



# 中国式育儿

中国商业出版社

# 中国式育儿

不能错过  
孩子的成长

辣爸甜妈 著



中国商业出版社

**图书在版编目（CIP）数据**

中国式育儿/钱进主编. —北京：中国商业出版社，  
2012. 5

ISBN 978-7-5044-7646-3

I. ①中… II. ①钱… III. ①婴幼儿-哺育-基本知  
识 IV. ①TS976. 31

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第073541号

责任编辑：王晓暖

**中国商业出版社出版发行**

010—63180647 [www.c-cbook.com](http://www.c-cbook.com)

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京明月印务有限责任公司印刷

\*

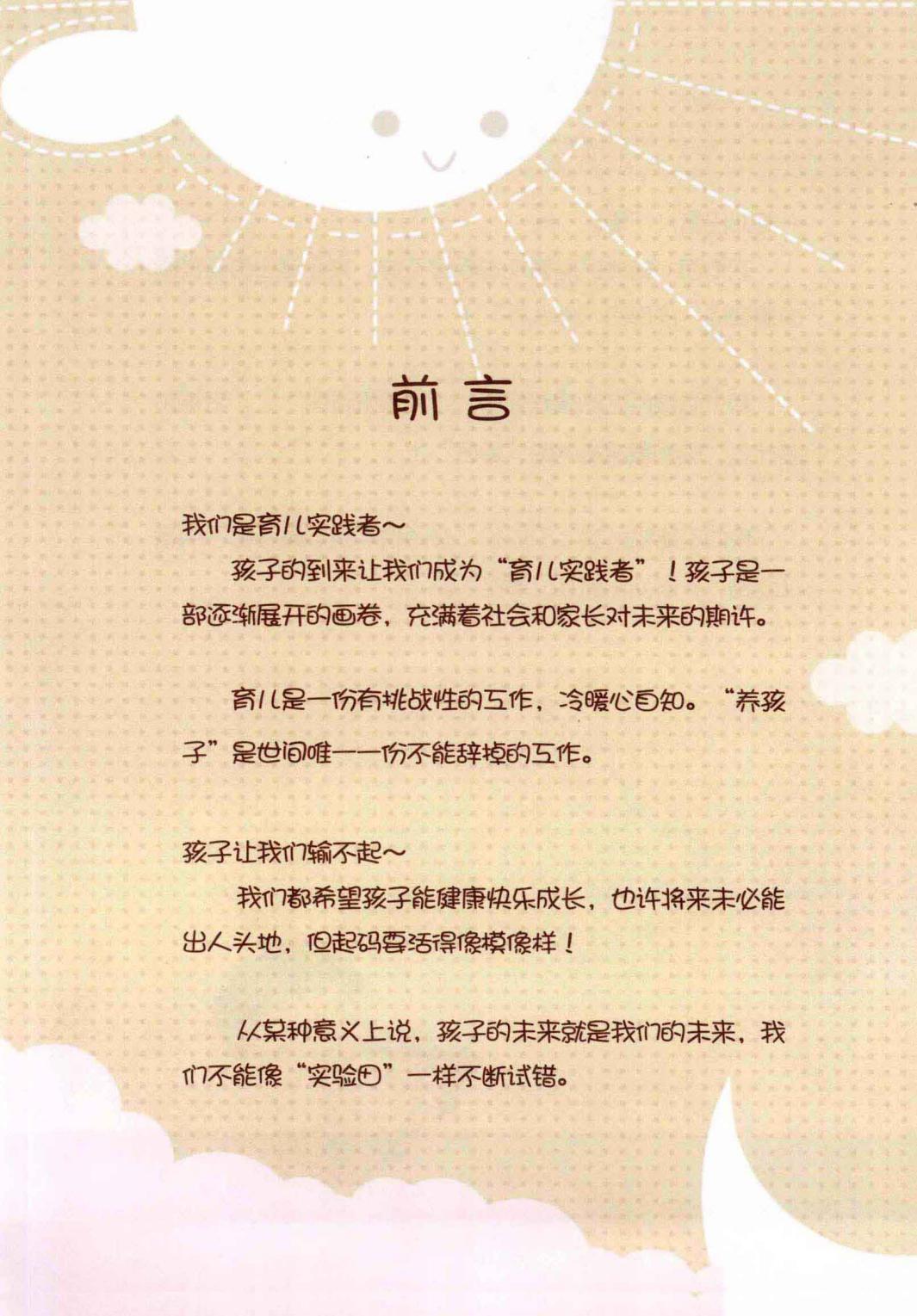
880毫米×1230毫米 1/32 8.5印张 40千字

2012年5月第1版 2012年5月第1次印刷

定价：39.80元

\* \* \* \*

(如有印装质量问题可更换)



