



XINKECHENG
Yangguang
Zuoye

新课程

阳光作业

■ 总主编 石 润
编 写 黄冈特级高级教师

小学数学 · 一年级 (上)

全新概念 快乐学习

人教统编版



东北师范大学出版社

新课程

● 人教统编版

总 主 编 石 润

本册主编 方 英

阳光作业

小学数学·一年级(上)

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____

东北师范大学出版社
长 春

版权所有 翻印必究
举报电话(0431)5687025(总编办)

图书在版编目(CIP)数据

新课程阳光作业·小学一年级·数学·上/石涧主
编. 长春:东北师范大学出版社,2004.5
ISBN 7-5602-3591-3

I. 新... II. 石... III. 数学课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 008579 号

☐总主编:石 涧
☐副主编:江海青 段晓敏 林海洋
☐本册主编:方 英
☐编者:查章程 胡子坤 朱玉辉 段晓敏 刘正明
张克刚 任国权 郑 重 付晓明 孙丽娟
段秀春 刘 柏

☐总策划:第三编辑室
☐责任编辑:曲 颖 ☐封面设计:耕者设计室
☐责任校对:杜颖华 ☐责任印制:张文霞

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号(130024)
电话:0431—5695744 5688470
传真:0431—5695744 5695734
网址: <http://www.nenup.com>
电子函件: sdcbs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版
延边新华印刷有限公司印装
吉林省延吉市河南街 30 号(133001)
2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷
幅面尺寸:185 mm×260 mm 印张:4.25 字数:65 千
印数:00 001 — 30 000 册

定价:4.50 元



随着教育改革的深化,以巩固、复习为主的那种传统的、机械的课后作业,也将随着教材内容、教学方法的改变而为科学的、鲜活的作业所代替。《新课程阳光作业》正是这一方向上努力探索的成果。

■以最新教材为蓝本

《新课程阳光作业》分别为“新课标人教版”、“新课标北师大版”、“新课标华东师大版”这三种版本的新教材和“人教统编版”的教材配套编拟,凸显了新教材中知识、能力、素质三元合一的教学理念,在作业设置上编织了科学有效的知识网络,并充分吸纳了成熟的教辅经验和最新的教学研究成果,着力拓展学生的认知视野和思维空间,培养学生应用意识和自主学习的能力。

■“阳光作业”的突出特点

“阳光”是健康、清新、快乐、朝气的代名词,《新课程阳光作业》就是取其清新、快乐之意。因为它与传统的作业有很大的不同,它力求使学生在轻松愉快的学习氛围中获得知识。具体特点如下:

1. 重点突出,题量合理,难度适中,全方位地覆盖和反映知识点。
2. 题型新颖、鲜活、灵动,在同类书中,新题最多。这既是与时俱进的要求,更是新课标关于素质教育精髓的落实。这有利于培养学生的创新能力、分析问题和解决问题的能力。
3. 有一定比例的趣味题,以激发学生的学习兴趣,使之在快乐的学习氛围中,提高作业质量和学习成绩。

■编写体例科学合理

1. 本丛书与新教材完全同步,理科同步到课时,文科同步到课,参照教学大纲划定课时作业,充分体现教材的知识点和能力目标。
2. 栏目设计科学,实用性强。每课时(课)设三个栏目:基础作业、提高作业、热点考题,作业的设计强调科学梯度,既有基础题又有提高题,既有实用题又有热点题;此外又设单元测试、期中测试、期末测试,便于学生自测自检。
3. 答案单独装订,可随意抽取,内容详细全面,既有思路提示,又有解题过程,丝丝入扣,便于学生对照。

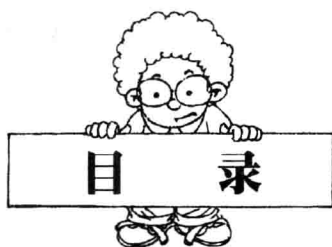
■作者队伍实力雄厚

本丛书主编石润是湖北省特级教师,湖北省教育厅教材审定委员会委员,长期从事教学、教育和研究工作,主编过多种高质量的教辅书。各学科的主编均为黄冈的特级、高级教师,他们都有长期的教学实践和丰厚的经验积累。

