

科技展望系列

现代武器

XIANDAIWUQI

# 流光铁甲

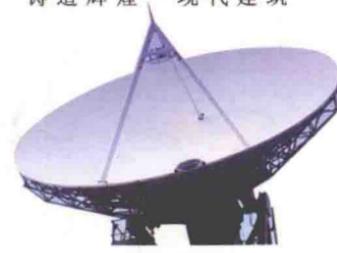
主编：邸成光



跨越时空—现代交通



铸造辉煌—现代建筑



通八达—通信技术



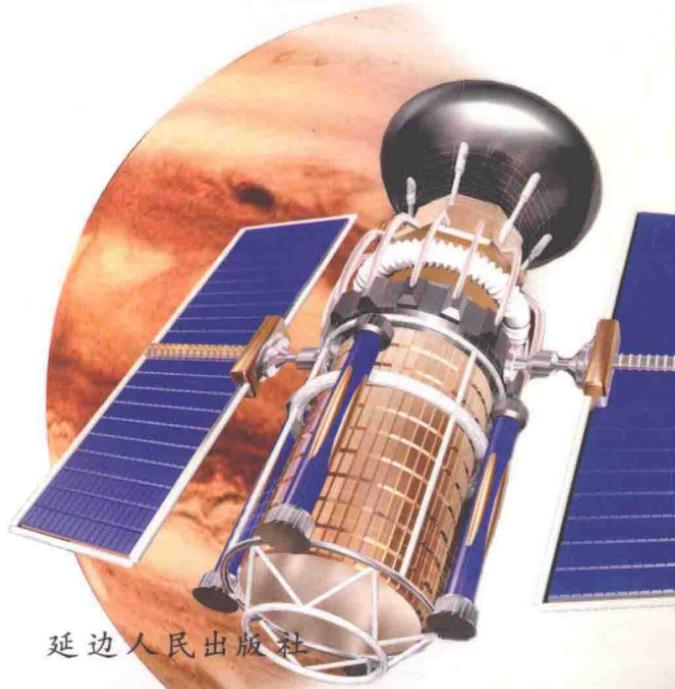
生命之光—现代医学

增长科学知识

100%开阔你的眼界

提高科学素养

100%激发你的创造力,想象力



延边人民出版社

科技展望系列

# 科学素养读本

流 光 铁 甲

——现代武器

丛书主编 邱成光

延边人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

流光铁甲/邸成光主编. ——延吉:延边人民出版社,2005.12  
(科学素养读本)

ISBN 7 - 80698 - 613 - 8

I . 流… II . 邸… III . 武器—青少年读物 IV . E92 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 154673 号

流光铁甲——现代武器

---

主 编: 邸成光  
出 版: 延边人民出版社出版  
地 址: 吉林省延吉市友谊路 363 号  
网 址: <http://www.ybcbs.com>  
印 刷: 北京一鑫印务有限责任公司  
发 行: 延边人民出版社  
开 本: 850 × 1168 毫米 1/32  
印 张: 170  
字 数: 2400 千字  
版 次: 2006 年 1 月第 1 版第 1 次印刷  
书 号: ISBN 7 - 80698 - 613 - 8/G · 426  
印 数: 1—5000 册  
定 价: 600.00 元(全 24 册)

---



【版权所有 侵权必究】

## 前　　言

我国颁布了《中华人民共和国科学普及法》，目的就在于提高全国人民的科学素养。居里夫人说：“科学本身就具有伟大的美。”为丰富广大青年的科普读物，使其获得更多的，更新鲜的科学知识，我们精心编写了这套图书，希望能够为他们更好地拓展科学创新思维，提高自身修养，起到积极的作用。

这套图文并茂的科普丛书共二十四册，以当今前沿科学的具体应用为主线，详细介绍了科学的引人入胜之处。科学与人们的现实生活怎样联系起来？科学的未来前景如何？对于类似的这样问题，这套图书以准确生动的语言，深入浅出地加以描述，将趣味性和现实性很好地结合起来。每册图书配以插图，以帮助读者更好地理解文章内容。

