



全国计算机等级考试真题实战、考点串讲与全真模拟
National Computer Rank Examination

全面·实用·权威

National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试

全国计算机等级考试命题研究组 编著

真题实战、考点串讲与
全真模拟：

二级 Access



配套光盘提供多套上机试题，全真模拟真实考试环境。

- ★透彻剖析历年真题 打破套路成功过关★
- ★点评重点疑点难点 强化记忆事半功倍★
- ★链接历年考试试题 串联分析把握规律★



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>



全国计算机等级考试真题实战、考点串讲与全真模拟
National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试

全国计算机等级考试命题研究组 编著

真题实战、考点串讲与 全真模拟:

二级 Access



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京•BEIJING

内 容 简 介

本书提供 10 套笔试真题+10 套上机真题+2 套专家押题笔试题+2 套专家押题上机试题供考生使用。全书按照实际考试的流程来编排,每份试卷由一套笔试题配一套上机试题组成,每套真题解析中穿插数个“考点串讲”,整本书可以覆盖 80%以上的考点。考生遇到难点、疑点的时候可以查看或浏览。“考点串讲”包括三方面内容。

- 考点剖析。对考点中的重点、难点进行剖析,帮助考生重温相关知识点,达到举一反三的目的。
- 考点点评。纵向总结了命题规律,告诉考生具体要掌握哪些内容,需要注意哪些问题,做到有的放矢。
- 真题链接。对历年真题进行纵向分析比较,列出与本考点相关的真题,进行拉网式复习,不仅有利于强化考生对考点的理解,提高其解题能力,也让考生一目了然地知道哪些内容是重点。

本书配有上机光盘,提供 10 套全真上机题,其考试界面、考试过程、题型等与真实考试环境完全相同,便于考生实战演练。

本书适合参加全国计算机等级考试二级 Access 科目的考生参考学习,也可作为相关培训班的辅导教程。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试真题实战、考点串讲与全真模拟. 二级 Access / 全国计算机等级考试命题研究组编著.

北京:电子工业出版社,2011.8

ISBN 978-7-121-14172-0

I. ①全… II. ①全… III. ①电子计算机—水平考试—自学参考资料②关系数据库—数据库管理系统, Access—水平考试—自学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 146579 号

责任编辑:付 睿

特约编辑:赵树刚

印 刷:北京天宇星印刷厂

装 订:三河市鹏成印业有限公司

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本:860×1092 1/16 印张:15.25 字数:454 千字

印 次:2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价:33.00 元(含光盘 1 张)

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

前 言

全国计算机等级考试是一种水平性考试，历年真题具有极强的规律性，并具有一定的重复性。通过研究，我们发现几乎每年都有 2~3 题是以前考过的真题，考点大部分都不变。也就是说，只要把以前考过的真题做会，就能轻松过关。为了帮助参加全国计算机等级考试的广大考生能够掌握考试技巧及要点，我们按照最新考试大纲的要求，组织编写了这套《全国计算机等级考试真题实战、考点串讲与全真模拟》系列丛书，通过对真题的研究，总结出每年考试的重点、考点，以及相关知识点在已考过试题中的分布和重复情况。

本套图书由真题试卷和押题试卷组成，其中真题试卷包括：10 套最新真题+真题详细解析+考点串讲和真题链接。押题试卷部分包括：2 套专家押题试卷+试题详细解析+考点串讲和真题链接。

本书特色如下：

(1) 真题套数多。提供 10 套笔试真题+10 套上机真题+2 套专家押题笔试试题+2 套专家押题上机试题，供考生使用。

(2) 本书按照实际考试的流程来编排，将笔试试题和上机试题放在一起，让考生“身临其境”地感受真实的考试。

(3) 每套真题解析中穿插数个“考点串讲”，整本书可以覆盖 80%以上的考点。“考点串讲”以卡片的形式出现在真题解析中，考生遇到难点、疑点的时候可以查看或浏览。“考点串讲”包括三方面的内容。

- 考点剖析。对考点中的重点、难点进行剖析，帮助考生重温相关知识点，达到举一反三的目的。
- 考点点评。纵向总结了命题规律，告诉考生具体要掌握哪些内容、需要注意哪些问题，做到有的放矢。
- 真题链接。对历年真题进行纵向分析比较，列出与本考点相关的真题，进行拉网式复习，不仅有利于强化考生对考点的理解、提高解题能力，也让考生一目了然地知道哪些内容是重点。

