

# 小學常識作業

3下

新亞洲出版社有限公司發行

教師用書

非賣品



姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 編號：\_\_\_\_\_

## 編者的話

- 一、本作業簿乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（一九九四年）所制訂的課程而編寫，與本社出版之《小學常識》課本相輔相成，以共同達至本科的教學目的為依歸。
- 二、本作業簿全套共十二冊，供小學一至六年級學生作課後練習之用；全部以彩色印刷，提高學生的學習興趣。
- 三、本作業簿與課本構成一有機的整體，引導學生透過不同形式的練習和活動，以鞏固和深化學習主題的知識，同時給予學生適當的自學和實習機會。
- 四、為貫徹課程綱要的精神，本作業簿的內容多以學生的日常生活作為例子，以便學生能把所學的知識和技能隨時應用於生活中。

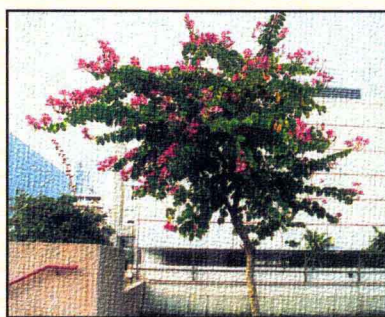
## 敬致教師

- 一、本作業簿的紅版答案，僅供教師批改學生作業時作參考用。教師批改作業應持開明態度，學生答案如是合理的，即使與標準答案不同，也應加以接受；沒有固定答案的練習，更應客觀地予以彈性處理。
- 二、每冊作業簿均附有《資料剪貼冊》及《活動工作紙》。《資料剪貼冊》可供學生剪貼所搜集資料及專題設計之用。《活動工作紙》內附二十張「活動工作紙」，供教師直接派發給學生作堂課或家課活動之用。除部分貼圖活動必須配合《資料剪貼冊》使用外，其餘均可因應教學進度、學生程度、活動要求等因素，選派給學生完成。由於這些工作紙的內容多具延展性，特別適合能力較強的學生，請教師注意。



# 目

# 錄



# 1

## 水

|   |               |    |
|---|---------------|----|
| 1 | 水的用途 .....    | 4  |
| 2 | 水的三態 .....    | 6  |
| 3 | 水的循環 .....    | 8  |
| 4 | 本港的食水供應 ..... | 10 |

# 2

## 植物世界

|   |             |    |
|---|-------------|----|
| 5 | 植物的分類 ..... | 12 |
| 6 | 植物的生長 ..... | 14 |
| 7 | 植物的構造 ..... | 16 |
| 8 | 植物與生活 ..... | 18 |

# 3

## 生活的基本需要

|    |                  |    |
|----|------------------|----|
| 9  | 衣服的功用 .....      | 20 |
| 10 | 衣服的供應和處理 .....   | 22 |
| 11 | 本港食物的供應 .....    | 24 |
| 12 | 現代的食物生產和儲藏 ..... | 26 |
| 13 | 本港的人口和房屋 .....   | 28 |
| 14 | 發展新市鎮 .....      | 30 |
| 15 | 本港的交通 .....      | 32 |
| 16 | 本港的交通問題 .....    | 34 |

