

新课标

MINGSHI BANDU

人教版

[新课标教材]

|主编 / 王猛|



MINGSHI BANDU

名师伴读

小学数学 3 年级上

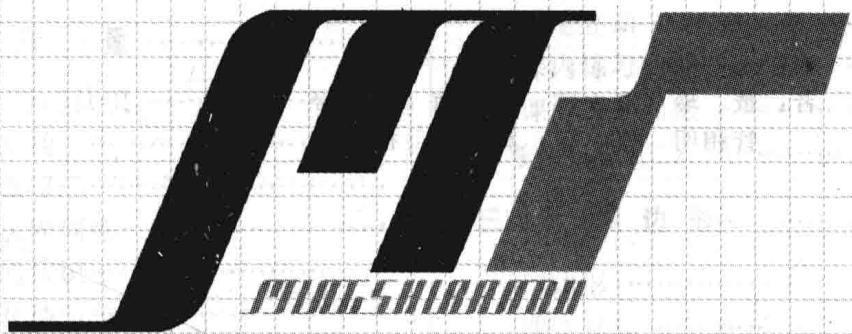


东北师范大学出版社

Northeast Normal University Press

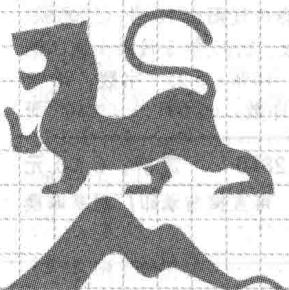
新课标
MINXUEBIAO
人教版

主编 / 王猛



名师伴你学

小学数学 3 年级上



东北师范大学出版社

长春

□总策划：第一编辑室

□责任编辑：李亚民

□封面设计：宋超

□责任校对：姜志

□责任印制：张文霞

□主 编：王 猛

□编 者：董 玲 贾立娜 赵春梅 降伟岩

管相明 修 影 高贤美 杨连全

名师伴读

小学数学·三年级上

(人教版)

王 猛 主编

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：<http://www.nenup.com>

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春第二新华印刷有限责任公司印装

长春市辽阳街 15 号 (130062)

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸：185mm×260mm 印张：5.25 字数：98 千

印数：00 001 — 50 000 册

ISBN 7 - 5602 - 4189 - 1/G · 2840 定价：6.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

MINGSHI BANDU

三录

第一单元 测量	1	课堂互动	17
一、毫米、分米的认识	1	课内练习	18
课堂互动	1	课后巩固训练	18
课内练习	2	考考你自己(二)	18
课后巩固训练	2		
二、千米的认识	3	第三单元 四边形	21
课堂互动	3	一、四边形	21
课内练习	4	课堂互动	21
课后巩固训练	4	课内练习	21
三、吨的认识	4	课后巩固训练	22
课堂互动	5	二、平行四边形	23
课内练习	5	课堂互动	23
课后巩固训练	6	课内练习	23
考考你自己(一)	7	三、周长	24
第二单元 万以内的加法和减法(二)	9	课堂互动	24
一、加法(一)	9	课内练习	24
课堂互动	9	课后巩固训练	25
课内练习	10	四、长方形和正方形的周长	25
课后巩固训练	10	课堂互动	25
加法(二)	11	课内练习	25
课堂互动	11	课后巩固训练	26
课内练习	11	五、估计	27
课后巩固训练	12	课堂互动	27
二、减法(一)	13	课内练习	28
课堂互动	13	课后巩固训练	28
课内练习	14	考考你自己(三)	28
课后巩固训练	14	第四单元 有余数的除法	30
减法(二)	15	有余数的除法(一)	30
课堂互动	15	课堂互动	30
课内练习	16	课内练习	30
课后巩固训练	16	课后巩固训练	31
三、加减法的验算	17	有余数的除法(二)	31