扑面而来的高科技浪潮冲击着，改变着人类社会生活的多个领域，也冲击着，震撼着每个人的心。通过哈勃望远镜，宇宙中又发现了哪些神秘现象？新材料在进步，人们能造出真正削铁如泥的工具吗？在太空架设的太阳能电站能够给我们提供足够的电能吗？假如人的器官老化了，医生能不能够给他们换上人造器官呢？未来的战场会是怎么样，黑客会成为网络战争的主角吗？我们呼吸的空气如今已是污染重重，如今，有没有一劳永逸的方法使我们头上的天蓝起来，脚边的水清起来？能源危机越来越困扰着人类，海洋会为我们敞开它那无比富饶的宝藏吗？等等，科学的巨大进步，人类社会迎来了一个高速发展的黄金时代。

科技无所不在，它在向世界各国，各民族展示那强大无比的势头的同时，也向每一个生活在新世纪的普通人发出了坦诚的邀请。这邀请更是一种使命！它要求每一个人具备高科技的知识，高科技的技能，以及一颗紧扣科技发展脉搏而跳动的心灵。

爱因斯坦说过，科学发展就好比吹气球，气球里面是已知的知识，外面是未知的世界。已知的越多，气球的体积就越大，它接触到的未知世界也就越广阔。

# 目 录

## 第一章 激光武器亮出来

阿基米德是“激光之父”吗 .....	(3)
54年才孕育出了激光 .....	(5)
激光射在身上是什么感觉 .....	(7)
给你一把“激光剑” .....	(11)
激光武器亮出来 .....	(14)

科学  
素养  
读本  
科技  
展望  
系列

## 第二章 基因的背叛

生物战的发展 .....	(27)
“神秘岛怪病”引发全球恐慌 .....	(30)
基因的背叛 .....	(32)
基因武器为什么可怕 .....	(34)
还有人在研制基因武器 .....	(36)

科学  
素养  
读本  
科技  
展望  
系列

## 第三章 未来战争中的奇兵

称职的“开路先锋” .....	(41)
无人机间的竞争 .....	(43)
这就是无人机的优势 .....	(50)
无人机新秀 .....	(52)
“全球鹰”的分身术 .....	(56)
“捕食者”又创新纪录 .....	(58)
未来战争中的奇兵 .....	(60)

**· 目 录****第四章 神奇的纳米武器**

- |               |      |
|---------------|------|
| 缩小无止境 .....   | (65) |
| 神奇的纳米武器 ..... | (67) |
| 向苍蝇学艺 .....   | (70) |

**第五章 揭开隐身之谜**

- |                  |      |
|------------------|------|
| 揭开隐身之谜 .....     | (75) |
| 等离子体“扑朔迷离” ..... | (81) |
| 隐形飞机的“克星” .....  | (86) |
| 无源雷达“塔玛拉” .....  | (90) |

**第六章 虚拟战场**

- |                      |       |
|----------------------|-------|
| 纠正指挥控制战的定义 .....     | (95)  |
| 情报战和反恐斗争 .....       | (99)  |
| 第五维战争——心理战 .....     | (104) |
| 美军苦练“黑客战” .....      | (106) |
| 奇异的虚拟战场 .....        | (110) |
| 信息战的实际应用 .....       | (113) |
| E - bomb 瞄准伊拉克 ..... | (117) |

**第七章 终结者**

- |                 |       |
|-----------------|-------|
| 海豹突击队 .....     | (123) |
| 美国三角洲部队 .....   | (129) |
| 美国海军陆战队 .....   | (133) |
| 俄罗斯的“阿尔法” ..... | (135) |
| 德国战斗蛙人中队 .....  | (139) |

特种部队的装备 ..... (143)

