



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

中医学

Chinese Medicine

第8版

主审 李家邦

主编 高鹏翔

副主编 卜平 陈金水 陈利国



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务
ONLINE SERVICES



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用



中 医 学

Chinese Medicine

第8版

主 审 李家邦

主 编 高鹏翔

副主编 卜 平 陈金水 陈利国

编 委 (以姓氏笔画为序)

卜 平 (扬州大学医学院)

王振宇 (哈尔滨医科大学)

毛 兵 (四川大学华西医学院)

刘克林 (泸州医学院)

李永民 (河北北方学院中医学院)

张 红 (大连医科大学)

陆付耳 (华中科技大学同济医学院)

陈利国 (暨南大学医学院)

陈金水 (福建医科大学)

陈泽雄 (中山大学中山医学院)

金 红 (湖南师范大学医学院)

凌江红 (广西医科大学)

高鹏翔 (吉林大学白求恩医学院)

舒长兴 (九江学院医学部)

潘俊辉 (广州医学院)

薛 霁 (吉林大学白求恩医学院)

霍清萍 (上海交通大学医学院)

戴幸平 (中南大学湘雅医学院)

学术秘书 薛 霁 (吉林大学白求恩医学院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医学 / 高鹏翔主编. —8 版. —北京: 人民卫生出版社, 2013

ISBN 978-7-117-17388-9

I. ①中… II. ①高 III. ①中医学-医学院校-教材 IV. ①R2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 111049 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

中 医 学
第 8 版

主 编: 高鹏翔

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph @ pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京金盾印刷厂 (博文)

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/16 印张: 27

字 数: 743 千字

版 次: 1983 年 11 月第 1 版 2013 年 3 月第 8 版

2013 年 10 月第 8 版第 2 次印刷 (总第 53 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-17388-9/R · 17389

定 价: 52.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ @ pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮 规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业卫生部规划教材自1978年第一轮出版至今已有35年的历史。几十年来,在教育部、卫生部的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、配套光盘、数字出版、网络增值服务组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第八轮教材修订启动之时,正是全球医学教育百年反思之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时,教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议,启动了“5+3”为主体的临床医学教育综合改革,形成了以医改推动教改,教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。

第八轮教材的修订原则是积极贯彻落实教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;改革课程体系、教学内容、教学方法和评价考核办法;将医德教育贯穿于医学教育的全过程,强化临床实践教学,采取多种措施,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第八轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教学的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表现形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第八轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合“5+3”为主体的医学教育综合改革需要和卓越临床医师培养需求的教材体系,推动了适合中国国情的五年制本科临床医学专业课程体系的建设和完善。



本次修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、卫生部的领导和支持下,按照“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的时间表、路线图和施工图进行顶层设计,由全国高等医药教材建设研究会规划,全国临床医学专业教材评审委员会审定,院士、专家把关,全国各医学院校知名专家、教授编写,人民卫生出版社高质量精品出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生部行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在全国广泛、深入调研的基础上,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要、减轻学生负担和体现“干细胞”教材特色,全套教材精炼文字、压缩字数,注重提高内容质量,并根据学科需要,采用大16开国际开本、双色或彩色印刷,以提高印装质量和可读性。同时,在每一页都增加了留白,便于学生记录和标记书中重点知识。

6. 为满足教学资源的多样化需求,实现教材系列化、立体化和数字化建设,大部分教材配有配套教材和数字出版的教学资料,并实现了全套教材的网络增值服务,方便老师教学和学生自主学习,实现了数字化资源共享。

第八轮教材共有53种,其中新增2种,即《医患沟通》和《肿瘤学概论》;更名1种,即《急诊医学》更名为《急诊与灾难医学》;合并2种,即《生物化学》与《医学分子生物学》合并为《生物化学与分子生物学》。全套教材均为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(除《肿瘤学概论》外)和卫生部“十二五”规划教材,于2013年6月全部出版发行。

本套教材是在我国医学教育综合改革,构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系背景下组织编写的,希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮 教材目录