为了保证本丛书的内在质量,我们特聘请了吉林省重点中、小学部分最优秀的一线教师对本丛书逐册作了审读。

《新课程阳光作业》是东北师范大学出版社和黄冈的特级、高级教师强强联手、通力合作的结晶。我们有理由相信,《新课程阳光作业》的问世,一定会使学生的学习生活充满阳光。

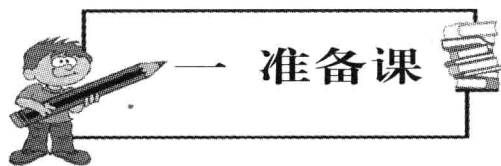




一 准备课	1
欢迎新同学	1
分 类	2
同样多 多些、少些	3
第一单元测试	4
二 10 以内数的认识和加减法	6
1, 2, 3 的认识	6
加 法	7
减 法	8
4 的认识以及有关 4 的加减法	9
5 的认识以及有关 5 的加减法	10
0 的认识以及有关 0 的加减法	11
6 的认识	12
有关 6 的加减法	13
7 的认识	14
有关 7 的加减法	15
8 的认识	16
有关 8 的加减法	17

9 的认识	18
有关 9 的加减法	19
10 的认识	20
有关 10 的加减法	21
填未知加数	22
连加 连减	23
加减混合	24
整理和复习 (一)	25
整理和复习 (二)	26
第二单元测试	27
期中测试	29
三 认识图形 (一)	31
第三单元测试	32
四 11~20 各数的认识	33
11~20 各数的读数和写数	33
10 加几的加法和相应的减法	34
整理和复习	35
第四单元测试	36
五 20 以内的进位加法	38
9 加几 (一)	38
9 加几 (二)	39
8 加几	40
7 加几	41
6 加几	42

5, 4, 3, 2 加几	43
整理和复习 (一)	44
整理和复习 (二)	45
第五单元测试	46
六 总复习	48
总复习 (一)	48
总复习 (二)	49
总复习 (三)	50
期末测试	51
参考答案	53

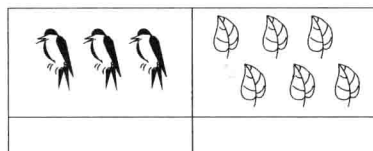
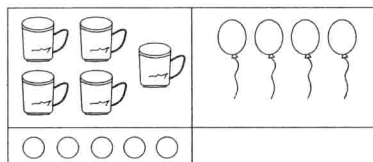


准备课

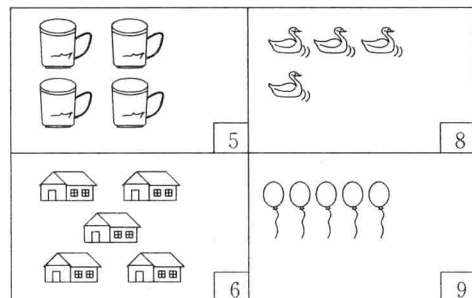
欢迎新同学

基础作业

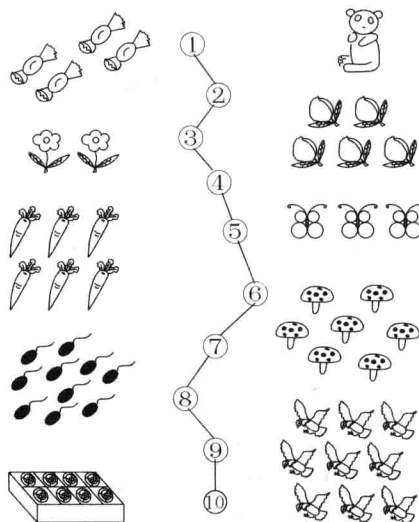
1. 数一数, 应该再填多少“○”?



2. 图和数不统一, 你来将图补足吧!



