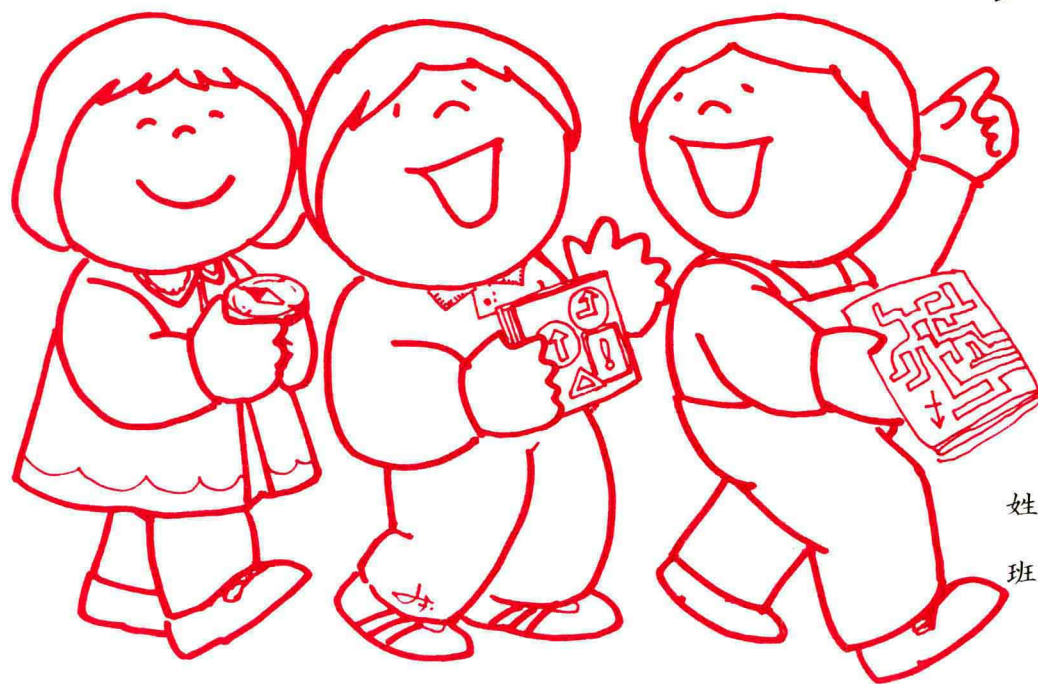
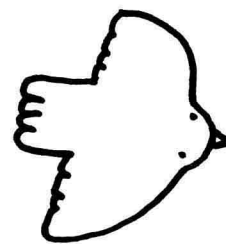


幸福的道路

聖神領導我們

六年級作業



姓名：_____

班別：_____

六下

請選三位不同職業的成年人，用以下的問題請他們發表意見，並用下表把他們的意見記錄下來。

職業	A	B	C	D	E

A. 你以為你所做的工作對你自己及對別人是否有意義？（是✓；否×；不知道○）

B. 你喜歡工作嗎？（喜歡✓；不喜歡×；不大喜歡○）

C. 你認為人不工作會怎樣？

D. 你對工作的看法怎樣？

E. 你理想的工作是甚麼？

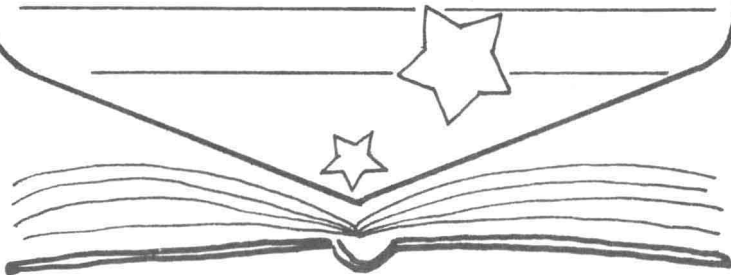


乙·聽...想...寫...