课堂互动	31	课堂互动	55
课内练习	32	课内练习	56
课后巩固训练	32	课后巩固训练	56
有余数的除法(三)	33	几分之几	57
课堂互动	33	课堂互动	57
课内练习	33	课内练习	57
课后巩固训练	34	课后巩固训练	58
考考你自己(四)	35	二、分数的简单计算	59
第五单元 时、分、秒	37	课堂互动	59
一、秒的认识	37	课内练习	59
课堂互动	37	课后巩固训练	59
课内练习	37	考考你自己(七)	60
课后巩固训练	38	第八单元 可能性	60
二、时间的计算	38	可能性(一)	62
课堂互动	38	课堂互动	62
课内练习	39	课内练习	62
考考你自己(五)	40	课后巩固训练	63
期中能力测试	42	可能性(二)	63
第六单元 多位数乘一位数	45	课堂互动	63
一、口算乘法	45	课内练习	64
课堂互动	45	课后巩固训练	64
课内练习	45	考考你自己(八)	64
课后巩固训练	46	第九单元 数学广角	67
二、笔算乘法(一)	47	数学广角(一)	66
课堂互动	47	课堂互动	66
课内练习	48	课内练习	66
课后巩固训练	48	课后巩固训练	67
笔算乘法(二)	49	数学广角(二)	67
课堂互动	49	课堂互动	67
课内练习	49	课内练习	68
课后巩固训练	50	课后巩固训练	68
笔算乘法(三)	51	考考你自己(九)	68
课堂互动	51	第十单元 总复习	69
课内练习	51	期末综合检测	71
课后巩固训练	51	参考答案	74
考考你自己(六)	53		
第七单元 分数的初步认识	55		
一、分数的初步认识(几分之一)	55		

第一单元

测 量

一、毫米、分米的认识

学习目标

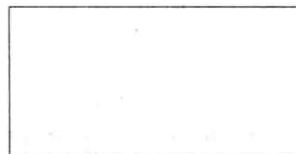
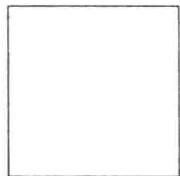
- 认识长度单位毫米和分米，知道1毫米、1分米有多长。
- 能进行厘米和毫米、分米和厘米之间的换算。
- 能进行简单的测量，并为自己所测量的物体选择适当的长度单位。



课堂互动



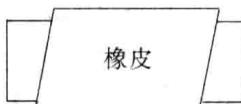
例 1 量一量下面图形的边长(以毫米做单位)。



思路导航:量边长时应该注意,格尺的0刻度线要对准所量边的一端,格尺同所测量的边在同一个水平上,这样才能使测量结果更准确。

答案:略。

例 2 在括号里填上适当的单位名称。



橡皮宽30()



数学书长约2()

思路导航:在填长度单位之前,应该先估计一下所测量物品的长度,再来选择适当的单位。一般情况下,测量比较小的物体时,要用毫米做单位。

答:橡皮宽30毫米,数学书长约2分米。



课内练习



名师伴读

一、在横线上填上适当的长度单位。

1. 小红身高 135 _____。
2. 一张课桌高约 7 _____。
3. 一棵大树高约 10 _____。
4. 一枚硬币的厚度约为 1 _____。

二、按要求画线段。

1. 画一条长 35 毫米的线段。
2. 画一条长 1 分米的线段。

三、在括号里填上适当的数字。

2 厘米 = () 毫米	30 分米 = () 厘米
40 毫米 = () 厘米	70 厘米 = () 分米
90 厘米 = () 分米	6 厘米 = () 毫米

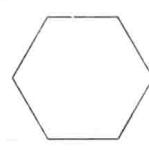
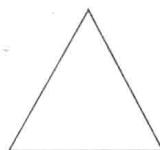


课后巩固训练



名师伴读

一、量一量，看看下面图形的每条边一样长吗？



二、在括号里填上适当的长度单位。

1. 崂山风景名胜区的年降水量是 940()，是青岛市最湿润的地方。
2. 一把格尺长约 20()。
3. 一本《新华词典》厚约 5()。
4. 你的小手掌长约 1()。

