

2013年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书

翔高教育心理学教学研究中心 编

2013

心理学专业基础综合

真题详解

- 命题统计 统计历年心理学专业基础综合真题考点在大纲中的分布点
- 规律分析 按照历年考研真题考点轨迹，精准预测2013年考点分布
- 答案解析 解读并分析正确及错误答案，解读命题陷阱，更具应试性
- 难度系数 来自教育部考试中心的数据，或由阅卷老师抽样统计得出
- 归纳总结 精炼地将相关考点归纳总结在一起，更利于迅速消化吸收
- 相关链接 横向引出有共同特性的其他考点，或许就是下一次的考题
- 翔高点评 画龙点睛式的点评，让读者瞬间领悟精妙的解题方法技巧
- 拓展训练 同一一级考点下的不同二、三级考点，常为下次命题热点

 復旦大學 出版社

2013 心理学

专业基础综合真题详解

翔高教育心理学教学研究中心 编

浙江工业大学
图书馆藏书

浙江工业大学图书馆



71918184

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2013 心理学专业基础综合真题详解/翔高教育心理学教学研究中心编. —2 版.
—上海:复旦大学出版社,2012.9
(2013 年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书)
ISBN 978-7-309-09116-8

I. 心… II. 翔… III. 心理学-研究生-入学考试-解题 IV. B84-44

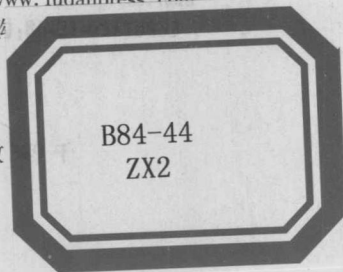
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 169478 号

2013 心理学专业基础综合真题详解(第 2 版)
翔高教育心理学教学研究中心 编
责任编辑/梁 玲

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com
门市零售:86-21-65642857 团体订购
外埠邮购:86-21-65109143
上海华教印务有限公司

开本 787 × 1092 1/16 印张 16 字数
2012 年 9 月第 2 版第 1 次印刷


ISBN 978-7-309-09116-8/B · 439
定价:32.00 元





如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究


翔高教育从事考研培训已达八年之久,其间深入研究了数千份考研真题,并且分析了其中深藏的命题规律。我们发现每年的考点绝大多数都不会和以前考过的考点完全重复,它们更多的是和以前考点有横向联系的其他考点。因此,考生研究真题,除了要领悟其命题规律,更重要的是跳出真题之外,才能达到更好的应试效果。


本书最大的特色就是帮助考生跳出真题之外,更加精准地把握下一年的考试重点。我们在本书设计了难度系数、归纳总结、相关链接、拓展训练、翔高点评等插件。

 **难度系数**：为了更深入地研究真题,我们将每道题标注了参考的难度系数,供考生参考。该难度系数或来源于教育部考试中心数据,或来源于阅卷老师的抽样统计。为了简便,我们只保留小数点后1位数字。难度系数越低,表示题目越难,例如,难度系数为0.3,则表示只有30%的学生答对这道题目。

 **归纳总结**：用精炼的文字或图表,将相关考点的各个细节归纳总结在一起。这样可以很好地协助考生从真题发散到其他相关考点中去,而那些考点常常是下一次命题的重点。归纳总结本身相当精炼,能协助考生提纲挈领地迅速掌握相关考点。

 **相关链接**：引出横向的其他考点,那些考点和本处解读的考点有共同的特性。这些横向引出的考点,常常也是下一次的命题重点。

 **拓展训练**：我们首先将整个学科划分为若干个一级考点,每个一级考点下划分为若干二级考点,每个二级考点下又划分为若干三级考点……拓展训练题和对应的真题属于同一个一级考点,却分属不同的二级或三级考点,而这些还没有被考过的二级或三级考点,常常是下一次命题的重要目标。