1.	医用高等数学	第 6 版	主编 张选群	副主编 马建忠 吕 丹 刘春扬
2.	医学物理学	第 8 版	主编 王 磊 冀 敏	副主编 李晓春 吴明海
3.	基础化学	第 8 版	主编 魏祖期 刘德育	副主编 李雪华 陈朝军
4.	有机化学	第 8 版	主编 陆 阳 刘俊义	副主编 叶 玲 邓 健
5.	医学生物学	第 8 版	主编 傅松滨	副主编 王培林 刘 佳
6.	系统解剖学	第 8 版	主编 柏树令 应大君	副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩
7.	局部解剖学	第 8 版	主编 刘树伟 李瑞锡	副主编 张绍祥 羊惠君
8.	组织学与胚胎学	第 8 版	主编 邹仲之 李继承	副主编 曾园山 周 莉
9.	生物化学与分子生物学	第 8 版	主编 查锡良 药立波	副主编 周春燕 何凤田 方定志 冯作化
10.	生理学	第 8 版	主编 朱大年 王庭槐	副主编 罗自强 管又飞 金学隆
11.	医学微生物学	第 8 版	主编 李 凡 徐志凯	副主编 黄 敏 郭晓奎
12.	人体寄生虫学	第 8 版	主编 诸欣平 苏 川	副主编 吴忠道 李朝品
13.	医学免疫学	第 6 版	主编 曹雪涛	副主编 熊思东 姚 智
14.	病理学	第 8 版	主编 李玉林	副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步 宏
15.	病理生理学	第 8 版	主编 王建枝 殷莲华	副主编 吴立玲 孙连坤 李文斌
16.	药理学	第 8 版	主编 杨宝峰	副主编 苏定冯
17.	医学心理学	第 6 版	主编 姚树桥 杨彦春	副主编 杨艳杰 潘 芳 赵旭东
18.	法医学	第 6 版	主编 王保捷 侯一平	副主编 丛 斌 赵子琴
19.	诊断学	第 8 版	主编 万学红 卢雪峰	副主编 刘成玉 胡申江 康熙雄 杨 炯
20.	医学影像学	第 7 版	主编 白人驹 徐 克	副主编 韩 萍 龚启勇 张雪林 王 滨
21.	内科学	第 8 版	主编 葛均波 徐永健	副主编 梅长林 唐承薇 王 辰 周 晋
22.	外科学	第 8 版	主编 陈孝平 汪建平	副主编 秦新裕 刘玉村 张英泽
23.	妇产科学	第 8 版	主编 谢 幸 苟文丽	副主编 林仲秋 狄 文 马 丁 孔北华
24.	儿科学	第 8 版	主编 王卫平	副主编 毛 萌 李廷玉 申昆玲 常立文
25.	神经病学	第 7 版	主编 贾建平 陈生弟	副主编 崔丽英 王 伟
26.	精神病学	第 7 版	主编 郝 伟 于 欣	副主编 许 毅 吴爱勤 李 涛 刘金同



27.	传染病学	第 8 版	主编 李兰娟 任 红	副主编 高志良 牛俊奇
28.	眼科学	第 8 版	主编 赵堪兴 杨培增	副主编 瞿 佳 姚 克
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第 8 版	主编 田勇泉	副主编 韩东一 迟放鲁 孙爱华
30.	口腔科学	第 8 版	主编 张志愿 俞光岩	副主编 凌均策 杨丕山
31.	皮肤性病学	第 8 版	主编 张学军	副主编 陆洪光 高兴华
32.	核医学	第 8 版	主编 李少林 王荣福	副主编 张永学 匡安仁
33.	流行病学	第 8 版	主编 沈洪兵 齐秀英	副主编 刘 民 叶冬青
34.	卫生学	第 8 版	主编 朱启星	副主编 牛 侨 吴小南
35.	预防医学	第 6 版	主编 傅 华	副主编 段广才 黄国伟
36.	中医学	第 8 版	主编 高鹏翔	副主编 卜 平 陈金水 陈利国
37.	医学计算机应用	第 5 版	主编 袁同山 阳小华	副主编 白宝钢
38.	体育	第 5 版	主编 裴海泓	副主编 程 鹏
39.	医学细胞生物学	第 5 版	主编 陈誉华	副主编 杨 恬 刘艳平
40.	医学遗传学	第 6 版	主编 左 伋	副主编 顾鸣敏 张咸宁
41.	临床药理学	第 5 版	主编 李 俊	副主编 刘克辛 袁 洪
42.	医学统计学	第 6 版	主编 李 康 贺 佳	副主编 杨士保 马 骏
43.	医学伦理学	第 4 版	主编 孙福川 王明旭	副主编 陈晓阳 宫福清
44.	临床流行病学与循证医学	第 4 版	主编 刘续宝 王素萍	副主编 孙业桓 时景璞
45.	康复医学	第 5 版	主编 黄晓琳 燕铁斌	副主编 王宁华 励建安
46.	医学文献检索与论文写作	第 4 版	主编 郭继军	副主编 马 路 张 帆
47.	卫生法	第 4 版	主编 汪建荣	副主编 达庆东 田 侃
48.	医学导论	第 4 版	主编 马建辉 闻德亮	副主编 肖海鹏 郭永松 曹德品
49.	全科医学概论	第 4 版	主编 祝培珠	副主编 胡传来 路孝琴
50.	麻醉学	第 3 版	主编 杨拔贤 李文志	副主编 刘 进 姚尚龙 郭曲练 邓小明
51.	急诊与灾难医学	第 2 版	主编 沈 洪 刘中民	副主编 王育珊 周荣斌 于学忠
52.	医患沟通		主编 王锦帆 尹 梅	副主编 唐宏宇 赵明杰
53.	肿瘤学概论		主编 王冠军 赫 捷	副主编 张清媛 李 薇 周云峰