三、花落谁家。



3 分米() 3 毫米	5 厘米 4 毫米() 5 厘米
50 毫米() 5 厘米	7 分米() 60 厘米
6 分米 5 厘米() 65 厘米	8 毫米() 1 厘米
9 厘米() 9 分米	10 厘米() 2 分米

四、动手画线段。

1. 5 厘米 6 毫米
2. 78 毫米
3. 6 厘米 5 毫米

五、填一填。

- 1米-3分米=()分米
 5厘米+30毫米=()厘米
 15厘米+25厘米=()分米
 4厘米-10毫米=()厘米
 6分米+35厘米=()厘米
 1米-5分米=()分米

六、做一做。

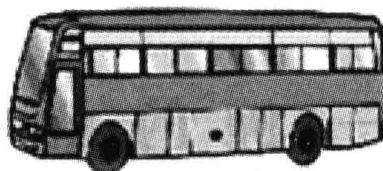
- 把一条9分米长的绳子平均分给3个人,每个人能分到几厘米?
- 幼儿园小朋友的凳子高约3分米,3个凳子摞在一起大约多高?
- 小丽的跳绳长2米,现在她想测量10米长的距离,又没有米尺,你能帮她想办法吗?

二、千米的认识**学习目标**

- 知道1千米大约有多长,能根据1千米的距离来估计路程的长短。
- 能进行千米和米之间的单位换算。

**课堂互动****例1 连一连。**

每小时约80千米



每小时约40千米



每小时约5千米

思路导航:这道题是让同学们判断小孩、汽车、狐狸每小时行进的千米数,根据实际经验,汽车行驶得最快,人走得最慢,所以通过排除法可以确定

本题答案。

答案:小孩每小时大约走5千米,汽车每小时行驶约80千米,狐狸每小时大约跑40千米。



课内练习



教材第10页第1题

一、在括号填上适当的数。

$$2\text{千米}=(\quad)\text{米}$$

$$3000\text{米}=(\quad)\text{千米}$$

$$8500\text{米}=(\quad)\text{千米}(\quad)\text{米}$$

$$8\text{千米}=(\quad)\text{米}$$

二、用适当的长度单位填空。

1. 汉城到平壤的距离大约是125()。

2. 火车每小时行驶大约120()。

3. 一把格尺的厚度约为1()。

4. 小明的写字台的长度约为1()。

5. 红红的文具盒长约20()。



课后巩固训练



教材第10页第2题

一、填一填。

$$4000\text{米}+5000\text{米}=(\quad)\text{千米}$$

$$1\text{千米}-500\text{米}=(\quad)\text{米}$$

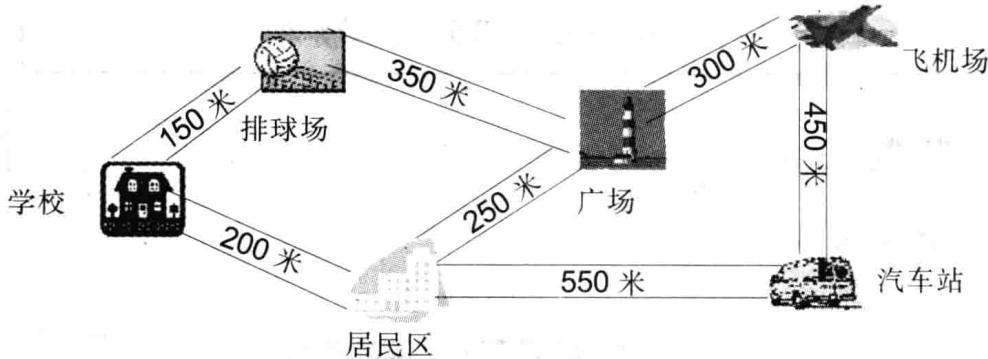
$$650\text{米}+350\text{米}=(\quad)\text{千米}$$

$$8000\text{米}-4000\text{米}=(\quad)\text{千米}$$

$$5\text{厘米}-3\text{厘米}=(\quad)\text{毫米}$$

$$40\text{厘米}-30\text{厘米}=(\quad)\text{分米}$$

二、请你把图中相距1千米的两地沿路线画出来。



三、吨的认识

学习目标

- 能体会1吨大约有多重。
- 能进行吨和千克之间的单位换算。



课堂互动



例 1 在括号里填上适当的数字。

$$3 \text{ 吨} = (\quad) \text{ 千克} \qquad 5000 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 吨}$$

