

漫布寶

谈教育

福家同志

托建教社书长转来的六对同济大学的祝愿^二的译文收到了，感谢你对此文^一的关注。为了使译文更有确切，特别是中国经典引语的译文与原意更为贴切，我请资中筠先生作了修改。现将改稿送你，供参考用。如何办好大学，是我经常思索的问题，虽然多次谈了些意见，但总觉得工作做得不够，现实问题不少。最近在北师大与研究生作了一次对话，谈到了我对教育的一些看法，想必你已经看到了报道，不知你^何有看法，很愿听听你的建议。此致敬礼！

漫布寶

二〇〇七年九月十四日

冯亦复

谈教育

福家同志

托建教秘书长转来的八对同济大学的祝愿之译文，感谢你对此文的关注。为了特别是中国经典引语的更为贴切，我请负责中籍者作了修改。现将改稿送你，供参考。如何办好大学，是我经常思考的问题。虽然多次谈了些意见，但总觉得工作做得不够。现实问题不少。最近在北师大与新生作了一次对话，阐述了我们对教育的一些看法，想必你已经看到了报道，不知你有什么看法，很愿听听你的建议。此致敬礼！



冯亦复

二〇〇七年九月十日

图书在版编目 (CIP) 数据

温家宝谈教育 /《温家宝谈教育》编辑组 编. —北京: 人民教育出版社,
2013. 10

ISBN 978-7-107-27510-4

I. ①温… II. ①温… III. ①教育工作—中国—文集 IV. ①G52-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 243524 号

温家宝谈教育

WEN JIABAO TAN JIAOYU

《温家宝谈教育》编辑组 编

人民教育出版社 出版发行
人民出版社

(100081 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼)
100706 北京市东城区隆福寺街99号

网址: <http://www.pep.com.cn>
<http://www.ccpph.com.cn>

北京汇林印务有限公司印刷 全国新华书店经销

2013年10月第1版 2013年10月第1次印刷
开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 37.5 字数: 503千字

ISBN 978-7-107-27510-4 定价: 95.00元

邮购地址: 100081 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼
北京人教希望读者服务有限责任公司 电话 (010)58759394 58759316

100706 北京市东城区隆福寺街99号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

敬告读者: 举报盗版本书者人民教育出版社、人民出版社将予以重奖
举报电话: (010)58758861 58758859 65225838 84095189

出版说明

温家宝同志始终心系教育,关心教育,高度重视教育工作。在担任国务院总理十年间,他更是坚持把教育摆在优先发展战略位置,深入基层学校视察调研,对教育工作做出了一系列重要指示和战略部署。编辑出版《温家宝谈教育》的主要目的,就是帮助广大干部群众特别是教育工作者学习领会温家宝同志的教育思想。本书体现了温家宝同志对教育事业的重视和关心,展示了他根据时代要求和教育发展规律所提出的一系列重要教育论断,对于我们深入学习贯彻中共十八大精神,在新时期进一步落实科教兴国战略和人才强国战略,实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,对于促进教育公平,提高教育质量,推动教育事业科学发展,完善中国特色社会主义现代教育体系,都具有重要指导意义。

本书内容涉及基础教育、高等教育、教师教育、职业教育等各个方面,涵盖了温家宝同志自1995年9月至2013年3月的代表性教育论述,包括讲话、报告、信函、谈话等66篇,另收录新闻媒体报道文章17组、教育活动图片50余幅。编选过程中,对部分文稿另拟了标题;对有些文稿做了少量的文字整理;全书各部分文稿除个别篇目外,均按时间顺序编排;为了便于读者阅读,编者对一些专业用语或重要事件、人物等在全书正文首次出现时做了简要的注释,附在篇末。

人民教育出版社、人民出版社、中国教育科学研究院抽出精干力量,在编辑、出版等方面倾心投入,确保了本书高质量出版;新华社等单位为本书提供了相关文字资料和图片。谨在此一并致谢。