(4) 把上机题库中的真题进行了归类，从中精选了具有代表性的 10 套上机真题进行解析和点评，做到以点带面，让考生从“题海”中解脱，为考生上机考试过关指明了一条捷径。

(5) 由多年从事全国计算机等级考试培训与阅卷的专家编写了 2 套专家押题笔试试卷和 2 套专家押题上机试卷, 供考生进行自我测试, 试卷的编排按照考试规律缜密设计, 考点分布合理、题型标准。

(6) 作者实力强。作者团队具有丰富的相关经验, 近 10 年的等级考试辅导、培训、命题、阅卷及图书编写之精华沉淀, 有较高的权威性, 图书质量有保障。

(7) 笔试与上机并重, 书盘结合。图书配套光盘中提供了 10 套全真上机题, 其考试界面、考试过程、题型等与真实考场完全相同, 便于考生实战演练, 适应上机考试。

本书由全国计算机等级考试命题研究组主编, 参与编写工作的有: 李赛红、吕伟、严惠、宋永生、张艳、施俊飞、吴海涛、俞露、李胜、姚昌顺、朱贵喜、杨万扣、张华明、严云洋、邓丽萍在此对诸位作者表示衷心的感谢。

本书可供参加全国计算机等级考试——二级 Access 考试的考生复习使用, 也可以作为相关等级考试培训班的辅导教材。

由于编者水平有限, 书中难免存在错误和不妥之处, 敬请广大读者和专家批评指正。

全国计算机等级考试命题研究组

目 录

2011 年 3 月全国计算机等级考试二级 Access.....	1
2010 年 9 月全国计算机等级考试二级 Access.....	22
2010 年 3 月全国计算机等级考试二级 Access.....	41
2009 年 9 月全国计算机等级考试二级 Access.....	60
2009 年 3 月全国计算机等级考试二级 Access.....	81
2008 年 9 月全国计算机等级考试二级 Access.....	99
2008 年 4 月全国计算机等级考试二级 Access.....	118
2007 年 9 月份全国计算机等级考试二级 Access.....	136
2007 年 4 月全国计算机等级考试二级 Access.....	154
2006 年 9 月全国计算机等级考试二级 Access.....	174
专家押题试卷一.....	196
专家押题试卷二.....	216

2011 年 3 月全国计算机等级考试二级 Access

上午考试科目： 笔试真题

(考试时间 90 分钟, 满分 100 分)

一、选择题（每小题 2 分，共 70 分）

下列各题 A、B、C、D 四个选项中，只有一个选项是正确的。请将正确选项填涂在答题卡相应位置上，答在试卷上不得分。

- (1) 下列关于栈叙述正确的是_____。
 - A) 栈顶元素最先能被删除
 - B) 栈顶元素最后才能被删除
 - C) 栈底元素永远不能被删除
 - D) 以上三种说法都不对
- (2) 下列叙述中正确的是_____。
 - A) 有一个以上根节点的数据结构不一定是非线性结构
 - B) 只有一个根节点的数据结构不一定是线性结构(树)
 - C) 循环链表是非线性结构
 - D) 双向链表是非线性结构
- (3) 某二叉树共有 7 个节点, 其中叶子节点只有 1 个, 则该二叉树的深度为(假设根节点在第 1 层)_____。
 - A) 3
 - B) 4
 - C) 6
 - D) 7
- (4) 在软件开发中, 需求分析阶段产生的主要文档是_____。
 - A) 软件集成测试计划
 - B) 软件详细设计说明书
 - C) 用户手册
 - D) 软件需求规格说明书
- (5) 结构化程序所要求的基本结构不包括_____。
 - A) 顺序结构
 - B) GOTO 跳转
 - C) 选择(分支)结构
 - D) 重复(循环)结构
- (6) 下面描述中错误的是_____。
 - A) 系统总体结构图支持软件系统的详细设计
 - B) 软件设计是将软件需求转换为软件表示的过程
 - C) 数据结构与数据库设计是软件设计的任务之一
 - D) PAD 图是软件详细设计的表示工具
- (7) 数据库中查询操作的数据库语言是_____。
 - A) 数据定义语言
 - B) 数据管理语言
 - C) 数据操纵语言
 - D) 数据控制语言