思路导航:我们知道 $1 \text{ 吨} = 1000 \text{ 千克}$, 3 吨就有 3 个 1000 千克,由此可知 3 吨 = 3000 千克; 5000 千克里有 5 个 1000 千克,所以 5000 千克 = 5 吨。

答案: 3 吨 = (3000) 千克 5000 千克 = (5) 吨

例 2 在横线上填上适当的单位。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 学校距离军队大约 5()。 | 2. 一辆卡车的载重量是 4()。 |
| 3. 小明的身高是 145()。 | 4. 一个鸡蛋重约 50()。 |

思路导航:这道题首先应该明确所填的单位是质量单位还是长度单位,然后根据实际来选择适当的单位。第 1 小题和第 3 小题要填的是长度单位,其余两小题填质量单位。

答案: 1. 千米 2. 吨 3. 厘米 4. 克



课内练习



一、连一连。



40 吨



90 千克



2 千克



800 克

二、请你做法官。(对的画“√”,错的画“×”)

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1. 小丽今年读三年级,她的体重是 35 千克。 | () |
| 2. 一头大象重 40 吨。 | () |
| 3. 明明家的小白兔重 2 千克。 | () |
| 4. 一盒牙膏重 60 克。 | () |

三、在括号里填上适当的数字。

$$1 \text{ 吨} = (\quad) \text{ 千克} \qquad 7000 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 吨}$$

$$5 \text{ 吨} = (\quad) \text{ 千克} \qquad 8000 \text{ 克} = (\quad) \text{ 千克}$$

$$6000 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 吨} \qquad 4 \text{ 吨} = (\quad) \text{ 千克}$$

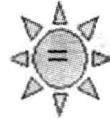


课后巩固训练



苏教版 二年级 上册

一、花落谁家。



- 4 吨 () 3 吨
 6000 克 () 6 吨
 900 克 () 10 千克
 7 吨 () 700 千克

- 5000 千克 () 5 吨
 4500 千克 () 4 吨
 4 千克 () 4000 克
 2 千克 () 2 吨

二、连一连。



150 克

400 千克

35 千克

2 吨

三、填上适当的单位。

1. 一袋盐重约 500()。
 2. 你的数学练习册厚约 5()。
 3. 一节火车厢能装煤 60()。
 4. 明明家的茶几高约 6()。

四、想一想,算一算。

$$1 \text{ 吨} - 600 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 千克}$$

$$3300 \text{ 千克} - 300 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 吨}$$

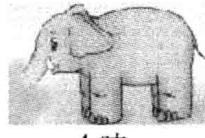
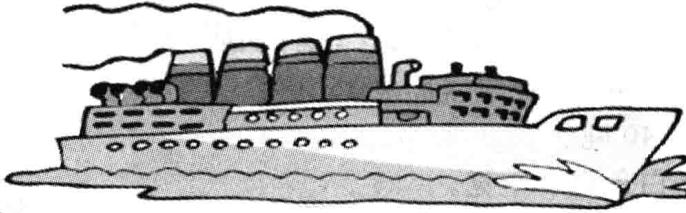
$$700 \text{ 千克} + 300 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 吨}$$

$$1 \text{ 吨} - 700 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 千克}$$

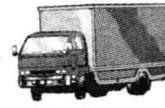
$$4500 \text{ 千克} - 500 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 吨}$$

$$450 \text{ 千克} + 550 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 吨}$$

五、请你帮帮忙。



4 吨



2 吨

水泥
6500 千克

3500 千克

苹果
2000 千克

4000 千克

这艘轮船的载重量是 10 吨，哪些东西可以一起运走？你能想出几种装载货物的方案？

考考你自己(一)