1. 你對故事中那位...的行為，有甚麼意見？

2. 你認為他值得同情嗎？

3. 這故事給了你甚麼教訓？



丙·我要記着



1. 天主賜我們不同的_____，願我們盡力發

揮，彼此_____，互補不足，_____

人羣，建設_____。



2. 人有_____選擇自己喜歡的工作，也有

_____為_____天主、為全人類的_____，

獻出自己的力量。



3. 天父願意我們藉着工作，感到自己在_____

在_____在_____，工作的意義和價值

就在於此。



4. 一切正當的工作都是_____的，都是和

_____合作，繼續他創造萬物的工程。

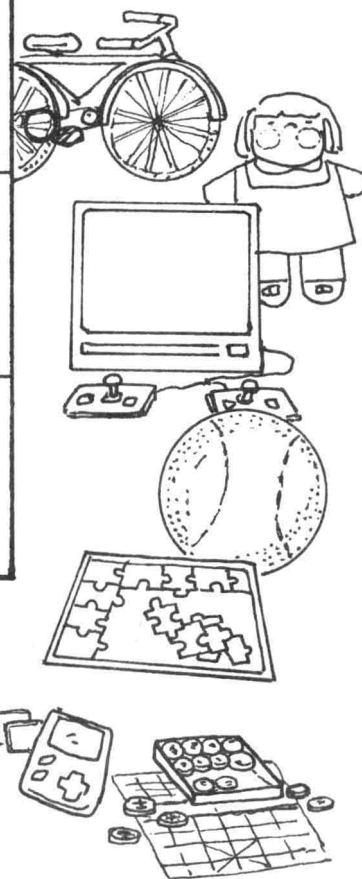
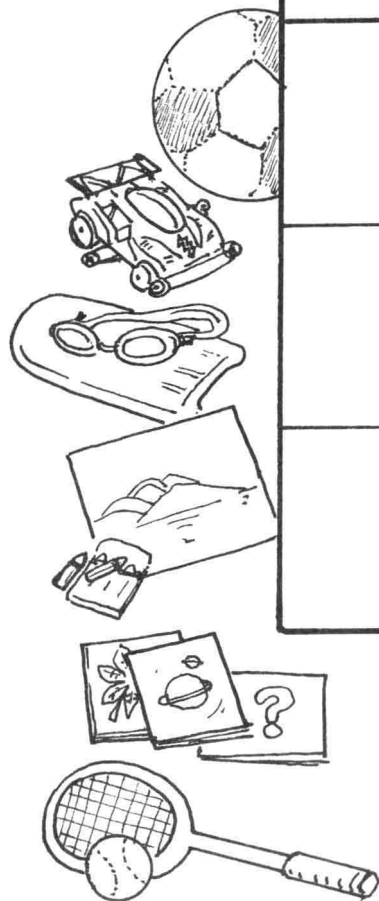
第九課