 **翔高点评**：我们总结历年名校高分考生的答卷经验,总结出非常有经验的答题技巧;同时结合阅卷老师的阅卷经验,指出答题注意事项,给考生答题提供最有价值的答题指导。

做真题,可以领悟命题走向;但只有弄懂我们给考生提供的真题以外的东西,才能更好地迎考。希望考生能对以上插件内容给予足够的重视。

本书是我们多年研究工作的经验总结,具有较强的应试效果。当然,由于水平有限,我们很难在书中杜绝疏漏之处,还请各位考生及专家批评指正。如果发现,烦请到翔高考研论坛(bbs.kaoyanmeng.com)相应版面提出,我们会及时给予反馈。

目 录

第一部分

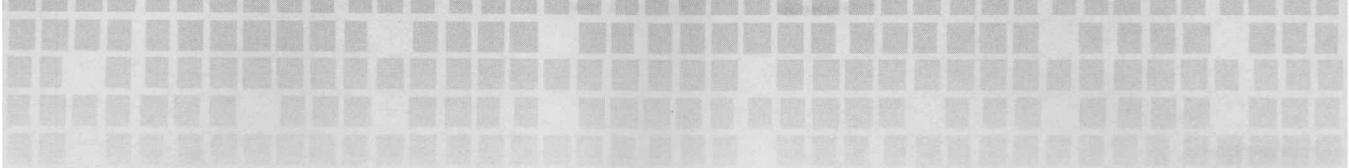
命题统计及规律分析

1.1 历年真题考点在大纲上的分布	3
1.2 核心考点统计	19
1.3 考题综合度与难度分析	21
1.4 心理学专业课考研复习建议	22

第二部分

历年真题与内容详解

2007年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试卷	25
2007年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合真题解析	34
2008年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试卷	60
2008年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合真题解析	69
2009年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试卷	101
2009年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合真题解析	109
2010年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试卷	137
2010年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合真题解析	147
2011年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试卷	175
2011年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合真题解析	185
2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试卷	214
2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合真题解析	223



第一部分

命题统计及规律分析

第一輯

命題參考書與事實

1.1 历年真题考点在大纲上的分布

心理学专业基础综合考试是为高等院校和科研院所招收心理学学科的硕士研究生而设置的具有选拔性质的统一入学考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握心理学学科大学本科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力,评价的标准是高等学校心理学学科优秀本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以利于各高等院校和科研院所择优录取,确保硕士研究生的质量。

I. 考查目标

心理学专业基础综合考试涵盖心理学导论、发展与教育心理学、实验心理学、心理统计与测量等学科基础课程。要求考生系统掌握上述心理学学科的基本理论、基本知识和基本方法,能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 300 分,考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

心理学导论	约 100 分
发展与教育心理学	约 70 分
实验心理学	约 60 分
心理统计与测量	约 70 分

四、试卷题型结构

单项选择题	65 小题,每小题 2 分,共 130 分
多项选择题	10 小题,每小题 3 分,共 30 分
简答题	5 小题,每小题 10 分,共 50 分
综合题	3 小题,每小题 30 分,共 90 分

心理学专业基础综合核心已考考点统计分布图

心理学导论部分					
章节	年份	考查题型	分值(分)	考查次数	每章重要程度
一、心理学概述					
(一) 心理学的研究对象	2008—2	单选	2	3	★★
	2010—2	单选	2		
	2012—1	单选	2		
(二) 心理学的研究方法	2007—2	单选	2	2	
	2009—1	单选	2		