(8) 一个教师可讲授多门课程，一门课程可由多个教师讲授。则实体教师和课程间的联系是_____。

- A) 1:1 联系 B) 1:m 联系 C) m:1 联系 ☒ D) m:n 联系

(9) 有三个关系 R、S 和 T 如下：

R			S		T
A	B	C	A	B	C
a	1	2	c	3	1
b	2	1			
c	3	1			

则由关系 R 和 S 得到关系 T 的操作是_____。

- A) 自然连接 B) 交 ☒ C) 除 D) 并

(10) 定义无符号整数类为 UInt，下面可以作为类 UInt 实例化值的是_____。

- A) -369 B) 369
C) 0.369 D) 整数集合 {1,2,3,4,5}

(11) 在学生表中要查找所有年龄大于 30 岁姓王的男同学，应该采用的关系运算是_____。

- A) 选择 B) 投影
C) 连接 D) 自然连接

(12) 下列可以建立索引的数据类型是_____。

- A) 文本 B) 超级链接
C) 备注 D) OLE 对象

(13) 下列关于字段属性的叙述中，正确的是_____。

- A) 可对任意类型的字段设置“默认值”属性
B) 定义字段默认值的含义是该字段值不允许为空
C) 只有“文本”型数据能够使用“输入掩码向导”
D) “有效性规则”属性只允许定义一个条件表达式

(14) 查询“书名”字段中包含“等级考试”字样的记录，应该使用的条件是_____。

- A) Like"等级考试" B) Like"*等级考试"
C) Like"等级考试*" D) Like"*等级考试*"

(15) 在 Access 中对表进行“筛选”操作的结果是_____。

- A) 从数据中挑选出满足条件的记录
B) 从数据中挑选出满足条件的记录并生成一个新表
C) 从数据中挑选出满足条件的记录并输出到一个报表中
D) 从数据中挑选出满足条件的记录并显示在一个窗体中

(16) 在学生表中使用“照片”字段存放相片，使用向导为该表创建窗体，照片字段使用的默认控件是_____。

- A) 图形 B) 图像
C) 绑定对象框 D) 未绑定对象框

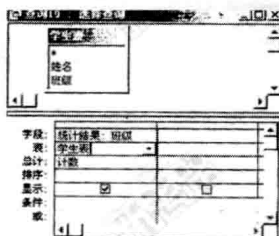
(17) 下列表达式计算结果为日期类型的是_____。

- A) #2012-1-23# - #2011-2-3# B) year(#2011-2-3#)
C) DateValue("2011-2-3") D) Len("2011-2-3")

(18) 若要将“产品”表中所有供货商是“ABC”的产品单价下调 50, 则正确的 SQL 语句是_____。

- A) UPDATE 产品 SET 单价=50 WHERE 供货商="ABC"
- B) UPDATE 产品 SET 单价=单价-50 WHERE 供货商="ABC"
- C) UPDATE FROM 产品 SET 单价=50 WHERE 供货商="ABC"
- D) UPDATE FROM 产品 SET 单价=单价-50 WHERE 供货商="ABC"

(19) 若查询的设计如下, 则查询的功能是_____。



- A) 设计尚未完成, 无法进行统计
- B) 统计班级信息仅含 Null (空) 值的记录个数
- C) 统计班级信息不包括 Null (空) 值的记录个数
- D) 统计班级信息包括 Null (空) 值的全部记录个数

(20) 在教师信息输入窗体中, 为职称字段提供“教授”、“副教授”、“讲师”等选项供用户直接选择, 应使用的控件是_____。

- A) 标签
- B) 复选框
- C) 文本框
- D) 组合框

(21) 在报表中要显示格式为“共 N 页, 第 N 页”的页码, 正确的页码格式设置是_____。

- A) ="共"+Pages+"页, 第"+Page+"页"
- B) ="共"+[Pages]+"页, 第"+[Page]+"页"
- C) ="共"&Pages&"页, 第"&Page&"页"
- D) ="共"&[Pages]&"页, 第"&[Page]&"页"