3

乙·娛樂小記者 試邀請三位不同年齡、性別、職業的青年及成人，以下列問題請他們發表對娛樂的意見，記錄在下表。

職業	性別	青年 成人	A	B	C	D

- A. 人是否需要娛樂？（需要✓；不需要×）
 B. 為甚麼？
 C. 你經常的娛樂是甚麼？
 D. 請介紹一兩種娛樂給十二歲的小朋友。



丙 · 我要記着



1. 能娛樂是天主的_____，它是工餘及課餘時間的一種_____方法，我們應善用，而不應沉迷。



2. 我們可透過娛樂學習_____知識，培養互助的_____精神，享受_____的恩賜。



3. 主耶穌是我們的模範，他最懂得生活，他希望我們明白_____又_____的娛樂，能_____緊張的生活，使_____平衡發展，也能增加工作的_____。

丁 · 消閒好介紹 請給十二歲左右的朋友介紹 兩種合適的娛樂 第九課



甲·「我成長了多少」測驗

你會選那一種做法？請把該項前之英文字母填在星星內：

1. 一位同學不小心打破了課室的玻璃窗，只有我一個人看見，他又不去告訴老師，我會：

A. 告訴老師，以免老師懷疑是我做的。
B. 不告訴任何人，因這事與我無關。
C. 鼓勵他向老師承認過失。



2. 我到「麥當奴」餐廳吃東西，那裏有免費紙巾供應，我會：

A. 拿取一張，不夠用才再去取。
B. 取兩三張，以免不夠用時再要去取。
C. 喜歡取多少便多少，反正這是免費的。



3. 我怎樣聽從父母的說話：

A. 父母的話是否合我意，我也應聽從，因為他們是我的父母。
B. 說話不合我意時，我會設法了解他們的用意，或會向他們問個究竟。
C. 合我意的我會聽從，不合我意的我便暗中置之不理。



4. 我在學校守秩序，主要的原因是：

A. 不守秩序會被處罰。
B. 老師們從小就教我們守秩序了。
C. 不守秩序會損害其他同學的利益。



5. 我很喜歡玩籃球，我本來答應了一位朋友看電影，但當同學約我去玩籃球時，我會：

A. 告訴同學我有約在先，不能去玩籃球了。
B. 去玩籃球，並告訴朋友不能和他去看電影，請他自己去看。
C. 去玩籃球，並約朋友改天再去看電影。



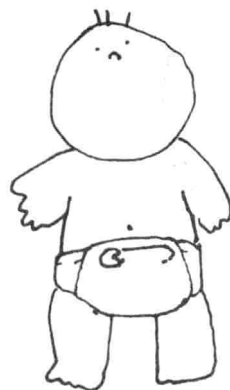
想知道你的得分嗎？

請看下一頁。

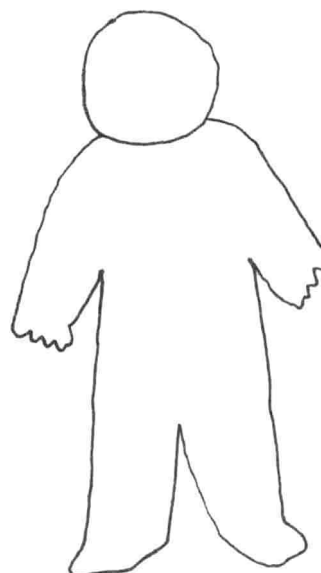
計分機：請你利用這部計分機，把你所選的答案的得分統計出來。（可先把每題所得的分用筆圈出，然後統計。）

總分：			
	A	B	C
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

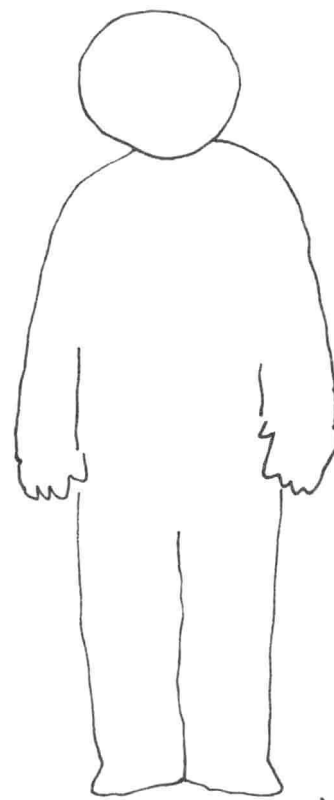
請按你的得分，參看右面三個階段，看看你在那一階段。
(請把你所屬的一個階段的「人」，加上你的面貌。)



5-8 分
你仍很幼小呢！



9-12 分
有少許成長。



13-15 分
恭喜你！你已成長，繼續努力！

乙·我要記着

第十課

1. 「我」是在_____成長。



2. 我們應_____接受發育時遇到的
_____和_____的改變。



3. 當我們能夠_____地選擇，重視_____
的感受，和能_____控制的時候，就是一個真正成長的人。



4. 「耶穌_____而強壯，充滿_____，
天主的_____常在他身上。」(路 2:40)

