

探索地理

姜耀明
陳耀生



作業
教師版

2A

探索地理

作業

姜耀明

陳耀生

2A

精工出版社



THE UNIVERSITY OF HONG KONG

LIBRARY

SCIENCE LIBRARY

作者：姜耀明
陳耀生
出版：精工出版社
發行：精工印書局
香港銅鑼灣道 168 號地下
電話：2571 1770
2554 1247
承印：彩圖柯式印刷有限公司
二〇〇〇年 初版
版權所有・翻印必究

前言

「探索地理」作業的設計可作為教科書的輔助教學工具，使教學得到更佳的效果，並可增加學生學習議題為本的新地理課程的興趣。本作業具有下列的特點，以達到各種不同的教學目標。

本作業的特色	教學目標
a) 所有的問題均是目標為本的，其設計均能符合香港最新的中學地理課程綱要。	幫助學生鞏固課程綱要中的知識及技能。
b) 作業涵蓋各種各類的問題：如多項選擇題、是非題、填充題、配對、搜集相片、互聯網為本的問題、短問題以及數據資料問題等。	- 幫助學生應付各種各類的問題 — 有些需要多些的寫作，另一些則需要其他的學習技巧。 - 鼓勵學生使用多些電腦技能來學習。 - 激發學生做練習的興趣。
c) 所有問題的設計均用以訓練學生各種的學習技巧，包括簡單記憶 [R1] 、複雜記憶、地圖及其他的圖表技能 [R2] 、分析 [ANA] 、應用 [APP] 、評估 [EVA] 、行動及價值 [ACT] ，所有的技巧均列在每條題目的旁邊。	- 打破一般死板的抄寫練習。 - 幫助學生在學習議題為本的新地理課程時，能建立各類的學習技巧。
d) 每節的問題皆分為核心問題及挑戰問題。	- 能照顧各種不同能力的學生，例如可鼓勵學習緩慢的學生祇完成核心問題。 - 教師可確保學生在完成挑戰問題前，先完成核心問題。
e) 每節的練習均附上一個問題分析表格。	- 教師可透過以下各點，清楚了解學生的弱點： a) 課程綱要中所訂出的學習目標； b) 作業中的學習技能。 - 教師可根據學生不同的弱點來因材施教。
f) 備有自動改卷功能的光碟。	- 學生能在自己的電腦完成作業的問題。 - 增加學生的學習興趣。 - 節省教師改卷的時間。

