



幼儿园

小、中、大班课程计划与教材

廖桂春 王小英 蔡珂馨 主编



东北师范大学出版社

幼儿园素质教育实验研究丛书之二

幼儿园小、中、大班课程计划与教材

廖桂春 王小英 蔡珂馨 主编

东北师范大学出版社
长 春

(吉)新登字 12 号

顾 问 冯志坚 刘晓明
主 编 廖桂春 王小英 蔡珂馨
副主编 韩秀珍 王 萍 张立新 高 华
编 委 郭彦文 张 焱 胡亚南 林 立 王 晶
李丰顺 王雪丹 李大维 段 薇 姜 虹
赵晓虹 屈迎辉 于凤莲 赵 红 李 梅
李 虹 何 雁 蒋 宏 王 芳 孙 萍
谭 晶 朱 莎 孙宏岩 苏静宇 董 威
陈 虹 何 卫 王 兵 马立洁 马立欣
罗晓娜 孙宏亮 王玉香 张晓莉 王淑洁
唐吉平
插图设计 林 立 赵晓虹

幼儿园素质教育实验研究丛书之二

幼儿园小、中、大班课程计划与教材

YOUERYUAN XIAOZHONGDABAN KECHENG JIHUA YU JIAOCAI

廖桂春 王小英 蔡珂馨 主编

责任编辑：赵向荣 封面设计：李冰彬 责任校对：乔彦勇

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行

(长春市人民大街 138 号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版

(邮政编码：130024) 长春市人民印刷材料厂印刷

开本：850×1168 1/32 1999 年 5 月第 1 版

印张：18.25 1999 年 5 月第 1 次印刷

字数：580 千 印数：0 001—2 000 册

ISBN 7 - 5602 - 2345 - 1 本册定价：19.00 元

G · 1281 全套定价：38.00 元

前 言

世纪之交，中国的教育正面临着一场跨时代的变革。“从应试教育向素质教育转变，全面提高国民素质”，作为一种教育思想和指导我国教育实践的纲领，将使我国的教育取向呈现出新的特点，同时也为幼儿教育提出了新的课题。如何培养起一代跨世纪的新人，全面提高全体幼儿的基本素质以适应 21 世纪的需要，幼儿素质教育的突破口在哪里……一系列的新问题摆在了幼儿教育的理论 and 实践工作者面前，要求我们去思考和解决，通过实验和实践去加以论证。教育思想的变革，将会直接引起教育实践的转变，也为幼儿教育科学研究工作的发展提供了难得的机遇。作为东北师范大学实验幼儿园，我们深切地感受到了幼教工作者的责任和义务，我们也试图能够融入素质教育的潮流之中，抓住机遇，把我国的教育科研和教育实践工作推向一个新的高度，为我国幼儿教育的发展贡献一份微薄的力量。

东北师范大学实验幼儿园，是在联合国儿童基金会的资助下，于 1988 年 2 月成立，其前身为东北师范大学保育院，自 1949 年建院，至今已有近 50 年的历史了。作为实验幼儿园，除了肩负着幼儿保育和教育的任务外，还承担着东北师范大学教育科学学院教学和科研的实验任务。自 1988 年实验幼儿园成立以来，先后开展了“幼儿园课程整体改革”、“幼儿数学思维的发展”、“幼儿园科学教育”、“幼小衔接实验”、“幼儿园创造性教育实验”等课题的研究工作。其中，“幼儿园课程整体改革”获吉林省教委、教育基金会“优秀教育成果奖”；“幼小衔接实验”获全国科研评比二等奖；根据幼儿特点及学科特点开发的学具——“多功能数学插

板”已申请国家专利，并在全国推广使用；同时还出版了《东北师范大学实验幼儿园课程改革与设计丛书》、《积木理论与数学学具》、《优秀数学教案》、《幼儿园改革之路》等幼儿教育方面的研究成果。

