

高职高专实用系列规划教材·经管类

经济学基础



主编 李传亮 李玉芝



苏州大学出版社
Soochow University Press

高职高专实用系列规划教材·经管类

经济学基础

责任编辑 薛华强 装帧设计 刘俊

ISBN 978-7-81137-7



9 787811 377767 >

定价：28.00元

高职高专实用系列规划教材·经管类

经济学基础

主 编 李传亮 李玉芝
副主编 胡 雷 李 文 丁 宇
参 编 林 杨 杨晓琼



苏州大学出版社
Soochow University Press

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础 / 李传亮, 李玉芝主编. 苏州: 苏州大学出版社, 2011. 8
高职高专实用系列规划教材. 经管类
ISBN 978-7-81137-776-7

I. ①经… II. ①李…②李… III. ①经济学—高等职业教育—教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 171338 号

书 名: 经济学基础

主 编: 李传亮 李玉芝

责任编辑: 薛华强

装帧设计: 刘 俊

出版发行: 苏州大学出版社(Soochow University Press)

出 版 人: 张建初

社 址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006

印 刷: 宜兴市盛世文化印刷有限公司

地 址: 宜兴市万石镇南漕河滨路 58 号 邮编: 214217

网 址: www.sudapress.com

E-mail : yanghua@suda.edu.cn

邮购热线: 0512-67480030

销售热线: 0512-65225020

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 11.25 字数: 280 千

版 次: 2011 年 8 月第 1 版

印 次: 2011 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81137-776-7

定 价: 28.00

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社联系调换。服务热线: 0512-65225020

前言

Preface

高等职业教育的目标是培养适应区域经济发展需要的高技能人才,因此对于经济管理类高职高专学生来说,掌握实用的经济学知识是非常重要的。

高职经济学课程老师可能都遇到过这样类似的困惑:经济学是管理和经济类专业的基础课程,往往被安排在第一学期,而新生对社会的阅历尚浅,对经济学的理论理解有些吃力;另一方面,有些学生认为在生活中感觉不到经济学的重要作用,而且认为经济学家的思想离自己的生活很远。

怎样让经济学大师的经济理念和思想精髓走入一年级大学生的课堂,进入人们的日常经济生活?怎样让学生利用大师的理念指导自己能接触和认知的经济行为并从中受益?这正是本书所要解答的问题。

本书以紧贴现实生活的案例为先导,引出经济学理论,以理论为载体,进一步分析现实中高职学生也能懂的经济现象,努力做到理论从实践中来,再回到实践中去,力求让学生认识到经济学是一门生动的、可亲近的学问,让学生参与到经济学的教学中,变以教师为主的灌输知识为以学生为主的主动学习,使经济学的课堂不再沉闷、乏味。让学生通过亲身参与,领略经济学的理论真谛;让学生掌握经济学的思维方法,用经济学去进行分析、思考,去解释真实世界的经济案例。着力构建在做中学、在学中做,多方互动、寓教于乐的教学氛围,更好地完成应用层次经济学教学的目标。

本书主编:李传亮,李玉芝;副主编:胡雷,李文,丁宇;参编:林杨,杨晓琼。具体分工如下:第1章 绪论,由李玉芝、林杨负责编写;第2章 价格,由胡雷负责编写;第3章 消费,由杨晓琼负责编写;第4章 生产与成本,由林杨负责编写;第5章 厂商行为,由李玉芝负责编写;第6章 分配理论,由李传亮负责编写;第7章 宏观经济学概览,由丁宇负责编写;第8章 国民收入的决定,由李传亮负责编写;第9章 宏观经济政策,由李文负责编写;第10章 对外开放经济,由丁宇负责编写。全书由李传亮、李玉芝统稿。编写人员单位名称如下:

