣欣  
责任印制: 王世伟

## 中国特色社会主义理论与实践

主编 刘 峰 李 拓 徐鸿武

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191537

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

北京中科印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 18.5 印张 350000 字

2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

印数: 0001—3000 册

ISBN 978 - 7 - 5141 - 1964 - 0 定价: 35.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 88191502)

(版权所有 翻印必究)

# contents

国家行政学院 MPA 系列教材

## 目 录

<b>第 1 章 绪论</b> .....	1
1.1 国际共产主义运动的历史发展阶段与中国特色社会主义	/ 1
1.2 中国特色社会主义理论体系的基本内容与内在联系	/ 4
1.3 中国特色社会主义理论对经典理论的继承、创新与发展	/ 6
1.4 重要参考资料	/ 12
<b>第 2 章 中国特色社会主义经济建设</b> .....	18
2.1 中国特色社会主义经济建设理论的基本内容	/ 18
2.2 中国特色社会主义经济建设理论对经典理论的创新与发展	/ 37
2.3 中国特色社会主义经济建设的重大战略方针	/ 42
2.4 重要参考资料	/ 48
<b>第 3 章 中国特色社会主义政治建设</b> .....	51
3.1 中国特色社会主义政治建设基本思想	/ 51
3.2 中国特色社会主义政治建设思想对经典理论的继承与发展	/ 68
3.3 中国特色社会主义政治建设所面临的挑战	/ 77
3.4 重要参考资料	/ 81
<b>第 4 章 中国特色社会主义的文化建设</b> .....	89
4.1 中国特色社会主义理论体系中的文化建设理论	/ 89
4.2 中国特色社会主义文化建设对经典理论的继承与发展	/ 96
4.3 中国特色社会主义文化建设的战略方针	/ 104
4.4 重要参考资料	/ 111



<b>第5章 中国特色社会主义社会建设</b> .....	119
5.1 中国特色社会主义社会建设的基本思想 / 119	
5.2 中国特色社会主义社会建设的基本思想对经典理论的继承与发展 / 133	
5.3 中国特色社会主义社会建设的发展战略与创新 / 143	
5.4 重要参考资料 / 147	
<b>第6章 中国特色社会主义生态文明建设</b> .....	153
6.1 中国特色社会主义生态文明建设的基本理论 / 153	
6.2 中国特色社会主义生态文明建设思想对马克思主义的发展 / 163	
6.3 中国特色社会主义生态文明建设的发展探索 / 167	
6.4 重要参考资料 / 178	
<b>第7章 中国特色社会主义的国防与军队现代化建设</b> .....	185
7.1 中国特色社会主义国防与军队建设理论的基本内容 / 185	
7.2 中国特色社会主义国防与军队建设理论的创新和发展 / 195	
7.3 国防和军队建设的重大战略举措 / 201	
7.4 重要参考资料 / 210	
<b>第8章 中国特色社会主义的外交战略</b> .....	218
8.1 中国特色社会主义外交思想的基本内容 / 218	
8.2 中国特色社会主义外交思想对经典理论的创新与发展 / 231	
8.3 我国新世纪全方位外交战略方针 / 237	
8.4 重要参考资料 / 240	
<b>第9章 中国特色社会主义执政党建设</b> .....	248
9.1 中国特色社会主义执政党建设的基本思想 / 248	
9.2 中国特色社会主义执政党建设理论对经典理论的继承与发展 / 268	
9.3 中国特色社会主义执政党理论在实践中的发展 / 275	
9.4 重要参考资料 / 283	
<b>后记</b> .....	289



# 第 1 章

## 绪 论

中国特色社会主义是当代社会主义伟大事业发展的重要标志。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承与发展，是全党全国人民夺取社会主义现代化新胜利、实现中华民族伟大复兴的根本指针。

### 1.1 国际共产主义运动的历史发展阶段 与中国特色社会主义

#### 1.1.1 社会主义从空想到科学的发展

科学社会主义的思想来源是空想社会主义。

空想社会主义的历史功绩，首先在于空想社会主义者对资本主义制度的弊端，进行了深刻的揭露和猛烈的抨击。圣西门指出：“资本主义社会是黑白颠倒的世界”。傅立叶认为“资本主义是复合了的奴隶制”。欧文说：私有制度“使人变成魔鬼，使全世界变成地狱”。空想社会主义的历史功绩还在于对未来社会的发展作出许多天才的、有价值的预想。他们提出消灭私有制，有计划地生产，按劳动和才能进行分配，消灭城乡之间、工农之间、体力劳动和脑力劳动的差别，实行教育与生产劳动相结合等，为科学社会主义的诞生提供了重要的思想资料。

