

IELTS WRITING

雅思写作 高分范文集

主编 戴云 刘芸 副主编 曾祥文

- 精选全真雅思作文题目，几乎涵盖全部雅思作文话题；
- 提供丰富的雅思写作高分范文，全面展现解释论证技巧；
- 提供中英文对照，每篇范文都有语言亮点，便于读者自学；
- 每篇范文均经过中外写作专家严格审阅，可供考生精读、模仿和背诵；
- 新东方20周年功勋人物精心打造，品质卓越，高分必备。

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn
注册享受增值服务

012149

刮开涂层 网站注册

 中国人民大学出版社



014013316

H315
1544

IELTS

雅思写作高分范文集

主 编 戴 云 刘 芸
副主编 曾祥文



北航 C1700350

H315
1544

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思写作高分范文集 / 戴云, 刘芸主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2013.11

ISBN 978-7-300-17997-1

I. ①雅… II. ①戴… ②刘… III. ①IELTS-写作-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 228610 号

雅思写作高分范文集

主 编 戴 云 刘 芸

副主编 曾祥文

Yasi Xiezuo Gaofen Fanwenji

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国1考试网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

规 格 185 mm × 260 mm 16开本

版 次 2014年2月第1版

印 张 14.25

印 次 2014年2月第1次印刷

字 数 301 000

定 价 36.00 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换



北航

C1700350

前言

● 雅思简介

雅思 (IELTS) 是对听、说、读、写四项基本英语技能的综合测试,旨在检验考生在真实语言环境中应用英语语言沟通的能力。

雅思分为两种类型,即学术类 (Academic Module, 简称 A 类) 和普通培训类 (General Training Module, 简称 G 类)。两者的阅读和写作部分有所不同,且 A 类试题比 G 类试题难度略高。申请学习正规学位课程者应参加 A 类考试;申请学习非正规课程者以及申请移民者只需参加 G 类考试。

目前,雅思在超过 120 个国家和地区举行,是成长速度最快,测试方法最公平、最权威的国际考试之一,已得到世界各地的普遍关注与信任。在全球范围内,有超过 7 000 所院校机构、政府部门和职业机构认可雅思成绩;在美国,也有超过 3 000 所院校认可雅思成绩,其中包括顶级常春藤联盟院校。每年有超过 170 万人参加雅思考试。可见,雅思考生面临着巨大的竞争压力。

● 雅思写作概述

雅思写作共分为两个部分,即 TASK 1 与 TASK 2。

TASK 1 要求考生在 15 至 20 分钟完成一篇不少于 150 字的文章。

G 类以书信为主,常考的题型包括投诉信、感谢信、邀请信、道歉信、求职信、建议信等。

A 类以图表作文为主,常考的题型包括曲线图、柱状图、饼状图、表格、流程图等。

TASK 2 要求考生在 40 分钟内完成一篇不少于 250 字的议论文。

A 类和 G 类对 TASK 2 的要求相似。有些题目要求考生围绕某个观点发表支持或反对意见;有些题目要求考生就一组截然相反的观点展开讨论;有些题目要求考生解释某种现象产生的原因并提出相应的对策。

● 雅思写作高分标准

雅思评分为 9 分制。考官根据四个评分标准打分。

标准之一:任务的完成或任务的应对 (Task Achievement or Task Response)

标准之二:连贯与衔接 (Coherence and Cohesion)

标准之三:词汇资源 (Lexical Resource)

标准之四:语法结构范围与准确性 (Grammatical Range and Accuracy)

公开数据显示，中国考生的雅思写作成绩普遍在6分以下，很难达到名校录取的标准。

雅思高分作文标准（7分或以上）

任务的完成：写作内容涵盖题目要求；图表作文能够清晰概括主要趋势、差别或阶段特点。书信作文能够清晰表达写作目的，语气一致、得体。议论文立场清晰，能够提出、引申并支持主要观点。