# 4

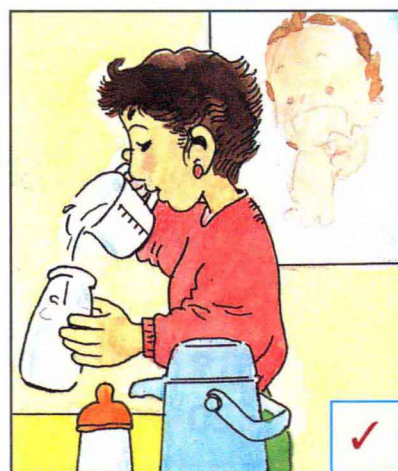
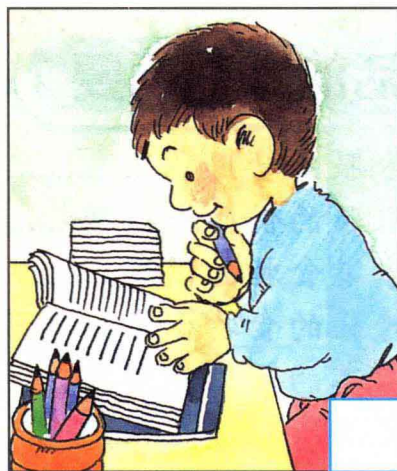
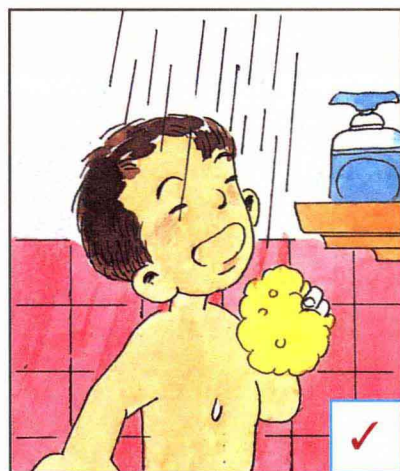
## 常見的疾病

|    |             |    |
|----|-------------|----|
| 17 | 常見的疾病 ..... | 36 |
| 18 | 疾病的傳播 ..... | 38 |
| 19 | 預防疾病 .....  | 40 |
| 20 | 病向淺中醫 ..... | 42 |

积分：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 做下面哪些事情是需要水的？在□内填✓。



二

回答下列問題。

1. 我們可以從哪裏得到身體所需的水分？

喝適量的水或吃含大量水分的食物

。

2. 水對身體有什麼重要性？

維持生命

。

3. 水除了用作清潔和飲用外，還有什麼用途？  
(舉出兩個例子)

發電和灌溉 (答案僅供參考)

。

三

劃去不適當的答案。

1. 沒有水，我們能生存嗎？

(能 / 不能)

2. 米煮熟了成為飯後，裏面有水分嗎？

(有 / 沒有)

3. 水果和蔬菜裏有水分嗎？

(有 / 沒有)

4. 水能幫助人體消化食物嗎？

(能 / 不能)

5. 喝水能補充身體失去的水分嗎？

(能 / 不能)

# 2

## 水的三態

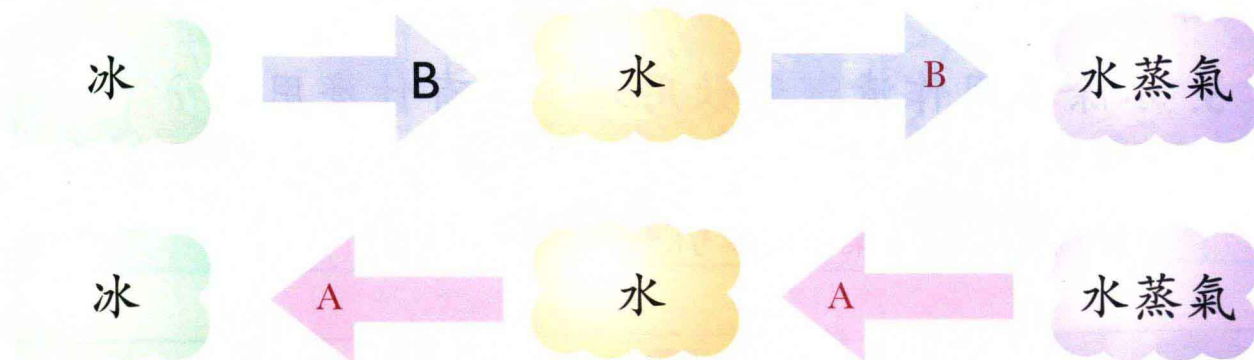
積分：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 在  或  內填寫代表「受冷變成」或「受熱變成」的英文字母。