這喜訊讓我們明白：

- A. 耶穌也曾_____成長的階段。
- B. 我們該以他作_____在主的愛內成長。



丙·告訴耶穌

主耶穌，
求你派遣智慧之神——
聖神，
來引導我們。

使我們能：
_____自己 and 別人，
樂於_____，
善盡社會一分子的_____，
做一個有_____心，
有_____感的人。

這樣，我們就能像你一樣，在天
主的_____中成長。

亞孟



甲・痛苦的秘密：（8厘米X11厘米）

第十一課



1. 痛苦的成因

- A. 由於人的_____和_____的後果。
- B. 用人的常理是無法清楚地_____的。



3. 耶穌是天主子，他根本不需要受痛苦，但他為了_____我們，嚐盡了人間一切痛苦，而且在最痛苦時，他_____了加害他的人。

2. 痛苦的意義

痛苦本身是難受的，但它對人卻有益處，因為：



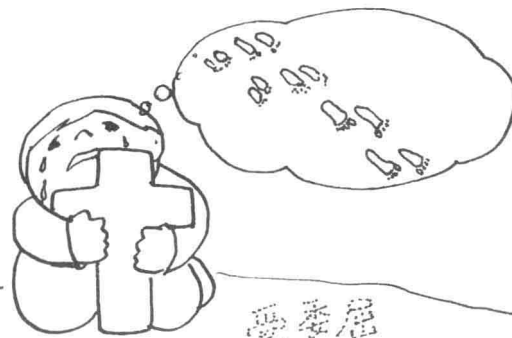
4. 在我們遇到痛苦時，耶穌特別_____和_____我們。

- A. 痛苦有時像警訊，會_____我們及時_____將會發生的嚴重事情。

5. 我們應該_____法耶穌，懷着_____和_____，接受痛苦，並懂得_____靠他。



- B. 經過痛苦的_____，人才會成____，才會更堅_____。



失敗 生病 孤獨 被冷落 受委屈 與親友分離

主說：「我決不離開你，也決不捨棄你。」

(取自希 13:5)

1. 你曾遇過不開心的事嗎？

2. 你怎樣面對「不開心」的事？

3. 有誰幫助你？

4. 讀過「足印的故事」和這頁上的喜訊後，當再遇到不開心的事，你會怎樣做？

5. 請寫一篇禱文，求耶穌在你受痛苦時，與你一起面對它。

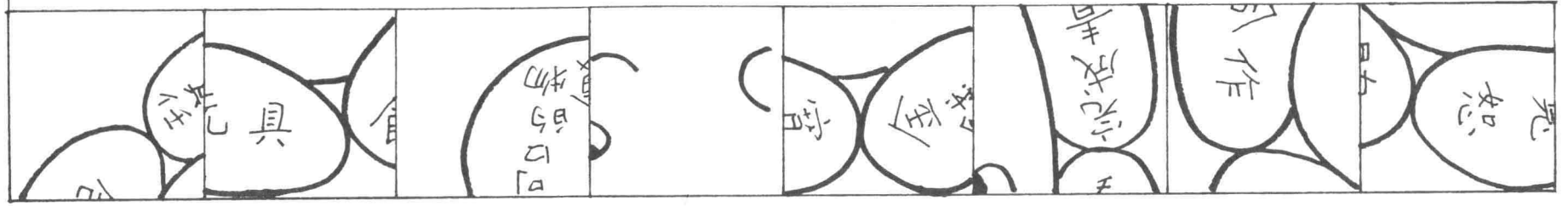
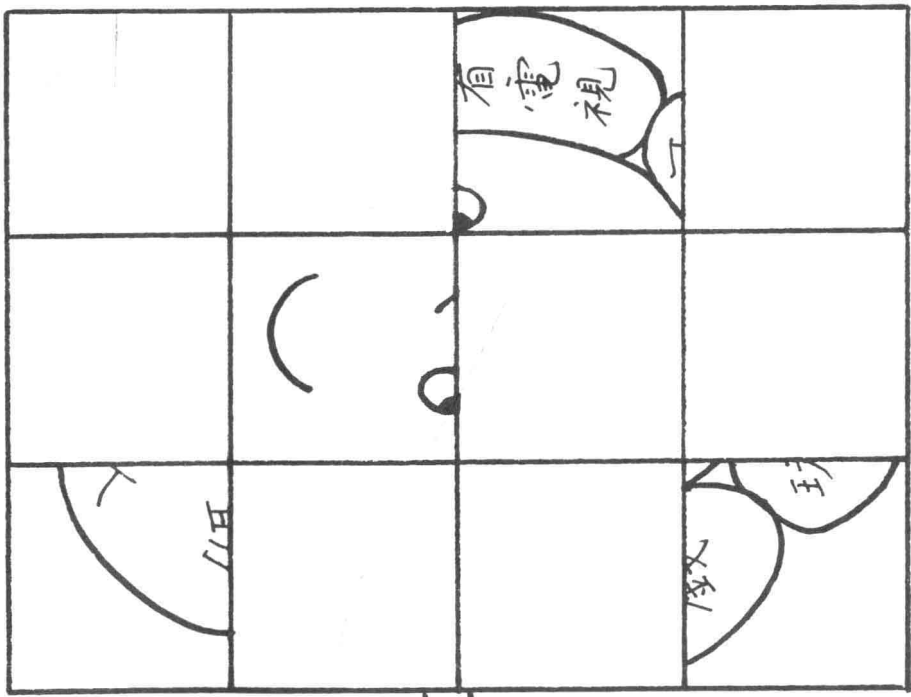
甲·神奇喜樂花