## 前言

我们是育儿实践者～

孩子的到来让我们成为“育儿实践者”！孩子是一部逐渐展开的画卷，充满着社会和家长对未来的期许。

育儿是一份有挑战性的工作，冷暖心自知。“养孩子”是世间唯一一份不能辞掉的工作。

孩子让我们输不起～

我们都希望孩子能健康快乐成长，也许将来未必能出人头地，但起码要活得像模像样！

从某种意义上说，孩子的未来就是我们的未来，我们不能像“实验田”一样不断试错。

一起冲出育儿“雾区”～

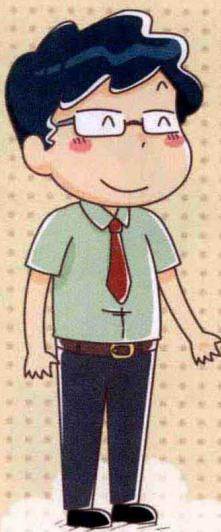
我们面对新生命常表现得手足无措。孩子诞生的喜悦逐渐演变成一连串的“怎么办”！

我们会被好心的建议包围，“我该听谁的”、“我该知道什么”成为最常陷入的“雾区”！

我们不能错过孩子的成长，必须携手找寻属于自己的育儿之路，一起冲出育儿“雾区”。



# •人物介绍•

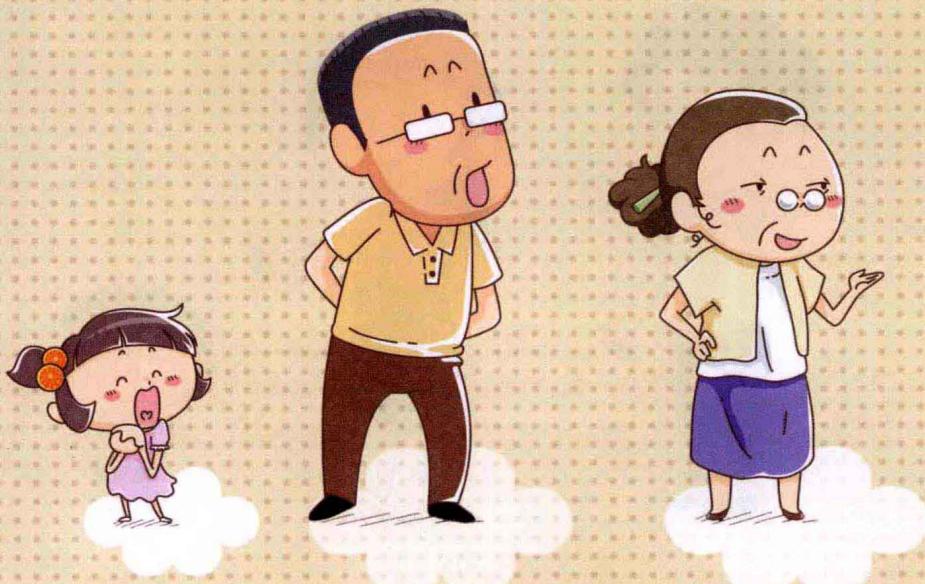


常常是孩子的反面教材。

● 辣爸，30岁，拘于传统思维方式，但能知错就改，脾气偶尔有些急躁，

● 甜妈，28岁，易于接受新事物，细心温柔有耐心，在多数时候对孩子能起到正面引导作用。

● 麻团儿，5岁小男孩，调皮捣蛋，鬼点子多并敢作敢为，偶尔成为“坏孩子”的典范。



● 酸奶，50多岁，有些育儿方式让辣爸甜妈无可奈何，但乐意接受新做法，积极调整和改变。

● 爷爷，50多岁，在两个孩子身上无私付出，教育观念陈旧固执，甚至有些固执。

● 黑粒儿，3岁小女孩，天真可爱，懂事听话，像小大人般说话，是大人心目中的“好孩子”。



# 目 录

1

## 一. 中国的水土“不养人”？

- |               |    |
|---------------|----|
| 1. 小习惯引出大问题   | 2  |
| 2. 都是“独子”惹的祸？ | 4  |
| 3. “隔代亲”也成替罪羊 | 7  |
| 4. “中国水土”怎么了？ | 12 |



21

## 二. 练“爱”的基本功

- |             |    |
|-------------|----|
| 1. 一辈一辈都一样儿 | 22 |
| 2. 我们的爱是什么？ | 24 |
| 3. “爱”有基本功  | 26 |
| 4. “爱”的心法   | 29 |
| 5. “爱”的招式   | 39 |



43

## 三. 育一倾听孩子成长的脚步

- |             |    |