连贯与衔接：信息与观点组织逻辑性强；文章从头至尾具有延续性；衔接手段使用合理。

词汇资源：词汇使用丰富，具有准确性与灵活性。

语法结构范围与准确性：能够使用多种复杂的语法结构；语法、标点准确无误。

那么，如何在短期内将雅思写作成绩提高到一个崭新的台阶呢？

为了助考生一臂之力，引导其顺利赢得7分以上的高分，辛勤耕耘的园丁们责无旁贷。历经多年的酝酿，这本灌注了新东方名师无数汗水与无限希望的《雅思写作高分范文集》终于在大家期待的目光中问世了。

●《雅思写作高分范文集》内容简介

第一部分为雅思小作文（TASK 1）真题高分范文，涵盖各种常考题型。

曲线图；柱状图；饼状图；表格题；综合图表题；流程图；地图题。

第二部分为雅思大作文（TASK 2）真题高分范文，涵盖多种类别的题目。

社会类：社会现象类、社会生活类；

政府类：政府决策类、意识形态类；

价值观类；抽象类；科技类；教育类；文化类；媒体类；环境类；旅游类；犯罪类。

●《雅思写作高分范文集》的特色与优势

本书独具“三高”特色。

第一高：范文写作的“高”品质。

写作手法全

本书中收录的范文运用了多种写作手法与技巧，如引证法、例证法、对比法、因果法、定义法等，鲜明生动地向读者展示了这些手法是如何应用于写作实践之中的。

遣词造句妙

范文用词地道、精彩；句法多样、灵活；段落连贯、顺畅。

逻辑思维深

范文结构缜密，逻辑性强，思路广泛，内容深刻，容易引起读者共鸣。

第二高：真题筛选的“高”标准。

精挑细选

本书所选题目均为近几年最新考过的真题，题目类别全面且新颖实用，颇具代表性与借鉴性。通过对一篇范文的细心研读与模仿训练，可达到举一反三、事半功倍的效果。

第三高：范文审核的“高”水平。

严格把关

本书中收录的所有范文均经过国内顶尖雅思名师与英美权威写作专家的严格审核与润饰，力图为广大读者奉献一份令人满意甚至惊喜的高分答卷。

● 笔者寄语

《雅思写作高分范文集》中蕴藏着诸多闪光的法宝，无论是精彩的句子、实用的框架还是严谨的逻辑，都值得所有雄心勃勃的考生仔细探索与挖掘。若莘莘学子能将这些法宝转化成自己的本领，并灵活运用于未来竞争激烈的雅思考场之上，便能在雅思考场上所向披靡，最终取得心满意足的成绩。因为英语作文之道天下皆同，所以本书也可以作为所有想学好英语作文的有志之士的伴侣和助手。

亲爱的考生们，“光并非太阳的专利，你也可以发光。”只要勤于思考与实践，胸怀坚定的信念，鼓起十足的勇气向着自己选择的目标冲刺，那么，无论山峰多么险峻，无论海洋多么澎湃，都无法阻挡你前进的步伐。“业精于勤，而荒于嬉；行成于思，而毁于随。”《雅思写作高分范文集》会助你开拓前方的道路，并一路真诚陪伴，见证你的拼搏与成功。神圣的顶峰、光辉的彼岸并不遥远。

剑桥大学训言：我与世界相遇，我自与世界相蚀，我自不辱使命，使我与众生相聚。

牛津大学训言：哪一位登上成功顶峰的人心中没有傲视群雄的霸气？

愿名校训言激励你不断成长、执著奋斗！

目录

CONTENTS



第一部分

雅思小作文 (TASK 1) 高分范文

第一章	曲线图	3
第二章	柱状图	14
第三章	饼状图	32
第四章	表格题	43
第五章	综合图表题	62
第六章	流程图	79
第七章	地图题	85

第二部分

雅思大作文 (TASK 2) 高分范文

第一章	社会类	97
	一、社会现象类	97
	二、社会生活类	125
第二章	政府类	129
	一、政府决策类	129
	二、意识形态类	151
第三章	价值观类	158
第四章	抽象类	160
第五章	科技类	166