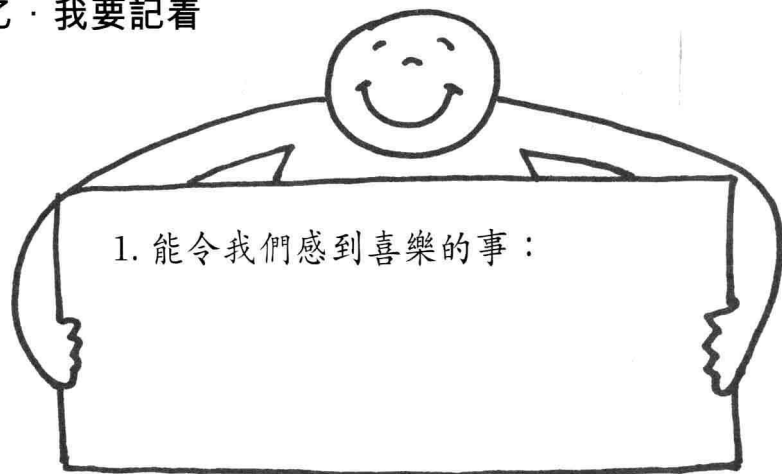
真神奇，確神奇，
喜樂花兒一出現，
真假喜樂自分明。

請運用你的I.Q.把神奇喜樂花
拼貼出來，其中四塊已為你
貼上呢！

怎樣神奇？

留心聽老師的提示吧！





1. 能令我們感到喜樂的事：

2. 最有意義和最值得喜樂的事是：
每個人都得到_____的眷顧和
有機會得到_____的生命。



3. 耶穌說：「我來是為叫你們獲得_____, 且要獲得_____。」



4. _____已來臨了，而且他永遠和我們
_____, 所以我們應聽從聖神的引
導，步武耶穌的足跡，常常以_____
的精神去生活。

丙 · 樂在其中



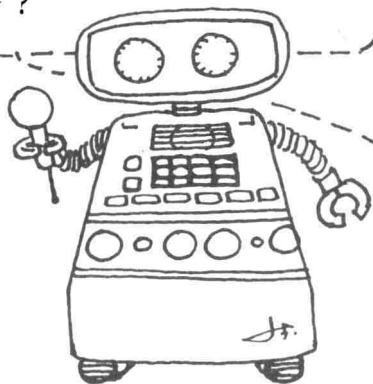
1. 你試過為別人做好事嗎？_____

2. 做了好事後，你內心感到怎樣？

3. 請寫出一件快樂的經歷：

朋友，請你用以下的問題訪問一位家人、一位同學、一位鄰居（或其他人），並把他們的意見記錄下來。

- A. 你最大的希望是甚麼？
- B. 你相信自己的希望會實現嗎？
(用✓表示「相信」，×表示「不信」)
- C. 你的希望得到實現時，你會感到怎樣？
- D. 你以為人如果沒有希望，還能生存嗎？(能用✓；不能用×)
- E. 為甚麼？