A. 受冷變成

B. 受熱變成



二 簡單回答下列問題。

1. 水是什麼形態？

液態

2. 冰是什麼形態？

固態

3. 水蒸氣是什麼形態？

氣態

4. 冰有固定的形狀嗎？

有

5. 水和水蒸氣有固定的形狀嗎？

沒有

### 三

小英在家中做了一些有關水的三態的活動。她的記錄正確嗎？正確的，在○內填✓；不正確的，在○內填✗。

1. ☒ 把水放入冰箱的製冰格裏，水會凝固成冰
2. ☒ 把冰放在火上加熱，冰會變成水
3. ☒ 繼續加熱，水會變成水蒸氣
4. ☒ 在冒出水蒸氣的杯子上，放一塊玻璃片。由於玻璃片較冷，所以水蒸氣會在玻璃片上凝結成水點
5. ☐ 水的三態變化是和空氣有關的
6. ☒ 水的三態變化是和溫度有關的

### 四

在家中進行以下的活動，然後圈出或寫出活動結果。



在碟子裏放少許水。第二天，看看碟子裏的水有什麼變化。

1. 第二天，碟子裏的水  
(多了/少了/沒有變化)。

2. 碟子裏的水去了哪裏？

水蒸發到空氣裏去。

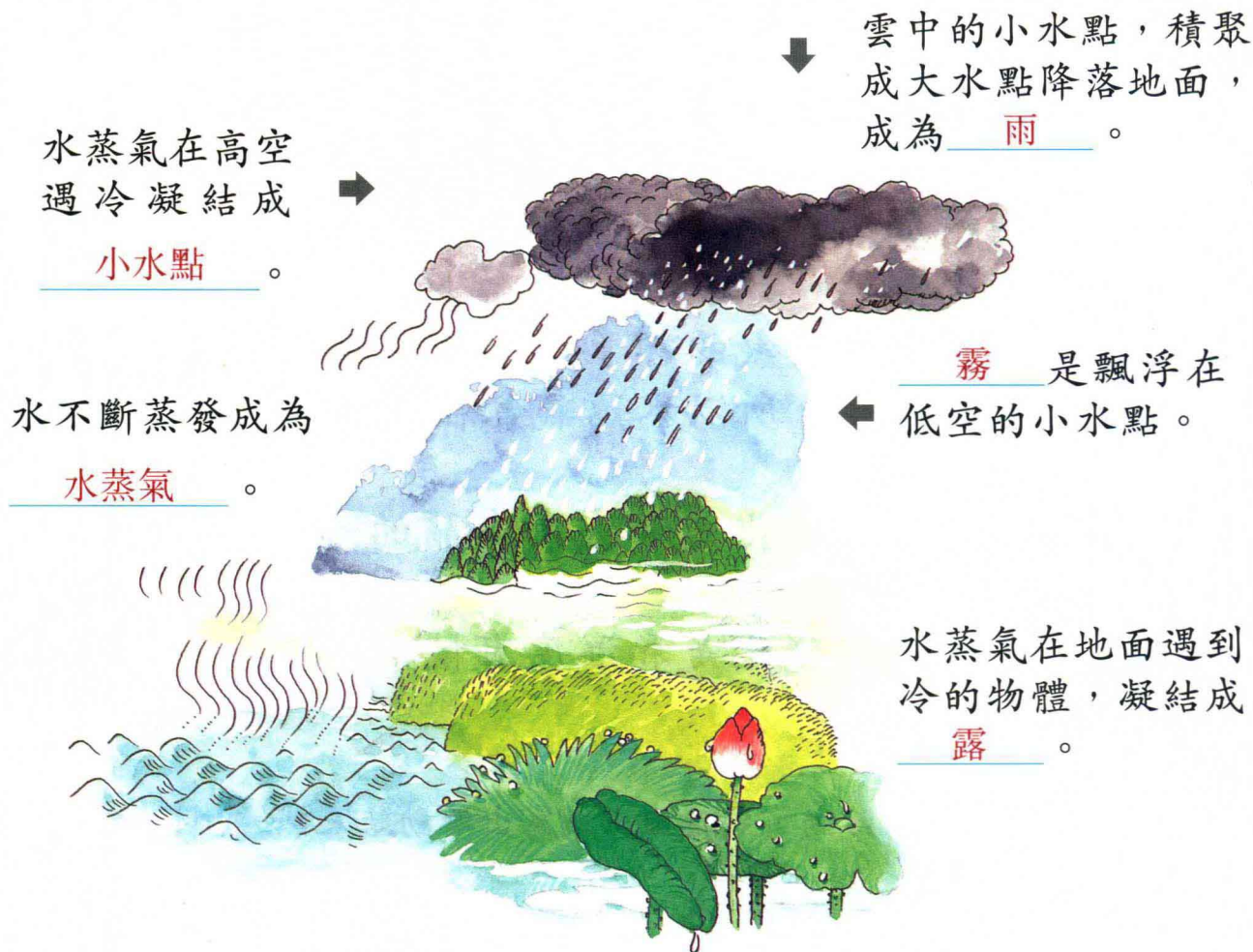
# 3

## 水的循環

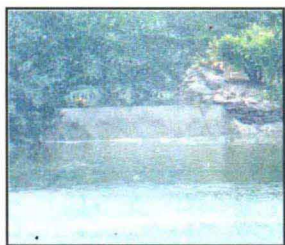
積分：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 寫出水在自然界中的循環，在橫線上填寫答案。



二 圖中的自然現象，是屬於水的哪種形態？在橫線上填寫「氣態」或「液態」。



液態



氣態



液態



氣態

(雲和霧界乎液態和氣態之間，因此亦可答作「液態」)

三

回答下列問題。

1. 霧是怎樣形成的？

水蒸氣不斷上升，在低空遇冷，凝結成無數的小水點，便形成霧。

2. 露是怎樣形成的？

水蒸氣在接近地面遇到冷的物體，就在表面凝結成水珠，便形成露。

3. 為什麼地球上的水永遠用不完？

因為地球上的水不斷循環。

四

圈出正確的答案。(可選擇多於一個答案)