李传亮 广东创新科技职业学院

高级经济师

李玉芝 广州康大职业技术学院

讲师,高级企业培训师

丁宇 新疆农业大学

讲师,中科院博士

胡雷 广州康大职业技术学院

教师

林杨 广东省社科院

经济师

杨晓琼 广东省机电职业技术学院

讲师

李文 宏源证券

经理

为了增强在教学中的可用性,本书的每一章都由学习目标、能力目标、导入案例、小结和练习题等五部分组成。其中导入案例力求最新和具有启发性。清晰的脉络、严谨的结构、流畅的语言、详尽的叙述,使本书有望成为一本非常实用的经济学教材,能够为广大师生体验经济理论、发现经济规律提供帮助。

在本书编写过程中,我们引用了国内一些专家、学者的研究成果,具体书目列于参考文献中,在此谨致谢意。本书能最终顺利出版,得到了苏州大学出版社的大力支持和帮助,在此表示深深的谢意。

目
录

第 1 章 绪 论	(1)
1.1 经济学的研究对象	(2)
1.2 微观经济学与宏观经济学	(3)
1.3 经济学的产生和发展	(5)
1.4 经济学的本质	(8)
第 2 章 价 格	(11)
2.1 需求	(12)
2.2 供给	(17)
2.3 均衡价格	(20)
2.4 弹性	(22)
2.5 价格应用	(31)
第 3 章 消 费	(38)
3.1 消费者偏好与效用	(38)
3.2 效用最大化的条件	(43)
3.3 消费应用——消费者行为对企业决策的启示	(46)
第 4 章 生产与成本	(50)
4.1 厂商与生产	(52)
4.2 生产理论	(52)
4.3 成本理论	(55)
第 5 章 厂商行为	(62)
5.1 完全竞争市场	(63)
5.2 不完全竞争市场	(69)
5.3 厂商定价策略	(73)



第 6 章 分配理论	(79)
6.1 收入分配原理	(80)
6.2 生产要素分析	(81)
6.3 工资理论	(83)
6.4 利息理论	(85)
6.5 地租理论	(87)
6.6 利润理论	(88)
6.7 社会收入分配	(89)
第 7 章 宏观经济学概览	(95)
7.1 宏观经济问题	(96)
7.2 宏观经济指标	(99)
7.3 通货膨胀和通货膨胀率	(109)
7.4 失业与失业率	(113)
第 8 章 国民收入的决定	(123)
8.1 国民经济平衡模型:简单的凯恩斯宏观模型	(124)
8.2 总需求的决定:宏观经济学的凯恩斯主义基础	(126)
8.3 总供求模型:经济波动的基本模型	(133)
第 9 章 宏观经济政策	(139)
9.1 宏观经济政策的目标及类型	(140)
9.2 财政政策	(141)
9.3 货币政策	(147)
9.4 供给管理政策	(151)
第 10 章 对外开放经济	(157)
10.1 国际收支平衡	(158)
10.2 汇率	(161)
10.3 开放中的中国经济	(163)
参考文献	(171)

第1章 绪论



学习目标

- ◆ 知识目标——了解经济学的研究对象；
理解经济学的两大分支即微观经济学和宏观经济学；
了解经济学的产生和发展；
理解经济学的本质。
- ◆ 能力目标——学会用经济学的眼光看待现实生活中的各种现象；
初步懂得从经济学的角度分析各种社会问题。



导入案例

理性成就快乐：像经济学家那样思考

在日常生活中，每个人其实都在自觉不自觉地运用着经济学知识。比如在自由市场里买东西，我们喜欢与小商小贩讨价还价；到银行存钱，我们要想好是存定期还是活期。经济学对日常生活到底有多大作用，有一则关于经济学家和数学家的故事可以参考。