家人

a	b	c	d	e
---	---	---	---	---



同學

a	b	c	d	e
---	---	---	---	---

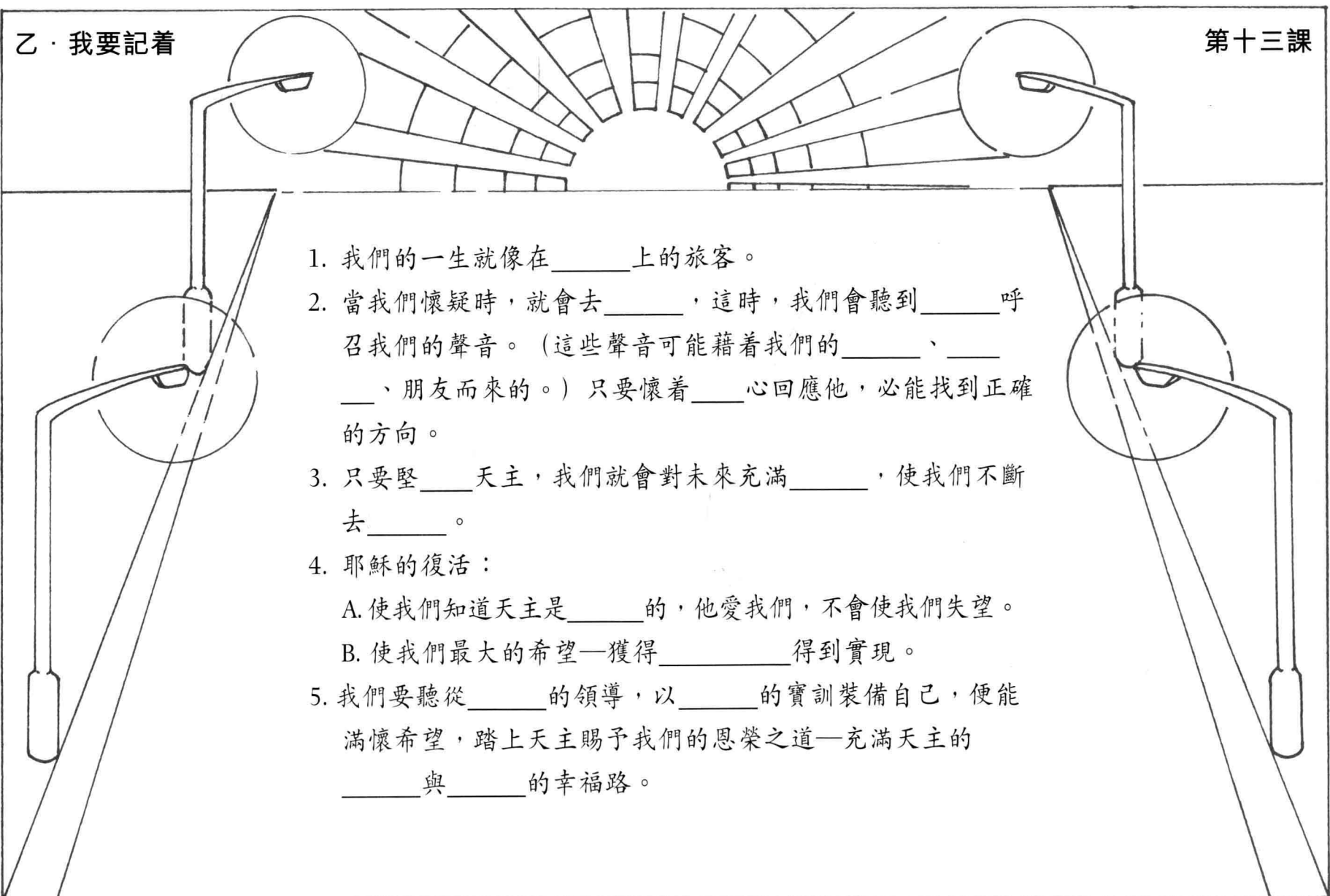


鄰居／
其他人

a	b	c	d	e
---	---	---	---	---

朋友，你呢？你的希望是甚麼？

你覺得有希望是一件快樂的事嗎？

- 
1. 我們的一生就像在_____上的旅客。
 2. 當我們懷疑時，就會去_____，這時，我們會聽到_____呼召我們的聲音。（這些聲音可能藉着我們的_____、_____、朋友而來的。）只要懷着_____心回應他，必能找到正確的方向。
 3. 只要堅_____天主，我們就會對未來充滿_____，使我們不斷去_____。
 4. 耶穌的復活：
 - A. 使我們知道天主是_____的，他愛我們，不會使我們失望。
 - B. 使我們最大的希望—獲得_____得到實現。
 5. 我們要聽從_____的領導，以_____的實訓裝備自己，便能滿懷希望，踏上天主賜予我們的恩榮之道—充滿天主的_____與_____的幸福路。

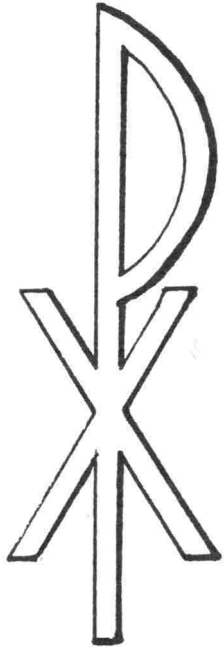
甲·同慶主復活 主復活、賜新生、同慶賀、頌救恩

請你造一面復活旗，宣揚主的復活和他的慈愛

造法：1. 把旗着色（可加上圖案）。

2. 沿粗黑線把旗剪出。

3. 貼上飲管便成。



主復活了
主肋路主



小.