

目標為本課程

現代中國語文

四上
第1冊



現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文



姓名

()

班別

四上

第1冊

現代教育研究社

目標為本課程

現代中國語文(四上 第一冊)

出版：◎現代教育研究社有限公司 1998

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133

編著：劉煦元 黎少銘 熊琲英 梁振威

顧問：馮瑞龍 楊熾均

總發行：中國書局

香港荷李活道 72 號 A

電話：2546 3548

九龍大角咀通州街 81-87 號

金堡工業大廈 7 樓

電話：2393 9150

學校總經銷：超泰有限公司

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133

承印：香港 美雅印刷製本有限公司

一九九八年初版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-2937-0

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四 學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。
- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。



聆聽課業、說話課業

- 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 生活經驗

單位 個人生活

課業 1 閱讀一 從今天開始

課業 2 說話 我的志願

課業 3 寫作 從今天開始

課業 4 閱讀二 我的暑期生活

課業 5 聆聽 拔苗助長



8

12

14

16

20

單元 應用文

單位 日記

課業 1 閱讀三 拔牙

課業 2 聆聽 我不會忘記



22

26

課業 3 寫作 日記一則

單元 兒童故事

單位 民間故事

課業 1 閱讀四 神筆馬良

課業 2 閱讀 燕子和葫蘆

課業 3 寫作 進城去

課業 4 說話 搬家



28

30

34

38

40

單元 說明文

單位 說明事物

課業 1 閱讀五 視力服務隊



42

課業 2 說話 我的家人

課業 3 閱讀 六 請教啞老師

課業 4 說話 字典

52 48 46

單元 生活經驗

單位 學校生活



課業 1 閱讀 七 運動日

54

課業 2 聆聽 說話 我的學校生活

58

課業 3 寫作 記一次課外活動

60

課業 4 閱讀 八 我得獎了

62

課業 5 寫作 我最難忘的一件事

66

課業 6 閱讀 說話 王羲之的故事

68

課業 7 寫作 (寫字) 上下組合和左右組合的字

72

單元 記敘文

單位 記人

課業 1 閱讀 九 偉人孫中山先生

74

課業 2 聆聽 八仙嶺山火

78

課業 3 閱讀 十 李時珍

80

課業 4 寫作 我最熟悉的人

84

附錄

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表



目標為本課程

現代中國語文



姓名

()

班別

四上

第1冊

現代教育研究社

目標為本課程
現代中國語文(四上 第一冊)

出版：◎現代教育研究社有限公司 1998

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133

編著：劉煦元 黎少銘 熊珌英 梁振威

顧問：馮瑞龍 楊熾均

總發行：中國書局

香港荷李活道 72 號 A

電話：2546 3548

九龍大角咀通州街 81-87 號

金堡工業大廈 7 樓

電話：2393 9150

學校總經銷：超泰有限公司

九龍青山道 489-491 號

香港工業中心 B 座 6 樓

電話：2745 1133

承印：香港 美雅印刷製本有限公司

一九九八年初版

版權所有 不得翻印

ISBN 962-11-2937-0

編輯要旨

一 本書依據香港課程發展議會編訂的目標為本課程中國語文科學習綱要（一九九五年）及小學中國語文科課程綱要（一九九零年）的學習目標而編纂，包括小學一至六年級上、下學期課程內容，每學期兩冊，共二十四冊。

二 教材以學生為本，涵蓋閱讀、寫作、聆聽及說話四個範疇，配合學生的學習能力、認知層面、兒童心理及興趣的發展。透過學習活動，培養學生的傳意、推理、探究、構思及解決問題的能力；並增進語文知識及認識中國文化；更滲透品德教育，幫助學生建立正確的價值觀。

三 清晰羅列學習目標及學習重點，讓學生有系統、有目標地學習。由同一學習重心的閱讀、寫作、聆聽、說話等學習課業組成一個學習單位；若干學習單位構成一個學習單元。本書在同一學習單元的課業，設計有同一顏色的條子，以資識別。



四

學習課業的內容環環相扣，分佈閱讀、寫作、聆聽及說話的學習素材，並備有精美的插圖，配合情境教學。

閱讀課業

- 課文取材生活化，切合學生的認知層面；文句符合現代漢語的規範；所運用的字詞，均符合教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」的要求。