3. 数一数, 连一连。

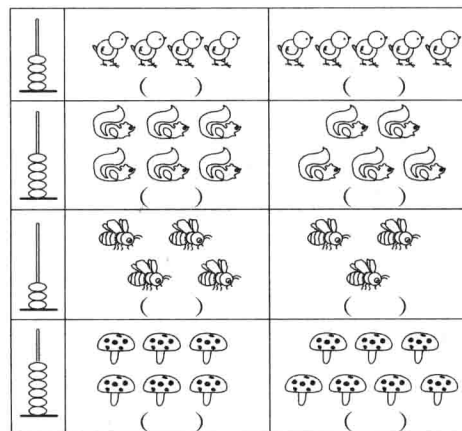


提高作业

4. 你能数出哪些数?



5. 想一想, 在合适的图中画“√”。



热点考题

6. 我也可以画!

(1) 比 多 3 个。



(2) 与 同样多。

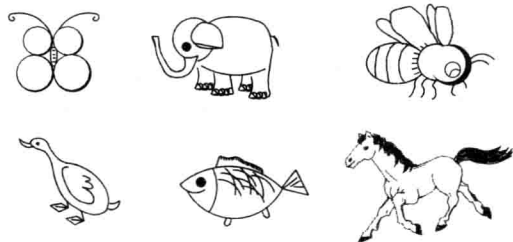




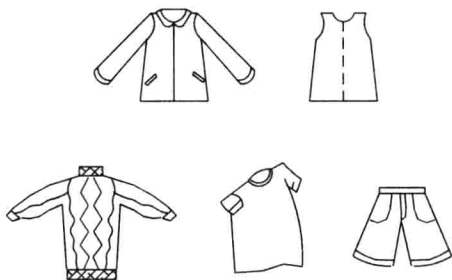
分 类

基础作业

1. 把天上飞的涂成蓝色，地上跑的涂成黄色，水里游的涂成绿色。



2. 把冬天的衣服涂上红颜色，夏天的衣服涂上蓝颜色。

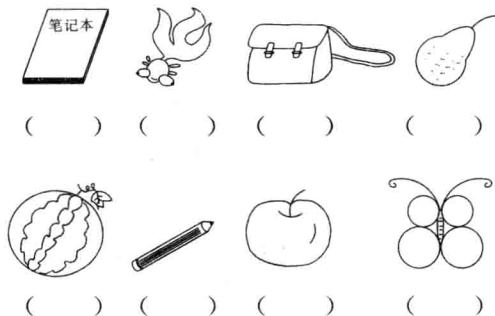


3. 连连看，把同一类的用线连起来。

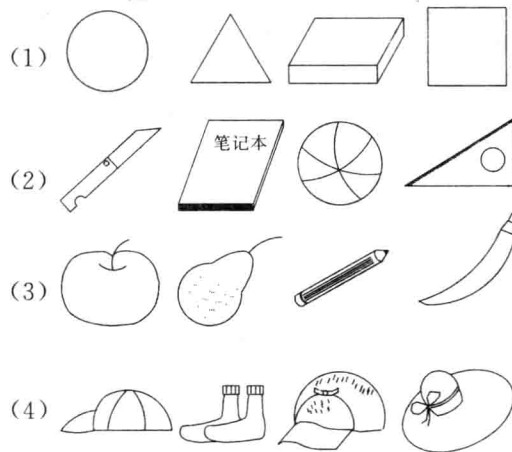


提高作业

4. 在水果的下面画“√”，文具的下面画“○”。

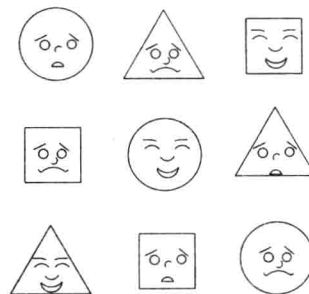


5. 仔细观察下面每组图片，把不同类的物品圈出来。



热点考题

6. 想一想，哪些是一类的，把它们连起来。

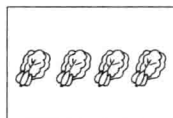
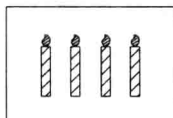
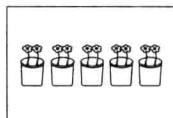
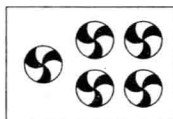
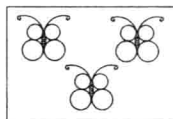