第六章 教育类.....	174
第七章 文化类.....	200
第八章 媒体类.....	204
第九章 环境类.....	206
第十章 旅游类.....	212
第十一章 犯罪类.....	214

文类合集 (TASK 1) 雅思小作文

7	图表题	第一章
14	图例题	第二章
35	饼图题	第三章
43	表格题	第四章
62	混合图题	第五章
79	流程图	第六章
88	地图题	第七章

文类合集 (TASK 2) 雅思大作文

97	社会类	第一章
97	教育类	第二章
101	科技类	第三章
120	环境类	第四章
122	文化类	第五章
121	政治类	第六章
128	犯罪类	第七章
160	商业类	第八章
168	医疗类	第九章

第一部分

IELTS

雅思小作文 (TASK 1)
高分范文

第一章 曲线图^①



You should spend about 20 minutes on this task.

The line graph below shows the sales of Children's books, educational books and adult fiction from 2002 to 2006 in a European country.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

请在 20 分钟内完成此项写作任务。

下列曲线图显示 2002 年至 2006 年儿童图书、教育图书以及成人类小说在某欧洲国家的销售情况。

通过选择与阐明主要特点概括图示信息，并对相关内容进行比较。

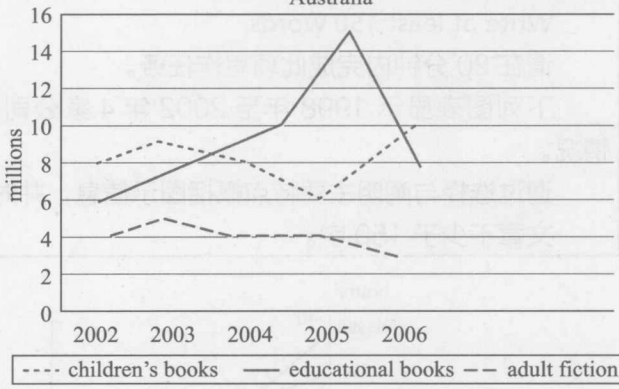
文章不少于 150 字。

The graph compares the numbers of three types of books that Australians enjoyed reading from 2002 to 2006. Among them, educational books have undergone the largest degree of fluctuation, while adult fiction has remained generally stable throughout these years.

The year 2005 saw the biggest changes taking place in both educational books and children's books. To illustrate, the number of educational books grew dramatically in 2005, peaking at 15,000,000. In contrast, the number of children's books slumped steeply, reaching the bottom of 4,000,000. Since then, however, the number of educational books began to drop to a great extent, reaching 8,000,000 in 2006. But children's books resumed their popularity from 2005 and finally jumped to 10,000,000 a year later. Comparatively speaking, adult fiction books experienced a slight decrease around 2003. Its number remained steady from 2004 to 2005 and then slackened a little in 2006.

In conclusion, the numbers of educational books and children's books preferred by Australian readers far outweigh that of adult fiction books during the four years. Meanwhile, great changes

the number of three kinds of books preferred by people in Australia



① 小作文题目由机经还原，图表部分数据与真题略有差异。

have occurred in people's preference for educational books and children's books ever since 2005.

