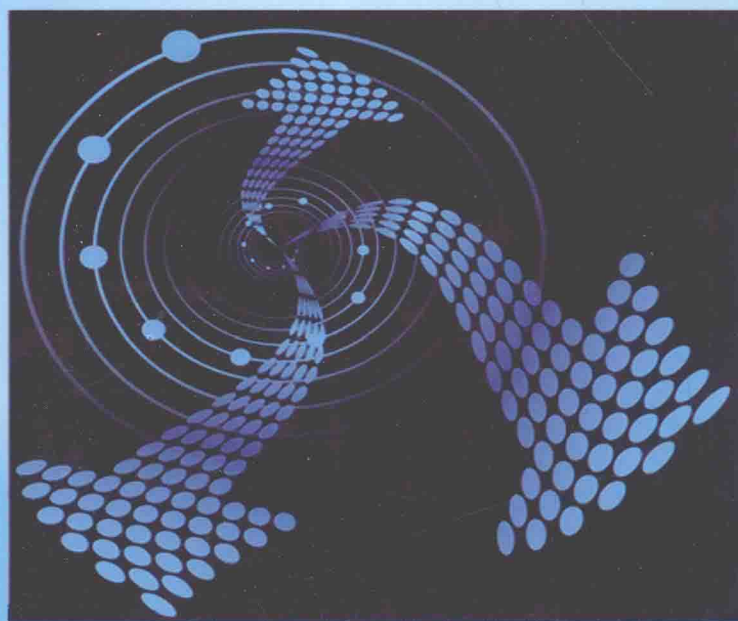


西方经济学

周加来 主编



辽宁大学出版社

西方经济学

主 编 周加来
副主编 任志安 廖信林

辽宁大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/周加来主编. — 沈阳: 辽宁大学出版社, 2012. 7

ISBN 978-7-5610-6849-6

I. ①西… II. ①周… III. ①西方经济学 IV. ①F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 161787 号

出 版 者: 辽宁大学出版社有限责任公司

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 北京广达印刷有限公司

发 行 者: 辽宁大学出版社有限责任公司

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 26.5

字 数: 661 千字

印 数: 1—5000 册

出版时间: 2012 年 7 月第 1 版

印刷时间: 2012 年 7 月第 1 次印刷

丛书策划: 水木时代(北京)图书中心

责任编辑: 胡家诗

策划编辑: 武 坦

封面设计: 刘熙川

责任校对: 齐 阅

书 号: ISBN 978-7-5610-6849-6

定 价: 53.80 元

联系电话: 024—86864613

邮购热线: 024—86830665

网 址: <http://www.lnupshop.com>

电子邮件: lnupress@vip.163.com

前言

“西方经济学”是财经类院校的核心和基础课程之一。安徽财经大学在长期的办学过程中,特别强调应用型人才的培养,根据人才培养的目标和继续教育的需求,特编写了这本适合应用型人才要求的教材。

本教材主要具有以下特点:

(1)突出应用型人才培养目标。本教材将从培养应用型经济管理人才的目标出发,力求在知识点的讲授上,突出理论联系实际的特点;在基本原理的介绍上,力求对近年来经济社会生活中发生的事件等进行加工,使之符合经济学教学的需要,进一步培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(2)内容难易适度。本教材在知识难度的选择上,删除了繁琐的经济学模型的数学推导过程和大量的理论叙述,以简洁的经济学语言进行描述,增加了读者自学经济学的乐趣。

(3)形式灵活多样。本教材设计了“教学目标”、“本章小结”等栏目,突出了对重要问题的解释和说明,读者能够更容易掌握经济学的基本理论和基础知识,也为其进一步的发展和深造奠定了深厚的基础。同时,为了检验读者的学习效果,编者还特意编写了与本章内容配套的习题,并提供了简要参考答案,以供读者参考。

(4)适用范围广泛。本教材非常适合继续教育经济管理类专业和培养应用型人才的普通本科院校相关专业的读者使用,也适合作为高职高专师生及广大对经济学感兴趣的自学者的经济学入门教材。

