



根据教育部最新颁布《幼儿园教育指导纲要》与《3~6岁儿童学习与发展指南》编写

幼儿园多元智能游戏活动

北京师范大学教育学院审定 王辉 主编

语言与 交流

大班(下)



中国农业出版社

目录



神奇魔法棒

- 小刺猬的月亮 /1
- 小地精的蘑菇手 /2
- 星星草 /4
- 守株待兔 /8



欢乐时光

- 刚刚好 /10
- 妈妈的吻 /14



大自然的呼唤

- 小雨滴 /16
- 忆江南 /17
- 寻找春天 /18
- 猜猜我们是谁 /20
- 猜谜语 /27



好听的故事

- 小小剧场开演喽 /28
- 开城门 /31
- 十二生肖 /32
- 猜故事 /36

说明

本套操作材料的框架设计为7个学习领域，分别为：语言与交流、健康与运动、社会与情感、数学与思维、科学与探究、艺术与创造、生活与安全。根据孩子们身心发展的特点，按照循序渐进的原则，每一个学习领域里的幼儿用书均分为小班（上册、下册），中班（上册、下册），大班（上册、下册），即每个学期每个孩子使用7本教材，全年使用14本。每一个学习阶段都配有一套教师用书（上册、下册），与幼儿操作材料配套使用。



小刺猬的月亮

文 / 佟希仁
图 / 123 工作室

夜深了，圆圆的月亮更白了。

那可是小刺猬的月亮呀！

在这片静静的草丛里，除了小蛐蛐儿时有时无的一串串音符外，只有小刺猬还在看天上圆圆的月亮。

小刺猬看呀看呀，他多想爬到天上，把圆圆的月亮扎在自己背上，驮进洞里。

可是，小刺猬又一想：月亮是大家的，如果放在自己的家里，没有月亮给大家照亮怎么行？

于是，小刺猬再不这样想，它抬起小脑袋，继续看又圆又大的月亮，一点儿也不觉得累……



引导幼儿学会欣赏散文的意境美和语言美，学会替他人着想。

小地精的蘑菇手

文 / 邵雯可
图 / 123 卡通工作室

小地精寂寞极了。“哎，真没劲啊！”它伸了个懒腰，哟，小手儿都伸到外面去了。

呀，空空的大地上一下子冒出一堆可爱的小蘑菇。

嗨哟嗨哟，怎么采不动？小兔子又用了一把力，使劲拽可还是拽不出来。小兔子忽然听到“哎哟”一声叫。

小兔子吓了一跳，忙往后退，只见那灰灰“蘑菇”朝上长，慢慢地冒上来一个奇怪的小儿，巴掌大小。

小兔子挎着篮子出来采蘑菇。“呀，好棒的蘑菇啊！灰色的，颜色一点儿也不艳丽，不是毒蘑菇。”小兔子乐呵呵地伸手去采。

哈，原来刚才拔的“蘑菇”是小地精的手啊。小兔子有点不好意思了，连忙说：“对不起！”

没想到小地精一点儿也没怪它，反而咧嘴笑啦！“小兔子，谢谢你把我拔出来，让我看到这美丽的世界，我是小地精啊！”

小兔子乐了：“呀，你会变哪些魔法？快变给我看看吧！”小地精给小兔子变了许多戏法儿，还把小兔子变小，带到自己的地下城堡去玩了昵！



星星草

文 / 邵雯可
图 / 童心绘制社

森林爷爷送给小兔子一粒星星草的种子。

找到相应的贴纸，贴一贴。

贴

小兔子每天给星星草浇水、捉虫。
不久，星星草长出了一个花骨朵儿。



贴



小老鼠看到星星草开花后变成了一颗小星星。他看看睡着的小兔子，偷走了小星星。



小老鼠捧着小星星睡着了。一阵哭声吵醒了他：“我的小星星不见了，呜呜呜……”



找到相应的贴纸，贴一贴。

小老鼠坐了起来，亲了亲小星星：“我很喜欢你，可你是小兔子的，我不该偷她的东西！”