故事说的是三个经济学家和三个数学家一起乘火车去旅行，数学家讥笑经济学家没有真才实学，弄出的学问还摆了一堆诸如“人都是理性的”之类的假设条件；而经济学家则笑话数学家们过于迂腐，脑子不会拐弯，缺乏理性选择。最后经济学家和数学家打赌看谁完成旅行花的钱最少。三个数学家于是每个人买了一张票上车，而三个经济学家却只买了一张火车票。列车员来查票时，三个经济学家就躲到了厕所里，列车员敲厕所门查票时，经济学家们从门缝里递出一张票说，买了票了，就这样蒙混过关了。三个数学家一看经济学家们这样就省了两张票钱，很不服气，于是在回程时也如法炮制，只买了一张票，可三个经济学家一张票也没有买就跟着上了车。数学家们心想，一张票也没买，看你们怎么混过去。等到列车员开始查票的时候，三个数学家也像经济学家们上次一样，躲到厕所里去了。而经济学家们却坐在座位上没动，过了一会儿，厕所门外响起了敲门声，并传来了查票的声音。数学家们乖乖地递出车票，却不见查票员把票递回来。原来是经济学家们冒充查票员，把数学家们的票骗走，躲到另外一个厕所去了。数学家们最后还是被列车员查到了，乖乖地补了三张票，而经济学家们却只掏了一张票的钱，就完成了这次往返旅行。



1.1 经济学的研究对象

本书将系统地讲述经济学的一般原理,以及根据这些原理所制定的经济政策。

1.1.1 现代经济学的定义

在社会科学中,经济学是一门特别重要的学科,也是一门争论最多、至今对其定义尚未有定论的科学。在这里,我们所指的是现代西方经济学有关经济学的含义。学术界有代表性的观点可以归结为狭义论和广义论。

狭义论。这种观点主要以美国经济学家保罗·萨缪尔森等人为代表,其定义是:经济学是研究个人、企业、政府和其他组织如何在社会内进行选择,以及这些选择如何决定社会稀缺资源的使用的科学。这个定义较为普遍,在一些常用的教科书中均可见到。

广义论。这种观点主要以美国经济学家李普西·斯泰纳等人为代表,其主要观点可引证如下:从广义上讲,经济学应当处理的是一个社会使用资源并在该社会的成员和集团中分配生产成果的方式,生产和分配不时发生变动的方式,经济制度的效率。这样一个定义给经济学规定了比较广泛的内容,因而是比较全面的。但无论是狭义论还是广义论,它们均要研究经济系统中稀缺性资源的有效配置问题,所不同的是广义论除要研究稀缺性资源的有效配置外,还要讨论经济系统的变动方式以及相应的经济制度的效率等有关问题。

1.1.2 资源的稀缺性及相关经济问题

为什么会产生经济学?西方经济学家普遍认为,是由于客观存在的稀缺性。

依照他们的解释,人类之所以要进行生产活动,是为了满足自身的消费欲望。人们的欲望是无限的,当某种欲望得到满足以后,又会产生一种新的欲望。这种不断产生的欲望引起了对财物和劳务的需求。然而满足人类欲望的财物和劳务却是有限的。这主要是因为,生产这些财物的资源是有限的。虽然有些资源在一定的时期内、在一定的区域里是非常丰富的,但是相对于人们无限的欲望所产生的需求来讲总是有限的。这就是经济学中所说的资源的稀缺性。可见这里所说的稀缺性,不是指财物或资源绝对数量的多少,而是相对于人类欲望的无限性来说,再多的物品和资源也是不足的。于是人类在从事经济活动时就面临着这样一个问题,即如何利用相对稀缺的资源去生产财物,从而最大限度地满足人们的各种需要。经济学正是为了解决这一问题而产生的。

人们在运用稀缺性资源进行选择时,常常会面临以下几个问题:

生产什么?由于生产财物的资源其用途是多方面的,并可以相互替代,如一定量的土地和劳动既可以用于生产小麦,也可以用来生产棉花,一定量生产要素的组合既可以用于生产军舰,也可以用于生产机器,因此人们在从事经济活动时就有必要进行选择,将稀缺的资源以最优的方式用于某些财物的生产,同时决定某种财物的生产数量。

如何生产?人们在运用稀缺性资源进行生产时,又会遇到采用何种方式来生产的问题。在通常情况下,生产一定数量的某种财物可采用不同的方法。如生产一定数量的鞋可以采用

劳动密集型的生产方式,也可以采用资本密集型的方式。在生产什么、生产多少已定的情况下,人们就有必要选择合适的生产方式,以达到最高效率利用现有资源的目的。

为谁生产?当产品被生产出来后,就面临着产品怎样在社会成员之间进行分配的问题。任何社会的生产都是一个周而复始的再生产过程,产品在社会成员之间如何分配,将影响生产要素的流向和配置。在一般情况下,优质的劳动、资金、土地总是流向回报较高的部门和企业。为了合理配置各种生产要素,人们就要研究社会产品如何分配的问题。