**第八章 特种装备**

神奇的单兵作战武器平台 ..... (151)  
“智能军服”闪亮登场 ..... (156)  
战场保护神——防弹衣 ..... (160)  
越来越复杂的头盔 ..... (162)  
武器中的“翻译家” ..... (165)

**第九章 形形色色的先进武器**

美国害怕巡航导弹吗 ..... (169)  
“站”在肩上的导弹 ..... (183)  
航空母舰也发愁 ..... (188)  
浅海里的“小鲨鱼” ..... (194)  
U-2 怎么也不“下岗” ..... (199)  
兵不血刃的失能战 ..... (204)  
形形色色的聪明武器 ..... (211)  
隔墙“抓”人的探测装备 ..... (213)

科学素养读本  
科技展望系列

# 第一章

## 激光武器亮出来

---

---



## 阿基米德是“激光之父”吗

公元前212年，当罗马军队入侵意大利小国——叙拉古时，阿基米德正好在那里。他运用自己的聪明才智，帮助叙拉古人民，打退了罗马人一次又一次的进攻：当侵略军首领马塞勒塞率众攻城时，阿基米德设计的投石机把敌人打得哭爹喊娘；他制造的铁爪式起重机，则能把敌人的战船提起来，倒转过来扔到海里……

另一个难以置信的传说是，阿基米德曾率领叙拉古人民手持凹面镜，将阳光聚焦在罗马军队的木制战舰上，使它们焚烧起来。罗马士兵在这匪夷所思的频频打击中已经心惊胆战，草木皆兵，一见到有绳索或木头从城里扔出，他们就一边惊呼“阿基米德来了”，一边忙不迭地抱头鼠窜。

这就是由阿基米德首创的“死亡之光”产生的巨大威力。遗憾的是，历史学家们一直认为：没有任何证据可以证明阿基米德创造了这个战争神话。他们通过考证得出结论说：在阿基米德时代，人类在光学领域还没有什么成就，这位数学家不可能知道：用巨大的镜子敛聚阳光，可以产生很高的温度，从而轻易地击毁罗马帝国的战船。

崇拜阿基米德的人和只相信证据的科学家，已经就这个问题争论了几个世纪，至今仍然没有和解，更别说是达成一致的意

科学素养读本  
科技展望系列

## · 流光铁甲——现代武器

见了。

不过,美国路易斯维尔大学的罗伯特·坦普尔教授,最终还是用他的最新研究成果,帮阿基米德打赢了这场“官司”。坦普尔教授是科学哲学和历史学方面的专家,在一大堆典籍中,他找到了大量有关古代文明光学发展的记录,最后得出结论说:阿基米德运用“死亡之光”击毁敌船,是完全有可能的。而这种“死亡之光”继续发展下去,就是我们熟悉的激光。因此,坦普尔又称阿基米德为“现代激光武器之父”。

坦普尔指出,在古代文明,包括阿基米德时代的希腊文明中,光学的发达程度常常超出现代人的想像。有迹象表明,那时的科学家可能已经制造出了天文望远镜。有这样高的技术成就,运用巨镜系统集聚能量,制造“死亡之光”,应该不是一件难事。

对于坦普尔来说,最能说明问题的,当然还是两则关于“死亡之光”的实例。其一是公元6世纪时,拜占庭首都君士坦丁堡被敌舰围困,守城的军队也是用数十面巨镜把太阳光集中起来,烧毁了围城的敌舰。

另一个例子发生在1973年,一位名叫伊奥尼斯·萨柯斯的希腊科学家,为了证实“火镜”的存在,曾经做了个实验。他让60名水手手拿巨镜站在码头上,结果,巨镜折射出的光竟在三分钟内使远在45米外的一艘小船火光冲天。