本书编辑组

2013年10月

目 录

强国必强教,强国先强教(代序)	1
-----------------------	---

第一部分 关于教育工作的讲话

充分发挥高校科技优势,大力培养青年科技人才	19
(1996年4月22日)	
高校是发展我国科技事业不可缺少的力量	28
(1996年7月18日)	
迎难而上,发展祖国航空航天事业	31
(2003年4月18日)	
农业院校毕业生要树立毕生为农民服务的志向	35
(2003年5月4日)	
深化农村教育改革,加快农村教育发展	38
(2003年9月19日)	
把目光投向中国	49
(2003年12月10日)	
坚持启发式教育,培养杰出人才	63
(2005年8月13日)	
身体力行,教书育人	66
(2005年9月9日)	
努力把博士后工作搞得更好	70
(2005年10月21日)	

献身、求实、负责	74
(2005年10月23日)	
更加重视和加快发展职业教育	80
(2005年11月7日)	
继续为实现全民教育的目标而努力	92
(2005年11月28日)	
尊重不同文明,共建和谐世界	99
(2005年12月6日)	
不断深化教育改革,全面提高办学水平	108
(2006年7—11月)	
尊重教育,崇尚教师	125
(2007年2月4日)	
海纳百川,全面发展	128
(2007年5月14日)	
只要教育在继续,我们的民族就有希望	134
(2008年5月23日)	
百年大计,教育为本	137
(2008年8月29日)	
用发展的眼光看中国	150
(2009年2月2日)	
教育大计,教师为本	161
(2009年9月4日)	
努力办好农村教育	175
(2010年9月10日)	
肩负起教书育人的神圣使命	180
(2011年6月17日)	
一定要把农村教育办得更好	190
(2011年8月28日)	

努力成为一个对国家和人民有用的人	209
(2011年10月25日)	
树立远大理想,攀登科学高峰	217
(2012年5月19日)	
在新的起点上推进教育改革发展	224
(2012年9月7日)	
传承民族精神,建设现代化国家	234
(2012年9月14日)	
珍视成绩,努力工作	243
(2004—2013年)	

第二部分 关于教育工作的通信

致李政道的信	263
(1995年9月22日)	
致北京师范大学实验小学“李四光中队”同学们的信	265
(2004年4月18日)	
就《乡村八记》致范敬宜的信	267
(2005年4月28日)	
致中国农业大学同学们的信	269
(2005年7月1日)	
致复旦大学百年校庆的贺信	270
(2005年9月20日)	
在六一儿童节到来之际慰问残疾儿童的信	271
(2006年5月27日)	
致刘艳琼的信	272
(2007年3月15日)	

致李雪莹同学和小朋友们的信	273
(2007年5月25日)	
致王孝文小朋友的信	274
(2007年6月28日)	
致叶天祐的信	275
(2007年7月29日)	
致杨福家的信	276
(2007年9月14日)	
致任继愈的信	278
(2007年9月30日)	
致杨遵仪百年华诞的贺信	279
(2007年10月4日)	
致杨福家的信	281
(2008年4月11日)	
致伊莎白·柯鲁克的信	282
(2008年4月12日)	
致培黎职业学院同学们的信	284
(2008年4月12日)	
就大学生开展农村调查等问题致许雪斌等同学的信	285
(2008年4月21日)	
致潘宗光的信	287
(2008年4月29日)	
致刘小桦同学的信	288
(2008年7月13日)	
在汶川地震发生一周年之际致都江堰市全市中小学生的信 ...	289
(2009年4月26日)	
致江苏省淮安市“周恩来班”学生的信	290
(2009年8月30日)	

致刘敏同学的信	291
(2010年8月29日)	
致伊丽莎白女士和北京外国语大学师生的信	293
(2011年5月2日)	
致梁吉生的信	294
(2013年2月4日)	

第三部分 与大学师生的座谈

我们的国家是压不垮的	297
(2003年4月26日)	
同舟共济,共渡难关	301
(2003年5月4日)	
为国家努力学习	309
(2005年5月4日)	
教学相长,培养真才实学	313
(2006年5月4日)	
既要学好理论,更要善于实践	321
(2007年5月4日)	
教师是太阳底下最光辉的职业	332
(2007年9月9日)	
依法治国,大力培养优秀法律人才	345
(2008年5月4日)	
信心比黄金和货币还要重要	358
(2008年12月20日)	
德学兼备,成才报国	367
(2009年5月3日)	

