

时代之思·中国研究丛书

价值观研究： 国际视野与地方探索

黄凯锋 主编

学林出版社

时代之思·中国研究丛书

价值观研究： 国际视野与地方探索

黄凯锋 主编

学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

价值观研究：国际视野与地方探索/黄凯锋主编.

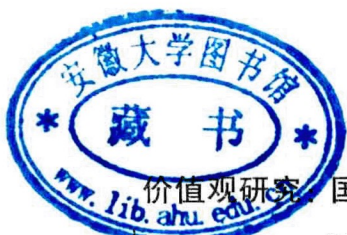
—上海：学林出版社，2013.12

(时代之思. 中国研究丛书)

ISBN 978-7-5486-0589-8

I. ①价… II. ①黄… III. ①社会主义建设—价值论—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 267926 号



价值观研究：国际视野与地方探索

作 者——黄凯锋

责任编辑——胡小波

封面设计——周剑峰

出 版——上海世纪出版股份有限公司学林出版社

地 址：上海钦州南路 81 号 电话/传真：64515005

发 行——上海世纪出版股份有限公司发行中心

地 址：上海福建中路 193 号 网址：www.ewen.cc

排 版——南京展望文化发展有限公司

刷 印——常熟市东张印刷有限公司

开 本——640×965 1/16

印 张——18.5

字 数——24 万

版 次——2013 年 12 月第 1 版

印 次——2013 年 12 月第 1 次印刷

书 号——ISBN 978-7-5486-0589-8/B·31

定 价——45.00 元

(如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换。)

总 序

潘世伟

“中国研究”由上个世纪国外相对冷僻的学院研究,到今天已逐渐发展成为一门各方关注的显学,特别是有关“中国模式”的思辨和争论,将“中国研究”进一步推到了国内外学术研究的前沿,其中既有中国模式改变世界发展样式的“中国震撼”,也有中国只是“富强的崛起”而非“文明的崛起”的责难。在一片热议声中,上海社会科学院中国马克思主义研究所和邓小平理论研究中心的“时代之思·中国研究”丛书仍然延续学术思虑与实证研究相结合的理念,努力以各学科背景的广阔视野来做中国的“问题”研究,探索她的发展之道。

上海社会科学院中国马克思主义研究所和邓小平理论研究中心作为全国邓小平理论研究基地和上海社会科学创新基地之一,在2009年开始推出“时代之思·中国研究”项目,力求从理论性、学术性、思想性方面来建构主流意识形态的“中国研究”,发出中国学者的声音。中心每年做4到5个子课题的研究,并结集出版相关著作。已经出版的《中国特色社会主义思想史》、《中国哲学精神》、《当代中国马克思主义与基本国情研究》、《中国选举:理念与制度》是第一辑成果。令人欣慰的是,这些成果问世后获得了广泛的好评,其中《中国特色社会主义思想史》还入选了中宣部和国家新闻出版总署“新中国60周年百部优秀作品”。第二辑成果,即《中国马克思主义学术史纲》、《中西对话中的现代性问题》、《中国传统思维方法研究》、《中国发展道路的理论支撑》则在学理上做了更深刻的努力。第三辑则包括如下五部作品:1.《中国式廉政——道路与模式》;2.《变量共生、组合创新与意识形态——多维视野下的中国特

色社会主义文化》；3.《中国一号问题：当代中国生态文明问题研究》；4.《新中国哲学的历程》；5.《马克思与普遍历史问题》。这些成果反映了我们这个团队对中国发展实践的新思考新认识。

本年度的“时代之思·中国研究”已出到第四辑，又将有五部专著问世，它们是：1.《世界的中国观——近二千年来世界对中国的认识史纲》；2.《醒客的中国观——近百多年世界思想大师的中国观感概述》；3.《价值观研究：国际视野与地方探索》；4.《变革社会中的政治信任》；5.《中国现代化的特色之路》。这一辑成果的明显特点是研究视野更为开阔，突现了全球意识和历史意识。