本教材由安徽财经大学周加来教授担任主编,安徽财经大学任志安教授和廖信林博士担任副主编。本教材参加编写的还有安徽财经大学经济学院黄邦根教授、朱建文副教授、郑美华副教授、汪增洋博士、李强博士和李勇刚博士。同时感谢安徽财经大学硕士研究生徐业明、符永鑫、周二敏和李芸付出的辛勤劳动。

编写本教材参阅了国内外众多同类教材及相关书籍和论文,书中虽然罗列了参考文献,但并不全面,在此向所有的原作者致谢。

由于编者水平有限,书中难免存在错误之处,敬请各位同仁和读者批评指正,以便不断修订完善。

周加来

2012年5月8日

目 录

第一章 导 论	(1)
第一节 西方经济学的研究对象	(1)
第二节 西方经济学的分析方法	(4)
第三节 学习西方经济学的意义	(7)
本章小结	(8)
习 题	(8)
第二章 需求、供给与均衡价格	(11)
第一节 需 求	(11)
第二节 供 给	(15)
第三节 均衡价格	(19)
第四节 弹性原理	(21)
第五节 均衡价格和弹性原理的应用	(28)
本章小结	(30)
习 题	(31)
第三章 消费者行为理论	(34)
第一节 基数效用论——边际效用分析	(34)
第二节 序数效用论——无差异曲线分析	(40)
第三节 预算线	(45)
第四节 消费者均衡	(48)
第五节 价格效应	(52)
本章小结	(55)
习 题	(56)
第四章 生产理论	(59)
第一节 生产函数	(59)
第二节 短期生产函数	(63)
第三节 长期生产函数	(67)
第四节 规模报酬	(75)
本章小结	(77)
习 题	(77)
第五章 成本理论	(80)
第一节 成本与利润	(80)
第二节 短期成本	(82)
第三节 长期成本	(89)

本章小结	(95)
习 题	(96)
第六章 完全竞争市场价格与产量的决定	(98)
第一节 厂商决定产量的原则与市场类型	(98)
第二节 完全竞争厂商的需求曲线和收益曲线	(101)
第三节 完全竞争厂商的短期均衡	(103)
第四节 完全竞争厂商的长期均衡	(108)
本章小结	(113)
习 题	(114)
第七章 不完全竞争市场理论	(117)
第一节 完全垄断市场产量与价格的决定	(117)
第二节 垄断竞争市场产量与价格的决定	(127)
第三节 寡头市场产量与价格的决定	(131)
本章小结	(137)
习 题	(138)
第八章 分配理论	(141)
第一节 生产要素市场概述	(141)
第二节 生产要素的需求	(143)
第三节 生产要素的供给与要素价格的决定	(147)
本章小结	(153)
习 题	(154)
第九章 一般均衡与福利经济理论	(157)
第一节 一般均衡分析	(157)
第二节 福利经济理论	(161)
本章小结	(171)
习 题	(172)
第十章 市场失灵与微观经济政策	(175)
第一节 市场失灵的原因	(175)
第二节 市场失灵的对策	(181)
本章小结	(190)
习 题	(190)
第十一章 国民经济核算理论	(193)
第一节 国民经济的循环流动模型	(193)
第二节 国民经济核算的总量指标	(198)
第三节 国民经济核算的方法	(201)
本章小结	(204)
习 题	(205)
第十二章 简单国民收入决定理论	(208)
第一节 两部门经济中国民收入决定	(208)