同样多 多些、少些

基础作业

1. 数一数,把同样多的用线连起来。



2. 画一画。

(1) 在□的下面画○,○比□多。

□ □ □ □ □ □

(2) 在○的下面画△,△比○少。

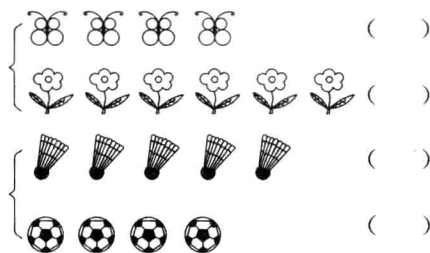
○ ○ ○ ○ ○ ○

(3) 在☆的下面画○,○与☆同样多。

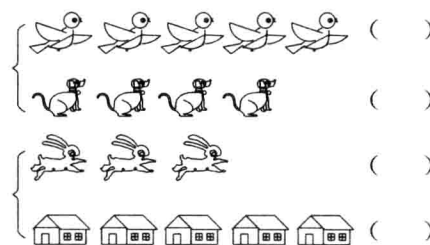
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

3. 哪个多,哪个少?

(1) 在多的后面画“√”。



(2) 在少的后面画“√”。



提高作业

4. 下面的说法对吗? 对的在后面的括号里画“√”。

△ △ △ △ △ △ △ △

☆ ☆ ☆ ☆

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

△比○少。()

○与△同样多。()

☆比△多。()

○比☆多。()

热点考题

5. 有两杯同样多的水,红红和强强每人喝一杯,但都没有喝完。想一想,谁喝得多? 在喝得多的一边画“√”。



强强



红红

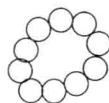




第一单元测试

(时间:60分 满分:100分)

1. 数一数,把同样多的用线连起来。(6分)



2. 按要求画“○”。(9分)

(1)○的个数与☆的个数同样多。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

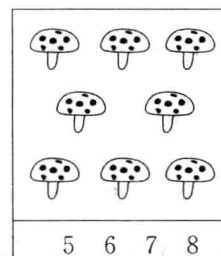
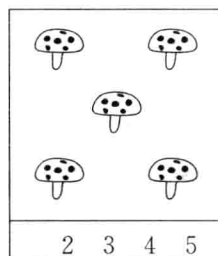
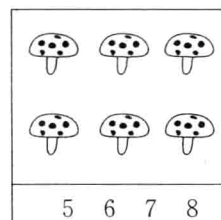
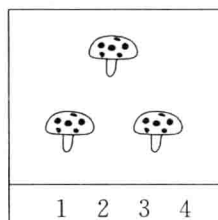
(2)○的个数比☆多3个。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

(3)○的个数比☆少3个。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

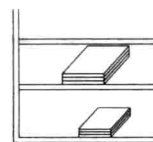
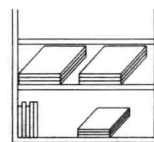
3. 数一数,圈出合适的数。(8分)



4. 给○涂上你喜欢的颜色。(10分)

4	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
7	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
5	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
9	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
6	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

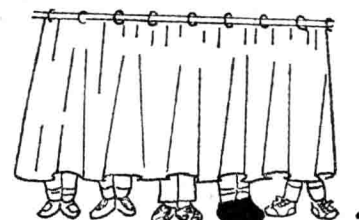
5. 哪一边的书多? 在下面的方框里画“√”。(4分)



6. 哪个图形用的小棒多? 在最多的下面的方框里画“√”,在最少的下面的方框里画“○”。(4分)



7. 数一数,想一想。(8分)

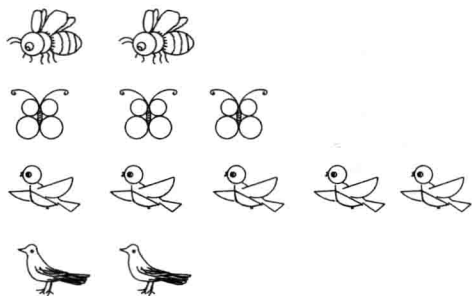


一共有()只脚;