从长远来看，上海社会科学院中国马克思主义研究所和邓小平理论研究中心希望用数年的时间推出一批“中国研究”的专门著作，因为尽管当代中国取得了举世瞩目的伟大成就，但是正如邓小平所说：“观察中国问题，一定要认识中国问题的复杂性。”由于中国近代以来长期处于封建社会的半封建半殖民地状态，成为世界现代化的落伍者，因此，必然会长期面临发展不足问题的困扰。由于当代中国拒绝了以资本主义方式完成现代化的世界通常模式，决心在社会主义条件下推进具有自己特色的现代化实践，因此，必然在探索中存在发展不明而待作出的原创性突破的挑战。由于世界范围内现代化内涵在实践中不断更新嬗变，生态环境、社会和谐、人的发展、生活质量等内容组建成为新的评判标准。而中国正处在工业化城市化市场化的中期发展阶段，仍然致力于经济总量、增长速度、综合国力提升的传统任务，因此，必然出现种种发展不当的疑惑。由于世界经济、政治、社会、文化的全球化趋势日渐加强，居于现代化先行地位的发达国家依托现存国际经济、政治秩序来约束上升中的中国，因此，中国必然会承受来自外部的发展不利的压力。由此可见，中国成长中的种种关于发展不足、发展不明、发展不当和发展不利的因素会彼此交集，从而大大增加了中国发展的复杂性和艰巨性，也大大增加了中国研究的复杂性和多样性。“时代之思·中国研究”丛书正是基于这样的理念来重新发现与认识中国。

激励我们做这样持续努力的动力在于：当代中国正发生着自

身历史上从未有过的巨变,这种巨变,从人类发展历史来看也实属罕见。我们几乎只花了30年一代人时间的奋斗与创造,便实现了几代人的梦想和追求。这种迸发式的发展无疑展示了中国人民创造历史的空前积极性。然而,我们也深刻知道,在造就奇迹的同时,自身的探索和实践存在着诸多不足,留下了不少遗憾,隐伏着种种失误,就此而展开的修复和矫正,需要偿付更多的心血。展望未来,中国发展道路能否最终定型,显示出不同于欧美国家现代化发展道路的特殊品质,进而成为广大发展中国家和现代化足资参照的样本;中国自身能够顺利完成发展方式的转变,并由此实现从一般劳动力向智慧型劳动力,从普通制造业向先进制造业、现代化企业,从商品输出到内需外需并重,从技术引进到科技自主创新,从物质财富积累到精神世界丰满,从环境受损到生态复原,从社会紧张到整体和谐,这样一系列的跨越提升,又为我们提供新的智慧和新的能力。所有这些,都是我们无法回避的历史使命。我们由衷地希望,理性思考的光芒能够照亮当代中国前行的道路,在当代中国知识分子的集体努力下,我们一定会建构起能够有力诠释中国现象、有效指导中国发展的主流意识形态。

目 录

总论 当前意识形态领域基本现状和理论思考	1
一、当前主流意识形态建设的主要做法和经验总结	1
二、当今社会思想文化领域的多元分化	7
(一) 新自由主义思潮	8
(二) 新左派思潮	10
(三) 民族主义	11
(四) 历史虚无主义	13
三、对“一元主导、多元并存”现象的几点理论反思	14

国际视野篇(上)

俄罗斯:核心价值观的重建及对中国的启示	21
一、苏联核心价值观的裂变	21
(一) 苏联核心价值观的确立——道德只具有阶级性的本质属性	22
(二) 苏联核心价值观的裂变的起点——反对斯大林个人崇拜,实现人道主义转向	26
(三) 苏联核心价值观的彻底裂变——勃列日涅夫复活斯大林主义导致“空心化”	30
二、苏联后期的多元化思潮导致价值观的多元化	33
(一) 人道主义思潮兴起	33
(二) 俄罗斯思想的探寻与回归	35
(三) 新自由主义对苏联基本制度和道德加以否定	37

(四)“非暴力伦理学”直接取代“国家至上”的核心价值 观,成为主流价值观	39
三、普京重建俄罗斯核心价值观	41
四、苏联核心价值观的裂变与俄罗斯核心价值观的重建 对中国的启示	47