第六届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾问

沈晓明 王德炳 刘德培 吴孟超 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山

副主任委员

王卫平 杨宝峰 龚非力 柯 杨 石应康 郑树森

委员 (以姓氏笔画为序)

王 滨	王冠军	王家良	王鸿利	文历阳	文民刚	文继舫
孔北华	田勇泉	白 波	白人驹	冯友梅	吕兆丰	朱明德
刘吉成	闫剑群	李玉林	步 宏	吴在德	吴肇汉	汪建平
沈 悌	陆再英	郎景和	赵 群	赵玉沛	南登崑	柏树令
曹雪涛	崔慧先	葛均波	曾因明	曾晓荣	雷 寒	瞿 佳



高水平、高质量的医学教育既是办好人民满意教育的重要组成部分,也是医疗卫生事业改革发展的重要支撑。随着我国医药卫生体制改革的不断深入,对高等医学教育改革也提出了更高的要求。如何培养适应国家需要、人民满意的高质量、高水平医学人才是当前医学教育的首要任务。为此,在“十二五”开局之年,教育部和卫生部共同组织实施了医学教育综合改革。

医学教育综合改革要求我们深入贯彻落实教育规划纲要和医药卫生体制改革的意见,遵循医学教育规律,以改革创新为动力,着力于医学教育发展与医药卫生事业发展的紧密结合,着力于人才培养模式和体制、机制的重点突破,着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升,着力于医学教育质量保障体系的明显加强,从而全面提高医学人才培养质量,为发展医药卫生事业和提高人民健康水平提供坚实的人才保障。

教材建设在提高人才培养质量中发挥着重要的基础性作用,对此教育部一直高度重视,要求以教材建设为抓手,推动医学课程和教学方法改革。一本好的教材,给医学生以正确的引导,给临床医生以正确的指导。人民卫生出版社作为国家级优秀出版单位,承担了大量教材的规划和出版工作,形成了课程种类齐全、学科体系合理、配套服务全面的教材出版模式。尤其是在以吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的老一辈医学大家的付出和带领下,在一大批医学教育精英的努力和参与下,其出版的五年制本科临床医学专业规划教材为我国医学界培养了一代又一代优秀的医药学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了巨大的历史贡献。

此次第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实卫生部、教育部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的基础上启动的。修订工作贯穿了医学教育综合改革的要求,特别是注重将医德教育贯穿于医学教育的全过程,增加了《医患沟通》一书,同时强化临床实践教学,配套编写了相关的实践指导,以提高医学生的临床实践能力。

我们相信,在教育、卫生系统的通力合作下,在广大医学教育工作者的大力支持和参与下,第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订出版对推动医学教育综合改革,提高医学人才培养质量将产生积极的推动作用。

教育部部长助理

2013年3月



主审简介



李家邦

中南大学湘雅医院中西医结合研究所所长、教授、一级主任医师、博士研究生导师。1992 年经国务院批准享受国务院政府特殊津贴。1999 年 4 月被评为湖南省名中医。为湖南省中西医结合临床重点学科及一级学科博士点、博士后流动站学术带头人。