在一个生产高度社会化的社会中,资源配置还包括一国的资源是否得到了充分利用,货币的购买力是否因为通货膨胀而下降,社会生产财物的能力是否能持续增长。

总之,稀缺性不仅引起了资源配置问题,而且还引起了资源利用问题。在不同的经济制度下,资源配置与资源利用问题的解决方法是不同的。现在世界上绝大多数国家采取的是由国家宏观调控的市场经济制度。因而,本书所介绍的经济学,是研究在市场经济制度下,稀缺资源配置与利用的科学。

1.2 微观经济学与宏观经济学

经济学的研究对象是资源配置与利用,以解决经济资源的配置和利用为对象划分,现代西方经济学从总体上可分为微观经济学和宏观经济学。

微观经济学的“微观”,宏观经济学的“宏观”,本意是“微小”和“宏大”,原是物理学中的概念,后移用于经济学。在这里,我们先对微观经济学与宏观经济学作一点概括性的介绍,以便进一步理解经济学的对象。

1.2.1 微观经济学

微观经济学以单个经济单位为考察对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会资源配置的问题。

在理解微观经济学的定义时,要注意这样几点:

(1) 单个经济单位,指组成经济的最基本的单位,包括居民户、企业以及单个产品市场。居民户又称家庭,是经济中的消费者。企业,是经济中的生产者。

(2) 经济行为,指家庭(居民户)如何支配收入,怎样以有限的收入获得最大的效用和满足;单个企业如何把有限的资源分配在各种商品的生产上以取得最大利润等。英国经济学家J. 亨德逊强调:“居民户与企业这种单个单位的最优化行为奠定了微观经济学的基础。”

(3) 单个经济变量,指单个商品的产量、成本、利润要素数量,单个商品的效用、供给量、需求量、价格等。微观经济学分析这类个量的决定、变动及其相互间的关系。

微观经济学通过对这些单个经济行为和单个经济变量的分析,研究既定的经济资源如何被分配到各种不同用途上,即资源配置问题。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化。如果每个经济单位都实现了最大化,那么,整个社会的资源配置也就实现了最优化。

归结起来,微观经济学实际上是要解决两个问题:一是消费者对各种产品的需求与生产者对产品的供给怎样决定着每种产品的产销量和价格;二是消费者作为生产要素的供给者与生产者作为对生产要素的需求者怎样决定生产要素的使用量及价格(工资、利息、地租和正常



利润)。价格理论是微观经济学的中心。因此,微观经济学又称为市场均衡理论或价格理论,微观经济学的中心就是要解释价格如何实现资源配置最优化。

1.2.2 宏观经济学

宏观经济学是相对于微观经济学而言的,其主要研究内容是社会总体的经济行为与总量经济关系,对经济运行的整体如社会的产量、收入、价格水平和就业水平等方面进行分析。

在理解宏观经济学的时候,要注意以下几点:

(1) 在宏观经济学中,经济通常由三大部门构成,即居民部门、企业部门和政府。在开放经济中,则还要考虑对外部门。

(2) 居民是生产要素如资本和劳动的所有者,企业是生产要素的使用者。居民提供生产要素给企业,并创造出产品和劳务,作为交换,居民从企业获得收入如工资、利息和利润,并用所得的收入购买企业所提供的产品和劳务。物流和货币流在各部门之间的流动就构成了宏观经济活动的主要内容。

(3) 总体经济问题包括经济波动、经济增长、就业、通货膨胀、国家财政、进出口贸易和国际收支等。经济总量有国民收入、就业量、消费、储蓄、投资、物价水平、利息率、汇率及这些变量的变动率等。可见,总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量。总量分析就是分析这些总量的决定、变动及其相互关系,并通过这种分析说明经济的运行状况,决定经济政策。因此,宏观经济学也被称为“总量经济学”。