国际视野篇(下)

倾向·原因·启示:西方视角下的中国道路	55
一、乌托邦、木乃伊和专制社会:20 世纪之前西方眼中的 中国	55
(一) 倾慕与好奇:中国是具有优越文明的东方乌托邦	56
(二) 批评与偏见:中国是停滞、落伍的木乃伊	57
(三) 理性与分析:中国是拥有亚细亚生产方式的东方 社会	59
(四) 原因分析	60
二、“专制极权”与“乌托邦”:20 世纪 60 年代西方左翼视野 中的新中国	63
(一)“极权主义”统治下的中国:法兰克福学派 第一代学者的中国观	63
(二)“毛主义”的乌托邦:法国“五月风暴”中左翼 知识分子的中国观	68
三、21 世纪的西方中国观:以“中国模式”的争论为视角	72
(一) 难以统一的定义:对“中国模式”的概括	73
(二) 榜样还是威胁:21 世纪西方中国观产生的原因	79
四、启示	84

人格示范篇

新时期传承与弘扬雷锋精神	91
一、“雷锋精神”提出的时代背景	91
二、50 年:学雷锋活动与中国思想道德建设的历史性	

契合	96
（一）20 世纪 60 年代初：“宣传”雷锋精神与部队思想政治工作、公民无产阶级信念的培养	96
（二）“文化大革命”的 10 年：形式化的学雷锋活动与畸形的思想道德状态	101
（三）20 世纪 80 年代：“重塑”雷锋精神与主体意识启蒙时期的社会主义精神文明建设	103
（四）20 世纪 90 年代：“拯救”雷锋精神与市场经济浪潮中的思想道德建设	109
（五）21 世纪：“传承”雷锋精神与社会转型期的思想道德建设	114
三、雷锋精神的内涵与实质	117
（一）从时代性与超时代性的统一上理解雷锋精神	118
（二）从职业道德向理想道德的转化中把握雷锋精神	119
（三）从人格示范向精神象征的升华中感悟雷锋精神	119
四、当前传承和弘扬雷锋精神应深入思考的几个问题	120
（一）公德与私德	120
（二）自发与刻意	121
（三）象征与负载	123
（四）适应性与非适应性	126
五、传承和弘扬雷锋精神的载体和方法	127
六、几点建议	130

地方探索篇

海门核心价值取向研究	135
一、前期调研、资料搜集和问卷设计	136
二、调查研究成果初步分析	137
三、海门核心价值取向的具体阐释	140
（一）开拓	140
（二）诚信	144

(三) 尚智.....	149
四、结语.....	156
五、附件.....	157
(一) 问卷及统计结果.....	157
(二) 中央对社会主义核心价值体系建设的最新阐述.....	196
(三) 部分省市精神/价值取向/核心价值观及其表述.....	197

总 论

当前意识形态领域基本现状和理论思考

意识形态的重要性是不言而喻的,它集中体现在党的一系列指导思想、纲领路线和方针政策中,决定了同期政治生活的格局和气质。中国共产党历来重视意识形态建设,尤其是改革开放 30 年以来,意识形态工作摆脱了极“左”思维的束缚,坚持实事求是的思想路线,在理论创新、社会主义核心价值倡导、主流舆论引导以及文化产业事业发展等诸多方面,都取得了巨大发展,为当前的现代化建设提供了强大的精神支撑和文化动力。与此同时,随着改革开放的不断深入和全球化步伐的加快,我国正处在跨过“中等收入陷阱”的转型时期,利益分配格局不断调整,社会领域的一些深层次矛盾不断凸显,人们的思想观念也不断分化,社会思想文化领域多元分化的态势更加明显。尤其是各种新媒体、新业态的迅速崛起,颠覆了传统的舆论格局,各种社会思潮和观点言论都有了较为顺畅的传播渠道,在众声喧哗之中,主流意识形态面临着前所未有的挑战。在这样的时代背景下,梳理意识形态建设的主要做法,展现意识形态领域的面貌,探究意识形态发展演变规律,对提升意识形态工作的科学化、理论化水平,无疑具有重要的理论价值和现实意义。