1. 在溫暖潮濕的天氣裏，霧大多在(清晨)/中午/下午/晚間)形成。

2. 濃霧除了會阻礙行人的視野外，還會使(陸上)/(空中)/(海上)/海底)交通受阻。

3. 我們在(山上)/(海邊)/內陸地方/家裏)較容易看到霧。

4. 春天晴朗的清晨，在草地上行走，我們的鞋子有時會沾上(雨)/(露)/霧/食)水。

5. 和我們日常生活關係最密切的是(雨)/霧/露/雲)。

# 4

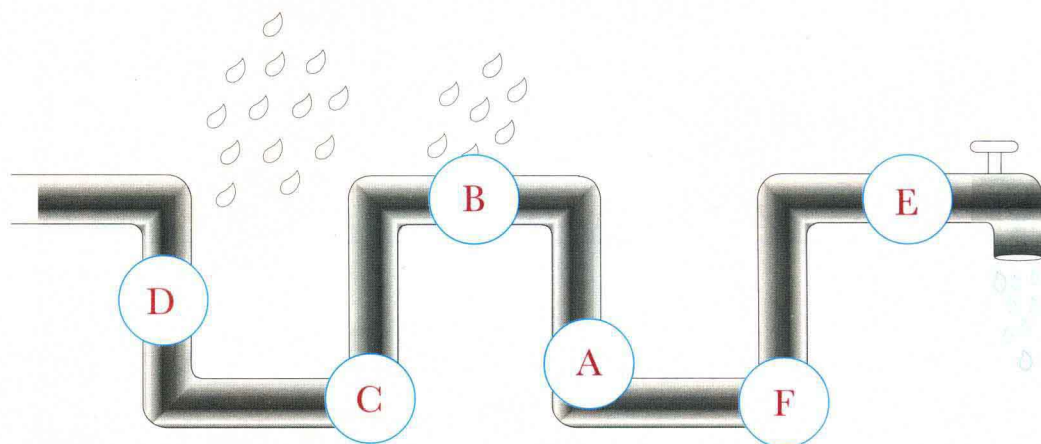
## 本港的食水供應

積分：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

- 一 寫出本港食水供應的程序。把代表程序的英文字母，依次序填寫在○裏。

A. 濾水廠過濾殺菌   B. 匯入水塘   C. 流經引水道  
D. 下雨   E. 用戶得到食水   F. 經輸水管送到用戶



- 二 回答下列問題。

1. 本港的食水來自哪兩方面？

水塘儲存的雨水及內地輸入的東江水

2. 哪兩個是本港最大的水塘？

萬宜水庫和船灣淡水湖

3. 自來水要怎樣處理才可以安全飲用？

要煮沸後才可飲用

4. 為什麼我們要節約用水？

因為本港水塘的存水量有限，節約用水可免受「制水」的困擾

三

哪些說法是正確的？在 ☐ 內填✓。

1. ☒ 在河流經過的地方，可以抽取河水飲用。
2. ☒ 在沒有河流的地方，食水需依賴雨水。
3. ☒ 本港大部分的食水，需依賴中國內地供應。
4. ☐ 現時本港共有十六個水塘。
5. ☐ 海水是可以飲用的。
6. ☒ 濾水廠的工作是把食水過濾、加氯殺菌。
7. ☐ 本港的自來水可以安全地直接飲用。
8. ☒ 「制水」的意思是「限制供應食水的時間」。
9. ☐ 因為水能循環，用之不盡，所以我們使用時不需要節制。
10. ☒ 嚴重浪費食水是犯法的行為，違犯者會被判罰款或入獄。

# 5

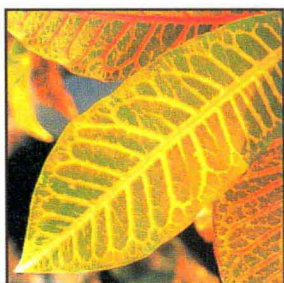
## 植物的分類

積分：\_\_\_\_\_

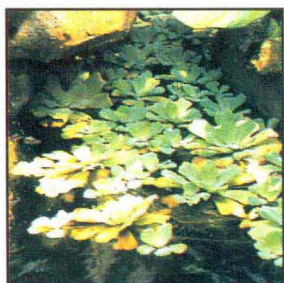
日期：\_\_\_\_\_

一 下面是一些香港常見的植物。根據提示，在橫線上填寫植物的名稱。

- A. 灑金榕    B. 浮萍    C. 鳳凰木    D. 洋紫荊  
E. 蕉樹    F. 玫瑰    G. 鐵骨芒    H. 睡蓮



灑金榕



浮萍



鳳凰木



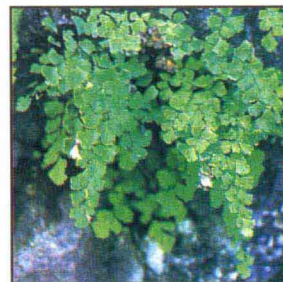
睡蓮



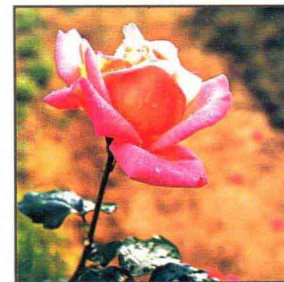
蕉樹



洋紫荊



鐵骨芒



玫瑰

二 試把上面的植物分類，在橫線上寫出代表植物的英文字母。

生長在陸地上的： A, C, D, E, F, G

生長在水中的： B, H

會開花的： C, D, E, F, H

不會開花的： A, B, G

三

根據指示，在橫線上填寫一種植物的名稱。(答案僅供參考)