空想社会主义的致命弱点是它的空想性。首先，空想社会主义者不懂得从物质生产方式出发把握历史发展规律，而是从“人类的理性”、“永恒的正义”来解释历史的发展。其次，他们认识不到无产阶级的伟大历史使命，而是把希望寄托于封建统治者和资产阶级身上，希望得到统治者的同情和恩赐。最后，他们找不到社会主义发展的根本途径，他们反对一切暴力行为，主张通过和平宣传实现理想。



马克思、恩格斯批判性地继承了空想主义的优秀成果，克服了其历史局限性，创立科学社会主义。唯物史观和剩余价值学说，使社会主义从空想发展为科学。

唯物史观的创立，使人们认清了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观规律。唯物史观的基本观点是：人类的政治生活、精神生活归根结底是由物质生产决定的；生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾运动是社会发展的根本原因；人民群众是创造历史的主人；阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。这就克服了空想主义对社会主义发展的唯心主义理解，把社会主义建立在坚实的科学基础上。

剩余价值学说的发现，深刻揭露了资本主义剥削的秘密，使人们认识到了资本主义制度的本质，找到了推翻旧社会和创造新社会的力量，即无产阶级的伟大历史使命。无产阶级再不仅仅是受苦受难的历史被同情者，而是埋葬资本主义的掘墓人和新社会的建设者。

### 1.1.2 社会主义从理论到实践的发展

科学社会主义理论与工人运动的实践是密切结合的。理论指导实践活动，实践推动理论发展。通过 1848 年欧洲资产阶级民主革命和 1871 年巴黎公社伟大革命运动，马克思、恩格斯总结了群众运动的实践经验，深刻阐明了无产阶级不能简单地夺取资产阶级政权，而必须彻底打碎资产阶级的国家机器，建立新型的无产阶级专政的国家政权，并提出建立工农联盟和不断革命等重大理论问题。

共产主义运动的实践，包括夺取政权以前的革命实践和夺取政权以后的建设实践。列宁依据马克思主义基本原理，提出了帝国主义是垄断的、腐朽的、垂死的资本主义的著名论断，根据帝国主义阶段经济政治发展不平衡的规律，提出了社会主义在一国和数国首先胜利的理论，他领导布尔什维克党和苏联人民，取得了十月社会主义革命的胜利，开创了人类历史的新纪元。列宁发展了马克思主义关于无产阶级政党的理论、关于无产阶级革命与无产阶级专政的理论、关于苏维埃政权建设和经济建设理论等。列宁指出：“对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”<sup>①</sup> 列宁逝世后，斯大林的肃反斗争严重扩大化产生了严重后果，但他领导苏联人民，坚持了社会主义工业化和农业集体化的道路，取得了社会主义建设的伟大成就；领导苏联人民取得了反法西斯战争的伟大胜利，为保卫苏维埃政权作出了重要贡献。



### 1.1.3 社会主义由一国模式到多国模式的发展

第二次世界大战后，帝国主义、殖民主义的瓦解，民族解放运动风起云涌。在苏联社会主义的强大影响下，全世界先后建立起15个社会主义国家，形成了与资本主义世界相对立的社会主义阵营。这15个社会主义国家是苏联、阿尔巴尼亚、保加利亚、罗马尼亚、匈牙利、波兰、捷克斯洛伐克、南斯拉夫和中国、越南、朝鲜、老挝、柬埔寨、蒙古国、古巴。这些国家长期以来以苏联为榜样，以十月革命开辟的道路为必须遵循的共同规律，稍有偏离，就被斥之为“修正主义”、“民族分裂主义”。