第二节 三部门经济中国民收入决定·····	(216)
第三节 四部门经济中国民收入决定·····	(217)
第四节 国民收入变动——乘数理论·····	(218)
本章小结·····	(224)
习 题·····	(225)
第十三章 产品市场与货币市场的同时均衡·····	(228)
第一节 投资函数·····	(228)
第二节 包含利率变量的产品市场均衡——IS 曲线·····	(231)
第三节 利率决定·····	(235)
第四节 包含收入变量的货币市场均衡——LM 曲线·····	(243)
第五节 产品市场与货币市场的同时均衡——IS-LM 模型·····	(247)
本章小结·····	(250)
习 题·····	(251)
第十四章 财政政策和货币政策·····	(254)
第一节 宏观经济政策概述·····	(254)
第二节 财政政策·····	(256)
第三节 货币政策·····	(262)
本章小结·····	(273)
习 题·····	(273)
第十五章 总需求—总供给模型·····	(276)
第一节 总需求与总需求曲线·····	(276)
第二节 总供给与总供给曲线·····	(279)
第三节 AD-AS 模型·····	(281)
第四节 总需求—总供给模型的运用·····	(283)
本章小结·····	(285)
习 题·····	(285)
第十六章 失业与通货膨胀理论·····	(288)
第一节 失业理论·····	(288)
第二节 通货膨胀·····	(292)
第三节 失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线·····	(300)
本章小结·····	(305)
习 题·····	(306)
第十七章 经济周期与经济增长理论·····	(308)
第一节 经济周期理论·····	(308)
第二节 经济增长理论·····	(315)
本章小结·····	(330)
习 题·····	(330)
第十八章 开放经济的宏观均衡模型·····	(334)
第一节 汇率和对外贸易·····	(334)

第二节 国际收支的平衡.....	(338)
第三节 $IS-LM-BP$ 模型.....	(343)
第四节 蒙代尔—弗莱明模型.....	(344)
本章小结.....	(347)
习 题.....	(348)
参考答案.....	(351)
参考文献.....	(414)

第一章 导 论

教学目标

作为西方经济学的导论,主要阐述经济学产生的原因,进而讨论经济学的研究对象、研究方法,使学生初步形成对经济学基本框架的认识。

通过本章的学习,具体应该了解和掌握以下内容:

- (1)经济学产生的原因;
- (2)经济学的研究对象;
- (3)经济学的主要内容;
- (4)经济学常用的研究方法;
- (5)学习经济学的意义。

第一节 西方经济学的研究对象

一、经济学的产生

稀缺性的存在和选择的必要产生了经济学。

(一)稀缺性

稀缺性是指相对于人的无穷无尽的欲望而言,“经济物品”或者说生产这些物品的资源总是不足的。从英国经济学家亚当·斯密开始,经济学(政治经济学)作为一门独立的科学,它的诞生已经有 200 多年的历史。为什么会产生经济学呢?西方经济学家普遍认为,是由于客观存在的稀缺性。他们认为,人类之所以要进行生产活动,就是为了满足人们的消费欲望。假如人们的消费欲望,以及由这些欲望所引起的对物品和劳务的需求是有限的,并且满足需要的手段又是取之不尽、用之不竭的,这就不会产生稀缺性问题,经济学也就不会产生。实际上在人类社会,生产资源是有限的,从而用这些资源生产的产品也是有限的,而人类的欲望是无限的,由此便产生了稀缺性问题。

西方经济学家把满足人类欲望的物品分为“自由物品”和“经济物品”。自由物品是指人类不费任何代价就能自由取用的物品,如阳光、空气等,它的数量是无限的;经济物品是指人类必须付出代价方可得到的物品,它在人类社会生活中占有相当重要的地位,但它的数量是有限的。

按照美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛关于欲望或需要层次的解释,人的欲望或需要可分为以下五个层次:

- (1)基本生理的需要,即生存的需要,这是最底层的需要;
- (2)安全的需要,即希望未来生活有保障,如免于伤害、剥夺、失业等;
- (3)社会的需要,即感情的需要,爱的需要,归属感的需要;
- (4)尊重感的需要,即凡人都有自尊心,需要受到别人的尊重;
- (5)自我实现的需要,即出于对人生的看法,需要实现自己的理想,这是最高层次的需要。

这五种欲望或需要中,第一种是最基本的需要,后四种统称为心理需要。这些欲望或需要一个接一个地产生,当前一种欲望或需要得到满足或部分满足后,紧接着就会产生后一种欲望或需要,所以欲望或需要是无穷无尽的。

因此,相对于人的无穷无尽的欲望而言,“经济物品”或者说生产这些物品的资源总是不足的,这就是稀缺性。这里所说的稀缺性,不是指物品或资源绝对数量的多少,而是相对于人类欲望的无限性来说,再多的物品和资源也是不足的,因此稀缺性是相对的。另一方面,西方经济学家又认为,稀缺性存在于一切时代和一切社会,因此稀缺性又是绝对的。