最後，我們希望各位教師能充分了解這本作業的特別設計，並能根據各學校的不同需要而加以善用此作業，多謝支持！

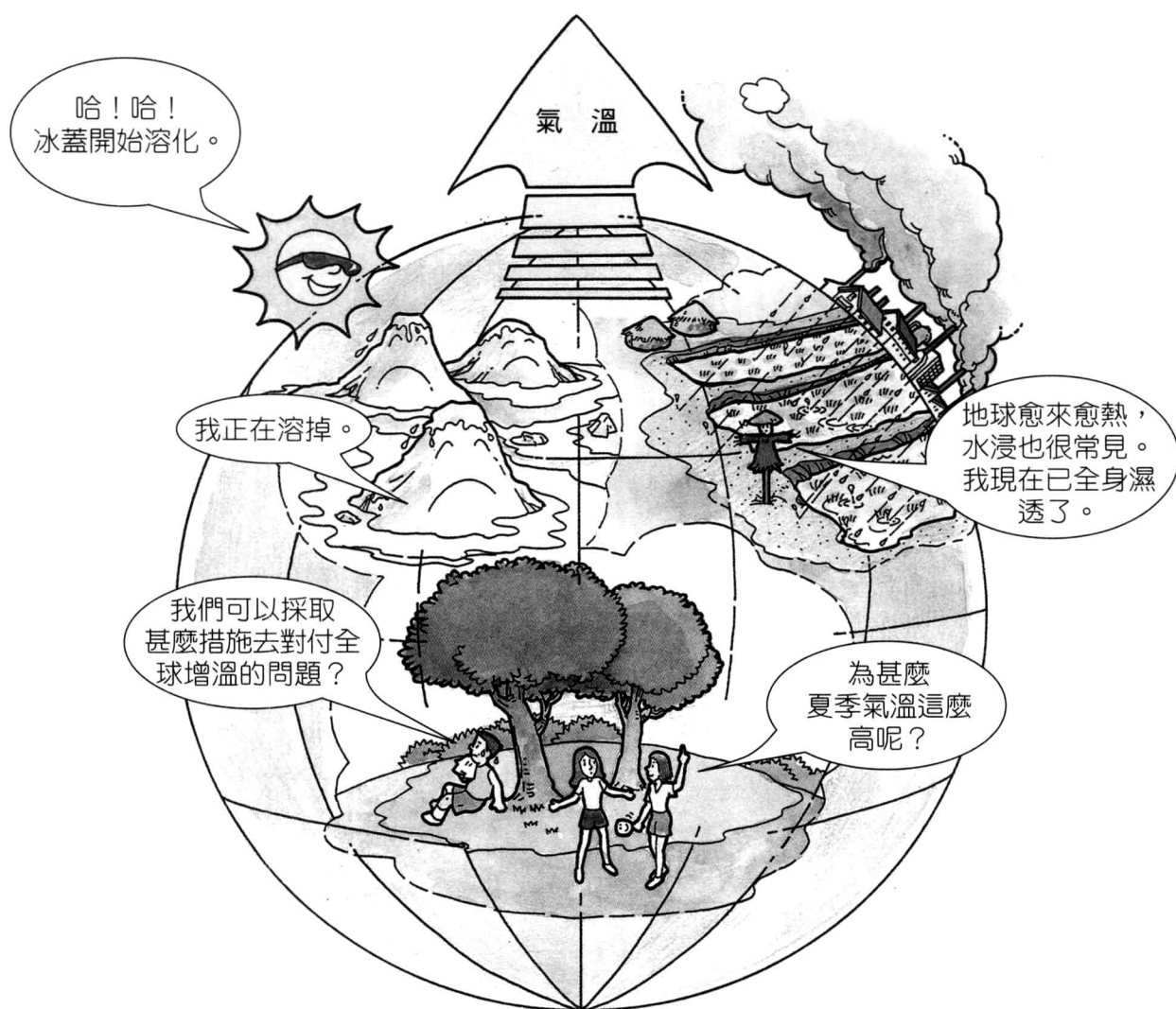
目錄

第 1 章	天氣及氣候 — 與我們有何關係？	1
第 1 節	記錄天氣情況？	2
第 2 節	天氣與我們有何關係？	7
第 3 節	我們的氣候是怎樣的？	13
第 4 節	我們的氣候是否在改變？	20
第 5 節	溫室效應對我們有甚麼影響？ 有甚麼解決辦法？	26
第 2 章	山坡倒塌	31
第 6 節	為甚麼山坡會倒塌	32
第 7 節	山坡有多斜？	39
第 8 節	香港及中國的地勢是怎樣的？	48
第 9 節	我們應否發展山坡？	52
第 3 章	泛濫成災	60
第 10 節	水量過多 — 有甚麼問題？	61
第 11 節	水從哪裏來？	67
第 12 節	孟加拉及中國的水災 — 是否全是自然界的錯？	70
第 13 節	我們的做法是否正確？	77

第 1 章

天氣及氣候 — 與我們有何關係？

第 1 節	記錄天氣情況
第 2 節	天氣與我們有何關係？
第 3 節	我們的天氣候是怎樣的？
第 4 節	我們的氣候是否在改變？
第 5 節	溫室效應對我們有甚麼影響？有甚麼解決方法？



第 1 章 天氣及氣候 — 與我們有何關係？

第 1 節

如何形容天氣情況？

核心問題

- 1 氣溫、氣壓、相對濕度、風向及雨量等，都是組成天氣的元素。

[R2]

- 2 把 A 和 B 配對。 **[R2]**

(A)



(B)