一、当前主流意识形态建设的主要做法和经验总结

正如胡锦涛同志所说,经济工作搞不好要出大问题,意识形态

工作搞不好也要出大问题^①，可见在以经济建设为中心任务的年代，意识形态工作的重要性也没有被削弱或边缘化。总体上看，中国特色社会主义始终占据着意识形态领域的主流，有力地指导并服务于当前的现代化建设。从其内部结构来看，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、社会主义和谐社会、社会主义核心价值等战略思想的提出，体现出主流意识形态不断自我更新、自我完善的良好态势。而在实践层面，主流意识形态政治功能的发挥，则是在党中央的领导、各部门的精密配合、全社会的共同参与下，得到了完成和实现。

从理论上讲，主流意识形态具有精神价值导向、统治秩序维护、社会矛盾批判和大众素质教育等功能。因而，在意识形态建设的实践中，意识形态工作是从理论研究、核心价值倡导、国民素质教育和文化产业事业发展等层面展开的。当然，这四者之间的功能划分也不是孤立、绝对的，而是在党的统一规划领导之下，形成一个有机的整体，共同担负起维护主流意识形态主导地位的任务。

1. 加强理论研究和创新。马克思主义自传入中国以来，就同中国革命、建设实践相结合，开始了中国化的过程。改革开放以来，中国共产党更加重视马克思主义理论研究和创新，党的十六大明确指出，要“坚持社会科学和自然科学并重，充分发挥哲学社会科学在经济和社会发展中的重要作用”。这意味着哲学社会科学获得了与自然科学同等重要的位置。而2004年启动的马克思主义理论研究和建设工程，从理论创新、现实问题研究、经典著作编译、学科体系、教材体系、人才队伍以及机构设置等方面做出了全面部署，虽然还有待在学理和实践两个层面继续深化研究，但总体上推动了马克思主义中国化的进程。

从现有的相关成果看，当前的马克思主义理论研究有三个明显特点。一是科学化。这主要表现在对马克思主义经典著作的编译出版和核心观点的梳理研究，比如中央编译局2009年正式出版

^① 参见李长春：《在全国宣传部长会议上的讲话》（2006年12月1日），《十六大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社2008年版，第799页。

了《马克思恩格斯文集》10卷本和《列宁专题文集》5卷本,为深入学习和研究马克思主义理论提供译文更准确、资料更翔实的基础文本。与此同时,马克思主义理论研究和建设工程课题组还集中全国200多位专家,成立18个子课题组,对马克思主义经典作家的基本观点展开深入研究。二是时代化。这主要是指用马克思主义基本原理,回应当今社会中的热点、难点话题。比如,全国哲学社科基金在马克思主义哲学学科内的选题立项,往往会鼓励引导广大专家学者多研究一些重大时代课题,比如经济体制改革、国际金融危机、经济发展方式转变等经济问题,中国特色社会主义政治理论、法治理论、政党理论等政治问题,以及文化发展、社会主义核心价值体系、生态文明建设等文化问题。三是通俗化。这主要体现在一系列理论通俗读物的相继面世,比如《干部群众关心的25个理论问题》、《理论热点18题》、《理论热点面对面》,以及《科学发展观学习读本》、《社会主义核心价值体系学习读本》、《划清“四个重大界限”学习读本》等。

2. 培育社会主义核心价值观。党的十七大报告指出,社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现,因此,培育社会主义核心价值体系也是当前意识形态工作的重点。党的十六届六中全会通过的《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》第一次对社会主义核心价值体系做出了完整表述:马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观。党的十八大报告又提出了24字的社会主义核心价值观,即倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善等。

《党的十六届六中全会的决定》以及党的十七大、十八大报告对践行社会主义核心价值观都有详细周密的部署。其中,代表性的做法主要有:把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程、贯穿于社会建设各方面;探索利用社会主义核心价值体系引领社会思潮;加强相关理论研究、培养科研骨干以及将核心价值观融入党建等等。在党中央的带动下,各地方也积极响应,