(二) 选择

如何用有限的物品和劳务在有限的时间内去满足最重要、最迫切的欲望,便成为人类经济生活的首要问题。要解决这个问题就要有选择。所谓选择就是研究如何利用现有的资源去生产“经济物品”来更有效地满足人类的欲望。具体来说,经济学要研究和解决的问题可以归结为以下几个方面:

- (1)生产什么物品和劳务,以及各生产多少?
- (2)如何生产?
- (3)为谁生产这些物品和劳务?
- (4)既定的资源总量是否被充分利用,以及如何得到充分利用?

这四个问题中的前三个问题可以归结为主要研究资源配置问题,第四个研究资源的充分利用问题。经济学正是为了解决这些问题而产生的。所以说稀缺性的存在与选择的必要引起了经济学的产生。

二、经济学的定义

基于经济学的产生分析,由此,便引出了经济学的定义。所谓经济学,就是研究人们如何合理配置和充分利用稀缺资源,以便最大限度地满足人类日益增长的需要或欲望的科学。简言之,经济学就是研究如何合理配置和充分利用稀缺资源的科学。

资源的“合理配置”是指最大限度地发挥资源或要素的使用效率。更准确地说,当资源的配置达到这样一种合理的状态,以至于任何一种新的配置在不减少其他人的福利的前提下,不可能增加任何人的经济福利时,资源的配置就是有效率的或合理的。

资源的“充分利用”是指最大限度地使用现有的一切生产要素,不让它们处于闲置状态之中。

美国经济学家保罗·萨缪尔森在《经济学》(第17版)教科书中认为,经济学是研究社会如何进行选择,以利用具有多种用途的、稀缺的资源来生产各种商品和劳务,并将它们在不同的人群中间进行分配的学科。该定义隐含着经济学的两大核心思想:物品和资源是稀缺的;社会

必须有效地加以利用或选择。

也可以简单地说,经济学就是研究节约的。因为资源的稀缺性迫使人们在利用资源时讲究节约。无论是在中文里,还是在英文里,“经济”这个词都含有“节约”的意思。因此,经济学是真正经邦济国的学问之一。

三、经济学的划分

根据经济学研究的内容,现代经济学可以划分为微观经济学和宏观经济学两部分。

(一) 微观经济学

微观经济学在假定资源已经被充分利用的基础上,通过个量(某种产品的价格、某种要素的价格等)分析,专门研究资源的合理配置问题(其研究前提、方法和对象与宏观经济学有明显的区别)。

微观经济学通过对单个经济主体如何追求私人利益最大化的经济行为的分析,研究了产品价格与要素价格的决定过程,说明了在市场机制的作用下,稀缺资源是如何在各部门和各经济主体之间得到合理配置的。

微观经济学认为,供给和需求共同决定了产品和要素的均衡价格(价值)及其变动,均衡价格的变动反过来又会调节供给和需求。供给、需求和价格的这种关系就是市场机制,斯密将它叫做“看不见的手”。在这只“看不见的手”的指引之下,具有利己心的经济主体的追求自身利益最大化的经济行为,客观上会把资源配置到帕累托最优的合理状态,使社会福利最大化。斯密(1776)被认为是微观经济学的创始人。

实际上,价格的决定过程就是资源的配置过程。因为,一方面人们总是根据产品价格的高低对生产什么、如何生产作出相应的选择;另一方面要素价格的决定过程就是收入的分配过程。因此,微观经济学也叫价格理论。由于价格是在市场上形成的,所以,微观经济学又叫市场理论或市场经济学。

(二) 宏观经济学

宏观经济学在假定资源已经被合理配置的基础上,通过总量(一般价格水平、失业率、国民收入、货币存量等)分析,研究社会如何充分利用资源促进一国的经济增长。

经济增长常常用国民收入的增长来衡量。任何国家的收入在短期总是具有波动的趋势(有时繁荣,有时萧条),在长期则不断增长。宏观经济学主要研究国民收入短期波动(失业与通货膨胀)和长期增长的决定因素。故宏观经济学也被称作国民收入决定理论。凯恩斯(1936)被认为是现代宏观经济学的创始人。