雷暴

驟雨

陽光普照

有霧

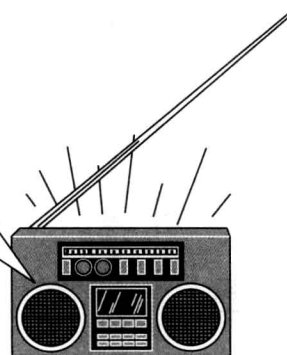
微雨

下雪

- 3 在下列天氣報告中，在描繪天氣情況的形容詞下劃一橫線。

「日間天陰及乾燥，氣溫介乎攝氏 15 至 20 度，吹和緩北風。」

[APP]



4 描述下圖所示的天氣情況。 [ANA]



圖中的地區 天陰 及 有雨。



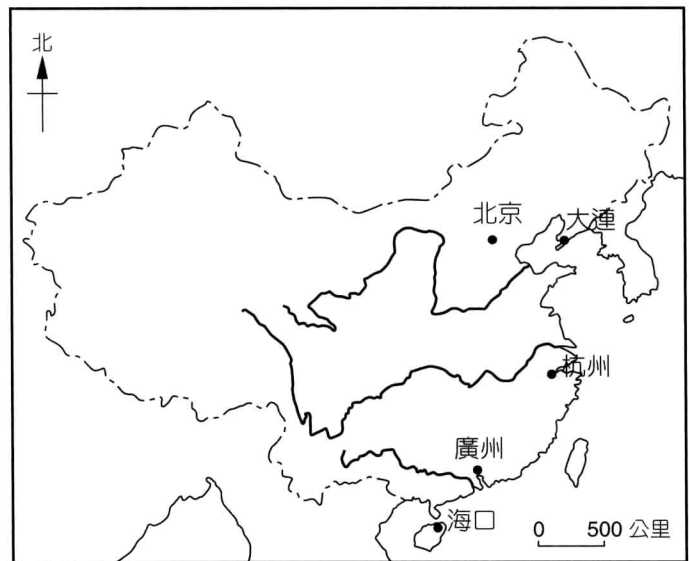
圖中的地區 陽光普照。

挑戰問題

5

表A 中國各大城市的氣溫

城市	天氣	最低溫度 (攝氏度)	最高溫度 (攝氏度)
北京		4	11
大連		1	8
廣州		16	24
海口		22	30
杭州		7	13



a) 表 A 上顯示的是哪一種天氣元素？ [APP]

氣溫

b) 北京的天氣 晴朗／陽光普照。最低溫度是攝氏 4 度，最高溫度是攝氏 11 度。 [APP]

- c) 你可否描述大連的天氣情況？ **[APP]**

該地區天陰。最低氣溫為攝氏 1 度，最高氣溫為攝氏 8 度。

- d) 如果你的父親今天要到廣州去，你會就廣州今天的天氣情況給他提供甚麼意見？ **[ACT]**

我會提醒他帶備雨傘／雨衣，因為廣州的天氣情況很壞。

6



- a) 描述明天早上香港最可能出現甚麼天氣情況。 **[EVA]**

烈風／強風、雷暴、閃電、暴風雨

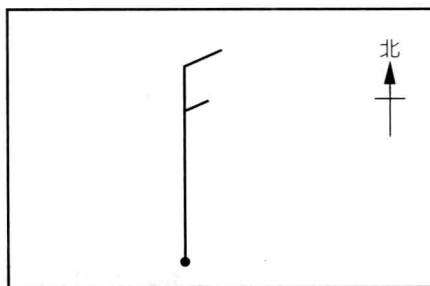
- b) 如果你有朋友住在陡坡上的寮屋區，你會給他提供甚麼意見？ **[ACT]**

立即離家到政府為市民提供的臨時庇護站暫住。

如何表達天氣情況？ 如何蒐集天氣資料？

核心問題

- 1 在天氣圖上顯示氣壓分佈的線條稱為 等壓線。 [R1]
- 2 風從 高 氣壓的地區吹向 低 氣壓的地區。 [R2]
- 3 在天氣圖上，下列符號代表甚麼？ [R1]
 - a) 三 有霧
 - b) ∇ 驟雨
 - c)  暴雨
- 4 1013 百帕斯卡是正常氣壓。 [R1]
- 5 細看下列符號，然後回答問題。 [R2]



