

實 際 的 小 學 教 育 叢 書

實 際 的 小 學 行 政

朱佐廷編著
劉百川主編

上海開華書局發行

實 際 小 學 教 育 叢 書

朱佐庭編著

劉百川主編

實 際 的 小 學 行 政

上海開華書局版

實際的小學教育叢書

1 實際的小學行政	朱佐庭	六角
2 實際的小學訓育法	郭素波	六角
3 實際的小學衛生教學法	徐階平	五角
4 實際的小學國語教學法	劉百川	五角
5 實際的小學體育教學法	任孟華	五角
6 實際的小學社會教學法	宋荻齋	五角
7 實際的小學自然教學法	陰景曙	五角
8 實際的小學美術教學法	劉社廷	五角
9 實際的小學勞作教學法	楊駿如	五角
10 實際的小學算術教學法	陳俠	五角
11 實際的小學音樂教學法	王驥	五角
12 實際的小學各科教學法	徐階平	八角
13 實際的小學教育研究法	朱智賢	八角
14 實際的小學推廣教育	邱冶新	八角
15 實際的小學教材研究	徐階平	角

【實際的小學教育叢書之一】

實際的小學行政

每冊實價六角

主編者 劉百川

著者 朱佐庭

發行人 高圮書

印刷者 中和印刷公司

發行所 開華書局

總經理者 中學生書局

上海四馬路二八一
電話 五三三五九

中華民國廿四年八月付印
中華民國廿四年八月出版

實際的小學教育叢書編輯旨趣

實際的小學教育叢書開始和讀者相見了，首先要說明我們編輯的意思。

我們知道教育理論的研究，和教育事實的體驗，是同樣的重要，而且是應該互相參和的。一個教育者如只注意教育理論的研究，而不注意教育事實的體驗，那對於教育的設施，是沒有什麼把握的。反過來說，如只注意教育事實的改進，而沒有適當的教育理論可資依據，仍不免盲人騎瞎馬的危險。可是一般教育者的情形怎樣？我們可以知道，許許多多研究教育或從事教育的人，他們多喜歡高談教育理論，忽略了教育的事實問題。而坊間所出版的教育書籍，更是理論多而事實少。所以師範生研究教育的時候，只能得到抽象的原理原則，不能得到應用原理原則的具體方法；小學教師從事教育的時候，也只是依樣畫葫蘆的做，很少具體而有效的方法，可資模仿和應用；教育視導人員視導的時候，更找不到實際的材料和具體的方法，作為視導的參攷。因此我們覺得要謀小學教育

的改進，除要注意教育理論的研究外，尤要注意教育實際材料的供給，教育實際方法的介紹，教育實際問題的討論，以應目前小學教育最迫切的需要。我們認定了這一點，所以不揣淺薄，決定來編這一套實際的小學教育叢書，以貢獻給小學教育同志。

本叢書的重要使命，在解決小學教育上各種重要問題，指示改進及實施的途徑。我們在編輯的時候，除注意教育理論的根據外，更特別注意實際材料的搜集與整理，具體方法的介紹與應用，實際問題的研究與討論，務使讀者每讀一本書，可以找到他所需要的材料與方法而能實地應用起來。這是我們的理想，也就是我們努力的途徑。不過有一點須向讀者聲明：我們這裏所搜集的材料，不見得應有盡有；所研究的問題，不見得全無遺漏。如果讀者在本叢書以外，發現了更重要更有價值的問題，我們很希望能依照本叢書裏所指示的方法，自己舉一反三的研究，那才可以應用不窮哩。所以本叢書除研究各種教育問題外，對於各種教育問題研究的方法，直接間接也有很多的指示，這是希望讀者特別注意的。

本叢書是二十二年六月開始編輯的，經過幾番的商討，始將書目完全決定，經過較長時間的努力，本叢書始得完成。雖然本叢書的成功，不見得能使人完全滿意，但是我們對於這件事，却始終盡心竭力的去做，未敢有一點草率，這是可以告慰的。好在從事本叢書編輯的人，都是服務多年著作很多的老教師，他們爲本叢書所寫的東西，都是他們自己的心得和實地的經驗，語語實在，句句道地，或者能適合讀者的需要，引起讀者的興趣吧？關於各書的內容，都讓讀者自己去領略，這裏也不再一一介紹了。

本叢書編輯時，除各書著作者很辛苦的撰述外，還有謝鳴九、馬靜軒、朱智賢、徐階平、陰景曙、楊駿如、朱佐廷、邱治新、郭素波諸先生，對於編輯及整理，曾指示好多的意見，使本叢書得以如期完成，應當在這裏謝謝他們。

劉百川

二十四年四月二十日鎮江江蘇省教育廳。

獻貢大偉界版出國中

刊叢著名學文本俗通

每册洋二角

册十二出已

本書局爲使全世界第一流文學作品普遍地流傳於全中國起見，特請名作者馬仲殊、羅洪、李連萃、須白石、過立先、葉樹芳、顧惠民等，從事本叢刊的編譯。本叢刊不特將原文長一二十萬字，定價一二元的，用流麗通俗的文字，編成三四萬字的小冊，且定價每冊一律二角。故缺少時間來欣賞偉大名著的，以及因經濟關係而不能購備名著的，都能以本叢刊來填補這個缺陷了。

全世界第一流的作品

全中國最便宜的書籍

[illegible]

實際的小學行政目次

第一章 小學行政概論

.....