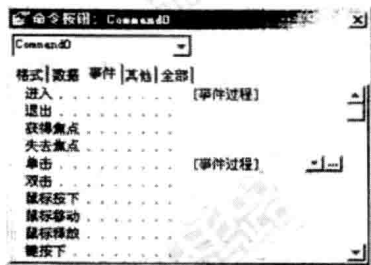
(22) 某窗体上有一个命令按钮, 要求单击该按钮后调用宏打开应用程序 Word, 则设计该宏时应选择的宏命令是_____。

- A) RunApp
- B) RunCode
- C) RunMacro
- D) RunCommand

(23) 下列表达式中, 能正确表示条件“x 和 y 都是奇数”的是_____。

- A) x Mod 2=0 And y Mod 2=0
- B) x Mod 2=0 Or y Mod 2=0
- C) x Mod 2=1 And y Mod 2=1
- D) x Mod 2=1 Or y Mod 2=1

(24) 若在窗体设计过程中，命令按钮 Command0 的事件属性设置如下图所示，则含义是_____。



- A) 只能为“进入”事件和“单击”事件编写事件过程
 B) 不能为“进入”事件和“单击”事件编写事件过程
 C) “进入”事件和“单击”事件执行的是同一事件过程
 D) 已经为“进入”事件和“单击”事件编写了事件过程
- (25) 若窗体 Frm1 中有一个命令按钮 Cmd1，则窗体和命令按钮的 Click 事件过程名分别为_____。
- A) Form_Click() Command1_Click()
 B) Frm1_Click() Command1_Click()
 C) Form_Click() Cmd1_Click()
 D) Frm1_Click() Cmd1_Click()
- (26) 在 VBA 中，能自动检查出来的错误是_____。
- ☒ A) 语法错误 B) 逻辑错误
 C) 运行错误 D) 注释错误
- (27) 下列给出的选项中，非法的变量名是_____。
- A) Sum B) Integer_2
 C) Rem D) Form1
- (28) 如果在被调用的过程中改变了形参变量的值；但又不影响实参变量本身，这种参数传递方式称为_____。
- A) 按值传递 B) 按地址传递
 C) ByVal 传递 D) 按形参传递
- (29) 表达式 “B=INT(A+0.5)” 的功能是_____。
- A) 将变量 A 保留小数点后 1 位 B) 将变量 A 四舍五入取整
 C) 将变量 A 保留小数点后 5 位 D) 舍去变量 A 的小数部分
- (30) VBA 语句 “Dim NewArray(10) as Integer” 的含义是_____。
- A) 定义 10 个整型数构成的数组 NewArray
 B) 定义 11 个整型数构成的数组 NewArray
 C) 定义 1 个值为整型数的变量 NewArray(10)
 D) 定义 1 个值为 10 的变量 NewArray

(31) 运行下列程序段, 结果是_____。

```
For m=10 to 1 step 0
    k=k+3
Next m
```

A) 形成死循环

B) 循环体不执行即结束循环

C) 出现语法错误

D) 循环体执行一次后结束循环

(32) 运行下列程序, 结果是_____。

```
Private Sub Command32_Click()
    f0=1 : f1=1 : k=1
    Do While k<=5
        f=f0+f1
        f0=f1
        f1=f
        k=k+1
    Loop
    MsgBox "f=" & f
End Sub
```

A) f=5

B) f=7

C) f=8

D) f=13

(33) 有如下事件程序, 运行该程序后输出结果是_____。

```
Private Sub Command33_Click()
    Dim x As Integer, y As Integer
    x=1 : y=0
    Do Until y<=25
        y=y+x*x
        x=x+1
    Loop
    MsgBox "x=" & x & ", y=" & y
End Sub
```

A) x=1, y=0

B) x=4, y=25

C) x=5, y=30

D) 输出其他结果

(34) 下列程序的功能是计算 $\text{sum}=1+(1+3)+(1+3+5)+\cdots+(1+3+5+\cdots+39)$

```
Private Sub Command34_Click()
    t=0
    m=1
    sum=0
    Do
        t=t+m
        sum=sum+t
        m=_____
    Loop While m<=39
    MsgBox "Sum=" & sum
End Sub
```