微观经济学与宏观经济学的综合构成经济学。其中,微观经济学是宏观经济学的基础。

四、资源的配置、利用与经济体制

(一) 资源的配置、利用方式与经济体制密切相关

经济学对资源配置和利用的研究都必然涉及人和人之间的生产关系问题,即经济体制问题。因为资源的配置和利用总是在一定的经济体制或经济制度下进行的。在不同的经济制度下,资源的配置与利用的方式和结果也常常不同。而结果的不同反过来又成为检验不同经济体制优劣的一种重要的客观标准。

(二)不同经济体制的特征与配置、利用资源的效率

1. 自给自足经济体制

每个家庭或每个村落生产他们消费的大部分产品的经济体制称为自给自足经济体制。该体制下,生产什么和多少及怎样生产主要通过习惯、本能、民主协商或家长专制来决定,为谁生产问题由契约解决。这种经济体制的效率比较低。

2. 计划经济体制

计划经济体制的特征是公有制与集中决策。社会资源主要由政府占有,四个基本经济问题由政府通过指令性计划解决。这种经济体制存在技术与激励以下两方面的弊端:

在现有的技术条件下,由于社会供求信息十分繁杂且瞬息万变,人们无法制订正确的能够将整个社会的供求衔接好的计划。由于计划赶不上变化,按计划生产,必然导致供过于求或供不应求的弊端。

更严重的是缺乏有效的激励机制,使得即使当局制订出了科学的能够很好地衔接供求的计划,也无法保证人们能够按照计划进行生产。因此,在计划经济体制下,资源的配置必然缺乏效率。

3. 市场经济体制

市场经济体制的特征是私有制与分散决策。在市场经济体制下,社会资源主要由私人占有,生产什么、如何生产、为谁生产与积累率的高低由私人决定。市场经济体制较好地避免了计划体制下的两大弊端,但又产生了市场失灵、分配的不公平和资源的不能充分利用等弊端。

4. 混合经济体制

当今,所有社会的经济体制都是既带有市场成分又带有指令成分的混合经济体制,从来没有一个百分之百的市场经济。混合经济体制的优点在于能够避免单一经济体制中不可避免的缺陷。但实际上,我们根据分散决策程度的高低,总是将混合经济体制划分为计划经济体制和市场经济体制两类。

第二节 西方经济学的分析方法

一、经济人假定

经济人假定是西方经济学在经济分析和由此得出的经济理论中关于人类经济行为的一个基本假定。西方经济学的诸多命题都是在一定的假定条件下推演出来的。作为经济主体的居民户、厂商和政府,尽管在经济生活中作用不同,各具特点,但由于理论抽象需要简明、典型,故在理论分析中一般都被视为理性人。可以理解为:

(1)所有经济主体的行为动机和最终目标,都是追求自身利益的最大化:消费者追求满足的最大化,生产者追求利润的最大化。

(2)经济主体在追求私人利益最大化时,都能利用所有可以获得的信息,并以最小的成本追求自身最大的经济利益。他们精于计算,理性从事,不会轻易犯错误。故经济人假定常常被

叫做理性人假定。

(3)经济主体追求私人利益最大化的经济行为,在市场机制这只“看不见的手”的指引下,能够极大地增进整个社会的福利,其效果比个人直接追求社会福利最大化时的效果还要好。

二、实证分析法与规范分析法

实证分析法是描述经济现象与预测经济发展趋势的方法,它研究或回答是什么、为什么、如何解决等问题。规范分析法是一种对经济现象进行主观评价的方法,研究“应该是什么”、“应该怎样解决”的问题,带有一定的价值判断。利用实证分析法进行研究的是实证经济学,利用规范分析法进行研究的是规范经济学。

采用实证分析法研究所得出的结论可以用事实、证据加以证实或证伪。而规范经济学所得到的结论则不能用事实、证据加以证实或证伪。经济学家在实证性问题上容易达成共识,但是在规范性问题上却分歧较大。经济学既有实证分析又有规范分析,其中实证分析占有重要的地位。