1982年邓小平在党的十二大开幕词中提出“建设有中国特色社会主义”的命题后，受到了苏共的“关注”。1984年苏共中央机关报《真理报》发表题为《世界革命进程的主要因素》的长文，大讲“世界社会主义体系团结一致”，其中特别讲道“中华人民共和国”。文中说：“出现了企图从修正主义立场解释社会主义的所有制问题，以及社会生产同私人生产的相互关系的现象。有些学者鼓吹削弱国家调节经济发展的杠杆，首先削弱集中计划的作用，提倡市场竞争和扩大私人经济的比例。这样‘探索’没有考虑主要的一点，即扩大私人成分孕育着严重的经济、社会和意识形态的后果，首先是动摇社会主义经营的基础。”很显然，这是针对中国多种经济成分和市场经济趋向的改革。文中还指责：“追求民族的独特性，机械地模仿或无视其他国家的经济同样是危险的。”进而上纲说：“某些人认为，马克思列宁主义经典作家提出来的和共产党文件中肯定下来的普遍规律仅仅对已经过去的时期而言是正确的，怀疑这些普遍规律的客观性和通用性。这种立场装出一副创造性地领会集体经验的样子。”<sup>①</sup>

1991年苏联解体，东欧剧变以后，世界社会主义运动发生了重大变化。现在世界上以马克思主义为指导的社会主义国家有中国、越南、朝鲜、老挝、古巴5个国家。这些国家有一个共识，就是摆脱一国模式，建设符合本国国情，具有本国特色的社会主义。

邓小平一贯主张各国党的关系必须平等、独立自主，反对一切照搬他国经验和“老子党”发号施令。他指出“我们建设社会主义，准确地说是建设有中国特色的社会主义，这样才是真正地坚持了马克思主义。我们历来主张世界各国共产党根据自己的特点去继承和发展马克思主义，离开自己国家的实际谈马克思主义，没有意义。所以我们认为国际共产主义运动没有中心，不可能有中心。我们

<sup>①</sup> 沈宝祥：《深化对“中国特色”的认识》，载中共宁波市委党校《学报》，2010年第6期。





也不赞成搞什么‘大家庭’，独立自主才真正体现了马克思主义”。<sup>①</sup> 改革开放 30 多年来中国特色社会主义取得了举世瞩目的重大成就，在世界上产生了巨大影响。可以说，中国特色社会主义是当代国际共产主义运动的时代标志。

## 1.2 中国特色社会主义理论体系的基本内容与内在联系

### 1.2.1 中国特色社会主义理论体系的基本内容

中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

邓小平是中国特色社会主义理论的创立者，邓小平理论的主要内容包括一个思想精髓：“解放思想，实事求是”；五大理论支柱：社会主义本质论，即“社会主义本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”<sup>②</sup>；社会主义初级阶段论，即“我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段”<sup>③</sup>；社会主义改革开放论，即“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送”<sup>④</sup>，“关起来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界”<sup>⑤</sup>；社会主义市场经济论，即“市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场”<sup>⑥</sup>；“一国两制”论，即“我们的社会主义制度是有中国特色的社会主义制度，这个特色，很重要的一个内容就是对香港、澳门、台湾问题的处理，就是‘一国两制’”<sup>⑦</sup>。

江泽民“三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系的重要内容。它的科学表述为：“我们党必须始终代表先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”<sup>⑧</sup> 始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本，执政之基，力量之源。贯彻“三个代表”重要思想，必须全党始终保持与时俱进的精神状态，必须把发展作为执政兴国的第一要务，必须最广泛、最充分地调动一切积极因素，必须以改革的精神推进党的建设。

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央提出的科学发展观，是发展中国特色社会主义的重大战略思想。科学发展观的科学内涵和精神实质是：“第一

<sup>①②③⑤⑥⑦</sup> 《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版，第 191、373、252、78、373、218 页。

<sup>④</sup> 《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1993 年版，第 150 页。

<sup>⑧</sup> 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 2002 年版，第 10 页。



要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”<sup>①</sup> 深入贯彻落实科学发展观，一是必须坚持把发展作为执政兴国的第一要务，要牢牢扭住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设，一心一意谋发展。二是必须坚持以人为本，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，做到发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享。三是必须坚持全面协调可持续，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，建设资源节约型、环境友好型社会。四是必须坚持统筹兼顾，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展。五是必须坚持“一个中心，两个基本点”的基本路线，把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于中国特色社会主义的伟大实践。六是必须积极构建社会主义和谐社会，要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设，共同享有的原则，不断促进社会和谐发展等。

### 1.2.2 中国特色社会主义理论体系的内在联系

中国特色社会主义理论体系组成部分，既相互区别，又有联系。中国特色社会主义理论体系组成部分之间存在着不可分割的内在联系。

第一，中国特色社会主义的三大主题贯彻始终。邓小平理论着重论证了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题；“三个代表”重要思想进一步回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题，创造性地回答了“建设什么样的党，怎样建设党”的问题；科学发展观等重大战略思想继续深入回答以上两大主题，又着重回答了“实现什么样的发展、怎样发展”的问题。