|-------------|----|
| 1. 自己长大的孩子  | 44 |
| 2. 身体发育进行时  | 48 |
| 3. 用手抓住一切   | 52 |
| 4. 孩子的一步一世界 | 55 |
| 5. 脆弱的小眼睛   | 59 |
| 6. 会“听”话的孩子 | 62 |
| 7. 刷牙从娃娃抓起  | 64 |
| 8. 做个安睡的好孩子 | 68 |

9. 尿尿便便慢慢来	73
10. 男孩和女孩大不同	76
11. 左脑智慧右脑个性	81
12. 孩子的喜怒哀乐	87
13. 自我意识的萌发	91



99

## 四. 养——对孩子的“爱”与“碍”

1. 养孩子是个技术活！	100
2. 吃从母乳开始（吃什么）	105
3. 饿不死的孩子（怎么吃）	109
5. 新衣服也未必好	119
6. 玩具过多也无益	122
7. 抱一抱，没有什么大不了！	128
8. 让孩子爱上洗澡！	133
9. 自理：“培养”不是“陪养”	136
10. 独立：未来自立的基础	144
11. 别让电视当保姆	148
12. 不听话的孩子（父母篇）	153
13. 不听话的孩子（孩子篇）	164
14. 孩子有了弟弟妹妹	170



# 173

## 五. 教——抓住学习的萌动



- |                 |     |
|-----------------|-----|
| 1. 学习的品质        | 174 |
| 2. 语言：倾听、表达和交流  | 180 |
| 3. 科学：爱问、爱做、爱思考 | 188 |
| 4. 数学：咱这辈子只会算术  | 192 |
| 5. 音乐：轻松的感受与歌唱  | 196 |
| 6. 跳舞：在跳，不在舞！   | 199 |
| 7. 绘画：尽情享受涂鸦期   | 202 |
| 8. 运动：鼓励孩子动起来   | 208 |
| 9. 玩耍：留给孩子的时间！  | 212 |
| 10. 游戏：玩伴比玩具更重要 | 216 |
| 11. 阅读：成长的持久动力  | 222 |
| 12. 兴趣：回归起始的原点  | 233 |

# 239

## 六. 孩子的社会人生



- |                |     |
|----------------|-----|
| 1. 幼儿园，童真的小社会  | 240 |
| 2. 上学，当理想照进现实！ | 253 |