以践行社会主义核心价值观为契机,纷纷提炼城市精神。比如,北京提出的“爱国、创新、包容、厚德”,上海提出的“公正、包容、责任、诚信”等,这些都使社会主义核心价值体系在具体落实的过程中更具地方特色。此外,上海还成立了社会主义核心价值体系上海市创新基地,以整合资源,推进社会主义核心价值体系的研究。

3. 开展国民道德素质教育。提高全民的文化道德素质,是我国社会主义的本质要求,也是中国共产党意识形态工作一贯的重点。改革开放以来,中国共产党先后出台了《中共中央关于精神文明建设指导方针的决议》、《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》等文件,确立制订了公民道德教育的规划、纲要、标准,以及公民教育的基本内容等。1997年,党中央还成立了中央精神文明建设指导委员会,作为指导全国精神文明建设的专门机构。在其领导下,全国各主要城市普遍制定了《文明市民手册》和《市民行为道德规范》,推动了国民道德素质教育运动的深入开展。

2001年,《公民道德建设实施纲要》正式颁布,在全社会倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和道德准则,努力采取多种措施,提高全民道德素质。2006年,胡锦涛同志提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,从而掀起了全民道德素质教育的新高潮。特别是2012年3月,中共中央办公厅颁发了《关于深入开展学雷锋活动的意见》,在全社会再次兴起了“学雷锋”活动高潮,努力提高全民道德素质,弘扬社会正气。

4. 发展文化事业产业。文化是人类的精神家园,大力发展社会主义文化也是新时期意识形态工作的重要抓手。改革开放以来,人们的精神文化需求不断提高,旧体制下的文化事业产业不适应现状的弊端也日益明显。为此,2005年,党中央颁发了《关于深化文化体制改革的若干意见》,随后召开全国文化体制改革工作会议,确定在全国范围内推动文化体制改革试点。2006年,又制定了《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》,文化产业规模和增长速度极为迅速,随之成为我国的战略性产业。2007年,党的十七大从

中国特色社会主义事业“四位一体”总体布局的战略高度,提出社会主义文化大发展大繁荣的战略任务。2011年,党的十七届六中全会通过了《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》,标志着文化建设已经成为党和国家的重要工作。

此外,为了形成意识形态工作的合力,党中央还不断加强和改善新闻宣传。新闻宣传肩负着弘扬主旋律的功能,是主流意识形态工作的重要渠道和阵地。“党管新闻、党管媒体”是我国媒体管理体制的核心。这为主流媒体发挥意识形态功能提供了保障,但也容易导致媒体报道内容空洞和文风呆板。为了改变这一状况,2011年,党中央在新闻战线开展“走基层、转作风、改文风”活动,在坚持“三贴近”原则的基础上,增强新闻宣传的吸引力感染力,以提高主流意识形态的传播效率。与此同时,针对信息化时代网络媒体的不断兴起,我国还提高了网络管理的法制化水平,先后制定了一系列法律法规,努力净化网络环境。

从这些做法中可以看出,党和政府是我国意识形态工作的主体,党中央的科学决策和各部门的通力合作,有力地维护了中国特色社会主义在意识形态领域的主导地位。通过梳理这些意识形态建设的主要做法,并结合我们党的历史,可以得出以下两点经验启示:

1. 抓住理念创新的主动权和话语权

从中国特色社会主义理论产生发展的历史中可以看出,在指导思想酝酿、提出、发展、调整到完善的过程中,党中央始终牢牢掌握着意识形态创新的主导权和话语权。以邓小平理论为例,十一届三中全会的召开,意味着中国共产党告别了“以阶级斗争为纲”的革命意识形态,开始探索建立一种新的意识形态;1982年,党的十二大提出,把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义;1987年,党的十三大提出社会主义初级阶段论、发展生产力、坚持四项基本原则与坚持改革开放总方针的结合等论断;1992年党的十二大又提出“三步走”的发展战略等论断。但直到此时,邓小平理论还没有作为一个