1997年，我园独立主持并承担了吉林省科委研究课题“提高吉林省幼儿素质的实验与对策研究”，全面开展了素质教育实验。实际上，从1988年“整体课程改革”开始，我们的指导思想和改革实践中就已具有了素质教育的因素，我们在现代教育思潮的影响下，重视了从儿童发展的实际出发，确立我国儿童发展的目标，从目标出发选择教材和确定促进儿童发展的教育、教学方法；重视儿童能力和三性（积极性、主动性和创造性）的培养，重视儿童自信心和成就感的培养，注意克服了“机械划一”的教育思想和教师中心的传统观念等等，这都是符合素质教育的要求，属于素质教育的理论范畴，只不过那时还没有明确的“素质教育”的概念。当然，那时的素质教育不是自觉的，全面的。自从1995年接受了中央教科所史慧中的“素质教育实验”的影响，开展了素质教育的实验以后，我们才有了比较全面的素质教育概念，在三个实验班中进行了较为全面的、深入的、自觉的素质教育，从而带动了我国教育改革的深入发展，突出表现为：更自觉地克服“教材教育”倾向，重视从儿童发展的实际出发，确定了发展教育目标和教材教法，更重视儿童的全面发展，加强了幼儿独立生活能力和良好行为习惯的培养；更重视儿童自信心和自尊心的培养，更懂得怎样去尊重儿童；更注意克服“大一统”的毛病，重视从具体班具体儿童的实际出发备课与施教，更重视因人施教和个别教育等。为此，我们重新修订了我们原来的教育目标和内容体系，改变了教态和教法，充实和改变了儿童活动的环境等等。1997年承担课题以后，素质实验推向全园，进一步修订了教育目标和内容体系，并设计了一套幼儿评估方案。我们试图构建起一套幼儿

素质教育的理论与实践体系，探索出一条幼儿园实施素质教育的有效途径。

我们的基本思路是：构建以身心发展为核心的幼儿园课程新体系。这一思路包含着两个重要理念，一是认为身体、心理素质是个体素质的基本要素，身心发展是幼儿一切素质提高的前提和基础；二是认为课程结构化是科学地开展幼儿素质教育的极其重要的内容。

人的素质并不是一个单一的构成物，个体的素质结构主要包括生理和心理两大基本要素，无论是古希腊时期的“身心既美且善”，还是现代社会提出的“个体和谐发展”，无一不认为个体素质结构包括身心两个基本方面，因为人类自身的行为活动不外乎生理活动和心理活动两个方面，生理活动的外显形式是身体活动，它可以通过体育、生理卫生教育等来求得发展，心理活动是内隐的，它可以直接表现为人的认识、情感、意志、个性等心理现象，也可以通过道德行为，智慧行为，审美行为及劳动行为等外显形式表现出来。因此，身心素质是一个人整体素质提高的基础，而身心发展则应当是素质教育的核心和突破口，抓住了身心发展也就抓住了素质教育的关键点。

课程结构化是幼儿素质教育的重要内容。教改实践证明，一切先进的教育思想，最终都要体现在课程结构之中，贯彻到教学内容之中，否则，先进的教育思想就难以转化为广大教师的教育行为，因此，将身心发展作为主线来构建课程体系，就能使身心发展具有可操作性，并使其成为广大幼儿教师的实践，从而开创幼儿园素质教育、教育整体改革的新局面。过去我国幼儿园的课程体系主要以学科内容的建构为核心，没有一个以身心发展为核心统帅各科教学的总纲，使各科教学处于孤立封闭状态，课程结构缺乏整体性、协同性，尤其在情感、意志、个性等非认知因素的发展方面，提法笼统、模糊，既无法操作和检测，又无有力的

保证措施，身心发展被忽视，有名无实。所以，构建以身心发展为核心的幼儿园课程新体系，将有助于改变当前幼儿教育的现状，是带动幼儿整体素质全面和谐发展的一条根本途径。

从这一思路出发，我们尝试对幼儿园课程目标、课程内容等进行了深入的探索，提出了幼儿园课程目标的三维立体模型及实施构想，并依据我国目前幼儿教育的现状，设计出了“发展目标”与“操作目标”的不同运作模式，将同一知识内容分别从不同角度切入，以发展目标构建课程体系，通过操作目标以便于教师的把握与施行。同时，在此基础上，又编制出了相应的评估体系、课程计划与课程内容。这套《幼儿园素质教育实验研究丛书》，就是我们这一课题研究成果的集中体现，丛书包括三个分册：

1. 《幼儿园课程目标与评估》
2. 《幼儿园小、中、大班课程计划与教材》
3. 《幼儿园优秀教育活动设计》

这套研究丛书是我们在幼儿素质教育领域所做的一点粗浅尝试，我们的研究工作还只是初具雏形，实验还有待于进一步深化。但是，我们愿意尽早把它拿出来，以求教于幼教同行和家长，愿意做一块铺路石，抛砖引玉，为幼儿素质教育的理论与实践工作者提供前期研究资料，也希望有更多的同行能加入到我们的行列中，与我们一起进行合作研究，为我国幼儿素质教育的发展作出我们的微薄努力。