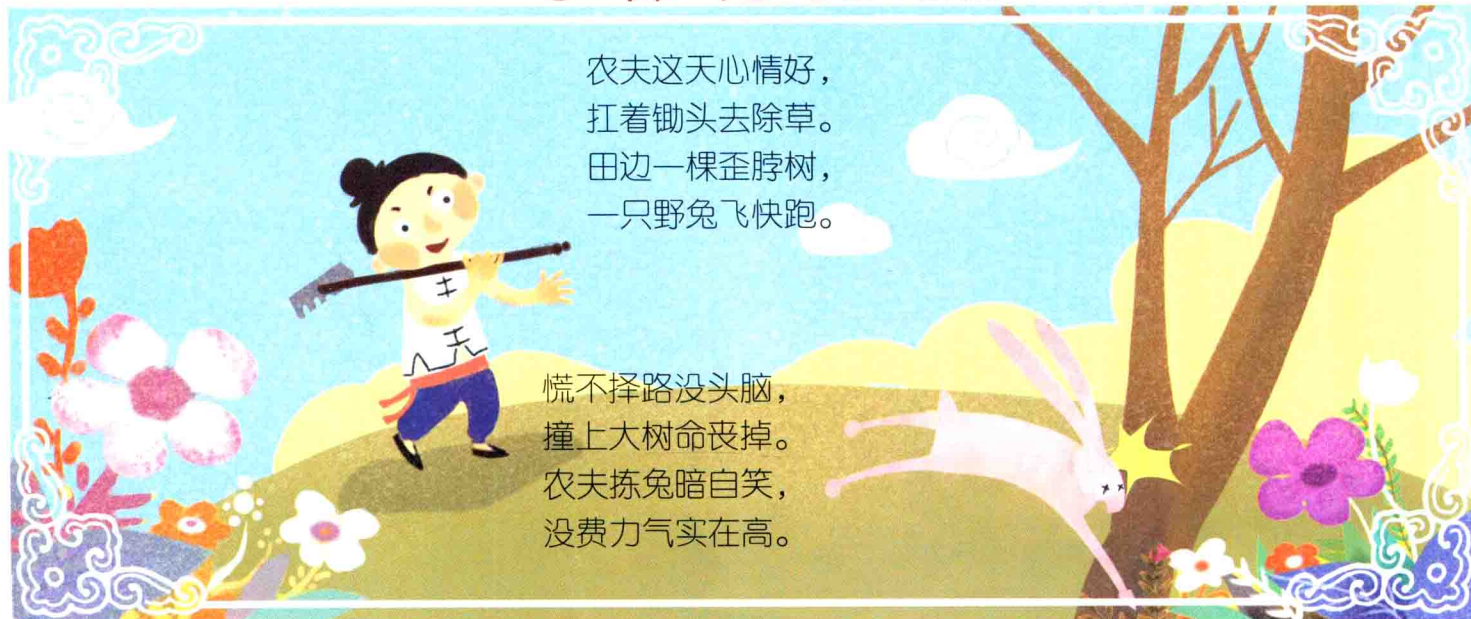
贴

小老鼠把小星星还给了小兔子，小兔子不哭了。她邀请小老鼠一起和星星做游戏。

森林爷爷哈哈笑了，他也送给小老鼠一粒星星草种子。小老鼠抱着种子开心地笑了！

守株待兔

文 / 田洁
图 / 高蓓



农夫这天心情好，
扛着锄头去除草。
田边一棵歪脖子树，
一只野兔飞快跑。

慌不择路没头脑，
撞上大树命丧掉。
农夫拣兔暗自笑，
没费力气实在高。



美味兔肉吃个饱，
意外收获真是好。
从此做梦都在想，
守着大树等兔到。



荒了地来废了田，
大树底下把梦圆。
等了一天又一天，
过了一年又一年。



兔子再没露过面，
饥肠辘辘饿难熬。
只得卖地又卖田，
心存侥幸人太贪。

这个成语出自《韩非子》，比喻不主动地努力，而存万一的侥幸心理，希望得到意外的收获。

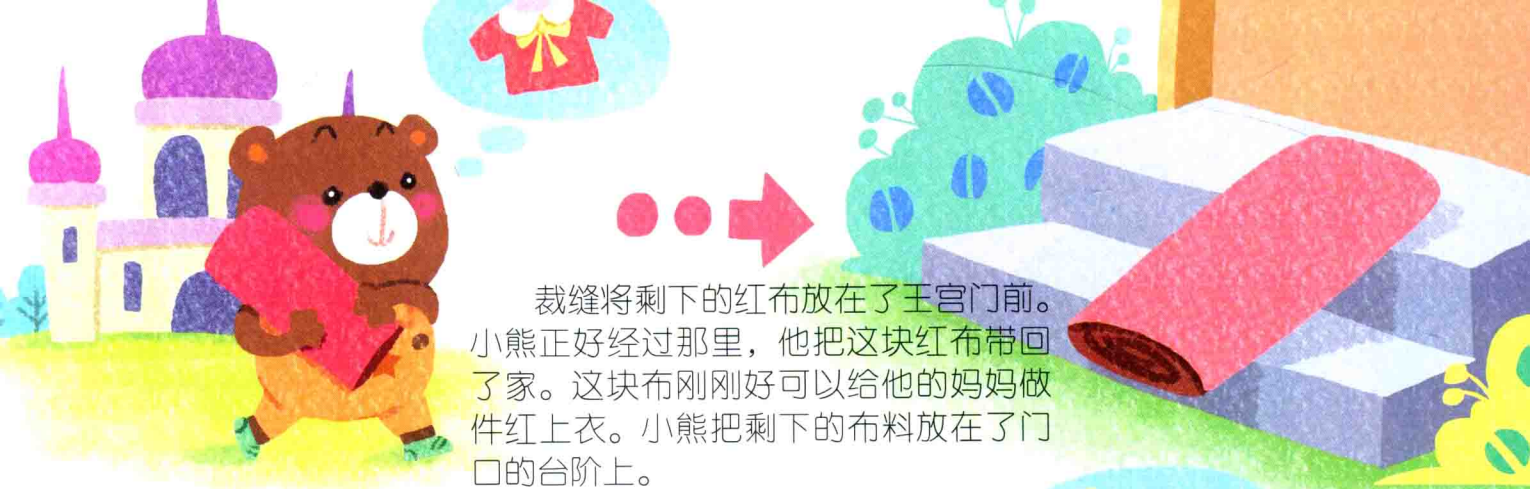


刚刚好

文 / 宋凤琴
图 / 童心绘制社

圣诞节快到了，狮王为自己的儿子准备了一块柔软而鲜艳的红布，他让裁缝为小狮子做了一件红色的大斗篷，作为礼物送给了他。





裁缝将剩下的红布放在了王宫门前。小熊正好经过那里，他把这块红布带回了家。这块布刚刚好可以给他的妈妈做件红上衣。小熊把剩下的布料放在了门口的台阶上。

