



十年树木，百年树人

家教三分教 七分等

JIAJIAO SANFENJIAO QIFENDENG

谢 毅 柴一兵◎编著



亲爱的家长们，放慢脚步
让孩子在快乐中成长吧

家教是一门等待的艺术



孩子的成长需要教，更需要等，有耐心的父母才能培养出优秀的孩子

北京工业大学出版社

家教三分教 七分等

谢 毅 柴一兵◎编著



北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

家教三分教七分等/谢毅, 柴一兵编著. —北京:
北京工业大学出版社, 2014.1
ISBN 978-7-5639-3755-4
I . ①家… II . ①谢… ②柴… III . ①家庭教育
IV . ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第299587号

家教三分教七分等

编 著: 谢 毅 柴一兵

责任编辑: 符彩娟

封面设计: 尚世视觉

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出版人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京集惠印刷有限责任公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 18

字 数: 227千字

版 次: 2014年1月第1版

印 次: 2014年1月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3755-4

定 价: 29.80元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前　　言

“不要让孩子输在起跑线上”，这是如今很多家长的教育口号。面对如今日益激烈的社会竞争和越来越大的就业压力，家长们不得不为孩子的将来担忧。为了不让孩子输在起跑线上，家长们就开始给孩子施压：发现孩子成绩下降就如临大敌，拼命地送孩子进各种补习班；不问孩子的意见就送孩子进各种特长班；发现孩子犯错了就严厉地批评甚至惩罚孩子……家长在教育上的功利意识和揠苗助长的举动，正在扭曲教育的本质，也不利于孩子的健康成长。

俗话说：“十年树木，百年树人。”孩子就像一棵树苗，有自己的生长规律，需要时间去成长。人的成长和树木一样，是一个由量变到质变的过程，需要漫长的等待。因此，做父母的急躁不得，更不能揠苗助长，只能尊重规律，耐心等待孩子的成长与进步。正如一位智者曾说过的那样：人生并不是一场短跑，而是一场马拉松比赛。孩子的成长是一个漫长的过程，也是一个不断实践、不断犯错、不断成长的过程，家长一定不能心急，要尊重孩子，相信孩子，放手让孩子去经历所有他们应该经历的，耐心等待孩子成长。

教育是等待的艺术，是期盼与固守，是尊重、宽容、信任与耐心的集合体。

本书从教育的长远性出发，告诉各位家长，等待在孩子成长的过程中是多么重要。在书中，作者以关切的态度、细腻的笔触，从学习的慢教到心理成熟的慢养，从良好习惯的养成到优秀品格的培养，从与孩子的耐心沟通到人生道理的慢慢领悟等方方面面，细致地向广大父母介绍了如何才能掌握等待这门教育艺术，如何才能找到教育的最佳法宝，取得亲子教育的成功。书中还特别将一些父母因急于求成而揠苗助长的错误教育事例呈现在家长面前，希望能够给家长一些启示，让家长正确认识到教育子女成才是一个缓慢的过程。在孩子成长的过程中，父母一定不能心急，唯有抛弃急功近利的浮躁，耐心等待，才能让孩子得以享受成长的快乐，找到适合自己的人生之路。

本书用生动的语言来解读教育的等待观，通过一百三十多个生活中的生动故事，为家长们全面系统地演绎了一系列实用有效的方法，告诉父母如何在等待中教育孩子，陪伴孩子成长。阅读本书的过程，将是父母学习等待的智慧的过程，这不仅对教育孩子有益，对于提高父母自身的修养也有着深刻的意义。

目 录

第一章 用爱心和耐心陪伴孩子成长

成长是一个漫长的过程，作为孩子成长路上的领路人，家长们任重而道远。每一个孩子都是一块璞玉，他的才华、天赋需要父母用爱心去发掘，用耐心去雕琢。也许你暂时没有看到孩子的进步，但不要着急，请你将深沉的爱化作耐心的守候，放低期许，放慢脚步，悉心教育，在某一天你就会发现你的孩子变了，成长了。教育就是“三分教七分等”的艺术，这个过程需要父母静下心来，以爱心和耐心助孩子一臂之力，伴他们快乐成长。

第一节 优秀孩子离不开父母的长期教育	3
第二节 家教其实就是陪孩子一起成长	7
第三节 放慢脚步，你的孩子将更优秀	10
第四节 三分教七分等，孩子会自己成长	14
第五节 爱孩子，就让孩子在快乐中成长吧	17
第六节 家教的目的是为了不用教	21