一、填空。

$$1 \text{ 米} = (\quad) \text{ 分米}$$

$$10 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 分米}$$

$$4 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 毫米}$$

$$3 \text{ 千米} = (\quad) \text{ 米}$$

$$8000 \text{ 米} = (\quad) \text{ 千米}$$

$$3 \text{ 分米} 5 \text{ 毫米} = (\quad) \text{ 毫米}$$

$$3 \text{ 吨} = (\quad) \text{ 千克}$$

$$4000 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 吨}$$

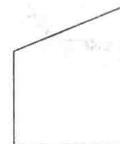
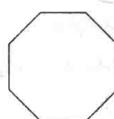
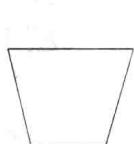
$$5 \text{ 吨} 400 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 千克}$$

$$6300 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 吨} (\quad) \text{ 千克}$$

$$1 \text{ 吨} - 600 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 千克}$$

$$1 \text{ 米} - 40 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$$

二、量一量下面图形每条边的长度。(用毫米做单位)



三、连一连。



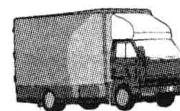
8 克



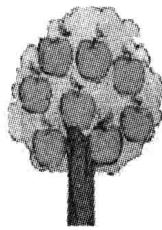
1 千克



1 吨



200 克



长约 15 厘米



高约 8 米



长约 4 分米



高约 135 厘米

四、画一画。

1. 长 1 分米的线段。

2. 长 5 厘米 4 毫米的线段。

五、选择适当的单位填一填。

1. 小军的床长约 2()。

2. 一块橡皮长约 5()。
3. 黄河是我们的母亲河,它的长度约为 5464()。
4. 一袋饼干的重量约为 250()。
5. 三年一班奖状的宽度约为 3()。
6. 一匹马的重量约为 350()。
7. 北京到上海的距离约为 1262()。

六、花落谁家。

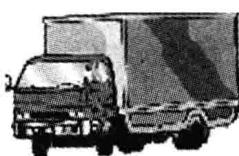


40 厘米()1 分米
30 分米()2 米
5 分米()70 厘米

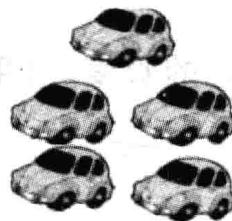
4 吨()4000 千克
42 千克()4200 克
1 米()34 厘米

七、解决问题。

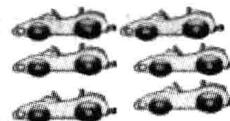
1. 大卡车能把这些小车一次运走吗?



载重量 4 吨

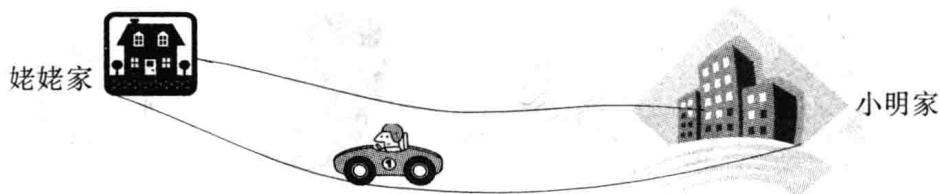


每辆重 400 千克



每辆重 300 千克

2. 小明星期天去看望姥姥,上午 7 时从家里出发,上午 10 时到达,汽车平均每小时行驶 80 千米,小明家和姥姥家相距多少千米?



第二单元

万以内的加法和减法(二)

一、加 法(一)

学习目标

- 能计算两位数加两位数连续进位加法。
- 能用不同的方法进行计算,但至少熟练掌握一种。
- 有估算意识,能结合具体情景进行估算。



课堂互动



例 1 用竖式计算下面的题。

$$59 + 62 =$$

$$48 + 54 =$$

思路导航:这是两位数的加两位数进位加法,与以往不同,这两道题是连续进位,所以在计算时要注意不要忘了十位上还需要再进位。

答案:

$$59 + 62 = 121$$

$$48 + 54 = 102$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \\ + \quad 6 \quad 2 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \\ + \quad 5 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 2 \end{array}$$

例 2 小小农场新进了 42 只小鹅,61 只小鸡,小鸡和小鹅的只数够 100 只吗?