一共有()个人。



8. 判断。(对的在后面画“√”,错的在后面画“×”)(8分)



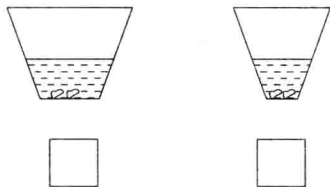
(1) 和 同样多。 ()

(2) 比 多。 ()

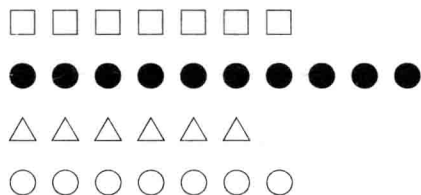
(3) 比 多。 ()

(4) 比 多。 ()

9. 将同样大小的两块石头分别放入下面的两只杯子里,哪只杯里的水面上升得高? 在下面的方框里画“√”。(5分)



10. 看一看,比一比,在括号里画出相应的图形。(10分)



(1) () 与 () 同样多。

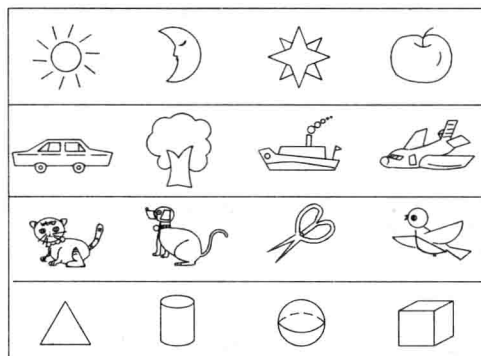
(2) () 比 () 少 3 个。

(3) () 比 () 多 3 个。

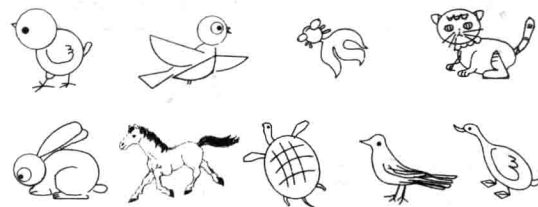
(4) () 比 () 多 1 个。

(5) () 比 () 少 4 个。

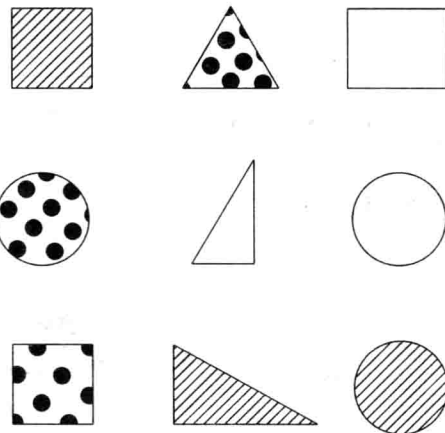
11. 把不同类的圈起来。(8分)

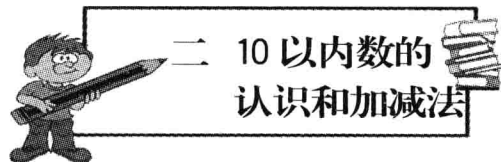


12. 把同一类的涂上相同的颜色。(10分)



13. 想一想,把同一类的用线连起来。(10分)

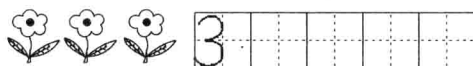
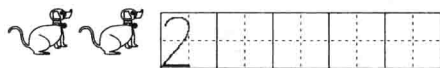
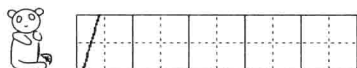




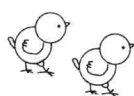
1, 2, 3 的认识

基础作业

1. 数一数, 写一写。



2. 看图写数。



() 只



() 只



() 只



() 只



() 片



() 棵

3. 勾去多余的。

2	3	1

4. 数一数, 连一连。



2

3

1

提高作业

5. 想一想, 分一分。



2



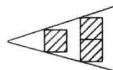
3



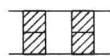
3



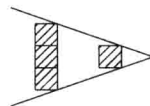
6. 想一想, 在○内填上“>”、“<”或“=”。



1○2

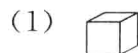


2○2



3○2

7. 看图填数。



(1)