坚定信心,献身国家和人民	380
(2009年6月5日)	
心系天下,创业报国	391
(2009年6月13日)	
胸怀祖国放眼世界,脚踏实地努力学习	402
(2010年5月4日)	
大学生要立志服务社会	418
(2010年6月25日)	

附录 重视教育工作纪事

办好人民满意的教育	427
在全社会大兴尊师重教之风	429
没有爱心,就没有教育	441
要使教育成为面向平民的教育	455
把发展学前教育摆到重要位置	457
中小学教育要培养全面发展的人才	461
要大力发展职业教育	478
高等教育要高质量、办出特色	490
希望博士后能出现世界级的科学家	493
农村教育事业要有一个大的发展	495
要更多地关心艺术教育和体育事业的发展	508
重视发展少数民族地区教育	514
要重新树立生活的信心	523
把自己一生献给人民	531
青年应以青春之人生创造青春之中国	535
牵挂灾区孩子们的上学问题	543
让文化成为理解与沟通的良师	567

强国必强教,强国先强教^{*}

(代序)

一、在新的起点上全面谋划教育改革发展

人类社会发展的历史表明,教育对每个国家和民族的发展都十分重要。我们这样一个人口众多的发展中国家,尤其要把发展教育摆在更加突出的位置。只有办一流教育,出一流人才,才能建设一流国家。

新中国成立特别是改革开放以来,我国教育发展取得了举世瞩目的成就。我们开辟了中国特色社会主义教育发展道路,建成了世界最大规模的教育体系,有力保障了亿万人民群众受教育的权利。进入新世纪,我们以推进教育公平为重点,加快教育改革发展,城乡免费九年义务教育^[1]全面普及,农村教育得到加强,职业教育快速发展,高等教育进入大众化阶段,教师队伍素质明显提高。经过多年努力,大批学校面貌焕然一新,在广大农村特别是偏远地区,到

* 这是 2010 年 7 月 13 日温家宝同志在全国教育工作会议上的讲话。

处可以看到最好的建筑是学校；义务教育适龄儿童都能上学，即使是经济困难家庭的孩子，也能基本保证他们不因贫困而失学；国民受教育的年限明显增加，有知识有文化的年轻一代已成为新增劳动力的主体。教育的发展极大地提高了全民族的素质，推进了科技创新、文化繁荣，为经济发展、社会进步和民生改善做出了不可替代的贡献。

制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》^[2]（简称《教育规划纲要》），是党中央、国务院着眼于全面建成小康社会和现代化建设全局做出的战略决策，是对我国未来十年教育事业发展进行全面谋划和前瞻性部署。中央的主要考虑是：第一，教育发展要面向未来。十年树木，百年树人。教育是千秋大业，关系到国家民族的长远发展，关系到人的全面发展，必须整体考虑、精心设计。既要立足当前解决突出问题、满足现实需要，又要着眼未来、明确长远目标和任务；既要培养能够满足我国当前发展需要的各类人才，又要造就更多引领经济社会未来发展的杰出人才。教育改革必须面向未来，超前部署，才能保证我们的事业后继有人、兴旺发达。第二，教育发展要适应经济社会发展对人才需求和全面提高国民素质的要求。一个国家的发展和强盛，从根本上取决于国民素质；国民素质的提高，关键靠教育。我国要全面建成小康社会，进而实现现代化，必须把经济发展真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，必须实现社会的全面进步和人的全面发展，这对教育提出了新的更高的要求。同时，就世界范围来看，科技和人才越来越成为国家竞争力的决定性因素，各国都在积极研究制定教育、科技、人才发展战略，我国的教育发展也必须走在前面。第三，教育发展要顺应人民群众对接受更多更好教育的新期盼。随着社会不断发展进步，广大人民群