擅长诊治消化系统疾病,如慢性胃炎、肠炎、消化性溃疡、胆囊炎、便秘等;对呼吸系统疾病、皮肤病、乳腺病、肿瘤等疾病在中医诊治方面有新见解。1979 年以来从事中西医结合肝藏象的研究。主持研制的国家级新药健胃愈疡片及健胃愈疡颗粒剂,用以治疗消化性溃疡及其抗复发,被编入 2005 年版《中华人民共和国药典》。获得国家科技进步三等奖 1 项,省科技进步奖二等奖 4 项、三等奖 3 项,国家级三类新药证书及四类新药证书。共发表学术论文 120 余篇。曾任全国高等学校五年制本科临床医学专业教材《中医学》第 4 版编委,第 5 版副主编,第 6、7 版主编,第 8 版主审。主编、参编教材及专著共 15 部。



主编简介



高鹏翔

1949年9月生,1977年毕业于白求恩医科大学中医系,留校工作至今。现任吉林大学白求恩第二医院中医科主任医师、教授、硕士研究生导师。兼任卫生部中医药科技评审委员,国家基本药物评审专家,中华医学会海外中医药师资格认证委员会委员,吉林省中医、中西医结合学会常务理事,吉林省中西医结合学会青年工作委员会顾问,长春市中西医结合学会理事长,长春市中医学会副理事长等职。

曾任全国高等学校五年制本科临床医学专业教材《中医学》第6、7版副主编,《临床中医学》副主编,教育部规划教材《中医学》编委;卫生部全科医生培训规划教材《社区常见病中医药照顾》编委。主编有《男性中医养生》等科普著作5部,参编了《新编老年百科全书》等学术著作16部。在国内外中医杂志上发表学术论文50余篇。

他出身中医世家,幼承家学,行医40余年,有较丰富的临床经验。主攻中医急症、高热、中晚期肿瘤的治疗。同时擅长治疗中医妇科、内科杂症,在治疗牛皮癣、湿疹、顽固性荨麻疹等皮肤病方面有专长。临床上,在治疗顽固性失眠、焦虑症、肝硬化腹水、慢性肾衰竭、咳嗽、股骨头坏死等疑难病症的治疗上有较好的疗效。

他主持研制的中成药“百乐眠胶囊”和中药保健品“长英雄栓”已获国家食品药品监督管理局批准文号。获省科技进步奖2项。1998年被评为全国百名中西医结合优秀中青年科技工作者,2001年获全国中西医结合贡献奖,2008年被评为吉林省名中医。



卜平

1955年10月生,医学博士,教授,主任医师,江苏省中西医结合一级学科重点学科、中西医结合一级学科博士点学术带头人,世界中医药学会联合会消化专业委员会常务理事,中国中西医结合实验医学会理事,《实用临床医药杂志》主编。在中西医结合对常见消化道恶性肿瘤的防治及功能性胃肠病、肝胆病的治疗等方面有较深入的研究。目前主持国家自然科学基金、国家“十一五”科技支撑计划等项目共5项,近5年获得国家授权发明专利8项,主编教材及学术专著5部,在国内外核心期刊上发表学术论文80余篇。



陈金水

教授,主任医师,第五批全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师,硕士研究生导师。1957年出生。1978年毕业于福建中医学院,1985年中医研究院研究生班结业,1993-1995年师承全国名老中医王耀华教授。现任福建医科大学附属第一医院副院长,福建医科大学第一临床医学院副院长。兼任中华中医药学会心病分会副主任委员、血栓病分会副主任委员,福建省中医药学会脑病分会主任委员,福建省中西医结合学会脑心同治分会主任委员等职。

从事医教研工作30多年,擅长心病、脑病、肾病的中医、中西医结合治疗。在国内外期刊发表论文50余篇。主编学术专著4部,参编全国高等学校五年制本科临床医学专业教材《中医学》第7版及《高血压病中西医结合诊治研究》等多部学术专著。获福建省医药卫生科技进步一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项。



陈利国

教授,博士研究生导师。现任暨南大学医学院党委书记、副院长,暨南大学中西医结合研究所所长。国家中医药管理局重点学科(中西医结合基础)建设单位带头人,广东省省级高等学校特色专业(中医学)建设点负责人。