(4) 宏观经济学通过对这些总体经济问题及其经济总量的研究,来分析国民经济中几个根本问题。它把资源配置作为既定的,研究现有资源未能得到充分利用的原因,达到充分利用的途径,以及如何增长等问题。其中,国民收入(就业量)的决定和变动是一条主线,所以宏观经济学又称为国民收入决定论或收入分析。实际上,宏观经济学研究的是经济资源的利用问题。

(5) 宏观经济学的内容相当广泛,一般包括国民收入决定理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济增长理论、财政与货币政策理论等。应当指出的是,不同的经济学家对经济运行进行了不同的分析,对各种宏观经济问题作出了不同的解释,并由此出发提出了不同的政策主张。这就形成了不同的宏观经济学流派。

(6) 宏观经济学的基本假设是市场的失灵,即仅仅依靠市场机制不能解决充分就业问题。根据微观经济学的论述,市场经济是完善的,可以使经济在充分就业之下协调运行。但自从 20 世纪初起,经济学家就对这一观点提出质疑,认为市场机制不能解决公共物品、外部效应、收入分配不公等问题。这就是市场失灵论。特别是 20 世纪 30 年代的大危机,彻底粉碎了充分就业的神话,于是经济学家们不得不求助于国家干预。宏观经济学正是以此为契机而形成的。

1.2.3 微观经济学与宏观经济学的联系

从以上分析中可以看出,微观经济学与宏观经济学的研究对象、解决的问题、中心理论和分析方法都是不同的。但它们之间又有着密切的联系。微观经济学和宏观经济学并不是两种不同的经济学理论体系,而是经济学体系中互为前提、彼此补充的两个部分。微观经济学

在假定资源已实现充分利用的前提下分析如何达到最优配置的问题;宏观经济学在假定资源已实现最优配置的前提下分析如何达到充分利用的问题。所以宏观经济学和微观经济学互相把对方所考虑的对象作为自己的理论前提,互相把对方的理论前提作为自己的研究对象。它们从不同角度分析社会经济问题,它们之间是各具功效、彼此补充、不可分离的整体。

1.3 经济学的产生和发展

经济学是一门研究人类社会经济活动的基础理论学科。虽然人类社会进行物质资料生产经济活动已有几万年的历史,在经济活动中对资源有效利用问题的探索,也经历了2 000多年的时间,而最终成为一门独立的经济学科,则是近几百年的事情。有关文献资料表明,经济学出现于奴隶社会产生以后。在古希腊和古罗马时期,欧洲一些著名的思想家如色诺芬、柏拉图、亚里士多德等从不同的角度对一些经济现象进行了探索,并提出了一定的见解。

古希腊思想家色诺芬(约公元前430—公元前354)的《经济论》一书的问世,表明了西方开始出现早期经济学。这本书首先使用了“经济”一词。《经济论》是一部研究奴隶主家庭经济管理问题的著作。色诺芬认为,经济学研究的是善良的主人如何管理好自己的财产。

经济学虽然出现于奴隶社会,但在奴隶社会和封建社会并未能形成一门独立的学科。经济学作为一门独立的社会科学并取得政治经济学这一学科名称,是随着资本主义生产方式的产生与发展而形成的。

17世纪初,法国重商主义代表人物安·德·蒙克莱田(1575—1622)出版了《政治经济学》一书,其用意在于表明他所论述的经济问题已超出家庭或庄园经济的范围,而且涉及国家或社会的经济问题。重商主义是欧洲资本原始积累时期代表商业资产阶级利益的一种经济学说和政策体系。它流行于16—17世纪,是商业资产阶级对资本主义生产方式最初的理论考察,是封建社会末期商业资产阶级和封建专制国家狂热追求金银货币的要求在理论和政策上的反映,其贸易保护主义思想一直影响至当今世界的国际贸易。