众对通过接受教育提高自身素质、改变命运的愿望更加强烈。经过多年努力,我国教育基本解决了有学上的问题,但上好学的问题依然突出,这对教育公平提出了更高的要求。为广大群众提供更多、更好、更公平接受教育的机会,是政府的职责。我们一定要解决好教育领域人民群众最关心的突出问题,办好人民满意的教育。第四,教育发展要进一步深化改革。教育发展不是简单的数量扩张,而必须以提高质量为前提。要实现教育的科学发展,根本出路在改革创新。这就要求我们解放思想,实事求是,敢于冲破传统观念和体制机制的束缚,在人才培养、考试招生、办学方式、管理体制等方面进行大胆创新,允许和鼓励各地进行探索和试验。通过改革创新使教育发展更加符合时代发展的潮流,更加符合建设中国特色社会主义对人才的需要,更加符合广大人民群众对教育的殷切期望。

基于上述考虑,《教育规划纲要》确定了“优先发展,育人为本,改革创新,促进公平,提高质量”的教育工作方针,提出了到2020年基本实现教育现代化、基本形成学习型社会、进入人力资源强国行列的战略目标,并对未来十年教育改革和发展的主要任务和重大政策措施做出了明确部署。《教育规划纲要》特别提出到2012年要实现国家财政性教育经费支出占国内生产总值4%的目标,这表明了党和政府推动教育改革和发展的坚定决心。《教育规划纲要》制定历时近两年,社会各界广泛参与,专家学者建言献策,是科学民主决策的产物,是广大教育工作者共同努力的结果。《教育规划纲要》规划了未来十年我国教育改革发展的蓝图,是符合我国国情、体现时代特点、反映人民意愿的纲领,必将对教育改革产生深远的影响。

二、大力促进教育公平

教育涉及所有人,接受教育是每个人获得发展的基本前提。缩小不同群体的发展差距,消除家庭贫困的代际传递,实现人的自由全面发展,首先要保障人人有受教育的机会。基于此,我们说,教育公平是社会公平的重要基础,是最基本最重要的公平,是实现社会公平“最伟大的工具”。

要进一步办好义务教育。义务教育是教育公平的基础。义务教育的本质,是要为每一个人的生存和发展提供一条公平的起跑线。对我们这样的人口大国,教育公平的首要任务是要确保所有适龄儿童都能接受基础教育。我们已经在全国城乡实行了免费义务教育,把义务教育经费全面纳入国家财政保障范围。这是我国教育体制的一个历史性变革,从而使几千年来“有教无类”^[3]的理想变成了现实。在基本解决了有学上的问题之后,我们下一步的工作重点是要逐步解决义务教育资源配置不均衡问题,以满足人民群众上好学的要求。要做到这一点,在全国或省(自治区、直辖市)范围内,教育资源就要向农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区倾斜;在同一城市和县域范围内,教育资源就要向薄弱学校倾斜,逐步实现师资、设备、图书、校舍等均衡配置。由于各地经济社会发展水平的差异,义务教育发展的差异短期内不可能完全消除,但我们要把缩小义务教育差距作为促进教育公平的首要任务。

要不断完善国家助学制度^[4]。这是促进教育公平的一项重要措施。在非义务教育阶段,我们要保障每一个孩子接受教育的基本权利,主要靠实行奖助学金制度来实现。我们的目标是,只要孩子

们能考上学校,就要保证他们完成学业。这几年国家助学制度不断完善,中央财政用于普通本科高校、高等和中等职业学校的国家奖学金、助学金投入,由2006年的20.5亿元增加到今年的260亿元。今后要进一步完善国家助学制度,各级政府要继续加大投入,扩大奖学金、助学金规模和覆盖面,为助学贷款提供的担保、贴息要更加符合各级各类教育的特点。政府投入主要用于资助经济困难家庭学生的学费和基本生活费用。学校也要从学费中拿出相应的比例资助困难学生。鼓励社会各界以多种形式设立奖学金、助学金等助学项目。支持学生开展多种形式的勤工俭学活动,以自己的劳动收入资助学业。

要切实解决特殊群体孩子的上学问题。这是社会文明进步的重要体现。随着我国工业化、城市化加快推进,农民工子女和农村留守儿童^[5]上学问题日益突出,解决这些孩子上学问题的任务更加艰巨。要进一步完善农民工等流动就业人口子女上学的政策,保证他们能够在全日制公办学校免费接受义务教育。现有学校不足的,要做好规划,加大学校建设投入。要切实关心和解决农村留守儿童的上学问题,主要通过加强农村寄宿制学校建设和管理,让留守儿童有学上,在社会关爱中健康成长。保障残疾孩子平等接受教育,应该引起政府和全社会的高度重视。要加快特殊教育学校建设,同时创造条件让更多的残疾学生在普通学校上学。“同在蓝天下,共同成长进步。”^[6]我们一定要实现这个美好愿望。