第二章 用信心和智慧等孩子慢慢成熟

果实的成熟，需要经过漫长四季的培育和等待，孩子的心理成长也是如此，需要父母耐心地引导和守望。父母要用心研究孩子的心理需求和个性特点，懂得用爱心和智慧去教育孩子，当孩子愤怒、悲伤、失落、痛苦时，“停、看、听”三部曲便可以重新奏响孩子快乐生活的乐章，当孩子产生嫉妒、逆反、悲观等不良心理时，爱的阳光便能温暖孩子敏感脆弱的心灵，帮助他们走出心理阴影。孩子的心，需要父母用信心去读懂，用时间去滋养。

第一节 耐心等待孩子的心理成长	27
第二节 用“停、看、听”应对孩子的坏情绪	31
第三节 教孩子合理宣泄不良情绪	35

第四节 用耐心帮孩子战胜冲动	38
第五节 用爱心消除孩子的不良心理	42

第三章 在教和等中塑造孩子的优秀品格

成长的路不会一帆风顺，在孩子人生的道路上会有许多的困难与挫折。智慧的父母需要在孩子说“我不行”时，告诉孩子“我不相信你不行”，帮助孩子树立自信心；需要以积极乐观的态度感染孩子，引导孩子快乐地生活；需要在日常生活中放手让孩子去尝试、去经历、去磨炼，提高孩子的抗挫折能力和意志力……如此，智慧的父母懂得在生活中不断地培养孩子的优秀品格，帮助孩子提升自我。从小培养孩子优秀的品质，才能让孩子在以后的生活中积蓄力量，一步步走向成功。

第一节 用身边事帮孩子树立自信心	49
第二节 用乐观精神感染孩子	52
第三节 提高孩子的抗挫折能力	56
第四节 孩子的意志力需要千锤百炼	60
第五节 孩子经历越多才越理解责任的内涵	64

第四章 大胆放手，让孩子探寻自己的人生之路

父母都是爱孩子的，但爱孩子并不代表父母就可以决定孩子的人生，有时候父母爱的“翅膀”，其实也遮住了孩子自由飞翔的天空。每一个孩子都是一个独立的个体，孩子的人生之路还得孩子自己走。那么，孩子的兴趣和梦想，只要在原则范围内，父母都应该尊重和支持，然后放手让孩子自己去尝试，去选择，去体验，去经历。唯有这样，孩子才能自由成长，发挥特长，走出自己的路。父母大胆放手，是为了让孩子找到适合自己的人生之路。

第一节 相信每个孩子都是天才	71
第二节 孩子的特长要慢慢观察发现	75
第三节 让孩子在尝试中寻找自己的成长道路	78
第四节 在生活中逐步激发孩子的创造力	81

第五节 用包容的眼光看待孩子的选择	85
第六节 多给孩子一些自由时间和空间	88

第五章 孩子的好人缘都是长期锻炼出来的

好人缘是人格魅力的催化剂。一个知礼守礼的孩子，能赢得更多人的尊重，受到更多人的欢迎；一个自信大胆、不怯场的孩子，可以争取到更多的成功机会；一个能说会道、妙语连珠的孩子，在带给他人愉快和欢乐的同时，也能为自己加分不少；一个有爱心的孩子，懂得爱自己，更懂得爱他人；一个拥有好人缘的孩子，工作、学习和生活都会便利很多。但是好人缘不是天生的，要想让自己的孩子拥有好人缘，成为一个受人欢迎的人，父母就得做长期准备。

第一节 孩子的礼仪需要长期训练	95
第二节 不怯场的孩子是需要慢慢培养的	98
第三节 教孩子会说话，从家里练习开始	101
第四节 孩子的爱心是一点一滴培养的	104
第五节 守信，从小事开始做起	107
第六节 在游戏中培养孩子的领导力	111

第六章 慢教，让孩子爱上学习这件事

学习是孩子人生的大事，在很大程度上决定着孩子的未来。但在很多孩子看来，学习却是一件枯燥的事情，有些孩子还存在着偏科、厌学等各种问题。面对这种情况，呵护孩子的学习热情，激发孩子的学习兴趣，让孩子真正爱上学习，自主学习，就是为人父母的责任。只要家长们能够将眼光放长远，不压迫，少期待，帮助孩子找到正确的学习方法，相信让孩子爱上学习将是水到渠成的事。