() > ()



(2)



() < ()



(3)



() = ()

热点考题

8. 数一数, 填一填。



有()棵, 有()朵,

有()片。

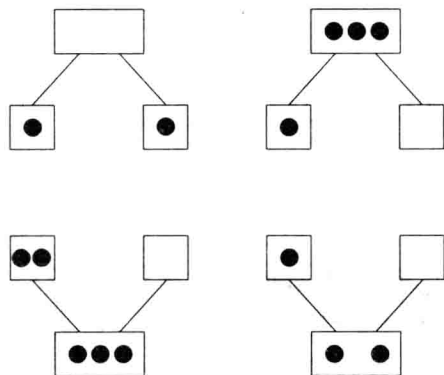




加法

基础作业

1. 你知道要填多少个“●”吗?



2. 摆一摆,算一算。

(1) $\square + \square = \square$

$1 + 1 =$

(2) $\square + \square + \square = \square$

$1 + 2 =$

(3) $\square + \square + \square = \square$

$2 + 1 =$

3. 在○内填上“>”、“<”或“=”。

$1 \bigcirc 2 \quad 3 \bigcirc 1 \quad 3 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 2 \quad 2 \bigcirc 3 \quad 1 \bigcirc 3$

$3 \bigcirc 2 \quad 1 \bigcirc 1 \quad 2 \bigcirc 1$

4. 看算式,把图补充完整。

(1)

$1 + 2 =$

(2)

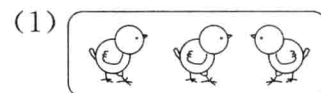
$1 + 1 =$

(3)

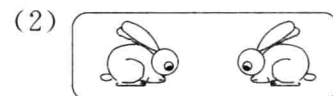
$2 + 1 =$

提高作业

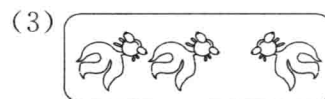
5. 看图写算式。



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

热点考题

6. 想一想,移动一根火柴棒,使算式左右两边相等。

$2 + 1 = 2$



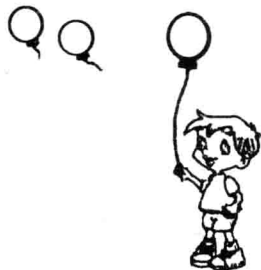


减 法

基础作业

1. 说一说,算一算。

(1)



$3 - \square = \square$

(2)



$3 - \square = \square$

2. 看算式,先勾去○,再填数。

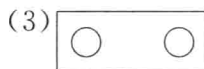
(1)



$3 - 1 = \square$



$3 - 2 = \square$



$2 - 1 = \square$

3. 比一比,看谁算得又快又准。

$$\begin{array}{r} 3-1= \\ 1+1= \end{array}$$

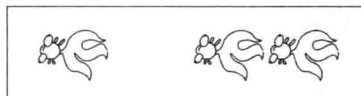
$$\begin{array}{r} 2-1= \\ 2+1= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1+2= \\ 3-2= \end{array}$$

提高作业

4. 看图写算式。

(1)



$\square \bigcirc \square = \square$

(2)