为保证程序正确完成上述功能, 空白处应填入的语句是_____。

A) m+1

B) m+2

C) t+1

D) t+2

(35) 下列程序的功能是返回当前窗体的记录集_____。

```
Sub GetRecNum()  
    Dim rs As Object  
    Set rs=_____  
    MsgBox rs.RecordCount  
End Sub
```

为保证程序输出记录集（窗体记录源）的记录数，空白处应填入的语句是_____。

- | | |
|-----------------|--------------------|
| A) Recordset | B) Me.Recordset |
| C) RecordSource | D) Me.RecordSource |

二、填空题（每空 2 分，共 30 分）

请将每一个空的正确答案写在答题卡【1】～【15】序号的横线上，答在试卷上不得分。

(1) 有序线性表能进行二分查找的前提是该线性表必须是【1】存储的。

(2) 一棵二叉树的中序遍历结果为 DBEAF C，前序遍历结果为 ABDECF，则后序遍历结果为【2】。

(3) 对软件设计的最小单位（模块或程序单元）进行的测试通常称为【3】测试。

(4) 实体完整性约束要求关系数据库中元组的【4】属性值不能为空。

(5) 在关系 A(S,SN,D)和关系 B(D,CN,NM) 中，A 的主关键字是 S，B 的主关键字是 D，则称【5】是关系 A 的外码。

(6) 在 Access 查询的条件表达式中表示任意单个字符，应使用通配符【6】。

(7) 在 SELECT 语句中，HAVING 子句必须与【7】子句一起使用。

(8) 若要在宏中打开某个数据表，应使用的宏命令是【8】。

(9) 在 VBA 中要将数值表达式的值转换为字符串，应使用函数【9】。

(10) 运行下列程序，输入如下两行：

```
Hi,  
I am here.
```

弹出的窗体中的显示结果是【10】。

```
Private Sub Command11_Click()  
    Dim abc As String, sum As string  
    sum=""  
    Do  
        abc=InputBox("输入 abc")  
        If Right(abc,1)=". " Then Exit Do  
        sum=sum+abc  
    Loop  
    MsgBox sum  
End Sub
```

(11) 运行下列程序，窗体中的显示结果是：x=【11】。

```
Option Compare Database  
Dim x As Integer  
  
Private Sub Form_Load()  
    x=3  
End Sub
```

```

Private Sub Command11_Click()
    Static a As Integer
    Dim b As Integer
    b=x^2
    fun1(x,b)
    fun1 x,b
    MsgBox "x=" & x
End Sub

```

$\begin{matrix} a^2 & x \\ b \end{matrix}$

```

Sub fun1(ByRef y As Integer,ByVal z As Integer)
    y=y+z
    z=y-z
End Sub

```

(12)“秒表”窗体中有两个按钮(“开始/停止”按钮 bOK,“暂停/继续”按钮 bPus);一个显示计时的标签 lNum;窗体的“计时器间隔”设为 100,计时精度为 0.1 秒。

要求:打开窗体如图 1 所示;第一次单击“开始/停止”按钮,从 0 开始滚动显示计时(见图 2);10 秒时单击“暂停/继续”按钮,显示暂停(见图 3),但计时还在继续;若 20 秒后再次单击“暂停/继续”按钮,计时会从 30 秒开始继续滚动显示;第二次单击“开始/停止”按钮,计时停止,显示最终时间(见图 4)。若再次单击“开始/停止”按钮可重新从 0 开始计时。