第一节 不以分数压迫孩子	117
第二节 有的放矢应对孩子偏科	121
第三节 怎样呵护孩子的学习热情	124
第四节 帮助孩子制订可行的学习计划	128

第五节 孩子学习注意力需要逐步提高 131

第七章 慢养好习惯，改掉坏习惯

正如培根所说，“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生”。习惯，无论好坏，都对孩子的未来有着巨大的影响。好习惯助人成功，坏习惯阻碍进步。好习惯的养成不是一蹴而就的，贵在坚持；坏习惯的改正也不是一朝一夕的事情，更需要坚持和毅力。要想孩子从小养成良好的习惯，家长需要从小处着眼，从细节入手，耐心等待孩子，帮助孩子慢养好习惯，改掉坏习惯。

第一节 好习惯，从第一次开始	139
第二节 不良习惯要长期监督才能改掉	142
第三节 培养好习惯，从日常生活开始	146
第四节 孩子好习惯的养成离不开父母的鼓励	149
第五节 父母的耐心解释让孩子更乐意改变	153

第八章 有些人生道理，还是要慢慢告诉孩子

人世间，许多不经意的人和事都蕴含着一些大道理。父母作为过来人，自然懂的比孩子多。正因为如此，很多父母为了让孩子少走弯路，常常将自己的生活所悟强加给孩子。但是孩子也是有自己主见的独立个体，他们只是受智力、阅历、性情等诸多因素的影响，懂得道理的多少不一样、先后不一样、深浅不一样而已。有时父母灌输、强加给孩子的道理，孩子不仅难以接受，还有可能产生逆反情绪。父母不如给孩子一些时间，将这些道理慢慢地告诉孩子。

第一节 教孩子真正了解自己	159
第二节 让孩子明白“世上没有免费的午餐”	161
第三节 在生活中教孩子学会自我保护	165
第四节 幸福与否不是取决于钱多还是钱少	170
第五节 告诉孩子：走自己的路让别人说去吧	173
第六节 怎样培养孩子正确的生命观	177

第九章 放慢脚步，给孩子纠错的机会

俗话说：“人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉！”每个人都会犯错，孩子在成长的路上，同样少不了犯错，有时候，他们甚至会重复犯同样的错误两次、三次，但只要孩子懂得反思，愿意改正，错误也将成为他们成长路上的无形财富。在孩子犯错—纠错的路上，父母要做他们最忠实的向导，在孩子犯错时，能够秉持宽容的心态，给予孩子合理的指导与真诚的鼓励，耐心地等待孩子在一次次错误中收获经验，茁壮成长。

第一节 允许孩子适当犯错误	183
第二节 给孩子一些时间去反思	186
第三节 孩子屡犯错，换种教育方法而非责骂	189
第四节 父母对问题孩子要有耐心	193
第五节 让孩子远离“标签”的伤害	196
第六节 善于发现孩子的每一点进步	200

第十章 面对青春期的孩子，父母应怎么做

青春期是孩子从儿童向成人转变的过渡时期，是孩子情感强烈、喜怒无常的时期，是孩子最动荡不安、迷惑，同时又充满希望的时期，是叛逆、早恋等各种问题多发的时期。面对青春期的孩子，很多父母都有不同程度的恐慌，有的甚至如临大敌。其实，应对孩子的青春期，这正是对家长的教育之道以及耐心、细心和观察力等多种素质的考验。本章为家长们提供了应对孩子青春期问题的几种教育方法，供家长们参考。

第一节 慎重对待孩子的逆反心理	207
第二节 家长应沉着应对孩子早恋	211
第三节 如何戒掉孩子的游戏瘾	214
第四节 不要把孩子“扼杀”在专制教育之下	218
第五节 放下架子，和孩子平等相处	222
第六节 欣赏孩子的奇思怪想	225
第七节 莫让功利思想挡住孩子成长的路	228

第十一章 顺畅的亲子沟通是父母放慢脚步的关键

很多父母与孩子之间的沟通出现了问题，很重要的原因是父母没有掌握正确的沟通方法。父母的强制命令、唠叨说教、批评责骂只会让孩子更不愿意开口，让沟通无法进行。沟通不仅是矛盾的化解良药，也是拉近心灵的桥梁，如果父母在生活中对孩子少一些命令，多一些商量；少一些控制，多一些引导；少一些责备，多一些鼓励；少一些说教，多一些倾听，那么，就会发现，亲子沟通其实没那么难。