东北师范大学实验幼儿园

目 录

前 言	1
-----------	---

小班课程计划

第一学期课程计划安排	2
第二学期课程计划安排	19

小班教材

一、语言领域	37
(一) 诗歌	37
1. 幼儿园像我家	37
2. 片片飞来像蝴蝶	37
3. 小小手	37
4. 春天	37
5. 老师本领大	37
6. 小雪花	38
7. 国旗国旗真美丽	38
8. 三八妇女节	38
9. 玩具玩具我爱你	38
10. 大一岁了	38
11. 花儿好看我不摘	38
12. 团结友爱开红花	38

13. 像只蝴蝶飞上天	39
14. 太阳公公	39
15. 夏天到	39
16. 洗手	39
17. 午睡	39
18. 好宝宝	39
19. 秋天的果实	40
20. 我有两只鸡	40
21. 进餐歌	40
22. 小树叶	40
(二)故事	40
1. 上幼儿园	40
2. 拔萝卜	41
3. 小白和小黑	42
4. 大公鸡和漏嘴巴	43
5. 小兔乖乖	44
6. 刚刚为什么肚子疼	46
7. 雪花	47
8. 下雨的时候	48
9. 达达三岁半	49
10. 小黄鸭和小青蛙	50
11. 小猪变干净了	51
12. 知错就改,是好孩子	52
13. 布娃娃看表演	53
14. 三只熊	54
15. 小妹妹当检查员	56
(三)看图讲述	57
1. 小红上幼儿园	57

2. 这是你丢的吗	58
3. 分苹果	58
4. 奇妙的口袋	59
5. 好孩子自己走	60
6. 不听话的小鸡	61
7. 晚上	63
二、社会领域	64
1. 三八妇女节	64
2. 我的家	64
3. 做个爱护玩具的好孩子	64
4. 阳阳做得对吗	65
三、科学领域	66
1. 大象	66
2. 松树	66
3. 糖和盐不见	66
4. 冰	66
5. 认识醋、酱油、豆油和牛奶	66
6. 区分大客车和小轿车	67
7. 认识秋天的水果	67
8. 秋天收获的蔬菜	67
9. 鸡	67
10. 猫和老鼠	68
11. 餐具	68
12. 游戏“小木匠”	68
13. 玩具工厂	68
14. 天气标志	69
15. 水	69
16. 丁香花	69

17. 牵牛花	69
18. 蝴蝶	70
19. 杨树和柳树	70
20. 万年红	70
四、艺术领域	71
(一) 音乐	71
1. 我的好妈妈	71
2. 六月一日儿童节	72
3. 小雪花	72
4. 我的小脸多漂亮	73
5. 我爱我的幼儿园	74
6. 老母鸡	75
7. 小鸭小鸡	76
8. 拍手点头	77
9. 春天来了	79
10. 小鸡叫、小猫叫、小鸭叫	80
11. 小鸟飞	81
12. 拔萝卜	84
13. 小花小树	86
14. 春天	87
15. 什么乐器在歌唱	89
16. 小鸟学飞	90
17. 两只小象	92
18. 小老鼠吃米	93
19. 打电话	94
20. 蝴蝶飞	96
21. 大苹果	96
22. 小兔乖乖	97

23. 我是中国好娃娃	99
24. 乖孩子	100
(二) 美术	100
1. 手指点画:“西瓜籽”	100
2. 粘贴画:“汽车”	101
3. 纸团印画:美丽的花	101
4. 树叶贴画:萝卜、飞机	101
5. 树叶印画:美丽的树叶	102
6. 涂色:水果丰收了	103
7. 折纸:猫头	103
8. 添画:小熊吹泡泡	104
9. 添画:小象喷水	104
10. 剪贴画:小栅栏	105
11. 绘画:松树	105
12. 涂色:美丽的颜色	105
13. 添画:糖葫芦	106
14. 棉签涂色画:“红萝卜”	106
15. 小制作:彩色纸环	107
16. 棉签画:雪花	107
17. 棉签画:美丽的鲜花	108
18. 折、粘、添画:郁金香	108
19. 折纸:船	109
20. 装饰:格子布	109
21. 绘画:山水	109
22. 绘画:云、雨	110
23. 棉签画、纸团画、蜡笔画:小花小树	110
24. 剪、贴、添画:雨中小伞	110
25. 撕纸、粘贴:小花小草	111

