

小學國文成績選擇

甲編第一卷

(歷史類)

評點
各省
小學國文成績選粹

中華書局印行

中 華 書 局 發 行

一冊

白話小說文範

四角

這書的內容是把吾國從前

著名的近今流傳的新舊白

話小說傳奇等分篇分段摘

出那做法的精華讀法的門

徑來每篇加以極有趣極簡

括的白話批評使讀的人可

以曉得白話小說的作法和

體裁

白話學生尺牘

一冊 二角

白話商業尺牘

一冊 二角

寫信是傳達思想言語在交際上最要緊的一

件事但是文言的尺牘體裁太繁程式不一不

如白話的容易寫容易看這兩部尺牘書就把

學生和商業中的事編作白話尺牘來做白話

尺牘的榜樣

(學) (詩) (之) (捷) (徑)

學詩入門

一冊 定價二角

敘述事物涵養性情莫善於詩惟調和平仄練習對偶最爲初學所難本編於兩事之如何入手指示淺顯其餘作詩之法應有盡有言之綦詳稍知文字者閱之即能了解

註釋 詩歌發蒙

一冊 定價二角

本編所撰事物物悉合兒童心理音注明白詞意顯豁上口自能領會

註釋 詩歌易讀

一冊 定價二角

本編輯撰參半兒童應盡之道德普通之知識以次加入藉補詩歌發蒙所未備語意仍極淺顯畢業於此可以進讀唐詩

註釋 唐詩易讀

二冊 定價四角

本編專選唐詩之易解易學者共得三百餘首體格完備注其音義疏其大意即無師授亦能明瞭無妨本扞格難通之弊

本影印 陶靖節集 二冊 四角

本影印 六朝文絜 二冊 三角

本影印 李義山詩集 四冊 九角

晚唐詩選 四冊 八角

註釋唐詩三百首 二冊 二角

宋元明詩三百首 二冊 二角

杜詩精華 一冊 二角半

蘇詩精華 一冊 二角

序例

(一) 本書係廣徵男女各小學校國文成績。擷其精華。分類編次。以資觀摩而示規範。

(二) 分甲乙丙丁四編。甲編四卷。知人論世之作屬焉。乙編二卷。修齊治平之作屬焉。丙編一卷。學術技藝之作屬焉。丁編一卷。抒情適性之作屬焉。而每編之中。又各依次類比。俾閱者一覽可了。

(三) 體裁各體俱備。不拘一格。亦不分長短先後。總以合於小學程度。藉收相觀而善之效。

(四) 所選皆學生原作。間或稍加潤飾。亦以不失原意爲主。

(五) 評語圈點。易動人目。尤足開豁心思。本書評點。悉照原本。

原本所無。始由選者增補。以醒眉目而歸一律。

(六)讀古人文費思。讀今人文易領。世之相去有遠近也。少年人讀人晚作。覺有所隔膜者。讀人少作。則愈覺親切而有味。年有相若有不相若也。本書均出小學校學生之手。學生讀之。不特獲無數法門。且不啻得無數良友。而每篇間亦注明學級。俾讀者知如何學級。卽有如何文字。既資激勸。并收切磋琢磨之益。