第一节 用倾听走进孩子的心扉	235
第二节 多一些引导，少一些命令	239
第三节 非语言交流让亲子沟通更顺畅	242
第四节 讨论让孩子更信服	246
第五节 与孩子互换角色看问题	250
第六节 唠叨不利于亲子沟通	253

第十二章 家教方法也需要在等待中与时俱进

时代在变，社会在变，孩子也在变。孩子的年龄在增长，生理、心理在不断成熟，知识水平在不断提高，成长环境也日益不同，父母的教育方法当然也要跟上时代的节奏和孩子成长的步伐。家庭教育没有一成不变的模式，而是因时、因人、因环境而异的。如果父母仍在原地踏步，以老眼光、旧方法教育孩子，必然会阻碍孩子成长的脚步。随时保持清醒的认识，在等待中与时俱进，积极调整教育方法，探索教育孩子的新思路，才是明智的教育之举。

第一节 孩子年龄不同，家教方法也不同	259
第二节 孩子有进步，家教也要变化	262
第三节 成长环境不同，教育方法也不同	264
第四节 有时孩子也是父母的老师	268
第五节 让家教成为一件快乐的事情	271

第一章

用爱心和耐心

陪伴孩子成长

成长是一个漫长的过程，作为孩子成长路上的领路人，家长们任重而道远。每一个孩子都是一块璞玉，他的才华、天赋需要父母用爱心去发掘，用耐心去雕琢。也许你暂时没有看到孩子的进步，但不要着急，请你将深沉的爱化作耐心的守候，放低期许，放慢脚步，悉心教育，在某一天你就会发现你的孩子变了，成长了。教育就是“三分教七分等”的艺术，这个过程需要父母静下心来，以爱心和耐心助孩子一臂之力，伴他们快乐成长。

第一节 优秀孩子离不开父母的长期教育

孩子是父母的希望，教育出优秀的孩子，更关系到家庭的幸福。为人父母者都盼望孩子茁壮成长，将来有所建树。然而，教育孩子的过程是一个漫长而系统的过程，也是一个艰辛的过程，特点是时间长，见效慢。孩子从降生到长大成人，能独立于社会，父母慌不得，急不得，需要耐心等待，就像果实需要经过漫长四季的生长和风吹雨打才能成熟一样，孩子的成长也离不开父母长期悉心的教育。

妈妈忙了一天，特别累，下班回到家，发现汤姆靠在门边等她。

“妈，我想问你一个问题。”汤姆说。

“这么晚了，有什么问题明天再问。快睡觉去！”妈妈不耐烦地说。

“可是，不问我睡不着。”

“什么问题？”

“妈，你一天能赚多少钱？”汤姆好奇地问。

“这跟你有什么关系？你为什么想知道这个？”妈妈生气地问。

“我的妈妈我不能关心一下吗？我只是想知道，你就告诉我吧。”汤姆哀求道。

“好吧。我一天大概挣50美元。”妈妈算了算说道。

“哦。那么，你能借我10美元吗？”汤姆问。

妈妈很生气：“原来你大晚上不睡觉就是为了这个啊！如果你问这个问题只是想跟我借钱买你那些毫无意义的贴画海报什么的，那赶快给我回房间睡觉！好好想想你怎么这么自私，妈妈每天这么辛苦！这钱给你。”

汤姆委屈地低下了头，然后从口袋又掏出了10美元，小声地说：“妈，我现在有20美元了，我可以向你买半天的时间吗？我希望你能辅导辅导我的作业，陪我聊聊天，跟我一起吃顿饭。我的成绩下降了，你都不知道，我在学校被同学欺负，你也顾不上，我需要有个人能帮帮我。”

妈妈刷地一下脸就红了，才明白自己平时对孩子关心太少了。

读到故事结尾，我们才恍然大悟，原来汤姆借钱是想买妈妈半天的时间。妈妈工作忙，根本没有时间关心汤姆，更别说尽父母的教育义务了。如果妈妈平时能够多抽些时间关心汤姆的学习和生活，他就不会如此无助了。