参考译文:

该图表比较了 2002 年至 2006 年澳大利亚人喜欢阅读的 3 种图书的数量。其中,教育图书的波动幅度最大,而成人类小说这 3 年来总体保持稳定。

2005 年,教育图书和儿童图书的变化最为显著。具体来说,教育图书的数量在 2005 年急剧增长,多达 1 500 万册。与之相反,儿童图书的数量急剧下降,跌至 400 万册。然而,从那时起,教育图书的数量开始大幅下降,降至 2006 年的 800 万册。但是,从 2005 年开始儿童图书再度受到人们的欢迎,并最终在 1 年后上升至 1 000 万册。相比较而言,成人类小说数量在 2003 年经历了轻微的下滑,2004 年至 2005 年保持稳定,随后在 2006 年又出现小幅下挫。

总体来看,在这 4 年中,澳大利亚读者喜爱的教育图书和儿童图书的数量远远超过了成人类小说的数量。同时,自从 2005 年,人们对教育图书和儿童图书的偏好程度发生了巨大的变化。

You should spend about 20 minutes on this task.

The chart below shows the changes of the time four companies used to produce a car from 1998 to 2002.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

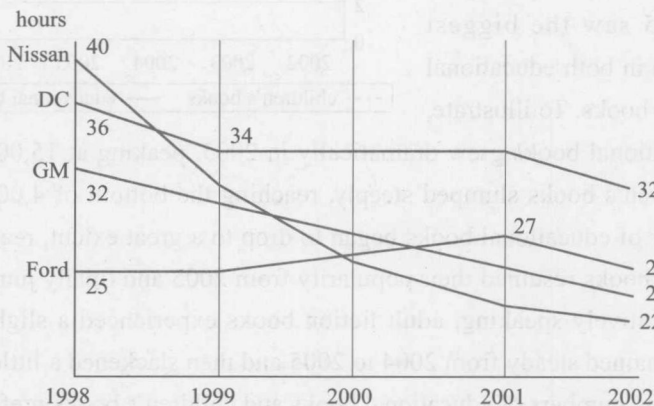
Write at least 150 words.

请在 20 分钟内完成此项写作任务。

下列图表显示 1998 年至 2002 年 4 家公司在生产 1 辆汽车上所花费时间的变化情况。

通过选择与阐明主要特点概括图示信息,并对相关内容进行比较。

文章不少于 150 字。



The line graph compares the lengths of time that four world-renowned automobile corporations spent in producing each car during the four-year-period from 1998 to 2002.

Noticeably, Nissan's productivity of cars has achieved the most dramatic improvement throughout these four years. In 1998, this company had to use as many as 40 hours to make a car. Since then, the time length began to drop steeply over the years and bottomed at 22 hours in 2002, thus finally becoming the fastest in producing a car. The length of time used by GM to produce a car also exhibited a decrease from 32 hours in 1998 right to 24 hours four years later.

As is indicated in the graph, it took DC 36 hours to produce a car in 1998. In 1999, the time fell to 34 hours. From that year on, it remained unchanged till 2001 and was cut down to 32 hours in 2002.

Fluctuation has occurred in the performance of Ford. In 1998, it spent 25 hours in producing a car. From 1999 onwards, longer time was involved in completing the production process of a car. In 2001, the time rose to 27 hours. Fortunately, it at last returned to 26 hours in 2002.

In conclusion, Nissan made the biggest progress in reducing the time consumed to produce a car compared with its competitors.

参考译文:

此曲线图比较了4家世界著名的汽车公司在1998年至2002年4年间生产每辆小汽车所用的时间。

很明显,这4年中,尼桑的汽车生产效率获得了最大程度的提高。1998年,该公司制造1辆小汽车的时间长达40小时。从那时起,生产时间开始大幅度缩短,在2002年降至22小时,从而最终成为小汽车单位生产效率最高的公司。通用公司的单位汽车生产时间也呈现下降趋势,从1998年的32小时直降至4年后的24小时。

如图表显示,1998年戴姆勒·克莱斯勒公司的汽车单位生产时间为36小时,到1999年降至34小时。从那年起到2001年生产时间保持不变,在2002年时降至32小时。

福特公司的生产情况出现了波动。1998年,该公司制造1辆小汽车花费25小时。从1999年起,完成1辆汽车生产流程的时间延长了。2001年,单位耗时升至27小时。幸运的是,在2002年终于又回到了25小时的水平。

总的来说,与其同行竞争者相比,尼桑在缩短小汽车单位生产时间方面取得了最大的进步。

You should spend about 20 minutes on this task.