26. 立体折纸绘画:种花	111
27. 涂色:太阳公公	111
28. 装饰:节日帽	112
29. 制作:纸蝴蝶	112
30. 粘贴:牵牛花	112
31. 绘画:柜子	113
32. 装饰:衣服	113
33. 绘画:小鸡	114
34. 手指画、蜡笔画:春天的柳树	114

五、健康领域

1. 第一套模仿操	115
2. 第二套模仿操	116
3. 第三套模仿操	118
4. 跟着小旗走	120
5. 大皮球	120
6. 老猫睡觉醒不了	121
7. 找玩具	121
8. 小孩小孩真爱玩	122
9. 吹泡泡	122
10. 长高了变矮了	122
11. 大风和树叶	123
12. 小白兔	123
13. 走小路	124
14. 小鸟找食	125
15. 小蜜蜂采花蜜	125
16. 一列火车长又长	126
17. 蚂蚁搬豆	126
18. 小蛇爬	127

19. 小小飞行员	128
20. 小伞兵	128
21. 抛大皮球	128
22. 学做解放军	128
23. 雪花飘飘	128
六、游 戏	129
1. 语言游戏:谁躲起来了	129
2. 看看我是谁	129
3. 快乐的鸡一家	129
4. 开商店	129
5. 混和动物	129

中班课程计划

第一学期课程计划安排	132
第二学期课程计划安排	149

中班教材

一、语言领域	167
(一)诗歌	167
1. 别说我小	167
2. 小雨点	167
3. 长春好	167
4. 弟弟摔倒我扶起	168
5. 我升班了	168
6. 春姑娘	168
7. 小白兔过桥	169
8. 桌上一瓶花	169
9. 冬天来啦	169

10. 让叔叔休息好	170
11. 安全歌	170
12. 绿树叶	170
13. 绕口令	170
14. 吹泡泡	170
(二)故事	171
1. 三只蝴蝶	171
2. 猴子和鹿	172
3. 小猫钓鱼	173
4. 上课	174
5. 树木过冬	176
6. 你喜欢谁	178
7. 小羊过桥	180
8. 孔融让梨	182
9. 诚实的列宁	183
10. 小猪盖房子	184
11. 小火炉	185
12. 小黄莺唱歌	187
13. 瓜瓜吃瓜	188
14. 金色的房子	190
15. 雷锋小时候的故事	192
16. 小红花找朋友	193
17. 风娃娃做客	195
18. 中中值日	196
19. 狼来了	198
20. 白鹅下河	199
21. 四个好朋友	200
22. 落叶	201

(三)看图讲述	202
1. 猴子过河	202
2. 让座	203
3. 兔子搬家	204
4. 窗外的垃圾	206
5. 小鸡和小鸭	208
6. 图书是我撕破的	209
7. 北风爷爷你吹吧	210
二、社会领域	211
1. 国旗	211
2. 关紧水龙头	211
3. 五一国际劳动节	212
4. 安全标志	212
三、科学领域	214
1. 美人蕉	214
2. 几种材料制成的日用品	214
3. 鲤鱼和带鱼	214
4. 孔雀	215
5. 鸽子	215
6. 水稻	215
7. 玉米	215
8. 高粱	216
9. 火车	216
10. 消防车	216
11. 救护车	217
12. 啄木鸟	217
13. 船	217
14. 大雁	218

15. 飞机	218
16. 蝴蝶	219
17. 磁铁	219
18. 长颈鹿	219
19. 梅花鹿	220
20. 蜜蜂	220
四、艺术领域	221
(一) 音乐	221
1. 好朋友	221
2. 蝴蝶找花	222
3. 蝴蝶飞	224
4. 天鹅舞	226
5. 国旗多美丽	228
6. 找小猫	230
7. 玩具进行曲	232
8. 摇篮曲	232
9. 小白鸽	233
10. 好孩子要诚实	234
11. 堆雪人	235
12. 火车呜呜叫	237
13. 小动物怎样过冬	239
14. 妈妈, 不再麻烦您了	240
15. 幸福拍手歌	240
16. 喂小鸟	241
17. 铃鼓舞	243
18. 报春	245
19. 踏跳步	246
20. 六一儿童节	247