续表

章节	年份	考查题型	分值(分)	考查次数	每章重要程度
(三) 主要的心理学流派	2007-1	单选	2	6	★★
	2008-1	单选	2		
	2009-2	单选	2		
	2010-1	单选	2		
	2011-81	综合	30		
	2012-76	简答	10		
二、心理和行为的生物学基础					
(一) 神经系统的基本结构	2009-3	单选	2	4	
	2010-3	单选	2		
	2011-1	单选	2		
	2012-3	单选	2		
(二) 大脑皮层及其机能	2007-3	单选	2	6	★★
	2008-3	单选	2		
	2009-4	单选	2		
	2010-4	单选	2		
	2011-2	单选	2		
	2012-2	单选	2		
(三) 脑机能学说	2007-4	单选	2	2	
	2008-67	多选	3		
三、意识和注意					
(一) 意识与无意识	2008-10	单选	2	1	
(二) 注意概述	2007-11	单选	2	2	
	2010-76	简答	10		
(四) 注意的品质	2007-10	单选	2	2	★★★
	2010-76	简答	10		
(五) 注意的认知理论	2007-66	多选	3	4	
	2008-9	单选	2		
	2009-81	综合	30		
	2011-66	多选	3		

续表

章 节	年份	考查题型	分值(分)	考查次数	每章重要程度
四、感觉					
★☆☆ (一) 感觉概述	2007-6	单选	2	3	
	2010-77	简答	10		
	2011-4	单选	2		
☆☆☆ (二) 视觉	2007-5	单选	2	7	★★★★
	2008-4、5	单选	4		
	2009-5	单选	2		
	2012-4、5、66	单选、多选	7		
☆☆☆ (三) 听觉	2008-6	单选	2	4	
	2009-6、66	单选、多选	5		
	2011-3	单选	2		
五、知觉					
☆☆☆ (一) 知觉概述	2007-8	单选	2	2	
	2008-7	单选	2		
☆☆☆ (二) 知觉的特征	2007-7	单选	2	4	★★★★★
	2009-7	单选	2		
	2010-7	单选	2		
	2012-6	单选			
☆☆☆ (三) 空间知觉	2007-9	单选	2	4	
	2009-8	单选	2		
	2010-5	单选	2		
	2012-7	单选	2		
☆☆☆ (四) 时间知觉和运动知觉	2008-68	多选	3	2	
	2011-76	简答	10		
☆☆☆ (五) 知觉的信息加工	2008-8	单选	2	1	
六、记忆					
☆☆☆ (一) 记忆概述	2007-81	综合	30	5	★★★★ ★★★
	2009-9、67	单选、多选	5		
	2010-9、66	单选、多选	5		

续表

章 节	年份	考查题型	分值(分)	考查次数	每章重要程度
(三) 短时记忆与工作记忆	2008-76	简答	10	4	★★★★
	2009-10	单选	2		
	2010-8	单选	2		
	2012-77	简答	10		
(四) 长时记忆	2008-11	单选	2	2	★★★
	2011-5	单选	2		
(五) 遗忘	2008-12	单选	2	3	★★★
	2011-6、67	单选、多选	5		
七、思维					
(一) 思维概述	2011-8	单选	2	1	
(二) 概念	2007-12	单选	2	3	★★★★
	2009-68	多选	3		
	2010-10	单选	2		
(四) 问题解决	2007-69	多选	3	8	★★★★
	2008-81	综合	30		
	2009-13	单选	2		
	2010-11、67、68	单选、多选	8		
	2011-68	多选	3		
	2012-81	综合	30		
(六) 表象	2008-13	单选	2	2	★★★★
	2009-11	单选	2		
(七) 想象	2007-13	单选	2	3	★★★★
	2009-12	单选	2		
	2011-7	单选	2		
八、言语					
(一) 言语概述	2007-14	单选	2	3	★★★★
	2009-15	单选	2		
	2010-13	单选	2		
	2011-9	单选	2		
	2012-8	单选	2		