The graphs below show the population of northern Pacific Ocean countries.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

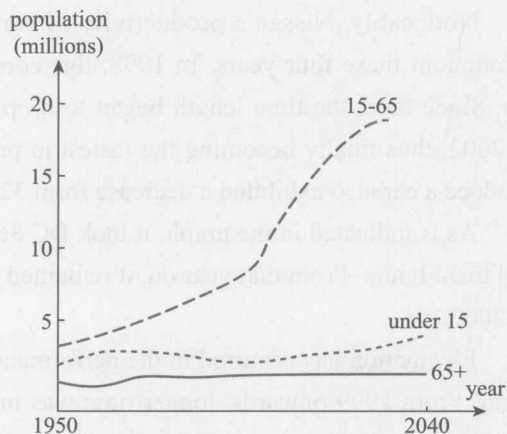
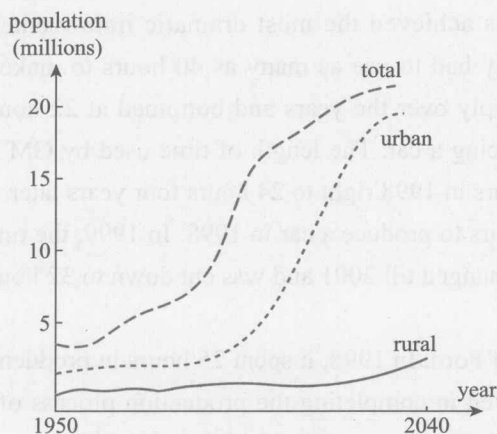
Write at least 150 words.

请在20分钟内完成此项写作任务。

下列曲线图显示北太平洋地区国家的人口状况。

通过选择与阐明主要特点概括图示信息,并对相关内容进行比较。

文章不少于150字。



The line graphs indicate the growing trend of urban and rural population and that of different age groups in northern Pacific Ocean countries from 1950 to 2040.

The number of people inhabiting the countryside remained steady at 1 million throughout the second half of the 20th century. The population then began to present a slight growth. As is predicted, 2.5 million citizens will be living in rural areas by the year 2040. There were only 2.6 million urban-dwellers in 1950. The figure stayed at almost the same level until the end of the 1970s. In 2040, the number is expected to rise steeply to 17 million. The total population is expected to increase 5 fold in 2040.

According to the second line graph, the population over the age of 65 was around 2 million over these years, except a temporary slight fall in the 1960s. The number of children under 15 experienced soft fluctuation, rising from 2.5 million in 1950 to 2.7 million a decade later. Then a slight fall occurred, with the number dropping to less than 2.5 million. It was not until the end of the 20th century that the size of the youngest population resumed, and is predicted to grow mildly to 2.8 million in 2040. The biggest change took place in the population of those between 15 and 45. It grew from only 4 million in 1950 to 7 million at the beginning of the new century. A sharp increase is still ahead and by the year 2040, it might rise to 18 million.

To sum up, rural population has developed at a slower and steadier pace. Moreover, the aging population is expected to increase sharply in the future.

参考译文:

该曲线图表明 1950 年至 2040 年北太平洋国家城市与农村不同年龄群体人口的增长趋势。

在 20 世纪的后 50 年里, 农村居民人数平稳保持在 100 万, 随后略有增长。预计到 2040 年将会有 250 万人居住在农村地区。1950 年, 城市居民人口仅为 260 万, 直至 20 世纪 70 年代末此数字几乎保持同一水平。到 2040 年, 城市人口将激增至 1 700 万, 而城市与农村的人口总数预计会翻 5 番。

根据曲线图二, 这些年, 65 岁以上人口数量为 200 万左右, 但是 20 世纪 60 年代时有一次短暂且轻微下降。15 岁以下儿童人口数量经历了小幅波动, 从 1950 年的 250 万