- 課後備有生字、詞語、句式、文章作法、問題討論及活動等學習資料。

- 課外讀物備有討論活動，用以強化學生閱讀的理解能力。

寫作課業

- 針對學習目標，在每個學習課業鋪排適當的溫習活動，例如：口頭造句、認識文體、選定題材等，以鞏固學生的語文知識，並訓練他們能夠運用所學。

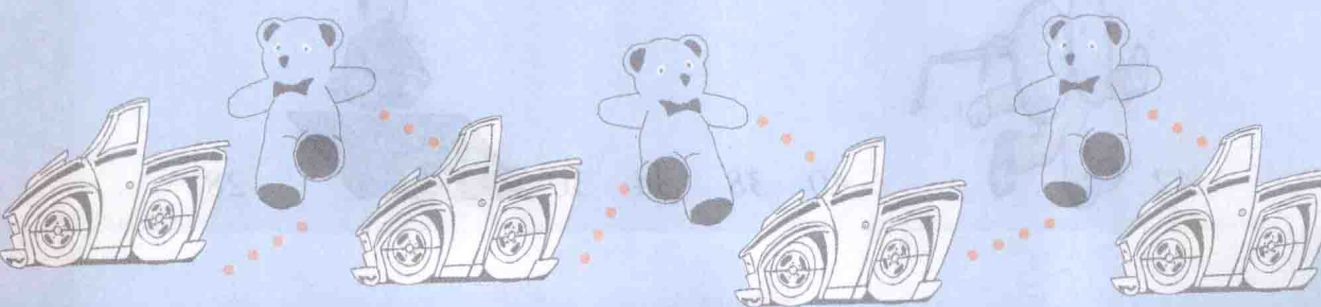


聆聽課業、說話課業

● 圍繞個人、家庭、學校、社會各方面的話題，進行多元化的學習活動，例如：聽講故事、談話、訪問、報告、討論、角色扮演等，以訓練學生的聆聽和說話能力。

五 本書附錄學習重點表、生字表、詞語表及句式表，方便學生、家長及教師查閱。

六 除本書外，還因應學習課業所需，輔以適量的工作紙及作業，讓學生全面學習及鞏固所學。



目錄

單元 生活經驗

單位 個人生活

課業 1 閱讀一 從今天開始

課業 2 說話 我的志願

課業 3 寫作 從今天開始

課業 4 閱讀二 我的暑期生活

課業 5 聆聽 拔苗助長



單元 應用文

單位 日記

課業 1 閱讀三 拔牙

課業 2 聆聽 我不會忘記



26 22

20 16 14 12 8

課業 3 寫作 日記一則

單元 兒童故事

單位 民間故事

課業 1 閱讀四 神筆馬良

課業 2 閱讀 說話 燕子和葫蘆

課業 3 寫作 進城去

課業 4 說話 搬家



28

單元 說明文

單位 說明事物

課業 1 閱讀五 視力服務隊



42

40 38 34 30

課業 2 說話 我的家人

課業 3 閱讀 六 請教啞老師

課業 4 說話 字典

52 48 46

單元 生活經驗

單位 學校生活



課業 1 閱讀 七 運動日

54

課業 2 聆聽 說話 我的學校生活

58

課業 3 寫作 記一次課外活動

60

課業 4 閱讀 八 我得獎了

62

課業 5 寫作 我最難忘的一件事

66

課業 6 閱讀 說話 王羲之的故事

68

課業 7 寫作 (寫字) 上下組合和左右組合的字

72

單元 記敘文

單位 記人

課業 1 閱讀 九 偉人孫中山先生

74

課業 2 聆聽 八仙嶺山火

78

課業 3 閱讀 十 李時珍

80

課業 4 寫作 我最熟悉的人

84

附錄

● 本冊學習重點表

● 本冊生字表

● 本冊詞語表

● 本冊句式表





單元

生活經驗

單位

個人生活

課業

1 閱讀

一 從今天開始

天還沒亮，鬧鐘在響個不停，它好像對我說：「快起牀，今天開學了。」梳洗過後，我一面吃着媽媽弄的早餐，一面翻揭桌上的漫畫書，忍不住便看起來。

忽然，腦海裏出現了老師的訓話：「林志和，你要專心聽課，不要看漫畫書。」我立即把漫畫書合上，然後背起書包上學去。

我一面走，一面想：今天，黃浩明會送給我一些日本漫畫書，它們一定很精彩了！而且……

「喂！小朋友，你不要命嗎？」突然，一把喝罵聲使我驚醒過來，原來自己正站在馬路中央，一輛汽車停在我身旁，司機正指着我大罵。這情景把我嚇得全身冒汗，而且羞愧得滿臉通紅，我連忙跑到行

冒

人路上。

到達學校後，我站在校園的水池邊，思考了好一會，我決定從今天開始，戒除「心不在焉」的壞習慣。

下課了，我想起今天上課時再沒有看漫畫書，再沒有和鄰座同學談話，再沒有想着小息時玩甚麼遊戲，更沒有做白日夢，我很高興。但是，最令我高興的，就是張老師在班上稱讚我，她說：「志和今天很專心上課呢！」

我暗地裏提醒自己：從今天開始，我要留心上課，還要專注地做好每一件事情。我一定要實踐自己的諾言。