三、经济模型

经济模型就是经济理论,是人们对某种经济事件的本质性的描绘和说明。现实的经济运行过程极其复杂,人们不可能完全了解现实经济运行的各个方面、各种变量及其各种联系,而且这些变量和联系也非同等重要。所以,明智的方法就是根据自己研究的需要,在众多复杂的经济变量和经济联系中找出若干个重要的变量和联系,而把一些次要的变量及其联系舍弃掉,最终形成某种经济理论。这种对现实经济问题经过抽象简化而得到的理论就是经济模型。经济模型,一方面与经济现实保持大致相同的关系;另一方面又使问题简化,便于深入分析和应用。

经济理论模型的建立涉及各种变量,如内生变量和外生变量、存量与流量等。

内生变量是指变量值由模型本身决定的变量,或者说是在某个模型中可以得到说明的变量;数值不能由模型本身决定而由模型以外的力量决定的变量叫做外生变量,或者说外生变量是在某个模型中不能得到说明的变量。一个变量究竟是内生变量还是外生变量,由模型本身决定。

存量是指一定时点上变量的数值。流量是指一定时期内变量变动的数值。流量来自于存量又归于存量。模型中的各种变量常用一定的方程式连接起来。模型的方程式分为定义性方程式、行为方程式和均衡方程式三种。在数理经济学中,一个模型就是一组联立方程,可以用这些方程解释和预测经济运行。

四、均衡分析

(一)均衡在经济学中的含义

均衡原来是物理学中的名词,表示当物体同时受到几个方向相反的外力作用时,若合力为零,该物体将处于原先的状态保持不变,这种情况就是均衡。1769年,从詹姆斯·斯图亚特在经济学中第一次使用这个名词。尽管200多年来经济学家不断使用这个概念,均衡的意义及其作用已经历了十分深刻的变化,但无论如何,经济均衡总是指模型中的所有经济主体都选择了最优决策(人们预期这种决策将给自己带来最大利益)从而不再改变自己决策时的状况(即

意识到若重新调整自己的经济行为已不能取得更多的经济利益从而不再调整自己的经济行为时的状况)。正确的预期,是均衡的基本特征。

(二) 均衡的种类

与均衡分析密切相关的是局部均衡分析和一般均衡分析,静态分析、比较静态分析和动态分析等方法。

局部均衡分析是假定在其他条件不变的情况下分析,比如某一时间、某一市场的某种商品(或生产要素)的供给与需求达到均衡时的价格决定。这里的其他条件不变,是指其他所有市场的所有商品供求及价格对这一市场的某种商品的供求和价格等不发生作用。它把研究的范围只局限于某一市场或某一经济单位的某种商品或某种经济活动,并假定这一商品市场或经济单位与其他市场或经济单位互不影响,所以称为局部均衡分析。一般均衡分析在分析某种商品价格决定时,要在各种商品和生产要素的供给、需求、价格相互影响的条件下,分析所有的商品和生产要素的供给和需求同时达到均衡时,所有的商品的价格被决定,则这一商品的价格同时被决定。所以,一般均衡分析把整个经济体系视为一个整体,从市场上所有商品的价格、供给和需求是互相影响、互相依存的前提出发,考察各种商品的供给和需求同时达到均衡状态下的价格决定问题。

静态均衡分析撇开了时间因素,主要研究变量的某种均衡状态。它假定变量从非均衡状态走向均衡状态是瞬间完成的,不花费时间。比较静态均衡分析也撇开了时间因素,它假定变量从一种均衡状态走向另一种均衡状态是瞬间完成的,不花费时间。它对变量在不同的均衡状态进行比较研究。动态均衡分析则对经济变动的实际过程进行分析,其中包括分析有关变量在一定时间过程中的变动,这些经济变量在变动过程中的相互影响和彼此制约的关系,以及它们在每一时点上变动的速率,等等。这种分析,考察时间因素的影响,研究变量从非均衡状态走向均衡状态的动态轨迹,把经济现象的变化当作一个连续的过程来看待。

五、经济学研究中通常会犯的错误

在经济学的研究中,人们经常会犯以下几种错误:

(一) 后此谬误

仅仅因为一件事情发生在另一件事情之前,就认为前者是后者的原因。这种思维所犯的错误叫后此谬误。20世纪30年代大萧条时期的美国,一些人以前观察到在商业周期扩张之前或扩张过程中,会出现物价上涨的现象。因此,这些人认为,治疗大萧条的好方法是提高工资和价格。然而,这种措施并不能推动经济复苏。

(二) 不能保持其他条件不变

分析某个变量对另一个变量的影响时,不能保持其他条件不变。典型的例子是“吉芬商品”。

(三) 合成谬误

对局部或个体来说是正确或成立的事情,对全局或整体也一定正确或成立。这种错误叫合成谬误。例如,如果一个人获得了更多的货币,他的境况一定会变好;但是当一国的所有人员都获得了更多货币以至于发生通货膨胀时,他们的境况不仅不会变好,可能会变得更糟。

第三节 学习西方经济学的意义

一、了解现实世界中的经济运行机制

在生活中,你可能对这一事情惊奇不已:在没有任何人指挥与计划的情况下,各地的人们在市场上竟能够轻易地买到每天所需要的各种商品。学习经济学可以使我们理解现实的经济是如何运行的,市场经济体制为什么比其他经济体制在资源的配置与利用方面更有效率。另外,学了经济学以后,可以弄懂很多宏观经济问题,如通货膨胀、财政赤字、汇率变动、失业率上升和政府为什么对经济为什么要干预,以及为什么这样干预等重大经济问题。

二、可以帮助自己作出正确的选择,增加自己的效用

在人的一生中,无论是学习、工作、休闲与娱乐,还是进行政治选举和其他活动,时刻都会遇到经济问题,经常要作出选择(是否考大学,是否好好学习,是否考研究生,是否搞行政,是否结婚,是否要孩子,是否储蓄,是否增加劳动时间,选谁当议员或总统,等等)。经济学本质上是有关选择的科学。学了经济学以后,可以作出更加理性的选择,使自己的收益最大化。

例如,对于消费者来说,经济学中的资产组合理论、消费与储蓄的最优选择理论等可以用于指导他们的选择行为。对于厂商而言,经济学中的成本与收益分析、厂商定价理论、资本与投资理论等可以用于指导其投资决策与生产、销售决策。经济学中的机会成本的分析比会计成本的分析对于企业经理人员的决策更具有指导意义。

经济学理论对于政府的决策行为同样具有指导作用。政府的许多决策如果能够科学地运用经济学知识,就会减少决策的盲目性。

例如,若政府试图通过限制某种商品的价格而增加消费者的福利,政府必须了解该商品需求的价格弹性。如果该商品需求的价格弹性很小,就不应限制该商品的价格。否则,限价的结果只会减少而不是增加消费者的福利。政府若举办某项公共工程,也应该运用微观经济学中的成本效益分析理论对计划举办的公共工程进行经济分析,以便减少其决策的盲目性。

三、经济学是一门充满魅力的科学

经济学介于自然科学与社会科学之间,博大精深,是社会科学的“皇后”。它运用数学和统计工具,借鉴历史经验,经过缜密的逻辑思维,对各种经济现象和其他社会问题作出理性的解释与预测。越学经济学,人们的兴趣常常会越加浓厚。

四、经济学理论是应用经济学等其他研究领域的基础

国际经济学、比较经济学、发展经济学、金融学、财政学、管理学、会计学等研究领域都以经济学理论作为基础。经济学理论甚至被引入法学、政治学、社会学的研究领域,用于研究人的各种决策行为。学好经济学,对于更好地学习各种应用经济学具有十分重要的意义。

本章小结

(1) 稀缺性的存在和选择的必要产生了经济学。

(2) 经济学,就是研究人们如何合理配置和充分利用稀缺资源,以便最大限度地满足人类日益增长的需要或欲望的科学。简言之,经济学就是研究如何合理配置和充分利用稀缺资源的科学。