上升至 10 年后的 270 万。随后略有下降，降至不足 250 万。直到 20 世纪末年龄最小的人口数量又增长了，预计 2040 年将小幅上升至 280 万。15 岁至 45 岁人口数量经历了最大程度的变化，从 1950 年的仅 400 万增长至新世纪初的 700 万，以后仍有大幅增长的势头，到 2040 年，可能增至 1 800 万。

总的来说，农村人口的增长更加缓慢与平稳。此外，老龄人口数量预计未来会出现急剧增长。

You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below shows the unemployment rates in the US and Japan between March 1993 and March 1999.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

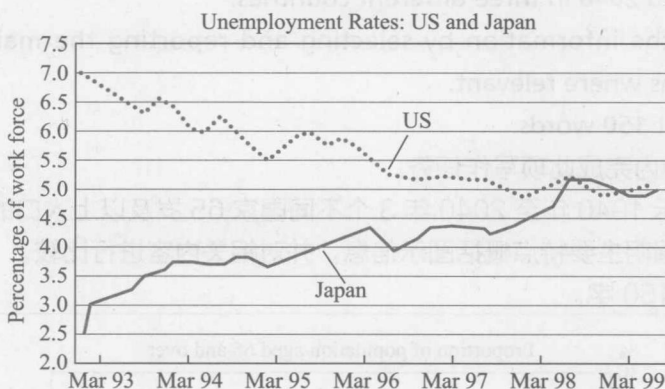
Write at least 150 words.

请在 20 分钟内完成此项写作任务。

下列图表显示 1993 年 3 月至 1999 年 3 月美国和日本的失业率情况。

通过选择与阐明主要特点概括图示信息，并对相关内容进行比较。

文章不少于 150 字。



The line curve illustrates the fluctuating rates of unemployment in the United States and Japan respectively starting from March, 1993 to the same month in 1999.

According to the graph, an increasing number of employees have lost their jobs in Japan during the last few years of the 20th century. In 1993, the rate of unemployment in Japan was only 2.5%. Conversely, 7% of the workforce was laid off in the United States at that time.

Since then, the percentage of unemployment in Japan kept fluctuating until March, 1995, when the figure reached 3.2%. Afterwards, a steady increase occurred and the rate hiked up directly to 4.4% a year later. Then the rate steeply fell to 3.9%. From that time on, mild fluctuations continued and the rate peaked at 5.2% in 1998 and finally returned to 5% in 1999.

In the US, the rate presented downward fluctuations since 1993. Over the 6 years, it underwent continuous ups and downs and finally settled at the same level with Japan in 1999, at 5%.

Overall, the employment situation of Japan demonstrated an opposite trend to that of the US. In spite of this, their unemployment rates reached the same point at last.

参考译文:

该曲线图分别描述从 1993 年 3 月到 1999 年 3 月美国和日本的失业率波动情况。

据图表显示, 20 世纪最后几年中越来越多的日本雇员失业了。1993 年, 日本的失业率仅为 2.5%。与此截然不同的是, 在同一时期美国有 7% 的劳动人口失去了工作。

从那时起, 日本的失业率继续呈波动趋势, 到 1995 年 3 月, 失业率达 3.2%。此后失业率逐步上升, 并在 1 年以后径直升至 4.4%。随后又急剧降至 3.9%。从那时起, 日本失业率继续小幅波动, 1998 年达到最高点 5.2%, 并最终在 1999 年回落到 5%。

在美国, 失业率从 1993 年起呈现下降波动的趋势。在这 6 年间, 美国失业率一直上下波动, 最终在 1999 年与日本失业率持平, 达到 5%。

总体而言, 日本的就业状况与美国的呈相反的趋势。尽管如此, 两国的失业率最后持平。

You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below shows the proportion of the population aged 65 and over between 1940 and 2040 in three different countries.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