续表

章节	年份	考查题型	分值(分)	考查次数	每章重要程度
(二) 言语活动的中枢机制	2007-15	单选	2	2	★★★★
	2009-14	单选	2		
(三) 言语感知和理解 ★★★★	2008-69	多选	3	3	★★★★ ★★
	2010-12	单选	2		
	2012-9	单选	2		
九、情绪和情感					
(一) 情绪和情感概述	2007-20	单选	2	4	
	2008-66	多选	3		
	2010-68	多选	3		
	2011-11	单选	2		
(二) 情绪和情感的种类	2007-19	单选	4	4	★★★★ ★★
	2009-76	简答	10		
	2010-14、15	单选	4		
(三) 表情	2012-68	多选	3	1	
(四) 情绪理论 ★★★★	2007-18	单选	2	4	
	2008-16	单选	2		
	2011-12	单选	2		
	2012-16	单选	2		
十、动机、需要与意志					
(一) 动机概述	2007-16、68	单选、多选	5	6	
	2009-69	多选	3		
	2011-10	单选	2		
	2012-11、69	单选、多选	5		
(二) 需要 ★★★★	2007-17	单选	2	5	★★★★★
	2008-14	单选	2		
	2009-16	单选	2		
	2010-81	综合	30		
	2012-12	单选	2		
(三) 意志	2008-15	单选	2	2	
	2009-17	单选	2		

续表

章节	年份	考查题型	分值(分)	考查次数	每章重要程度
十一、能力					
(一) 能力概述	2010-16,17	单选	4	2	
★★★ (二) 能力的种类和结构	2008-17	单选	2	4	★★★★ ★★
	2011-15	单选	2		
	2012-13,14	单选	4		
(三) 智力理论	2007-21	单选	2	2	
	2009-18	单选	2		
(四) 智力发展的差异	2007-76	简答	10	3	
	2011-13,14	单选	4		
十二、人格					
★★★★ ★★ (二) 人格理论	2007-22,67	单选、多选	5	8	★★★★ ★★
	2009-77	简答	10		
	2010-19	单选	2		
	2011-16,17,69	单选、多选	7		
	2012-16	单选	2		
(三) 气质	2007-23	单选	2	3	
	2008-19	单选	2		
	2010-18	单选	2		
(四) 性格	2007-24	单选	2	6	
	2008-18,77	单选、简答	12		
	2010-69	多选	3		
	2012-15,17	单选	4		
十三、社会心理					
(一) 社会思维	2011-18	单选	2	2	★★★★★
	2012-19	单选	2		
(二) 社会关系	2011-19	单选	2	2	
	2012-67	多选	3		
(三) 社会影响	2012-18	单选	2	1	

续表

发展心理学部分					
章节	年份	考查题型	分值	考查次数	每章重要程度
一、发展心理学概述					
(一) 发展心理学的研究对象	2007-25	单选	2	1	
(三) 发展心理学的研究设计	2007-70	多选	3	2	
	2012-21	单选	2		★
(四) 发展心理学的历史	2008-20	单选	2	3	
	2012-20,22	单选	4		
二、心理发展的基本理论					
(一) 心理发展的主要理论	2007-26	单选	2	12	★★★★ ★★
	2008-21,25	单选	4		
	2009-20,21,82	单选、综合	34		
	2010-82	综合	30		
	2011-22,23,70	单选、多选	7		
	2012-23,25	单选	4		
(二) 心理发展的基本问题	2009-19	单选	2	3	
	2011-20,82	单选、综合	32		
三、心理发展的生物学基础与胎儿发育					
(二) 胎儿的发育与先天素质	2008-22	单选	2	2	★
	2009-70	多选	3		
四、婴儿心理发展					
(二) 婴儿动作发展	2010-70	多选	3	2	
	2012-24	单选	2		
(三) 婴儿言语的发展	2008-82	综合	30	1	★★★★
(六) 婴儿社会性的发展	2007-27	单选	2	4	
	2008-23	单选	2		
	2010-21	单选	2		
	2012-82	综合	30		
五、幼儿心理发展					
(一) 幼儿神经系统的发展	2007-28	单选	2	1	
(二) 幼儿的游戏	2009-24	单选	2	2	★★★★
	2010-20	单选	2		
(四) 幼儿认知的发展	2008-24	单选	2	2	
	2009-23	单选	2		
(五) 幼儿个性与社会性发展	2010-22	单选	4	2	
六、童年期心理发展					
(三) 童年期儿童认知的发展	2007-29	单选	2	1	