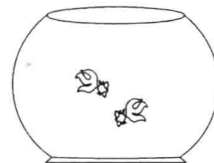


$\square \bigcirc \square = \square$

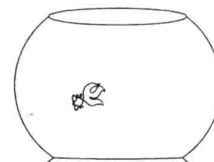
5. 画出缸中缺少的鱼。



2



3



3

热点考题

6. 在括号内填上适当的数。

$(\quad) + (\quad) = 2$

$(\quad) - (\quad) = 2$

$(\quad) + (\quad) = 3$

$(\quad) + (\quad) = 3$

$(\quad) - (\quad) = 1$

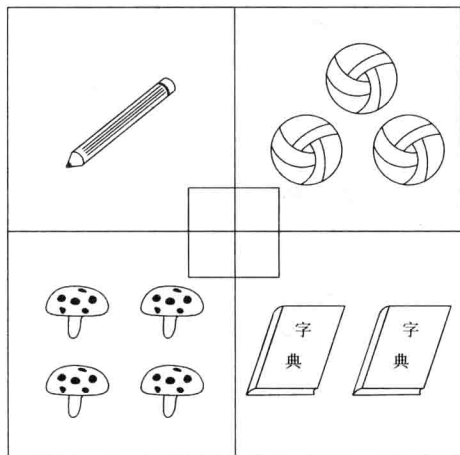
$(\quad) - (\quad) = 1$



4 的认识以及有关 4 的加减法

基础作业

1. 数一数, 写出数。

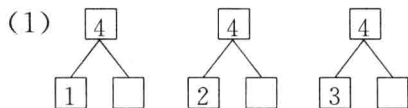


2. 在○内填上“>”、“<”或“=”。

3 ○ 4 4 ○ 2 3 ○ 3

4 ○ 4 1 ○ 4 2 ○ 3

3. 你知道该填哪些数吗?



(2)	4		2	
-----	---	--	---	--

4. 看一看, 算一算。

(1) $2 + 2 =$

(2) $4 - 3 =$

(3) $4 - 1 =$

(4) $1 + 3 =$

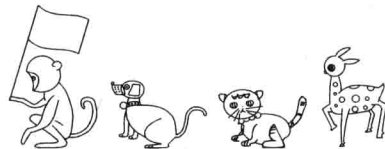
5. 看图列式计算。

(1) $\square \bigcirc \square = \square$

(2) $\square \bigcirc \square = \square$

提高作业

6. 排一排。



(1) () 排第一, 小猫排第 ()。

(2) 一共有 () 只小动物。

7. 判断。(对的在括号里画“√”, 错的画“×”)

(1) 4 和 2 中间的数是 3。 ()

(2) 2 加 2 的和与 4 同样多。 ()

(3) 比 3 多 1 的数是 2。 ()

(4) 小兰前面有 3 个小朋友, 小兰排第 4。 ()

热点考题

8. 在○内填上“+”或“-”。

2 ○ 1 = 3 3 ○ 1 = 4 1 ○ 1 = 2

4 ○ 2 = 2 3 ○ 1 = 2 4 ○ 1 = 3

2 ○ 2 = 4 1 ○ 1 = 2 4 ○ 3 = 1





5 的认识以及有关 5 的加减法

基础作业

1. 数一数,写一写。



5									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 看图填空。



(1) () 号小车跑得最快,是第 1 名。

(2) 5 号小车跑在 () 号小车的后面,是第 () 名。

(3) 第 4 名是 () 号小车。

(4) 一共有 () 辆小车。

3. 比一比,看谁算得又对又快。

$5-4=$

$3+2=$

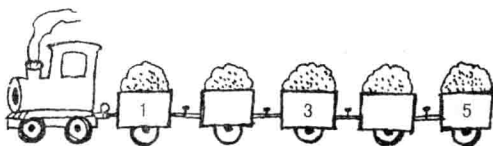
$1+4=$

$2+3=$

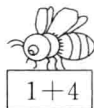
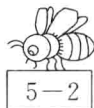
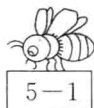
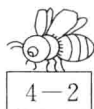
$5-2=$

$2+2=$

4. 想一想,在车厢上写出数。



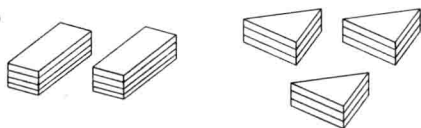
5. 找朋友。



提高作业

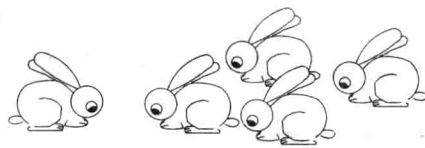
6. 列式计算。

(1)



$\square \bigcirc \square = \square$

(2)



$\square \bigcirc \square = \square$

(3)



$\square \bigcirc \square = \square$

热点考题

7. 比一比,填一填。

(1) 胡萝卜比兔子 _____ $5 \bigcirc 3$ (2) 兔子比白菜 _____ $3 \bigcirc 4$ (3) 白菜比胡萝卜 _____ $4 \bigcirc 5$ 



0 的认识以及有关 0 的加减法

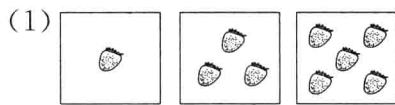
基础作业

1. 数一数, 分别有多少个苹果?