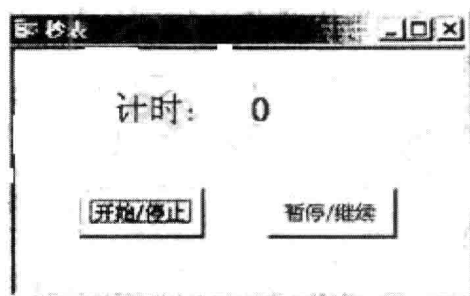


图 1

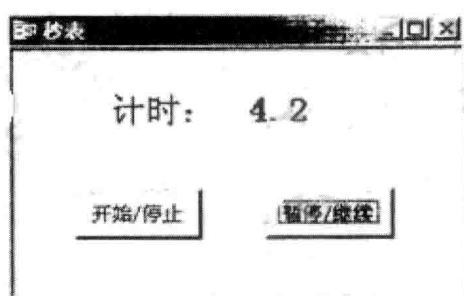


图 2

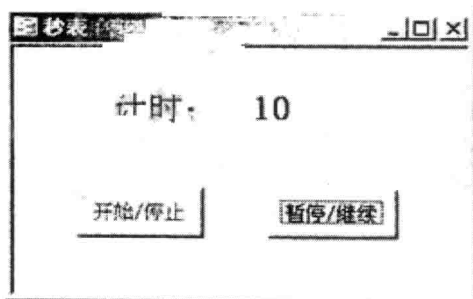


图 3

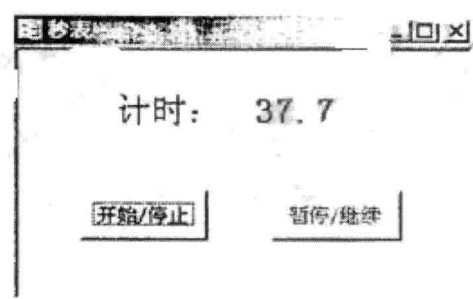


图 4

相关的事件程序如下。请在空白处填入适当的语句,使程序可以完成指定的功能。

```

Option Compare Database
Dim flag,pause As Boolean

Private Sub bOK Click()

```

```

    flag= 【12】
    Me!bOK.Enabled=True
    Me!bPus.Enabled=flag
End Sub
Private Sub bPus_Click()
    pause=Not pause
    Me!bOK.Enabled=Not Me!bOK.Enabled
End Sub
Private Sub Form Open(Cancel As Integer)
    flag=False
    pause=False
    Me!bOK.Enabled=True
    Me!bPus.Enabled=False
End Sub
Private Sub Form Timer()
    Static count As Single
    If flag=True Then
        If pause=False Then
            Me!lNum.Caption=Round(count,1)
        End If
        count= 【13】
    Else
        count=0
    End If
End Sub

```

(13) 数据库中有“学生成绩表”，包括“姓名”、“平时成绩”、“考试成绩”和“期末总评”等字段。现要根据“平时成绩”和“考试成绩”对学生进行“期末总评”。规定：

“平时成绩”加“考试成绩”大于等于 85 分，则期末总评为“优”，“平时成绩”加“考试成绩”小于 60 分，则期末总评为“不及格”，其他情况期末总评为“合格”。

下面的程序按照上述要求计算每名学生的期末总评。请在空白处填入适当的语句，使程序可以完成指定的功能。

```

Private Sub Command0_Click()
    Dim db As DAO.Database
    Dim rs As DAO.Recordset
    Dim pscj,kscj,qmzp As DAO.Field
    Dim count As Integer
    Set db=CurrentDb()
    Set rs=db.OpenRecordset("学生成绩表")
    Set pscj=rs.Fields("平时成绩")
    Set kscj=rs.Fields("考试成绩")
    Set qmzp=rs.Fields("期末总评")
    count=0
    Do While Not rs.EOF
        【14】
        If pscj+kscj>=85 Then
            qmzp="优"
        ElseIf pscj+kscj<60 Then
            qmzp="不及格"
        Else

```

```

        qmzp="合格"
    End If
    rs.Update
    count=count+1
    【15】
Loop
    rs.Close
    db.Close
    Set rs=Nothing
    Set db=Nothing
    MsgBox "学生人数: "&count
End Sub

```

下午考试科目：上机真题

(考试时间 90 分钟，满分 100 分)

一、基本操作题

在考生文件夹中有“email.mdb”数据库。

- (1) 将考生文件夹中的“email.xls”导入到数据库中，生成的 email，第一行包含列标题，选择 ID 列为主键。
- (2) 将 email 表的 email 地址列冻结，将 ID 列隐藏，单元格格式为“凹陷”。email 表如图所示。

email地址	昵称	状态	服务器ID
liu@niala.163.c	丁丁	普通	1
jinger@vip.163	海尔	VIP	1
tingting@hotmail	一个人喝茶	一级会员	3
hongmei@tsjng	水果	普通	2
shilin@yeah.net	刘德华	普通	1