## 54 年才孕育出了激光

随着技术的进步,我们当然不需要再举着大镜子,利用太阳能制造“死亡之光”了。因为科学家们已经想到了更简便的方法,那就是制造激光。

1960 年 5 月 16 日,世界上第一个激光器——红宝石激光器,发出了一束神奇的光,这就是有史以来人类发明的第一束“激光”了。但我们中国人最早认识激光时,并不是叫它这个名字,而是称之为“镭射”或“莱塞”。这是从它的英文名 LASER 音译过来的。

LASER 是英文“受激辐射的光放大”的缩写。什么是“受激辐射的光放大”呢?在回答这个问题之前,需要先介绍一下爱因斯坦在 1916 年提出的新理论。

我们知道,原子是组成物质的基本单位。但它还不是最小的。如果我们把一个原子剖开,会发现里面还有很多更小的粒子。这些粒子都在不同的轨道上奔跑。这些轨道就是原子的能级。

在不同的能级上,有不同数量的粒子在运动。一般情况下,这些粒子都会严格遵守“比赛规则”,不跑到别的能级上去。但是,如果高能级上的粒子受到某种光子的激发,就会像被人猛推了一把一样,从高能级跳到(跃迁到)低能级上。与此同时,粒子还会辐射出一种光,其性质与激发它的光完全相同。而且在

## ·流光铁甲——现代武器

某种状态下,粒子发出的光会比激发它的光更强烈。这就叫做“受激辐射的光放大”,简单地说,就是激光。

然而,一个科学理论从提出到实现,总是“好事多磨”,要经过一段艰难的论证历程,即使是伟大的爱因斯坦提出的理论,也享受不了特殊待遇。“激光”理论在很长一段时间里,都被束之高阁,无人问津。一直到1951年,美国哥伦比亚大学的一位教授才如获至宝地发现了它。

这位教授叫做查尔斯·汤斯。在爱因斯坦的启发下,他对微波的放大进行了研究。经过三年的努力,他成功地制造出了世界上第一个“微波激射器”,并提出了“受激辐射的微波放大”的理论。汤斯在这项研究中花费了大量的资金,因此他的这项成果被人们起了个绰号,叫做“钱泵”。意思是说,这个“微波激射器”就像水泵抽水一样,从汤斯那里“抽”了不少钱。

但汤斯教授对此并不介意。他和他的学生阿瑟·肖洛——诺贝尔物理奖的获得者——又开始琢磨:既然我们已经成功地研究了微波的放大,为什么不把这项技术应用于光波呢?那样,爱因斯坦的假设不就成真了吗?

1958年,汤斯和肖洛在《物理评论》杂志上发表论文,介绍了他们的进一步发现。这是“受激辐射的光放大”第一次作为实验成果,而不是理论假设,出现在物理学界。但是他们走到这里时却停住了,没有再继续进行研究和实验。结果,这项研究的成果就被“第三者”利用了。这位第三者的名字,就是西奥多·梅曼(Maiman)。

梅曼是美国加利福尼亚州休斯航空公司实验室的研究员。他花了两年时间,终于制成了世界上第一个激光器——红宝石激光器。1960年,这台激光器发出了古往今来,人类从未见过,也从未使用过的光——激光。

## 激光射在身上是什么感觉

在日常生活中,我们会遇到各种各样的光,比如白天明亮的阳光,晚上照亮黑暗的白炽灯光,工人叔叔电焊时刺眼的强光,等等。与这些光相比,激光有什么不同呢?

简单地说,激光有四大特色:方向性、高亮度、单色性和高相干性。但这些物理名词又是什么意思呢?