但重商主义经济学还不能算是真正的现代经济科学,因为其研究范围仅局限于流通过程。真正的现代经济科学,是当理论研究从流通过程转向生产过程的时候才开始的,完成这一转变的是资产阶级古典经济学。古典政治经济学产生于英国和法国,并在英国获得了最大的发展。18世纪后期,古典经济学兴起,它是作为重商主义的对立面出现的。它所强调的是自由放任的经济,就是国家不要干预经济,而由市场机制充分发挥作用,以解决资源配置和要素报酬分配的问题。古典经济学有两个主要代表人物:18世纪后期的亚当·斯密(1723—1790)和19世纪初的大卫·李嘉图(1772—1823)。古典经济学的主要代表作是斯密的《国民财富的性质和原因的研究》,简称《国富论》,李嘉图的《政治经济学及赋税原理》,简称《原理》。

1776年,英国的亚当·斯密发表了《国民财富的性质和原因的研究》这一巨著,在这一巨著中,亚当·斯密系统地阐述了自己的经济理论,并提出了一整套的经济政策,从而创建了英国古典经济学理论。从某种意义上说,现代西方经济学是从英国古典经济学的建立开始的。

亚当·斯密在《国富论》中研究的中心是如何增加国民财富。他批判了重商主义者把金银货币看做财富唯一形态的错误观点,克服了重农学派片面狭义的财富定义,认为劳动生产物——商品是财富的代表,劳动是财富的源泉,提出了“劳动是衡量一切商品交换价值的真实尺度,商品的价值是由生产中耗费的劳动量所决定的”。同时又论述了价值规律对商品生产



的调节作用。他认为,市场价格随商品供求关系的变化而围绕自然价格(即价值)上下波动,当市场上某种商品供大于求时,市场价格就会低于自然价格,于是资本就会从这一部门中撤出,生产就会减少,供求关系逐步趋向平衡;当市场上某种商品供小于求时,市场价格就会高于自然价格,于是资本就会流向这一部门,生产就会增加,直至供求趋于平衡为止。因此他认为,这种市场价格机制就像一只“看不见的手”,使人们在追逐自己私利的过程中实现了社会资源合理而有效的分配。在此基础上,斯密认为要增加一个国家的财富,最好的经济政策就是给私人的经济活动完全的自由,因为充分的自由竞争是发挥社会每个成员主动性和积极性的条件。尽管个人的经济活动都出自各自的私利,但是一只“看不见的手”会自动调节个人的经济行为,使其经济活动最终符合社会的利益。所以他反对国家干预经济生活,主张政府实行自由放任的政策。斯密的这一理论和主张对现代西方经济学的发展产生了相当大的影响,一直被西方经济学家视为一个基本信条,贯穿于微观经济学的始终。

古典经济学有科学成分或科学因素,在某种程度上揭示了资本主义生产方式的本质及其运行规律,因而成为马克思主义的三个重要来源之一。但古典经济学作为资产阶级经济理论体系的组成部分,也不可避免地存在着庸俗的因素。如它们认为资本主义制度是自然的永恒的制度,只注意经济变量的数量分析,忽视本质的研究等。这些庸俗的成分后来演变为资产阶级庸俗经济学。斯密关于在资本主义条件下商品的价值由工资、土地和地租三种收入所决定的观点,即价值由生产中耗费的费用所决定的观点被法国的经济学家萨伊所接受,并提出了效用价值论和生产费用论。这是一种反劳动价值论的理论,在分析中很难自圆其说,于是一些西方经济学家从对斯密劳动价值论的歪曲解释,逐步发展到公开反对劳动价值论,提出了边际效用价值论。边际效用价值论提出后,被西方经济学界称为一场“伟大的革命”,并成为微观经济学中消费者行为理论的核心部分。