续表

章 节	年份	考查题型	分值	考查次数	每章重要程度
七、青少年的心理发展					
(一) 生理发育	2010-23	单选	2	1	★★
(二) 认知发展	2009-22	单选	2	1	
(三) 自我发展	2007-82	综合	30	1	
(四) 社会性发展	2011-24	单选	2	2	
	2012-70	多选	3		
八、成年期心理发展					
(二) 认知发展	2007-30	单选	2	5	★★
	2008-70	多选	3		
	2009-25	单选	2		
	2010-25	单选	2		
	2011-21	单选	2		
(三) 人格发展	2011-25	单选	2	1	
教育心理学部分					
章 节	年份	考查题型	分值	考查次数	每章重要程度
一、教育心理学概述					
(三) 教育心理学的历史发展	2007-31	单选	2	2	★
	2008-29	单选	2		
二、学习与心理发展					
(一) 学习的含义与作用	2008-71	多选	3	2	★★★★★
	2009-26	单选	2		
(二) 学习的分类	2008-30	单选	2	2	
	2009-27	单选	2		
三、学习理论					
(一) 学习的联结理论	2007-33,77	单选、简答	12	8	★★★★ ★★
	2008-26	单选	2		
	2009-31,71,78	单选、多选、简答	15		
	2010-27,29	单选	4		

续表

章 节	年份	考查题型	分值	考查次数	每章重要程度
(二)学习的认知理论	2007-32	单选	2	7	★★★★
	2008-31	单选	2		
	2010-27,71	单选、多选	5		
	2011-31	单选	2		
	2012-26,28	单选	4		
(三)学习的建构理论	2007-34	单选	2	5	★★★★
	2009-29	单选	2		
	2011-78	简答	10		
	2012-27,71	单选、多选	5		
(四)学习的人本理论	2012-31	单选	2	1	
四、学习动机					
(二)学习动机的主要理论	2007-35,71	多选、单选	5	9	★★★★★
	2008-27,28	单选	4		
	2011-21,71,77	单选、多选、简答	15		
	2012-29,30	单选	4		
五、知识的学习					
(二)陈述性知识的学习	2011-28	单选	2	1	
(三)程序性知识的学习	2011-30	单选	2	1	
(四)学习的迁移	2007-36	单选	2	8	★★★★★
	2008-78	简答	10		
	2009-28,30	单选	4		
	2010-31	单选	2		
	2011-26,29	单选	4		
	2012-78	简答	10		
实验心理学部分					
章 节	年份	考查题型	分值	考查次数	每章重要程度
一、实验心理学概述					
(一)实验心理学的产生和发展	2007-32	单选	2	2	★
	2010-32	单选	2		

续表

章 节	年份	考查题型	分值	考查次数	每章重要程度
(二) 心理学实验研究的伦理	2011—72	多选	3	1	★
二、心理学实验的变量与设计					
★★★ (三) 心理学实验中的变量及其控制	2007—40、41、48、50	单选	8	14	
	2008—73	多选	5		
	2009—33、39、72	单选、多选	7		
	2010—34、35、43	单选	6		
	2011—37、41	单选	4		
	2012—39	单选	2		
★★★★ (四) 实验设计	2007—34、36、72、79、83	单选、多选、简答、综合	47	24	★★★★ ★★
	2008—40、63、64、65、83	单选、综合	38		
	2009—35、36、37、38、83	单选、综合	38		
	2010—45、46、47、80	单选、简答	16		
	2011—32	单选	2		
	2012—36、37、73、83	单选、多选、综合	37		
(五) 实验研究的效度	2009—34	单选	2	2	
	2010—72	多选	3		
三、反应时法					
(一) 反应时的概述	2012—33	单选	2	1	
(二) 反应时的影响因素	2010—79	简答	10	1	
★ (三) 反应时技术	2007—45	单选	2	13	★★★★★
	2008—32	单选	2		
	2010—33	单选	2		
	2011—33、73	单选、多选	5		
	2012—34	单选	2		