(3) 根据经济学研究的内容,现代经济学可以分为微观经济学和宏观经济学两部分。微观经济学在假定资源已经被充分利用的基础上,通过个量(某种产品的价格、某种要素的价格等)分析,专门研究资源的合理配置问题(其研究前提、方法和对象与宏观经济学有明显的区别)。宏观经济学在假定资源已经被合理配置的基础上,通过总量(一般价格水平、失业率、国民收入、货币存量等)分析,研究社会如何充分利用资源促进一国的经济增长。

(4) 经济学的主要分析方法有:实证分析和规范分析、经济模型、均衡分析等。

(5) 经济学是一门充满魅力的科学,通过学习可以帮助了解现实世界中的经济运行机制;可以帮助自己作出正确的选择,增加自己的效用;也可以为应用经济学等其他课程的学习打下基础。

习 题



一、单项选择

1. 资源稀缺性的含义是指()。

- A. 资源的数量较少
- B. 获得一定量资源所必须耗费的成本相当高
- ☒ C. 相对于人类无限的欲望来说,再多的资源也显不足
- D. 资源的价格很高

2. 微观经济学主要研究()。

- A. 一国资源的充分利用问题
- B. 收入的短期波动
- C. 收入的长期增长
- ☒ D. 一国资源的合理配置问题

3. 宏观经济学主要研究()。

- ☒ A. 一国资源的充分利用问题
- B. 一国资源的合理配置问题
- C. 如何生产
- D. 为谁生产

4. 西方学者认为,现在发达国家的经济体制都是()。

- A. 完全自由放任的市场经济体制
- B. 严格的计划经济体制
- C. 自然经济体制
- ☒ D. 混合经济体制

5. 下列四个命题中,与微观经济学相关的命题是()。

- A. 货币数量影响价格水平
 C. 石油价格影响汽车需求
 6. 存量与流量的关系是()。
 A. 流量决定存量
 C. 存量来源于流量
 7. 下列命题中不属于实证经济学的命题为()。
 A. 专家认为我国目前的失业率高达10%
 C. 我国的高失业率是由很多原因引起的
 8. 有利于个体或局部的事情也一定有利于总体或全局。这种推理所犯的的错误被称为()。
 A. 类比谬误
 C. 合成谬误
 B. 技术水平影响经济增长
 D. 预算赤字影响储蓄水平
 B. 流量来源于存量又归之于存量
 D. 存量来源于流量又归之于流量
 B. 高失业率在短期没有下降的趋势
 D. 失业率应该降低到8%
 B. 不能保持其他条件不变
 D. 后此谬误

二、名词解释

1. 经济学 2. 微观经济学 3. 宏观经济学 4. 均衡 5. 实证分析法 6. 比较静态分析法

三、简答题

1. 微观经济学为什么又叫做价格理论?
 2. 宏观经济学为什么又叫做国民收入决定理论?
 3. 静态分析法和比较静态分析法有哪些异同点?

四、论述题

1. 为什么说经济学根源于人类欲望的无限性与资源的稀缺性之间的矛盾?
 2. 论述微观经济学与宏观经济学的区别与联系。
 3. 经济学的意义主要有哪些?

五、案例分析

案例1 为什么学习经济学:向经济学家那样思考

包括经济学初学者在内的大多数人看来,学习经济学既枯燥又乏味,充满了统计数字和专业术语,远没有故事生动有趣,而且经济学总是与货币有割舍不断的联系。因此,人们普遍认为,经济学的主题内容是货币。其实,这是一种误解。经济学真正的主题内容是理性,其隐而不彰的深刻内涵就是人们理性地采取行动的事实。经济学关于理性的假设是针对个人而不是团体。经济学是理解人们行为的方法,它源自这样的假设:每个人不仅有自己的目标,而且还会主动地选择正确的方式来实现这些目标。这样的假设虽然未必总是正确,但很实用。在这样的假设下发展出来的经济学,不仅有实用价值,能够指导我们的日常生活,而且这样的学问本身也由于充满了理性而足以娱人心智,令人乐而忘返。尽管我们在日常生活中时常有意无意地运用了一些经济学知识,但如果对经济学知识缺乏基本的了解,就容易在处理日常事务时理性不足,给自己的生活会平添许多不必要的烦扰。比如,刚刚买回车子,没过两天,这款车子却