這個符號顯示風由（北／南）方吹來，風速為 每秒 10 米。

挑戰問題

6 從報章獲取一天的天氣資料。

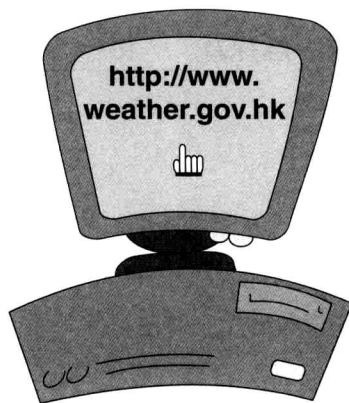
a) 細閱報上的天氣展望。 [APP]

b) 在報章上剪下一幅天氣圖，貼在下面的方格內。 [APP]

c) 細閱該天氣圖，描述香港的天氣情況（提示：你可以描述氣壓、氣溫、雨量及風向等）。
[ANA]

沒有固定答案。

7 瀏覽下列網址，並描述香港一天的天氣情況。 [ANA & APP]



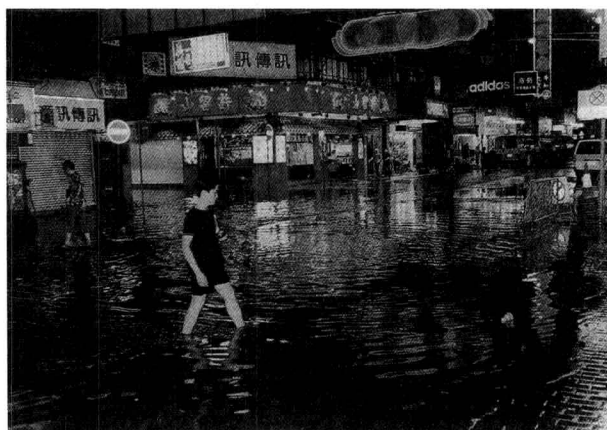
第2節

極端天氣情況如何影響我們的生活？

核心問題

1 細看下列照片，在每幅照片下寫上照片所示的極端天氣情況。 [APP]

A



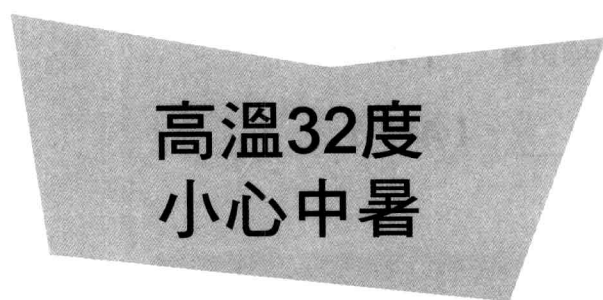
a) 雨量過多。

B



b) 烈風／颱風。

C



c) 天氣過熱／熱浪。

D



d) 有霧。

2 下列哪一項不是照片 D 所示的極端天氣情況所造成的影響？ [R2]

- A 能見度低。
- B 航班可能會延誤。
- C 學校可能停課。
- D 海上交通受到影響。

C

3 說出兩種由照片 A 所示的極端天氣情況造成的影響？ [R2]

氾濫及山泥傾瀉／交通擠塞。

4 a) 氣溫驟降、天氣嚴寒的極端天氣情況稱 冷鋒。 [R1]

b) 說出哪兩類人最容易受到這種極端天氣情況影響？ [R2]

老年人及患有心臟病的人士。

挑戰問題

5

市面一片混亂

「學校停課。超過100人受傷。本地交通服務中斷。大部分道路被大風吹倒的大樹阻擋，被迫封閉。」

上述文字最有可能描述 颱風 對香港造成的影響。 [APP]

6 a) 下列剪報所描述的極端天氣情況是 熱浪。 [APP]