这个故事是想提醒辛苦工作的广大家长们，教育不仅仅是学校、老师的事情，更是父母的责任，父母应该多抽一点儿时间去关心孩子，教育孩子。教育孩子是一个长期的过程，孩子从出生到上学，再到参加工作，从孩子的衣食住行到孩子的学习、做人、做事等，都离不开父母的关心、指导、批评和监督。有的家长认为，家长工作忙，任务重，压力很大，把教育子女的任务交给老师或者爷爷、奶奶就行了。等到孩子长大些，父母才发现孩子不听话了，或者沾染了一些不良习性，而自己却又无能为力，于是批评、打骂孩子，甚至还责怪、埋怨老人。其实，很多孩子变坏的原因很简单，就是父母没有及时解决孩子身上存在的问题。孩子的健康成长，离不开父母亲身而长期的教育，这是其他任何角色都替代不了的。父母也应该将孩子的教育工作当成一项事业，从小教育子女，并多花些时间及时

地发现孩子的问题，解决问题。父母不仅仅是孩子的第一位老师，更是他们终生的老师。

相对于那些疏于教育孩子的父母，也有很多父母在关心和教育孩子时，急于求成，想得到立竿见影的效果。如果孩子考试成绩没有进步，他们都会急得像热锅上的蚂蚁，坐立不安，要求孩子去参加各种补习班，孩子也为此承受着巨大的压力。父母对孩子严格要求无可厚非，但同时也应该给孩子进步和成长的时间与空间，因为不是所有的事情付出了马上就会得到回报，教育更是如此。

所以，对待孩子的教育问题，父母应该做好长期作战的准备，教育孩子和农民种庄稼一样，既不可疏于管理，又不能抱有急功近利的心态，拔苗助长。从播下种子开始，到种子发芽、开花、结果，这是一个漫长的生长过程，在这个过程中，农民要不断地为庄稼浇水、施肥，最后才能收获累累硕果。孩子成长也是一样，是一个从量变到质变的过程，父母不能因为一时看不到变化而责怪孩子，要相信有了持之以恒的付出，就不怕没有回报。

蔡锷是我国清末、民国时期有名的将军之一，他的成就与父母的悉心教育是分不开的。

蔡锷出生于普通农民家庭。由于家境清贫，父母从小教育他要勤劳、节俭，以至他在有所成就后，也一直保持着节俭、体恤民情的作风。

蔡锷的父母没有多少文化，但他们却很重视对蔡锷的教育。虽然家境并不富裕，但他们在蔡锷7岁时，就将他送到私塾接受教育，而蔡锷也知道父母供自己读书的不易，所以学习也格外努力。

儿子好学上进的劲头，更是坚定了二老无论生活多苦，都要让蔡锷继续深造的决心。为了让蔡锷在学业上更有长进，他们领着蔡锷拜本地的名士樊锥为师。

后来，父母又送蔡锷进入梁启超的长沙时务学堂学习，虽然一度由于家贫而辍学，但在父母的支持与鼓励下，蔡锷坚持了下来，而且还因为见解独到而深受梁启超的赞赏。

在时务学堂，蔡锷逐渐接受了维新思想。戊戌变法失败后，年仅18岁的蔡锷踏上了赴日本留学的征程。对儿子的选择，父母没有阻拦，而是继续给予支持。

可以说正是因为有了父母的支持与培养，才有了后来中国历史上的蔡锷将军。

孩子天资聪颖是父母的福气，也是孩子自身的运气，但先天的禀赋离不开父母后天的教养，父母只有悉心教育，积极引导，才能让孩子的天赋化成真正的才能，从而培养出优秀的孩子。如果家长们在孩子的教育问题上都能有蔡锷将军父母一般的勇气和恒心，那么，我们身边的“方仲永”也许就会少很多。

西方有句格言，“推动摇篮的手就是推动世界的手”。这句格言充分说明了家庭教育的神圣与伟大。家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。作为孩子成长路上的领路人，广大父母任重而道远。从孩子降生的那一刻起，父母就要为孩子的各种问题而奔忙，家庭教育是场持久战，无论是学习能力的培养，还是社交能力的培育，父母都需要掌握科学方法，投入足够的精力，花费足够的心思，悉心地培养，才能取得教育的成功。教育孩子需要慢工细活，火候到了，量积累到一定程度，自然会发生质的变化。每个人都要相信：是金子总是会发光的！