# 259

## 七. 后记



中国的水土“不养人”？

# ZHONG GUO SHI YU ER



## 小习惯引出大问题

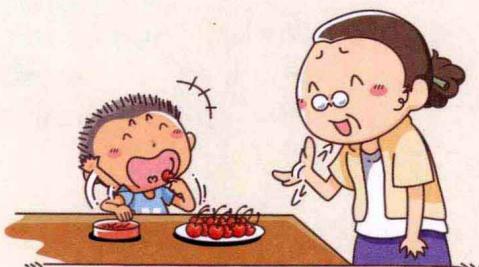
麻团儿从美国回到国内……



好不容易回来一趟  
好吃的当然管够。



伊哈



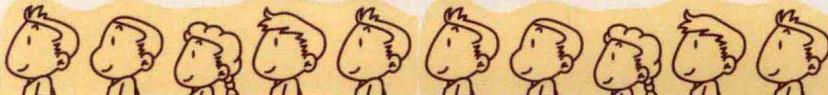
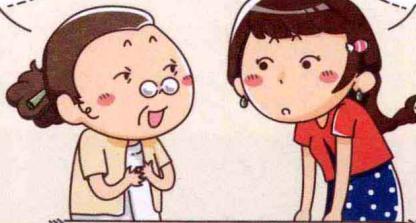
这孩子  
真讲卫生！



这孩子习惯真好，  
吐了核全放到垃圾  
盘里。

不放垃圾盘还  
能放哪儿？

别人家的孩子都逮  
哪儿扔哪儿！





后来……



再后来，更加没规矩。



回到国外，麻团儿的坏习惯很快又被纠正了！

这真的只是习惯问题吗？  
习惯是小问题，  
值得深思的大问题是  
—中国的水土  
真的这么不养人吗？

孩子的好习惯  
绝对是培养出来的！



改编自《用尊重成就孩子的一生》（蔡珍妮著）真实事例！

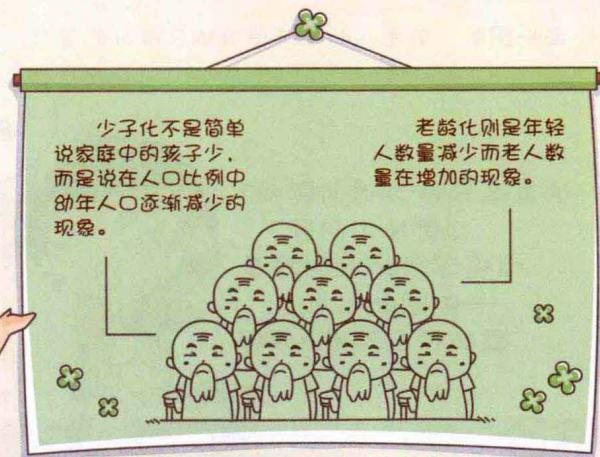


## 都是“独子”惹的祸？

1980年，计划生育造就了我们“独一代”，我们又造出了“独二代”。2011年，“双独”生二胎已合法化，“单独”生二胎也在试点，但家庭独子化已成为常态。



家庭的独子化带来社会的老龄化和少子化。  
将来的年轻人需要挣更多的钱才够养活我们这群老家伙。





现在的年轻人自立能力堪忧，  
“养儿防老”都快变成“养儿啃老”了！



本形象纯属虚构，如有雷同，实属巧合。

如果他们连自己都“立”不起来，又怎么养我们呢？  
上一代人还有多年的积蓄可啃，而我们有什么呢？



当养老的远虑和养子的近忧搅在一起时，  
我们将来还敢退休吗？



独子化似乎让我们承担更多的生存风险，

也让孩子将来面临更多挑战！

面对独子化的生存，

让孩子成长得更出色是我们唯一能做的事情。





## “隔代亲”也成替罪羊

对于老人来说，“看孩子”既是义务，也是权利，更是天伦之乐。老人们有时间、有爱心、有精力，全心全意为儿孙！



老有所乐



他们是最有  
责任心，最省钱，  
最让人放心的保姆！



老人们觉得自己有实际经验，更有能力把孩子看好。