第二，中国特色社会主义的思想精髓贯彻始终。邓小平理论的思想精髓是“解放思想，实事求是”；“三个代表”重要的思想精髓是“解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新”；科学发展观等重大战略的思想精髓是“解放思想，实事求是，与时俱进，勇于变革，勇于创新”。这些论点虽有不同，但其核心思想都是“实事求是”。

第三，中国特色社会主义的服务宗旨贯彻始终。邓小平理论的服务宗旨是判断改革开放的标准归根结底要看“是否有利于提高人民的生活水平”；“三个代表”重要思想的服务宗旨是“代表最广大人民的根本利益”；科学发展观等重大战略思想的服务宗旨是创造性地把“以人为本”写在了党的旗帜上，并把“以人为本”作为科学发展观的核心内容。

<sup>①</sup> 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第14页。



第四，中国特色社会主义的发展道路贯彻始终。中国特色社会主义的发展道路就是党在社会主义初级阶段的基本路线。“一个中心，两个基本点”的基本路线是邓小平理论的重要内容，完整的提法是：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦奋斗，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。邓小平指出“我们党的基本路线要管一百年”。<sup>①</sup>江泽民在党的十六大报告中提出“坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领不动摇”。<sup>②</sup>胡锦涛在党的十七大报告中指出“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家”。<sup>③</sup>这就大大丰富了基本路线的内容。

第五，中国特色社会主义的全面建设贯彻始终。邓小平提出物质文明、精神文明两手抓，“广东二十年赶上亚洲‘四小龙’，不仅经济要上去，社会秩序、社会风气也要搞好，两个文明都要超过他们，这才是有中国特色的社会主义”。<sup>④</sup>江泽民在坚持物质文明、精神文明一起抓的同时，提出加强政治文明建设的任务，他在党的十六大报告中提出“发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标”。胡锦涛在坚持物质文明、精神文明、政治文明都要搞好的同时，又提出加强生态文明建设的任务。他在党的十七大报告中明确指出：“建设生态文明，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。”中国特色社会主义的文明建设，从二系文明到三系文明，再到四系文明，都反映了社会主义全面建设的思想。

### 1.3 中国特色社会主义理论对经典理论的继承、创新与发展

1.3.1 中国特色社会主义既坚定不移地坚持社会主义的发展方向，又紧密结合中国国情，是对马克思主义人类发展规律理论的继承、创新与发展

马克思对社会科学的最大贡献是揭示了社会发展的客观规律，从而奠定了社

①④ 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第380、378页。

② 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2002年版，第7页。

③ 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第11页。



会发展的理论基础。恩格斯在《在马克思墓前的讲话》中对马克思的这一伟大贡献作出了高度概括和深刻说明。他指出：马克思一生最伟大的发现，就是创立了唯物史观，提出了科学的社会发展理论，“正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律。”<sup>①</sup>马克思主义认为，人类社会的发展，表现为生产力与生产关系的矛盾运动过程，一切社会变迁的终极原因不应从人们思想头脑中去寻找，而应从生产方式和交换方式的变更中去寻找。人类社会形态的更替，是一个从低级到高级、由简单到复杂的演进过程。人类社会的发展进程，从原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会，经过社会主义社会而进入共产主义社会。这是不以人的意志为转移的客观规律。马克思在不同的场合、不同的著作中分别提出了不同社会发展形态的称谓。早在《德意志意识形态》中，他提出了原始的、古代的、封建的和现代资产阶级几种社会形态。在《〈政治经济学批判〉序言》中，他指出了：“亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式，可以看作是社会经济形态演进的几个时代。”<sup>②</sup>

中国共产党自成立之日起，就旗帜鲜明地提出在中国实现社会主义和共产主义的奋斗目标。新中国成立后，毛泽东虽然没有提出中国特色社会主义概念，没有提出中国特色社会主义的系统理论，但他对于建设有别于苏联的社会主义道路，提出过一些有价值的设想和有益的探索。所以，应该把毛泽东领导的时期看作中国特色社会主义的孕育时期。邓小平是中国特色社会主义理论的创立者和奠基人，创立了崭新的中国特色社会主义理论体系，为建设中国特色社会主义事业作出了伟大贡献。他对中国社会主义事业满怀必胜的坚定信念。1993年，邓小平在南方谈话中指出：“马克思主义是科学。它运用历史唯物主义，提示了人类社会发展的规律。”还指出：“如果从建国起用一百年时间把我国建设成中等水平的发达国家，那就很了不起，从现在起到下世纪中叶，将是很要紧的时期，我们要埋头苦干，我们肩膀上的担子重，责任大啊！”<sup>③</sup>