氣溫新高 西貢36度

菲島醞釀熱帶氣旋將襲港

b) 你會就這種極端天氣情況向在戶外工作的人士提供甚麼意見？ **[ACT]**

多喝水及帶帽。

7 假設你是一名記者。你拍攝了下列各幅照片，顯示極端天氣情況對我們造成的影響。 **[APP]**

a) 在每幅照片下，簡單描述有關的極端天氣情況所造成的影響。

b) 這些照片顯示 颱風 對我們造成的影響。這種極端天氣情況通常在 夏天 出現。



道路嚴重水浸。



棚架倒塌在道路上。



招牌損毀。



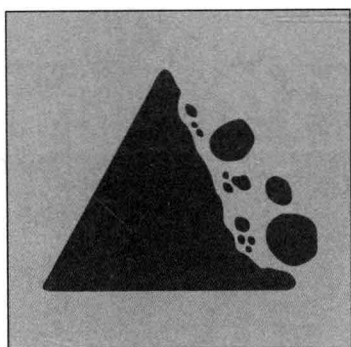
船隻被巨浪吹到岸上。

怎樣應付極端的天氣情況？

核心問題

1 說出下列警告訊號的名字。 **【 R1 】**

a)



山泥傾瀉警告信號

b)



黑色暴雨警告信號

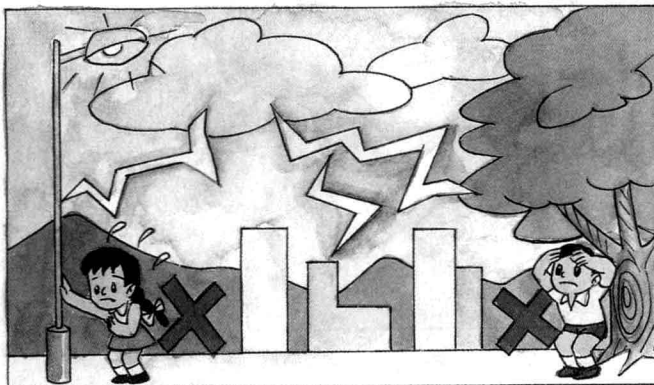
2 如果你住在陡峭的山坡上，而你又接到問題 1 圖(a)所示的警告信號，你該怎麼辦？ **【 ACT 】**

我應該暫時離家，到臨時庇護站暫避。

3 氣溫驟降、天氣嚴寒時，政府會採取甚麼措施為市民提供協助？ **【 R2 】**

- 開放庇護站讓露宿者暫住。
- 向有需要的人士派發毛毯。

4 .



a) 圖中顯示了哪一種極端天氣情況？ **[ANA]**

豪雨、打雷及閃電。

b) 在這種天氣情況下，你認為圖中的兩位小朋友的行為是否正確？ **[APP]**

不正確。

c) 你會向他們提供甚麼意見？ **[ACT]**

- 他們不應該站在大樹及燈柱下。
- 他們應盡快到室內暫避。

挑戰問題

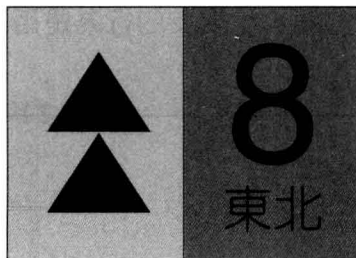
5 閱讀下列新聞後，你會對這種極端天氣情況採取甚麼預防措施？（說出三種預防措施） **[ACT]**

避暑好去處

本港天氣酷熱，連續三日屢創今年入夏最高氣溫，昨日錄得攝氏三十三點三度高溫，再有四名市民懷疑中暑，民政事務總署則宣布，由昨晚起開放十九個避暑中心，予有需要人士入住。

- 1 帶帽及穿淺色衣服。
- 2 多喝水。
- 3 不要在烈日下做運動。
- 4 打開窗戶，讓空氣流通。

6 假設你是香港天文台的一名科學主任，你剛懸掛了下列的警告信號。



a) 這是甚麼警告信號？ **[R1]**

8 號烈風或暴風信號。

b) 為了減低這種極端天氣情況對市民造成的影響，你會為市民提供甚麼意見？ **[ACT]**

1 將有可能被強風吹走的物件例如花盆等搬進室內。

2 留在安全／受到庇護的地方。

3 若認為住所難以抵擋暴雨侵襲或將會遭受山泥傾瀉埋沒的危險，應立即離家到就近的臨時庇護站暫避。