1. 葉子不是綠色或不完全是綠色的植物：

灑金榕

2. 生長在水中的植物：

蓮

3. 在秋、冬不會落葉的植物：

松

4. 會開花的植物：

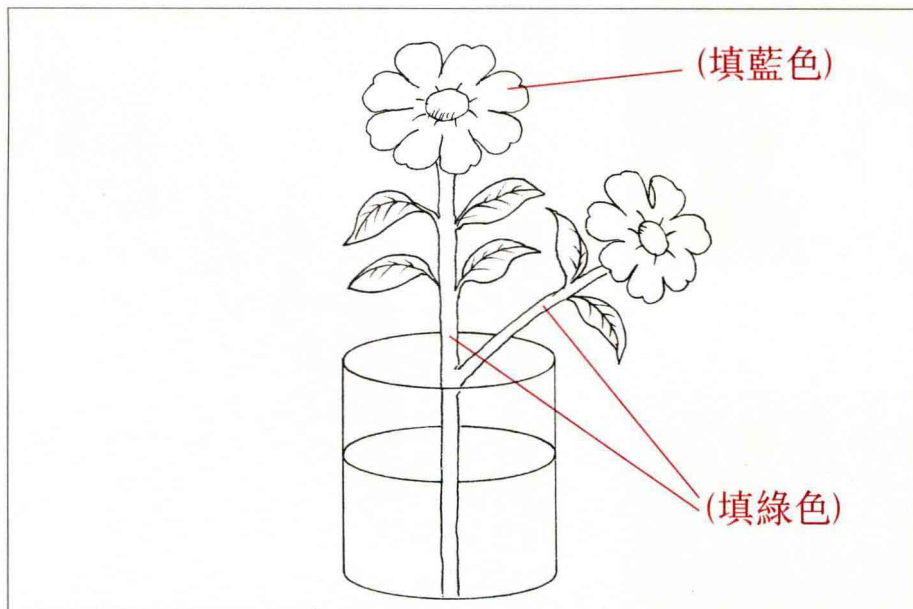
菊

5. 不會開花的植物：

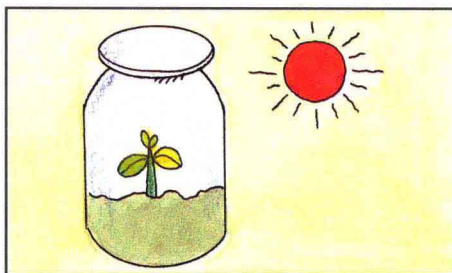
雀巢蕨

四

把一枝白花插在一瓶染藍了的水裏。兩天後，花會變成什麼顏色？把圖中的花填上適當的顏色。水經過植物的哪一部分輸送到花朵上？把那部分填綠色。



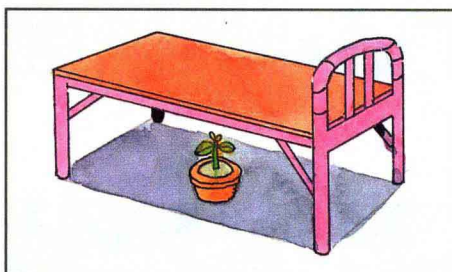
一 用圖中的方法種植植物。哪些方法會使植物生長得很好？哪些方法會使植物生長得不好或死亡？劃去不適當的字詞，並在橫線上填寫原因。