(七)此次徵集成績。佳著如林。美不勝採。本書不過一枝片玉。滄海之遺。知必不免。續集之刊。期諸異日。

(八)本書匆促付印。作者履歷。多有漏列。尙祈各本校將作者之校名年齡學級等。賜函詳示。以便再版時重行補入。

小學國文成績選粹目錄

甲編第一卷

堯舜禪讓論

論堯舜之禪讓

后稷教民稼穡說

伊尹說湯伐夏其理是否論

征誅之局始於湯而武王繼之後人不議湯而議武其故安在

伊尹放太甲論

比干諫而死論

伯夷叔齊論 其一

伯夷叔齊論 其二

大王事獯鬻勾踐事吳論

周太王遷岐論

讀朱一是武庚論書後

周室東遷論 其一

周室東遷論 其二

鄭伯克段於鄆論

石碣論

莫敖敗鄖師於蒲騷論

晉獻公嬖驪姬論

晉殺其太子申生論

晉文公伐原示信論

齊姜醉遣晉公子論 其一

齊姜醉遣晉公子論 其二

介之推出怨言

趙盾如夏日之可畏論 其一

趙盾如夏日之可畏論 其二

子產論 其一

子產論 其二

子產相鄭論

鄭子產不毀鄉校論 其一

鄭子產不毀鄉校論 其二

弦高論

秦伯復使孟明爲政論

晉人假道伐虢論 其一

晉人假道伐虢論 其二

百里奚不諫虞公論

甯戚百里奚飼牛論

衛文中興論

管仲論

論衛出公輒父子爭國

子路論 其一

子路論 其二

齊桓公殺公子糾論

論召陵之盟

齊桓公尊周室攘夷狄論

管仲尊周室攘夷狄論

管仲不死論

齊桓公用管仲論

管仲師老馬論

齊桓公無戰功論

汪錡死齊師論

伍子胥論

伍員不得爲孝子論

申包胥哭秦庭論

吳許越成論

越王勾踐十年生聚十年教訓論

越王臥薪嘗膽論

勾踐滅吳論 其一

勾踐滅吳論 其二

商鞅治秦論

馮煖市義論

馮煖爲孟嘗君營三窟論

讀馮煖客孟嘗君書後

毛遂自薦論 其一

毛遂自薦論 其二

毛遂自薦論 其三

毛遂論

小學國文成績選粹 第一卷

四

蘇秦論

戰國遊士論

書屈子事 其一

書屈子事 其二

趙武靈王變法論

田單復齊七十餘城論

趙奢爲田部吏論

樂正子春愛信論

讀史記荆軻刺秦書後

荆軻刺秦王論

秦滅六國論 其一

秦滅六國論 其二

秦始皇論

秦始皇焚書坑儒論 其一

秦始皇焚書坑儒論 其二

秦始皇銷兵器以鑄金人論

秦始皇築萬里長城論

呂政築長城楊廣開運河論

呂不韋論

李師傳贊

小學國文成績選粹 第一冊

堯舜禪讓論

英廣州校宏 陸靜山

入門下馬
氣如虹一
起便有辟
易千人之
概

二語如渾
金百鍊精
確不磨撇
去常解妙
在微生
高事作證
題中真際
自爾和盤
托出可云
妙喻無雙

天與人歸
一語破的

今夫天下者天下人之天下。非個人之天下。而可以讓云也。於此有人焉。據公共之物。以爲己有。而轉讓之他人。衆其許乎哉。以天下還之天下。人所謂楚弓楚得。又何讓之足云。堯舜之不以其子嗣位者。是有公德心。非禪讓也。如必強號之曰禪讓。是慊他人之慨。以微生高之直例。堯舜將欲尊之而適以卑之矣。或曰。子輿氏嘗云。唐虞禪矣。何子說之相反耶。不知彼所以爲是說者。乃爲後世之篡亂爭奪者。警非真云。天下可以讓爲也。觀其天子不能以天下與人。一語可窺全豹矣。然則舜禹之所以得天下者。奈何。曰。天與人歸而已。嗟乎。宋宣公不立其子而

胸有全史
落筆與酣
後世有借
禪讓而行
篡奪者而
禪讓之名
益非堯舜
所應有反
面則題中
透則題中
身可謂愈
高有識相
題有識相
末段推至
今日時局
煙波渺然
餘與不盡
妙在恰能
針對本題
發議與泛
泛以時事
比擬者不
同故覺出
色

立其姪燕王噲不自居而與其臣皆貽大患此沽禪讓之名者也曹丕迫漢弱主劉裕欺晉辱王李叔德受禪於恭帝趙匡胤代位於後周皆襲禪讓而有天下此圖禪讓之利者也然則禪讓之名適足爲奸黨所藉口以陰行其取天下於孤兒寡婦之手焉耳堯舜而禪讓也復何以爲堯舜哉比者民國舉義清后以天下還之漢人世或稱之爲女中堯舜是又大謬不然者也夫天下固漢人之天下非滿族之天下故以之還於漢人固無傷於惠而漢人受之亦無損於廉也堯舜云乎哉禪讓云乎哉故作翻案文字持論精確手眼獨高篇中精到處如老吏斷獄令人望而生畏的是奇文妙文

論堯舜之禪讓

廣州明也
陳妙賢

天下之至貴者莫如帝王尊爲天子富有四海榮寵極矣然不

起從君出主
世襲跌出門
禪讓入氣如
虹下馬

堯舜之禪
讓實爲其
子計卓識
名論

補入禹傳
子一層命
意周浹
收處以撤
筆作一總
結回應起

幸而爲亡國之君社稷傾毀宗廟顛覆甚而殺身逃辱雖欲安如平民而亦不可得此君主世襲之禍有以階之也而豈所論於堯舜之禪讓哉夫堯舜以位傳賢豈其不愛其子乎爲其子之不肖也子不肖而傳之以位則才力不足以駕馭諸侯仁德不足以統服百姓如是則不能治而反致亂夫至於亂其子尙可保哉故堯不傳丹朱而傳之舜舜不傳商均而傳之禹雖曰爲民計正以爲其子計也而禹不傳賢而傳之子抑又何哉以其子啟賢故也蓋啟能繼禹道以治天下故禹崩之後天下諸侯朝覲訟獄謳歌者莫不歸心而向化故曰夏傳子家天下此之謂也夫禹豈有一毫私天下之心哉以啟賢而民從之不啻天與之也乃由此以開後世君主世襲之局是禹之所不料也然則降至季世曹操王莽之輩往往假禪讓之名陰行篡奪之