小狐狸捡到了剩下的布，这块布刚刚好可以给他的爸爸做一顶圣诞帽，作为礼物送给他。小狐狸把剩下的布料放在了洞口旁。





猫先生捡到了剩下的布，这块布
刚刚好可以给他的妻子做一双红靴子。
猫先生把剩下的布料放在大树下。

找到相应的贴纸，贴一贴。

青蛙妈妈捡到了剩下的布，
这块布刚刚好可以给她的孩子做
一条围巾。



听完故事后，复述故事情节，训练幼儿语
言理解和表达能力，学会将爱心传递给身边的
每一个人。



最后，他们所爱的人都收到了一份用爱制作的礼物，感受到了家人的温暖和关怀。



妈妈的吻

文 / 张玉玲



清晨，妈妈亲吻小松鼠，对他说：“早上好！记着妈妈永远爱你！支持你！”



看到小兔子在采蘑菇，他跑去帮忙，累得满头大汗。一想起妈妈的吻，他浑身就像有使不完的劲儿，又弯下腰采蘑菇了，帮小兔子采了满满一大筐。





小松鼠出去玩儿。他看到小青蛙从树桩上跳下去，姿势真棒！他也想像青蛙那样，但心里有点儿害怕。他想起了妈妈的吻，于是鼓起勇气尝试着跳了下去，原来一切没有他想象中的那么难！



看到小猴子在爬树，他也爬上了树。可一不留神，摔到了地上。他想起了妈妈的吻，于是又重新站起来，继续练习爬树，直到他也能灵活地爬上爬下了。



太阳下山了，小松鼠回家了，妈妈给他做了他最爱吃的松仁蛋糕。饭桌上，他给爸爸、妈妈讲着一天发生的事。妈妈的吻，让他敢于接受冒险、面对挫折，也让他懂得了帮助别人的快乐！



晚上，妈妈的吻伴随着他进入了甜甜的梦乡。