江泽民提出了邓小平理论的重要概念，深刻阐明了邓小平理论的科学内涵。胡锦涛在党的十七大报告中提出一系列崭新的重要理论命题和理论观点，包括“高举中国特色社会主义伟大旗帜”、“坚持有中国特色社会主义理论体系”、“坚持中国特色社会主义道路”。胡锦涛在庆祝建党90周年大会的重要讲话中进一步指出：“要高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持和开拓中国特色社会主义道路，坚持和丰富中国特色社会主义理论体系，坚持和完善中国特色社会主义制度”这些重要的理论命题和理论观点，大大丰富了我们党的指导思想。这也充分说明新

① 《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社1995年版，第776页。

② 《马克思恩格斯选集》第二卷，人民出版社1972年版，第83页。

③ 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第383页。



的中央领导集体忠实于社会主义伟大事业的坚强信念和必胜信心。

1.3.2 中国特色社会主义坚持以经济建设为中心，以发展为第一要义，是对马克思主义生产力作为社会发展根本动力理论的继承、创新和发展

马克思、恩格斯从研究社会基本矛盾运动入手，通过对人类社会实践的考察，确认了社会生产力的发展是社会基本矛盾的引发者和内在的动因，是社会发展的根本动力。恩格斯强调生产力的发展为社会发展中的“决定因素”，指出：“根据唯物史观，历史过程中的决定因素归根到底是现实生活的生产和再生产。”<sup>①</sup> 恩格斯著名的“中轴线”理论，充分体现了社会生产力在社会发展中的重大作用。恩格斯形象地指出：“如果您划出曲线的中轴线，您就会发现，所考察的时期越长，所考察的范围越广，这个轴线就越同经济发展的轴线接近于平行。”<sup>②</sup> 这说明，社会发展的现象无论多么繁乱复杂，都是围绕“中轴线”进行的。

毛泽东在新中国成立初期总体说来强调把解放和发展生产力作为首要任务，把经济发展作为一切发展的前提。1956年我国完成了生产资料社会主义改造的任务，我国处于社会变革的伟大转折时期，毛泽东适时提出：“我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力。”“我们提出正确处理人民内部矛盾的问题，以便团结各民族人民进行一场新的战争——向自然开战。”<sup>③</sup> 邓小平重要的理论贡献，就是决然否定了“以阶级斗争为纲”的错误路线，确立了以经济建设为中心的正确路线，从而把社会主义现代化建设引入健康发展的轨道。邓小平对发展社会生产力有许多精辟论断。邓小平曾指出：马克思主义最注重发展生产力。“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力，社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些。”<sup>④</sup> 邓小平晚年最担心中国丧失发展机遇，一再告诫我们“抓住时机发展自己”，“要抓住机会，现在就是好机会。我就担心丧失机会。”<sup>⑤</sup> 邓小平急切地希望中国尽快富强的心情溢于言表。

江泽民提出的“三个代表”重要思想，是立党之本，执政之基，力量之源，

① 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1972年版，第477页。

② 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1995年版，第733页。

③ 《毛泽东著作选读》（下册），人民出版社1986年版，第770、771页。

④ 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第63页。

⑤ 《邓小平思想年谱》，中央文献出版社1998年版，第461页。



是治党、治国、治军的指导思想，江泽民把代表先进生产力的发展要求置于“三个代表”重要思想的首位。江泽民在党的十六大报告中明确指出“全面建设小康社会，最根本的是坚持经济建设为中心，不断解放和发展社会生产力。”<sup>①</sup>胡锦涛在党的十七大报告中把发展的地位提到了党的执政兴国的第一要务的高度。指出：“坚持聚精会神搞建设，一心一意谋发展。”这就把发展和以经济建设为中心两个概念紧密结合在一起，并指明了发展对推进我国社会主义现代化建设具有决定性意义。报告中强调了“着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提高发展的质量和效益，实现又好又快的发展。”<sup>②</sup>这些重要决定都为我国健康顺利地发展指明了根本方向。