三、推动教育全面协调发展

未来十年我国教育的发展任务是在办好义务教育的基础上,实

现各级各类教育全面协调发展。这是构建终身教育体系、形成学习型社会的基础,也是为经济社会发展培养多方面人才、满足人民群众接受更多更好教育的需要。《教育规划纲要》对发展各级各类教育进行了全面部署,这里我着重讲一讲职业教育、高等教育、学前教育发展的有关问题。

职业教育是面向人人、面向整个社会的教育,根本目的是让人学会技能和本领,能够就业,成为有用之才。目前我国接受职业教育的学生,85%以上来自农村和城市低收入家庭。发展职业教育,使他们能够掌握一定的专业技术,顺利实现就业,摆脱贫困,从而过上有尊严的生活,这是促进社会公平、实现社会和谐的有效途径。近年来,我们对教育结构进行了较大调整,加快了职业教育发展,但仍不能满足需求。要把职业教育纳入经济社会发展规划,促使职业教育在规模、专业设置上与经济社会发展需求相适应。要注重学生实际操作能力的教学和训练,培养更多的应用型、技能型人才。加强职业院校实习培训设施和教师队伍建设。要加快发展面向农村的职业教育,加大培养适应农业和农村发展需要的专业人才,增强服务“三农”^[7]的能力。要完善支持职业教育发展政策,动员全社会力量兴办职业教育。提高技能型人才的社会地位和待遇,形成行行出状元的良好社会氛围,增强职业教育的吸引力。

高等教育要坚持稳步发展和提高质量相结合,重点放在提高质量上。目前我国高等教育毛入学率达到24.2%,大学生数量居世界前列。但是与发达国家相比,我国大学生占总人口的比例还较低,从长远看,我们还要适度扩大高等教育规模,以满足人民群众和经济社会发展对高等教育的需求。坚持以教学为中心,把培养人才作为高等学校的第一职责。学校和教师都要把主要精力放到搞好教

学和培养好学生上。教授要上讲坛给本科生上课。科学研究也是高等学校的重要职能,但要与教学和培养人才紧密结合。要适应经济社会发展对人才的多样化需求,引导高等学校合理定位,克服同质化倾向,形成独具特色的办学理念和风格。对不同层次、不同类型的学校,要同样重视,给予支持,鼓励各类学校办出水平、办出特色、争创一流。要优化高等学校区域布局,中央财政要加大对中西部地区高等教育发展的支持力度。要加快一流大学和一流学科建设,争取到2020年建成一批国际知名的高等学校,若干所大学达到或接近世界一流大学水平。高水平的大学不在高楼大厦,不在那些张扬的东西,而在于有崇高的办学理念,有勇于担当的社会责任感,有追求真理、勇于创新的精神,有一流的教师和一流的教学科研水平。一旦涌现出一批有特色、高水平的大学,就会出现一批又一批真正杰出的人才,整个国家就充满希望。

学前教育在各级各类教育中是一个十分薄弱的环节,人民群众意见较多。要推动全国城乡学前教育普遍发展。抓紧解决群众反映强烈的“入园难”问题。学前教育资源不足地区,要搞好幼儿园规划建设。要特别重视发展农村、中西部地区、偏远地区、民族地区的学前教育。进一步健全公办民办并举的办园体制,政府要增加投入,同时大力扶持民间资本发展学前教育事业。城乡中小学布局调整富余出来的校舍,要优先满足学前教育需要,教师可以经过培训转入学前教育。政府公共投入应主要承担“保基本”^[8]的责任。严格规范公办幼儿园收费标准,不能用公共投入办高标准、高收费、为少数人服务的幼儿园。要建立健全经济困难家庭孩子入园补助机制,为孩子们进入幼儿园学习、生活创造公平机会。