兼任全国高等中医药教育研究会理事,中华中医药学会血栓病分会副主任委员,中国中西医结合学会活血化瘀专业委员会副主任委员,广东省中医药学会常务理事、血栓病专业委员会主任委员、中医基础专业委员会副主任委员、中医心理学专业委员会副主任委员,广东省中西医结合学会常务理事等职。

承担国家自然科学基金项目3项、国家哲学社会科学基金项目1项、省部级科研项目11项,发表学术论文140余篇,出版教材及学术专著15部。



中医学历史悠久,源远流长,是世界传统医学中的一支独秀,历经 2000 多年沧桑巨变依然生机勃勃,成为中国传统文化的瑰宝。中医学以其独特完整的理论体系和卓越的诊疗效果,与西医学共同承担着人类医疗保健及防治疾病的任务。

高等医学院校设置《中医学》课程已有几十年历史,《中医学》教材从 1980 年协作编写的试用教材到第 7 版教材,可以说有发展,但变化不大,传承了一种基本模式,各版的修订只是做了文字上的修饰,内容章节相似。仅在 2000 年出版的第 5 版《中医学》中于章节及内容上做了较大的改动,上篇中增加了一些中医认知方法的内容,是对中医教学改革的大胆尝试;但是该版教材编写脱离了西医院校的教学实际,主要表现在下篇中,把核心模块知识的综合运用及中医学辨证论治融为一体,使教员上课时很难讲授。

在编写第 6、7 版教材时,又重新回到了第 4 版《中医学》的原有模式,除了保留了第 5 版教材的认知及其思维方法等少量内容外,只是在文字上作了修改,主要体现在内容、章节及层次上,各院校教员在教学中比较适应。

为了深入贯彻落实教育部、卫生部联合召开的第二次全国医学教育改革工作会议的精神,通过全面实施以“5+3”为主体的临床医学教育改革方案,进一步深化和推进医学教育深层次改革和发展,根据 2012 年 2 月在北京召开的全国高等学校五年制临床医学专业教材评审委员会六届一次工作会议暨五年制第八轮卫生部规划教材主编人会议的精神,本教材的修订在体现教材延续性的同时,在坚持教材“三基”、“五性”、“三特定”原则的基础上,以培养高质量、高素质、高水平的合格医学人才为宗旨,按照“早临床、多临床、反复临床”的临床医学教育改革精神,根据西医院校医学生的特点,制订了针对性强、实用性强、重点突出、有所创新的总体修订原则,确定了第 8 版《中医学》的编写思路。

本版教材重点涉及中医基础理论及临床综合运用两方面,全书分为上、下两篇。上篇为中医基础部分,包括导论、中医学的哲学思想、藏象学说、病因病机、诊法述要、辨证、防治原则与治法方法等。下篇为临床综合运用部分,包括中药、方剂、针灸学基础及内科常见病证、其他常见病证、肿瘤等的诊疗内容。

本教材的特点:①为了保持中医学这一学科的完整性,我们针对历版教材导论中系统性、连续性不足等问题,适当增加了一些医学史内容,便于学生自学及提高学习中医的兴趣;针对西医院校医学生的特点,增加了中西医结合内容,以便习惯于西医思维方法的学生学习和理解中医。②鉴于活血化瘀法在临床上的广泛使用,在治法部分增加了活血化瘀法。③鉴于肿瘤患者日益增多的状况及中医药在肿瘤治疗中的优势,增加了抗肿瘤的中药及肿瘤治疗的篇幅。④本着



删繁就简的原则,中药篇每节介绍一两味常用中药,方剂篇每类介绍一两个常用方,其余列表介绍,同时方剂中增加了现代研究等内容,以供学生自学参考。⑤教材既体现了前七版教材的传承特点,又去伪存真并有所创新,以阴阳和辨证论治为主线,全书贯彻始终,体现了传统中医学的特点。⑥书后除附方剂汇编及参考文献外,还增加了名词术语索引,以供学生查阅。