- (3) 将 email 表的“服务器 ID”字段的数据类型设置为“长整型”。
- (4) 将“服务器”表和 email 表的关系设置为一对多，实施参照完整性。

二、简单应用题

在考生文件夹下有“库存管理系统.mdb”数据库。

(1) 以产品入库表和库存表为数据源，创建更新查询“入库更新”查询，实现更新[库存表].[库存量]=[库存表].[库存量]+[产品入库表].[入库数量]。

(2) 以产品入库表和产品信息表为数据源，创建“按日期查询入库情况”查询，通过输入上下日期显示产品的入库情况，参数提示为“请输入起始日期”和“请输入终止日期”，结果显示日期、产品名称和入库数量字段。查询结果如图所示。



三、综合应用题

在“商品管理.mdb”数据库中有产地表、产品表和生产商表。

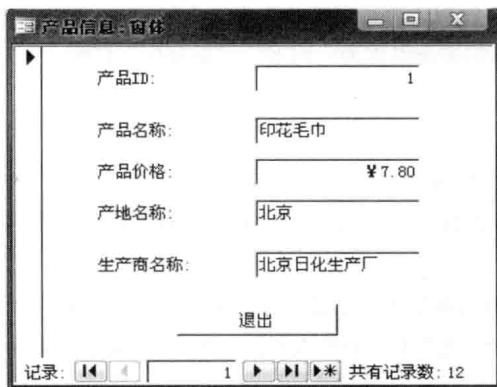
(1) 创建一个基于产品的“产品查询”结果的窗体“产品信息”，在窗体中显示“产品查询”查询的全部字段。

布局：纵栏表；样式：标准。

(2) 创建“关闭产品信息窗体”宏。用来关闭“产品信息”窗体。

(3) 在“产品信息”窗体中添加“退出”按钮，该按钮宽 3cm，高 0.6cm，距上边距 5cm，左边距 2.5cm。

(4) 单击该按钮，可以运行“关闭产品信息窗体”宏。窗体最终结果如图所示。



注意：不允许改变数据库中的表对象及其内容，同时也不能修改原窗体中已有的控件及属性。

笔试真题答案解析（含考点串讲、真题链接）

一、选择题答案与解析

(1) 答案：A

解析：本题考查的知识点是栈的特点。栈是限定只在一端进行插入与删除的线性表，按照“先进后出”或“后进先出”的原则组织数据的。栈顶元素是最后被插入的元素，从而也是最先能被删除的元素；栈底元素是最先被插入的元素，从而也是最后才能被删除的元素。即本题的答案为 A。

考点串讲



考点一：栈的使用

考的题型比较多的是给你一串元素让你判定经过一连串的压栈和入栈的操作后的结果。例如：给你一个足够长的栈，若入栈的序列为 a、b、c，让你判定选项中哪个是不可能的出栈序列。对于这样的题，考生可以画一个栈的结构，然后把每一种的压栈顺序演示一遍，从而得出出栈序列。因此考生需要理解栈的操作特点，即入栈和出栈的顺序，以及读栈的操作。



点评

栈及其相关操作是公共基础部分常考的概念。栈是一种特殊的线性表，只能在表的一段进行插入或删除运算。



真题链接

2005.4.一(2)

2005.9.一(3)

2006.4.一(4)

2006.9.二(4)

2008.4.一(7)

2008.9.一(1)

2009.3.二(1)

2009.9.一(2)

(2) 答案：B

解析：本题考查的知识点是数据结构。线性表的链式存储结构称为线性链表，是线性结构，而循环链表和双向链表都是在线性链表的基础上演化而来的，因此，选项 C、D 错误。线性结构必须有且只有一个根节点，因此，选项 A 错误。

(3) 答案：D

解析：本题考查的知识点是二叉树。只有当该二叉树的每一层上只有一个节点时，才能满足题目的要求。否则，叶子节点数一定会大于 1。

(4) 答案：D

解析：本题考查的知识点是软件需求分析。软件需求规格说明书是需求分析阶段的最后成果，是软件开发中的重要文档之一。

(5) 答案：B

解析：本题考查的知识点是结构化程序结构。GOTO 跳转是一条语句。

(6) 答案：A

解析：本题考查的知识点是软件设计。系统总体结构图支持软件系统的概要设计。所以应选 A。