實。此。又。豈。堯。舜。所。及。料。歟。

孟子論堯舜之傳賢禹之傳子概歸之天與民與固屬定論此外能將古帝王當日傳賢傳子之苦心曲曲傳出是真善讀書者

后稷教民稼穡說

廣東省梅縣西陽吳氏兼善初等小學校

筆機流利

窮源溯流

闡發教字

比喻頗切

人。所。萬。不。可。缺。者。其。五。穀。乎。夫。五。穀。者。一。日。不。食。則。飢。三。日。不。食。則。疾。七。日。不。食。則。死。是。理。之。必。然。也。然。五。穀。果。何。自。來。乎。曰。農。夫。之。所。藝。也。上。古。之。時。文。化。未。開。取。草。木。之。實。鳥。獸。之。肉。以。爲。食。後。世。之。所。以。能。藝。之。者。皆。后。稷。教。之。也。而。后。稷。教。之。之。法。若。何。田。圃。之。土。必。發。而。墳。之。令。深。而。後。播。以。五。穀。之。種。俟。熟。而。後。人。民。乃。可。育。五。穀。者。猶。汽。車。之。有。煤。薪。也。植。物。之。有。肥。料。也。汽。車。無。煤。薪。卽。不。能。行。植。物。無。肥。料。則。不。能。茂。人。無。五。穀。則。不。

劈頭以四
不遑責尹
全用反筆
直至結末
始入正文
是文之得
縱字決者

能生存於世界也。然則后稷之功偉矣。

語語輕清筆筆靈警

伊尹說湯伐夏其理是否論

浙江省浦江縣
明德小學校

伊尹說湯伐夏有不遑者四。桀君也。湯臣也。以臣伐君。天下之大逆也。湯不敢犯天下之大逆。而伊尹說之。是賈充成濟者流也。此不遑者一。伊尹五就桀者也。乃就桀不遂。遽曠湯以反噬。是假公義以洩私憤。稍有人心者不爲。而伊尹爲之。心不已。憮哉。此不遑者二。尹固以天下爲己任者也。湯之天下。可任。桀之天下。獨不可任乎。使以異日之放太甲者。放桀。則桀雖冥頑不靈。安知不自怨自艾。卽不自怨艾。而或於姒氏子孫擇其賢而明者。以膺夏祚。而撫禹甸。則伯禹之嗣。可以不滅。而天下人民。仍復出水火而登衽席。豈非英雄事業哉。乃甘居戎首。竟以夏

咄咄逼人

陡然翻轉
筆力千鈞

氏數百年之社稷。一舉而殄之。神禹有知其將何顏以對耶。此不韙者三。大丈夫行事。轟轟烈烈。不恤犧牲一身。而爲天下犯大難。克則爲卿。不克則烹石乞之言。夫固英雄本色也。尹果有志伐暴。則自起義兵。布告天下。以誅無道。桀如武王可也。高帝可也。項羽亦可也。何必因人成事哉。乃必就湯而說之。是邀福於己。而嫁禍於人。推其心。以爲事成則不失爲開國功臣。事敗則可脫然無累。漢平七國。鼂錯所以見殺也。此不韙者四。冒此四不韙。揆之於理。是耶非耶。雖然。此論其事。非論其心也。論其事。則伊尹似爲亂臣賊子之厲階。論其心。則伊尹實爲空前絕後之元聖。其說湯也。其致君於堯舜也。其伐夏也。其使民爲堯舜之民也。其功則天地也。其仁則父母也。其德其量。則浩浩蕩蕩。實咸五登三。而莫與京也。故抑洪水者大禹。驅猛獸者周公。

揖讓爲
征誅實
端而湯
啟其不
後人以
湯者以
未嘗誅
且夏之
孫無微
之賢武
之所擬
後人擬
大致力
文亦能
此

懼亂賊者孔子。闢楊墨者孟子。而誅亂暴者實惟伊尹。論世者
慎毋輕視伊尹也。非聖者無法。願勉旃。毋多談。

信筆揮灑暢所欲言。入後圖窮而匕首見。無一語不抵人
千百人。賞其前半之新奇。吾服其後半之正大。

征誅之局。始於湯而武王繼之。後人不議湯而議武其

故安在

廣東省新會縣
道愛小學校 蔣乾華

自唐虞以來。天下未啟爭端。至禹傳子而征誅之局始開。成湯
創之。武王繼之。後人不議湯而議武。者亦以武王伐紂曰。聞誅
一夫。紂未聞弑。君孟子爲武辨而不爲湯辨。以湯無可疑之迹
也。或謂武王誅紂。湯止放桀於南巢。且曰。予恐來世以予爲口
實。湯非有利天下之心。可知。況夏之子孫皆無賢嗣。湯之伐夏
欲救民耳。武王亦除暴安良。但微箕尚存。未聞退讓而人心歸