### 1.3.3 中国特色社会主义坚持全心全意为人民服务，坚持“以人为本”，是对马克思主义解放人类和人的全面而自由发展理论的继承、创新和发展

马克思认为，共产主义社会的最终目标是实现全人类的彻底解放。马克思指出：工人阶级的解放，就是“没有例外的一切社会成员的解放”。<sup>③</sup>从马克思主义自由观而言，人类的彻底解放就是人的全面自由发展。“这是人类从必然王国进入自由王国的飞跃。”<sup>④</sup>人的全面而自由发展，这不仅是社会发展的必然要求，也是社会发展的终极价值目标。马克思、恩格斯在划时代的名著《共产党宣言》中明确指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”<sup>⑤</sup>1894年恩格斯应意大利社会党人朱泽培·卡内帕来信的约请，为他创办的《新世纪》周刊题词，要求恩格斯用最简短的文字来表达未来社会主义纪元的基本思想，恩格斯经过认真思考，提出以《共产党宣言》中这一精辟论述作为回答。

中国特色社会主义，以马克思主义中国化的民族风格，语言生动体现和发展了马克思主义关于共产主义价值目标的理论。

毛泽东早在民主革命时期就指出：“我们应该谦虚、谨慎、戒骄、戒躁，全心全意地为中国人民服务。”邓小平始终把增进人民群众的福祉作为改革开放的出发点和最终归宿。他以“是否有助于人民的富裕幸福”作为衡量改革的最终

① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2002年版，第20页。

② 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第14~15页。

③ 《马克思恩格斯全集》第22卷，人民出版社1972年版，第271页。

④ 《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社1972年版，第323页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社1995年版，第273页。



标准。<sup>①</sup>

江泽民把“代表最广大人民的根本利益”作为“三个代表”重要思想的核心内容。胡锦涛提出：“以人为本”的重要论述，这是政治哲学的一大突破，是我们党思想建设上的一次大解放。党的十七大报告中指出：“实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。”<sup>②</sup> 这些重要论述深刻体现了社会主义本质，是对马克思主义全人类解放和人的全面自由发展理论的继承、创新与发展。

### 1.3.4 中国特色社会主义的全面建设理论，是对马克思主义社会发展合力理论的继承、创新和发展

马克思、恩格斯一方面强调社会生产力对社会发展的决定作用，同时又指出上层建筑诸因素对经济基础的促进作用。

马克思指出：“所有人的关系和智能，不管他们以什么方式和在什么地方表现出来，都会影响物质生产，并对物质生产发生或多或少是决定的作用。”<sup>③</sup> 恩格斯晚年的一些书信中，反复强调社会系统中诸因素的相互依存，特别阐述了经济基础和上层建筑的辩证关系。他提出著名的“历史合力”理论就是这一思想生动形象的表述。恩格斯提出，社会历史的发展是通过“历史合力”的方式实现的，“历史是这样创造的：最终的结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来，而其中的每一个意志，又是由于许多特殊的生活条件，才成为它所成为的那样。这样就有无数互相交错的力量，有无数个力的平行四边形，由此就产生一个合力。”<sup>④</sup> 马克思的社会发展理论，所关注的是社会的经济、政治、文化等诸多因素综合而协调地发展。马克思、恩格斯社会发展动力论是一种以经济因素为始因的综合动力论。

中国特色社会主义全面发展和全面建设的理论，正体现了马克思、恩格斯综合动力的思想。早在民主革命时期，毛泽东在著名的《新民主主义论》一文中就提出过建设新民主主义政治、新民主主义经济、新民主主义文化。新中国成立后，我们党对全面建设全面发展的认识有一个深化的过程。邓小平高度强调发展生产力，建设社会主义物质文明，同时也非常强调精神文明建设，邓小平首次提出建设社会主义精神文明。邓小平虽然没有提政治文明的概念，但对加强社会主义民主和法制的建设提出过许多重要论述，邓小平的重要讲话《改革党和国家的