概念提炼出来,党的指导思想还是马克思列宁主义毛泽东思想。1997年党的十五大正式提出了邓小平理论,对其内涵、地位和意义等进行了全面阐述,最终将其作为指导思想列入党章。

“三个代表”重要思想,萌芽于2000年江泽民视察广东高州时关于“五个始终”的讲话,即“始终保持工人阶级先锋队性质,始终代表最广大人民的根本利益,始终成为社会先进生产力的代表,始终领导全国人民促进生产力的发展,始终坚强有力地发挥好领导核心作用”。在随后视察广州的行程中,江泽民同志正式提出了“三个代表”重要思想的概念;2002年党的十六大报告对“三个代表”重要思想进行了全面阐述,随之将其作为党的指导思想写入党章。

2003年,胡锦涛同志在江西考察时第一次提出“科学发展观”概念;同年,中共十六届三中全会正式提出坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观;2004年,中共十六届四中全会决议又提出构建社会主义和谐社会;2006年中共十六届六中全会对社会主义和谐社会进行更深入的阐述;2007年,党的十七大的报告全面阐述了科学发展观的内涵和意义,随后在全国范围内开展了学习贯彻科学发展观的活动。但此时它还没有成为党的指导思想。直到2012年党的十八大,科学发展观才同邓小平理论、“三个代表”重要思想一起,成为中国共产党的指导思想。

2. 搭建意识形态建设的工作体系

当前的意识形态建设呈现一种体系化特征,这主要体现在以下几个方面:从参与主体看,意识形态工作的参与者是极其广泛的,有政府官员、专家学者、传媒人士以及各行各业的优秀代表;从参与组织来看,有学校、单位、家庭、社区和各种媒体;从工作流程来看,理论研究是基础,舆论宣传是展开,道德教育是重点,文化产业事业是现实支撑。这些使得意识形态工作呈现全方位、多层次、立体化的体系特征。这种体系化特征,在党的重大宣传学习活动中表现得尤为突出。比如,学习“三个代表”重要思想,学习实践科学发展观,学习党的历次党代会、全会精神等活动,都是在党中央的科学安排下,有关部门统一协调,全社会共同参与下完成的。这

种相对健全的体制机制,能够保证党的重要思想、重要活动的精神在最快时间内形成声势,并在各级党组织强有力的推动下,达到预期效果。

不仅如此,在具体工作中,隐性内化、灵活多样的方式受到越来越多的重视。这主要是指把抽象的理论、价值观融化在日常具体的生活、学习和工作中。比如通过“感动中国”人物评选、道德模范评选等等,使人们在不知不觉中受到教育。与此同时,更加注重运用一些新媒体、新渠道,创新载体、丰富方法,壮大主流意识形态的声音和舆论。据2011年国家行政学院电子政务研究中心发布的《2011中国政务微博评估报告》数据显示:截至2011年12月10日,在新浪网、腾讯网、人民网、新华网四家微博网站上认证的政务微博总数为50561个,较年初增长776%,其中党政机关微博32358个,党政干部微博18203个。这些微博已成为政府信息公开的便捷平台,提高了官民之间的沟通效率,也为主流意识形态的传播打下了坚实基础。

此外,提高管理的法制化水平也是意识形态建设的一大亮点。维护主流意识形态的地位,既要有正面的宣传、教育、教化和疏导等软性手段,同时也离不开法律等硬性手段,这主要表现在网络空间的管理方面。就外部环境而言,美国等西方国家一方面凭借其技术优势,不断突破我国的网络关防;另一方面,公开宣扬“网络信息自由流动”,经常攻击我国的各项网络管理措施。就内部环境而言,网络舆论的兴起,有利于加强舆论监督,有其积极进步的一面,但是各种网络谣言,以及网络上攻击党和政府的言论也十分突出。在这样的内外环境下,依法加强网络管理已成为大势所趋,并且日益成为意识形态工作的重点领域之一。

二、当今社会思想文化领域的多元化

应该说,主流意识形态建设在理念创新、制度安排和具体操作等方面,都取得了一定成效。然而,在社会转型的国内背景以及全球化、信息化的国际背景下,意识形态领域的现实生态远比表面复