此外,为适应推进素质教育的需要,实施教材系列配套,本教材配有《中医学学习指导与习题集》,制作了配套光盘,以供教学及学生自学之需。

本教材根据卫生部“卫药发(1993)第59号”文件精神,方药中涉及中药犀角处均改用水牛角;教材中方药的用量,依据2010年版《中华人民共和国药典》的规定用量,将古方的剂量单位换算为国际标准计量单位。

编写过程中,得到了吉林大学第二医院、福建医科大学第一附属医院及其他参编院校的大力支持;吉林大学第二医院吴荒副教授主持了光盘制作及合成工作;四川大学华西医院王华楠副教授承担了部分章节的编写工作;长春中医药大学闫洪臣教授、华中科技大学李道本教授、吉林大学李静苗教授等对书稿进行了认真审阅,并提出宝贵的修改意见,谨在此一并表示诚挚的谢意。

本版编委均是各医学院校一线教学的骨干教师。在编写过程中,我们广泛征求了各方面意见,采取了集体讨论、分工互审、主编负责的方法,吸取了历版教材的精华,并根据教材使用后的调研情况做了多方面的改进。但由于我们水平有限,书中疏漏之处在所难免,诚恳地希望各院校师生提出宝贵的意见和建议,以便进一步修改完善。

编 者

2013年1月10日

第一章 导论

1

第一节 中医学的历史沿革 1

- 一、中医学的起源 1
- 二、中医学理论体系的形成与发展 4
- 三、中医学摄生及预防医学思想 10
- 四、中医学的学科优势与展望 11

第二节 中医学理论体系的主要特点 15

- 一、整体观念 15
- 二、恒动观念 17
- 三、辨证论治 17

第三节 中医学的认知与思维方法 18

- 一、司外揣内 19
- 二、援物比类 19
- 三、心法和顿悟 20
- 四、试探和反证 20

第四节 中医学与西医学的比较 21

- 一、中医学与西医学基本属性及特征的比较 21
- 二、中医学与西医学各自的优势及互补 22

第五节 中西医结合研究的进展 23

- 一、辨病与辨证相结合的研究与应用 23
- 二、热毒证与清热解毒法的研究 24
- 三、血瘀证与活血化瘀法的研究 24
- 四、急腹症与通里攻下法的研究 24
- 五、恶性肿瘤的中西医结合治疗 24

第二章 中医学的哲学思想

26

第一节 元气论 27

一、元气的主要内容	27
二、元气论对中医学的影响	29
第二节 阴阳学说	29
一、阴阳学说的基本概念	30
二、阴阳学说的主要内容	32
三、阴阳学说在中医学中的应用	34
第三节 五行学说	38
一、五行学说的基本概念	38
二、五行学说的主要内容	38
三、五行学说在中医学中的应用	42

第三章

藏象学说

45

第一节 概述 45

- 一、藏象的基本概念 45
- 二、藏象学说的主要内容 45
- 三、藏象学说的主要特点 46

第二节 脏腑 47

- 一、五脏的主要生理功能与系统连属 47
- 二、六腑的主要生理功能 59
- 三、奇恒之腑的主要生理功能 62
- 四、脏腑之间的相互关系 63

第三节 精、气、血、津液 67

- 一、精 67
- 二、气 68
- 三、血 71
- 四、津液 72
- 五、精、气、血、津液之间的相互关系 73

第四节 体质 75

- 一、体质的基本概念 75
- 二、体质的形成因素 75
- 三、体质的分类 76
- 四、体质学说的应用 76

第四章

病因病机

79

第一节 病因 79

- 一、外感致病因素 79

二、内伤致病因素 83

三、其他致病因素 86

第二节 病机 87

一、正邪相争 88

二、阴阳失调 89

三、气机失常 90

第五章

诊法述要

92

第一节 望诊 92

一、全身望诊 92

二、局部望诊 94

三、望排出物 96

四、望小儿指纹 96

五、望舌 97

第二节 闻诊 100

一、听声音 100

二、嗅气味 101

第三节 问诊 101

一、问寒热 101

二、问汗 102

三、问疼痛 102

四、问饮食口味 103

五、问睡眠 103

六、问二便 103

七、问小儿及妇女 104

第四节 切诊 104

一、脉诊 104

二、按诊 108

第六章

辨证

110

第一节 八纲辨证 110

一、表里辨证 110

二、寒热辨证 111

三、虚实辨证 113

四、阴阳辨证 114

五、八纲之间的相互关系 115