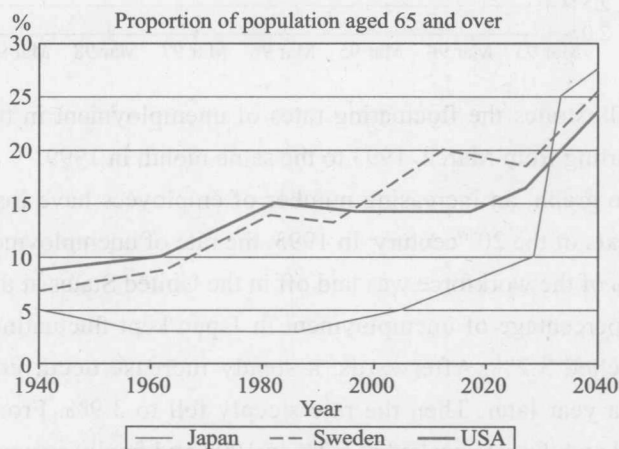
Write at least 150 words.

请在 20 分钟内完成此项写作任务。

下列图表显示 1940 年至 2040 年 3 个不同国家 65 岁及以上人口的比例。

通过选择与阐明主要特点概括图示信息, 并对相关内容进行比较。

文章不少于 150 字。



The three lines in the diagram respectively demonstrate the fluctuating ratios of senior citizens at and over 65 years old in Japan, Sweden and the USA during the period between 1940

and 2040.

The old-age population in America appears to have been the largest in the 20th Century. In 1940, 9 out of 100 people belonged to this age group. The percentage was 7% in Sweden and even lower in Japan. The increasing trend of the USA and that of Sweden had almost been the same before the new millennium began. Their percentage rose slightly until 1980. Then a mild fall has followed. From 2000 on, the figure of America levels off at 14% for less than 20 years, while Sweden experiences a sharp rise in the proportion taken up by 65-year-olds. A temporary fluctuation is expected, and the percentage of such an age group in Sweden is projected to grow to over 25% in 2040. The proportion aged 65 and over in the USA may also undergo a steep increase from 2020.

The percentage aged 65 and over in Japan is likely to present the hugest change among these countries. It fell a little from 5% to 3% in 1960 and leveled off for another 25 years. Since the end of the 20th century, a growth has been realized. Predictably, the figure will increase from 10% in 2030 to the peak high of 27% in 2040.

参考译文：

图表中的 3 条曲线分别显示了 1940 年至 2040 年期间日本、瑞典和美国 65 岁及以上老龄人口比例的波动情况。

在 20 世纪，美国的老龄人口最多。1940 年，100 人里就有 9 人属于此年龄群。瑞典的比例为 7%，略低于日本。在新千年开始之前，美国和瑞典的老龄人口增长呈相同趋势。1980 年以前它们的比例小幅上升。随后又出现了轻微下降。从 2000 年开始，在不到 20 年里，美国的 65 岁老龄人口比例稳定在 14%，而瑞典则经历了一次急剧的上升，预计瑞典的老龄人口比例将出现短暂的波动，并在 2040 年升至 25% 以上。美国 65 岁及以上老龄人口比例从 2020 年开始也可能会有大幅度增加。

在这些国家中，日本的 65 岁及以上人口所占百分比可能呈现出最大的变化。1960 年，日本老龄人口比例从 5% 小幅下降至 3%，并在接下来的 25 年中保持不变。自从 20 世纪末，人口增长得以实现。预计日本老龄人口比例将从 2030 年的 10% 增至 2040 年的最高点 27%。

You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below shows the consumption of fish and some different kinds of meat in a European country between 1979 and 2004.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

请在 20 分钟内完成此项写作任务。

下列图表显示 1979 年至 2004 年某欧洲国家鱼肉和几种肉类的消费状况。

通过选择与阐明主要特点概括图示信息，并对相关内容进行比较。

文章不少于 150 字。