思路导航:这道题只问小鸡和小鹅的只数是否够 100 只,没要求求具体的只数,所以只要估计一下就可以。42 比较接近 40,61 比较接近 60,40+60=100。再想:我们刚才把 42 估计成 40,61 估计成 60,都比它们本身的只数小,所以小鸡和小鹅的只数一定够 100 只。

答案:小鸡和小鹅的只数够 100 只。



课内练习



一、用竖式计算。

$68 + 45 =$

$67 + 56 =$

$39 + 45 =$

$56 + 78 =$



二、我来当医生。



$86 + 67 = 143$

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 6 \\
 + \quad 6 \quad 7 \\
 \hline
 1 \quad 4 \quad 3
 \end{array}$$

$78 + 21 = 109$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 8 \\
 + \quad 2 \quad 1 \\
 \hline
 1 \quad 0 \quad 9
 \end{array}$$

处置方法：



课后巩固训练

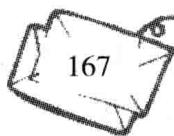


一、连一连。

$89 + 100$

$78 + 89$

$76 + 69$



$88 + 79$

$95 + 94$

$58 + 87$

二、用竖式计算。

$67 + 89 =$

$98 + 45 =$

$46 + 55 =$

要认真哦！



三、解决问题。

1. 水果店上午运进 65 箱苹果，下午运进 86 箱桔子，一共运进多少箱水果？

2. 小小花店。



盆景

56 元/盆



松树

78 元/盆



龟背竹

45 元/盆



干枝梅

73 元/盆

(1) 小红买了一盆干枝梅和一盆松树,一共花了多少钱?

(2) 你能提出什么问题,试着自己解决。

加 法(二)

学习目标

1. 会计算三位数加三位数连续进位加法。
2. 有估算意识,能结合具体情景进行估算。



课堂互动



例 1 先估计一下,再计算。

$645 + 286 =$

$189 + 503 =$

思路导航:第1小题,645小于700,286不到300,它们的和一定小于1000;第2小题,189接近200,503接近500,它们的和肯定接近700,正确的估算能帮助我们检验计算结果正确与否。

答案: $645 + 286 = 931$

189 + 503 = 692

$$\begin{array}{r}
 6 \ 4 \ 5 \\
 + 2 \ 1 \ 8 \ 6 \\
 \hline
 9 \ 3 \ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 8 \ 9 \\
 + 5 \ 0 \ 1 \ 3 \\
 \hline
 6 \ 9 \ 2
 \end{array}$$



课内练习



一、先估计,再用竖式计算。

$895 + 457 =$

$569 + 104 =$

$890 + 456 =$

534+673=

989+453=

473+378=



二、填一填。

加数	498	123	879	324	154	349	207
加数	497	476	756	984	347	128	348
和							

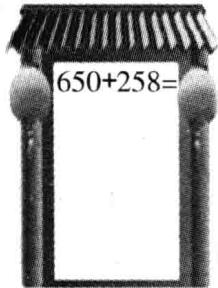
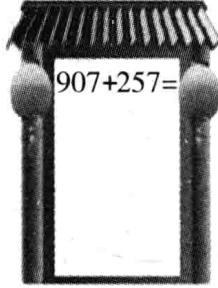
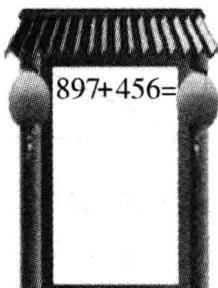


课后巩固训练



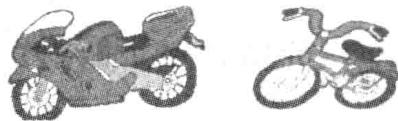
小学教材全解

一、算一算。



二、请你帮帮忙。

1. 国庆节商场搞促销活动,丽丽的爸爸买了一辆摩托车和一辆自行车,一共花了多少钱?



988元 423元

2.