如果我们从侧面看手电筒发出的光,就会发现它的光圈越来越大,像一个长喇叭一样扩散开去。其他普通光也是如此。否则我们就得同时打开好多好多灯,才能把一个房间照亮了。

而激光是真正可以用“束”形容的光,因为它总是笔直地指向一个目标。这种“专一性”使激光的亮度无比地大,可以达到普通光的几千万倍。而方向集中、亮度大,就会使激光具有非常强大的能量。各个领域的专家们正是看重了这一点,才大力开展激光的。

单色性和高相干性,是我们平时接触不到的物理性质。它们的意思是:由于激光具有很强的方向性,它辐射出来的能量通常集中在十分窄的光谱波段内,频率也保持一定的范围。物理学家利用这种“单纯”的性质,做成了分辨率极高的单色仪,用来测量其他光线的谱线宽度。

在方向性和单色性的基础上,激光产生的波列也与众不同,

科学普及读本  
科技展望系列



## · 流光铁甲——现代武器

非常整齐。为了更形象地说明这一点,需要打一个比方:每年国庆时,都有阅兵式表演。如果我们稍加注意,就会发现:在一起行进的很多方阵之间,总是保持有一定的距离。而激光的波列就是这种样子。任何光线通过光学干涉仪之后,波列中的前后“方阵”都会互相干涉。由于激光的波列最整齐,它前后“方阵”之间的干涉也最明显。

这四种性质究竟会使激光产生什么不同呢?可以这样来比喻:用普通光照射物质,犹如蒙蒙细雨落在人脸上,只是让人有湿润的感觉;而用激光照射物质,就好比成吨的冰雹轰击而来,破坏力可想而知。

再以斧头劈木板为例,用普通光照射物质,就像是用斧背去压木板,对木板不会造成任何损伤。如果用斧背猛砸下去,就会给木板留下比较深的疤痕,这相当于用短脉冲的激光照射物质。虽然它的能量和刚才的普通光一样,但效果已经有很大不同了。

接下来,我们要用斧刃来劈木板。这时木板一下子就破裂了,而这正相当于长脉冲激光的巨大威力。当激光在极窄的方向上集中起来,照射到极小的面积上时,它的作用就像是拿斧头把钉子敲进木板一样。这时候的激光对于物质来说,真称得上是一个“光钉子”了。

而实际生活中使用的激光,威力比这还要大。激光武器的厉害就更不用说了。

### 孩子,小心激光伤眼睛

激光对我们来说,实际上并不陌生。科学家们一开始就意识到:激光这种奇特的东西,注定会像曾经统领一个时代的电力

那样,成为 21 世纪的“中流砥柱”。现在人类对激光的应用,虽然还只处于比较低级的阶段,但已经对我们的生产和生活产生了重大影响。

激光通信,使我们在地球的任何一个角落里,都能准确迅速地进行信息交流;激光唱盘,圆了我们亲耳聆听世界名曲现场演奏的梦想……激光正实现着几年前还令人难以置信的技术奇迹。从工业生产到医学治疗,从通信到战争武器,人类正运用激光解决一个又一个的难题。

但有时候,激光的应用也会“出轨”。一段时间以来,在全国许多城市的孩子们手中,出现了一种新“玩具”——激光指示棒。它又叫做“激光笔”或“激光电筒”。这种东西,用手一按,就会射出一束红色激光,照到哪里,哪里就出现一个红色光点或图案。它还会随着手的移动跳来跳去,颇有点“太空玩具”的味道,惹得不少孩子都想拥有一个。

其实,激光指示棒并非玩具,而是一种类似教鞭的教学用具,以前只有在卖教学仪器的地方才能买到。现在不知什么原因,这种东西却堂而皇之地摆上了街头小贩的地摊儿。激光头也花哨多了,从原来简单的小光点变成了星形、心形、菱形等多种图案,价格也比教学仪器店里便宜了许多。在北京的教学仪器店里,一个激光指示棒大概要 200 元;而在南方城市的地摊上,最低 20 元就能买到同样的产品。

激光指标棒的激光输出功率虽然极小,但光束非常集中。如果不小心照射到人的身体上,虽然只有细小的范围,却也能给人身造成局部伤害。若照射的时间长,伤害还会很严重。如果直接照射到眼睛上,说不定就会致盲了。儿童的肌肤、眼睛更加娇嫩,受到的伤害会更可怕。

这是因为,高能量的激光,可以让细胞组织内的蛋白质变