由于边际效用价值论在阐述价格(价值)决定时仅仅以消费者作为考察对象,而忽视了生产者在价格形成中的作用,为弥补这一不足,马歇尔(1842—1924)把以萨伊为代表的生产费用论和以门格尔为代表的边际效用论结合起来,建立了一个以“均衡价格论”为核心的经济学体系。马歇尔在其著名的《经济学原理》中进一步论述了市场机制是如何发挥调节供求平衡作用的,具体分析了各种资源的配置是怎样通过价格机制、工资机制和利率机制的自发运行来实现的。由于这个体系被看做是英国古典经济学的发展和更新,因此又被称为“新古典学派”。19世纪30年代以后,一直到20世纪30年代前,在西方经济学界占主流地位的仍然是主张国家不要干预经济的古典和新古典经济学的经济思想。马歇尔的经济理论,特别是他的均衡价格论和分配论,至今仍是现代西方微观经济学的基础。

从斯密到马歇尔,几乎所有的经济学家都颂扬自由竞争,都认为市场价格机制能有效地调节经济,供给会自动创造需求,普遍的生产危机是不会发生的,失业仅仅是一种偶然现象,都主张国家不要干预经济。然而资本主义世界1929—1933年的那场经济危机给传统的资产阶级经济理论以严重的打击。严重的经济危机使供给相对于需求过剩,生产的缩减和失业范围达到了空前未有的程度。而对濒于崩溃的资本主义经济,主张自由放任的经济自由论者束手无策。这样,20世纪30年代初出现的经济大危机就成为西方经济学的的一个重大转折点。因此,以政府干预论为中心内容的凯恩斯主义应运而生,并逐渐成为在西方世界占主导地位的经济学说。约翰·梅纳德·凯恩斯是马歇尔的学生,他抛弃了传统经济学的一些基本思想,提出了在自由放任的条件下,不可避免地会产生失业和危机。他在《就业、利息和货币通论》(简称《通论》)一书中,运用宏观总量分析法,阐述了在自由放任条件下有效需求不足是产

生经济危机的直接原因,并提出了怎样运用宏观经济政策来保证充分就业的措施,从而创立了现代宏观经济学体系。凯恩斯《通论》的出版,被西方称为是“凯恩斯革命”。该书的主要论点逐渐被绝大部分西方经济学家所接受,他的政策主张也被西方发达国家的政府所接受而付诸实施。凯恩斯的经济学一时成为现代资产阶级经济学中最显赫的流派。

但是,西方资本主义国家在推行凯恩斯主义理论刺激经济发展的同时,又出现了“滞胀”的经济现象。到了20世纪70年代,“滞胀”这种失业和通货膨胀的并发症成为西方资本主义世界普遍存在的经济现象。“滞胀”使以需求管理为中心,认为通货膨胀和失业不可能同时存在的凯恩斯主义经济学陷入进退两难的境地。于是新自由主义经济理论、货币学派、供给学派、理性预期学派等纷纷登场。新自由主义者强调市场机制的自动调节作用,反对国家对经济生活的过度干预;货币学派强调货币政策的重要性;供给学派主张削减税率;理性预期学派则试图用信息的不完全性来解释资本主义经济运行的波动。20世纪80年代以来又出现了新的强调国家干预经济的新凯恩斯主义。

由于当今西方经济学研究中存在着许多流派,经济学理论也在不断发展,因此在西方经济学的学习中不仅要掌握其基本理论,还需了解各种流派的主要理论和观点,这样才能准确把握西方经济学的实质。

值得指出的是,19世纪中叶,马克思在批判地继承古典经济学科学遗产的基础上,服务于无产阶级反对资产阶级斗争的需要,搜集和研究了资本主义发展历史的大量材料,详细地分析了资本主义社会的经济结构,揭示了资本主义经济关系的本质、矛盾及其运动规律,以剩余价值学说为基石,创立了独具特点的马克思主义经济学。马克思主义经济学是与西方资产阶级经济学有着根本区别的经济理论。它以揭示资本主义经济的基本规律为主要任务,它研究的对象不是物,而是物掩盖下的人与人之间的关系,即社会生产关系。从19世纪70年代起,马克思主义经济理论在世界范围内得到广泛的传播。不过由于马克思的经济学说以服务于当时无产阶级反对资产阶级的阶级斗争需要为目的,偏重于对经济关系本质的分析,而对市场经济运行机制以及资源的有效利用等方面的研究则较为欠缺。