把一株植物種植在密封的玻璃瓶裏，每天澆水

1. 這株植物會 (~~生長~~/死亡)。

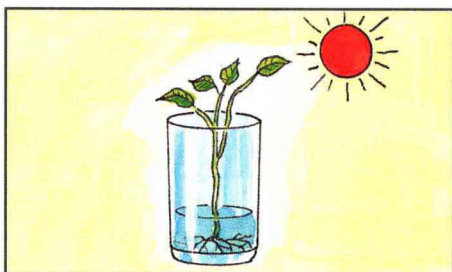
因為 它缺乏空氣。



把一盆植物放在牀底，每天澆水

2. 這盆植物會長得 (~~茁壯~~/瘦弱)。

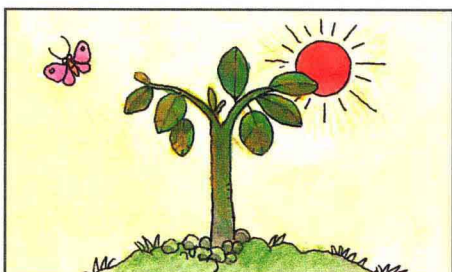
因為 它缺乏陽光。



把一株植物放在一個沒有泥土的杯子裏，每天加少許水

3. 這株植物會 (~~生長~~/死亡)。

因為 它有陽光、空氣和水分。



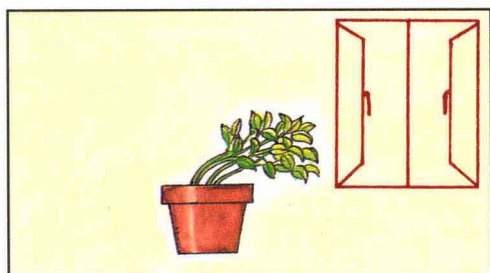
把一株植物種植在花園裏，每天施肥，但不澆水

4. 這株植物會 (~~生長茁壯~~/漸漸枯萎)。

因為 它缺乏水分。

二

看圖後，依指示作答。



這是一盆放在窗口旁邊的植物

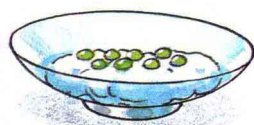
1. 想想看，窗口在哪裏？在圖中畫出來。
2. 植物這樣生長，是為了爭取較多的什麼？

陽光

三

試在家中進行課本第29頁「試一試」的活動，在橫線上填寫結果。

A.



把綠豆放在濕潤的棉花上，  
水不要淹沒綠豆

B.



綠豆完全被水淹沒

1. 哪一碟綠豆會發芽生長？

圖A

2. 另外一碟綠豆會不會發芽生長？為什麼？

不會。因為被水淹沒的綠豆與空氣隔絕，所以不會發芽生長

四

從課文中選出適當的字詞，填寫在橫線上。

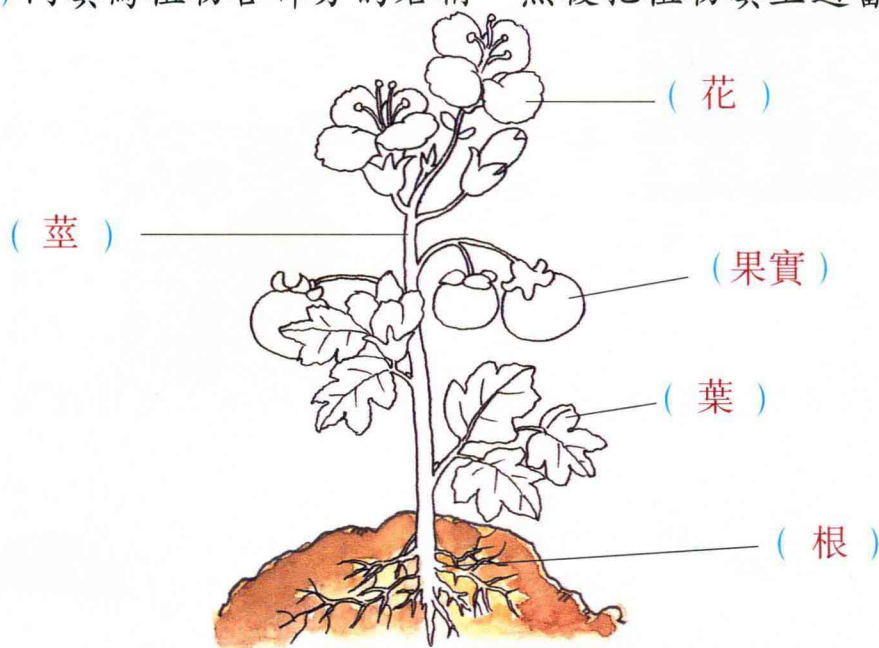
植物需要 充足的水分、空氣 和

陽光

才能生長茁壯，缺少其中任何一個條

件，植物就會 枯萎。

- 一 在 ( ) 內填寫植物各部分的名稱，然後把植物填上適當的顏色。



- 二 哪些說法是正確的？把  填綠色。



所有植物都會開花和結果

(綠色)



大部分植物都有明顯的根、莖、葉三部分

(綠色)



植物的葉子有很多不同的形狀

(綠色)



我們可以根據莖的形狀，把植物分為不同的種類

(綠色)



一般植物的根向地下生長，葉子向空中生長



莖是植物的主要呼吸器官