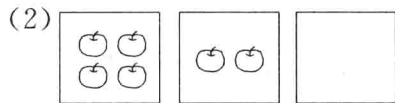
() () () ()

2. 想一想, 填一填。



() () ()

每次增加()



() () ()

每次减少()

3. 填 空。

(1) 比 1 小的数是()。

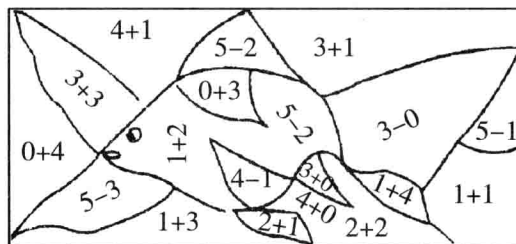
(2) 2 和 4 中间的数是()。

(3) 3 后面的一个数是()。

(4) 尺子上的数是从()开始的。

(5) 从 0 起, 一个一个地数, 第 5 个数是()。

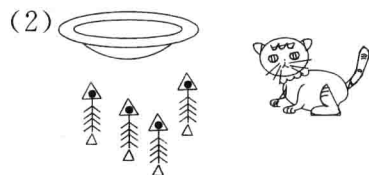
4. 把得数是 3 的算式涂上颜色, 看看像什么。



5. 看图写算式。



$$\square \oplus \square = \square$$



$$\square \oplus \square = \square$$

提高作业

6. 在○内填上“+”或“-”。

$2 \bigcirc 0 = 2$

$0 \bigcirc 4 = 4$

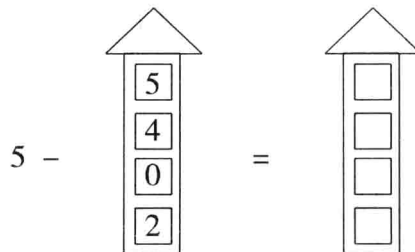
$2 \bigcirc 2 = 0$

$0 \bigcirc 2 = 2$

$5 \bigcirc 1 = 4$

$2 \bigcirc 1 = 3$

7. 看谁算得又对又快。



8. 把下面的算式按得数从大到小重新排列。

$4-4$

$1+2$

$5-4$

$2+3$

$2-0$

$3+1$

热点考题

9. 在□里填上合适的数。

$4 > \square$

$3 < \square$

$2 < \square$

$5 > \square$





6 的认识

基础作业

1. 数一数, 填一填。

(1) () () () ()

(2)

() > 5

4 < ()

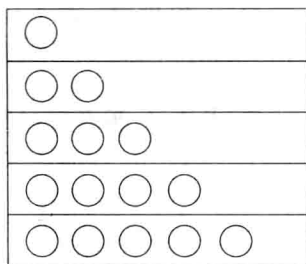
2. 按顺序填数。

(1)

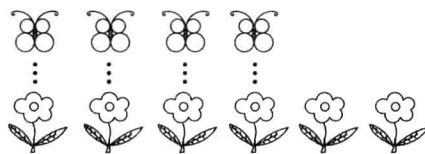
(2)

(3)

3. 再画几个就是 6 个?



4. 比一比。



4 比 6 少(); 6 比 4()。

提高作业

5. 在○内填上“>”、“<”或“=”。

6 ○ 0 4 ○ 5 6 ○ 5

0 ○ 0 2 ○ 2 3 ○ 6

6 ○ 6 5 ○ 3 6 ○ 4

6. 下一个是什么?

找出规律后, 把第 6 个圈里的图找出来, 画上“√”。



热点考题

7. 你知道它们应该排第几吗?



(1) 一共有()只小动物。

(2) 从左往右数, 小熊排第(), 小兔排第()。

(3) 如果小白兔排第一, 那么小花猫排第(), 梅花鹿排第()。

(4) 把右边数第 6 只小动物圈起来。