中国共产党十一届三中全会以后,邓小平坚持实事求是的马克思主义原则,科学地总结了我国经济建设和世界各国经济发展的经验教训,创造性地提出了社会主义市场经济理论。邓小平的社会主义市场经济理论,突破了把市场经济等同于资本主义制度的传统观点,提出了市场经济是一种经济手段的科学理论;突破了把市场经济与社会主义制度对立起来的传统观点,提出了社会主义可以搞市场经济的论断。30多年来,我国市场取向的经济体制改革实践验证了邓小平社会主义市场经济理论的科学性。

20世纪的世界经济出现了多元化趋势,有资本主义市场经济与社会主义市场经济之分;也有计划经济、市场经济与混合经济之分;还有中国的社会主义市场经济、德国的社会市场经济与美国的自由市场经济之分。但是自从80年代掀起的世界范围内的社会主义经济改革运动以来,传统的社会主义经济模式为新的社会主义市场经济模式所取代,计划经济被市场经济所取代。到20世纪末,尽管各国的市场体系发育不同,用市场配置资源的模式存在差异,但是全面发展市场经济已成为共同任务。研究市场经济的运行、矛盾和调节方式已成为经济学的共同主题。而当今世界共同的现代市场经济环境也加速了经济学在世界范围的融通。



1.4 经济学的本质

1.4.1 经济学的研究方法

每门学科都有自己的科学的研究方法,经济学也不例外。经济学家使用的研究方法很多,有个量分析与总量分析、局部均衡分析与一般均衡分析、静态分析、比较静态分析和动态分析等,他们在很多地方和自然科学家使用的方法相同。比如,两者都试图建立用于解释和预测的理论或模型。

为了解释和预测,经济学家建立了一些经济模型。经济模型分析是指根据所需研究的经济问题,用经济抽象的方法将各种复杂多样的经济现象简化为为数不多的经济变量,然后根据有关理论将这些经济变量用数学模型表示出来。在作出有关假定的基础上,经济学以图表或数学函数的形式把相应的关系表示出来,这就是经济模型。例如,市场供求模型表明需求、供给和价格之间的关系。尽管大多数模型也用文字加以描述,但在经济学中一般用图表或数学的形式描述更为直观。

建立模型的目的是为了了解释经济现象。人们可以使用模型来说明经济现象发生的原因。经济模型的另外一个作用是预测。例如,如果对某商品的需求增加,它的价格会上涨;人们的收入提高,对某种产品的需求会增加。

需要说明的是,经济模型是通过对经济现象的原因做出一些相关假定之后建立起来的,用以分析过去和现在,预测未来。预测过程事实上就是一个推理过程。在推理过程中,经济学家不得不设想其他因素保持不变。

当然,经济模型的有效性还要接受来自于实践的检验。经济学家根据是否成功地解释和预测现实经济现象来对模型进行评价、改进或用其他预测更为准确的模型来代替。有时尽管模型的预测不准确,经济学家也想把这个模型保留下来,因为它有助于深入考察经济的运行。

经济学在进行现象描述时,采用的各种方法大都与数量分析有关,所以数量分析方法在经济分析中得到了广泛的运用。从数量关系上来考察经济事物的运动轨迹,结构清晰,形式精巧,逻辑缜密。但是,数量分析方法也有其局限性。这种分析方法虽然可以较好地描述经济现象的表面联系,但对经济事物内部联系的分析却基本上是无能为力的。因此,数量分析方法只适用于经济理论的浅层分析,而不适用于经济理论的深层次分析。

1.4.2 经济学是社会科学

尽管经济学和自然科学使用的模型相似,但经济模型并不像自然科学中的模型那样可以作出准确的预测。

如前所述,经济模型是通过对经济现象的原因做出一些相关假定之后建立起来的。但是,与自然科学不同,经济学在研究经常变化的环境和个人、团体机构等之间复杂的关系时,不能让那些被假定为不变的有关条件保持不变,也不可以用严格控制条件的实验室实验来验证。为了发展合理的简单化模型,不得不做简化的假设,比如假设“其他情况保持不变”。随