① 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第23页。

② 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第15页。

③ 《马克思恩格斯全集》第26卷（上册），人民出版社1972年版，第300页。

④ 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1995年版，第697页。



领导制度》，就是指导我国政治体制改革的纲领性文献。

江泽民首次提出“社会主义政治文明”的概念，他在党的十六大报告中指出：“发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标。”并提出：“全面建设小康社会的目标，是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标。”<sup>①</sup>胡锦涛总书记的新一届领导集体把“三位一体”的全面建设发展到“四位一体”的全面建设，即经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，也就是党的十七大报告中指出的“建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会”。<sup>②</sup>科学发展观的基本要求是“全面、协调、可持续”，根本方法是“统筹兼顾”。这些重要论点丰富了社会主义全面发展全面建设的内容，丰富和发展了马克思主义社会发展合力理论。

### 1.3.5 中国特色社会主义关于保护环境和生态文明建设理论，是对马克思主义自然主义与人道主义相统一理论的继承、创新和发展

马克思、恩格斯认为，保持人与自然的和谐相处，是人类社会存在与发展不可缺少的重要条件。不仅物质资料的生产和再生产是以自然界的存在和发展为前提条件，而且人自身的生产和再生产也以自然界的存在与发展为前提条件。人本身是自然界长期发展的产物，没有自然界就没有人本身。马克思指出，人必须保持与自然的和谐关系，如果违背了这一规律必然会受到自然界的惩罚。恩格斯在《自然辩证法》一书中警告人们：“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都对我们进行报复。”<sup>③</sup>每一次胜利，起初确实取得了我们预期的结果，但是往后和再往后却发生完全不同的、出乎预料的影响，常常把最初的结果又消除了。恩格斯列举了美索不达米亚、希腊、小亚细亚等地居民的例子，这些地方的居民为了得到耕地而砍光森林，但他们做梦也没有想到因此失去了赖以生存的水源，而耕地成了不毛之地。阿尔卑斯山的意大利人把祖先保护并传下来的枫树林砍光，结果山泉消失，洪水泛滥。马克思设想未来社会是人与自然的矛盾关系得到解决，更加自觉合理地实现人类与自然之间的物质变换，真正建立起人和自然界之间、人和人之间的和谐关系。他指出：“这种共产主义，作为完成了的自然主义，等于人道主义，而作为完成了的人道主

① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2002年版，第30、20页。  
② 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第11页。  
③ 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1995年版，第383页。





义，等于自然主义，它是人和自然之间、人和人之间的矛盾的真正解决。”<sup>①</sup>

中国特色社会主义理论也包含有正确处理人与自然关系的重要内容。随着我国工业化的发展，人与自然的矛盾日益尖锐，生态文明建设的任务逐步提上议事日程。邓小平高瞻远瞩，早在 1982 年为全年植树造林总结经验表彰先进大会的题词：“植树造林，绿化祖国，造福后代”。<sup>②</sup>

以江泽民为核心的党中央把国际上可持续发展的战略思想引入中国，并成为这一国际战略思想的积极拥护者和参与者。1996 年江泽民就指出：必须把贯彻实施可持续发展战略当作一件大事来抓。“经济发展，必须与人口、资源、环境统筹考虑，……决不能走浪费资源和先污染后治理的路子，更不能吃祖宗饭、断子孙路。”<sup>③</sup>

胡锦涛在党的十七大报告中，首次提出建设生态文明的概念，把建设生态文明，节约能源资源，保护生态环境作为全面建设小康社会的重要标准，把统筹人与自然的的关系作为贯彻落实科学发展观的重要内容，还提出建设“资源节约型、环境友好型社会”，发展“循环经济”，发展“环保产业”等，<sup>④</sup> 这些内容都大大丰富和发展了马克思主义关于人与自然和谐发展的思想。

综观人与自然关系的历史，经历了恐惧与屈从、征服与利用、和睦相处三个阶段。人与自然和睦相处是人类生态文明的集中体现。我们一定要树立“同住地球村”的观念，绝不能为了一国利益，影响全球的环境。一定要树立“可持续发展”观念，既要造福当代，又要造福后代，不能为了当代人的幸福影响后代人的幸福。

## 1.4 重要参考资料

### 一、正确认识和评价中国模式（摘编）

#### 1. 中国模式的形成

邓小平在 1992 年党的十二大开幕词中，首次提出“建设有中国特色的社会主义”的科学命题，开始了新的探索。在探索中，党中央在总结正反两方面历史

① 《马克思恩格斯全集》第 42 卷，人民出版社 1979 年版，第 120 页。

② 《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版，第 21 页。

③ 《江泽民文选》第一卷，人民出版社 2006 年版，第 532 页。

④ 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 2007 年版，第 20、21 页。