— 1 —

一 小學行政研究的必要

二 小學行政的原則

三 小學行政的範圍

四 我國小學行政的趨勢及今後改進的方向

第二章 小學校長與教師

.....

— 1 —

一 小學校長與教師的任務

二 小學校長與教師的資格

三 小學校長與教師的研究進修

四 小學校長與教師的任用與待遇

第三章 小學行政組織……………六九

一 組織原則

二 組織系統

三 各種會議

四 規程與表冊

第四章 小學建築與設備……………九一

一 校址的選擇

二 校舍的建築

三 校具的置備

四 佈置與裝飾

第五章 教學實施……………一二二

一 招生及開學

二 學級編制

三 課程與教材

四 教學法則

五 成績考查

第六章 訓練問題

一 訓練原則

二 訓練的制度與組織

三 成績考查與獎懲

四 個別訓練與團體訓練

五 兒童自治指導

六 兒童生活指導

第七章 事務處理

..... 一四七

..... 一六七

一 經費的分配

二 預算的編製

三 經濟公開

四 文件管理

五 校具管理

六 校工管理

第八章 學校衛生

一 應有的設備

二 健康訓練

三 健康檢查

四 疾病的預防與診治

第九章 推廣事業

..... 一八八

..... 二〇四

一 學校開放

二 家庭聯絡

三 出版刊物

四 社會活動

第十章 結論——小學行政的研究方法……………二一八

一 閱讀書報

二 實地參觀

三 集會討論

四 設計練習

第一章 小學行政概論

一 小學行政研究的必要

小學教育是一切教育的基礎，無論那個國家都很重視並且在努力推進。所以年來關於小學教育問題，頗引起一般人的注意，如課程編制、教學改進、訓練實施、教師進修……等等，大家都在努力研究。不過小學教育的改進，不僅是在謀局部問題的解決，是要把行政上一切問題，統同解決，如課程、教學、訓導、教師、經費、設備、研究推廣……等，都要使之趨於合理化，才能把小學辦理完善，才能完成小學教育的使命。不然行政上有一部份問題不解決，便要發生一種障礙，減少一分效能，甚或影響到全部。所以小學行政的研究，實是小學教育的重要問題，要謀小學教育的改進，先要注意小學行政的研究。有人說小學行政本身實無價值，何必研究。不知小學行政本身雖無價值，但小學教育的效能，實賴以增進，小學教育的目標，確賴以實現。比如課程編制不合理，教學訓導必都無效，又如行政

手續沒有條理，整個教育效率，也必因之降低，所以小學行政與實際小學教育的設施，息息相關，沒有良好行政，決難獲得良好的教育效果。茲就小學行政範圍，說明小學行政研究的必要：

(一)要完成小學教育目標，必須研究小學行政：我國小學教育目標，法令規定是：(1)培育兒童健康的體格；(2)陶冶兒童良好的品性；(3)發展兒童審美的興趣；(4)增進兒童生活的知能；(5)訓練兒童勞動的習慣；(6)啟發兒童科學的思想；(7)培養兒童互助團結的精神；(8)養成兒童愛國愛羣的觀念。這幾項目標都是小學行政範圍內的事，要想一一實現，都非研究小學行政不可。

(二)要求課程編制的合理，必須研究小學行政：課程是生活經驗組成有系統的活動，要選取人生最有價值的部份以爲實施，這種有價值的經驗選取，也是小學行政範圍內的事，也必須研究小學行政才能取得合理的方法。

(三)要謀教學的改進，必須研究小學行政：小學教學實施問題很多，如怎樣選擇教

材怎樣改進教學技術？怎樣適應兒童需要？以及怎樣引起兒童興趣……等，都是教學上必須注意的問題，而這些問題的研究和解決，都是小學行政範圍以內的事，要謀改進也非注意小學行政的研究不可。

(四)要有適宜的建築設備，必須研究小學行政：小學校的一切設施，欲求合理，精神方面，固須注意整頓，而物質建設，也不可忽。如校址的選擇，校舍的建造，校具的購置等等，都應有詳盡的規畫，不然，物質環境不良，也足以影響兒童生活，減低教育效率。但關於建築設備的籌款，僱工，設計等，都是屬於學校行政的事項。沒有小學行政的經驗，又怎能措置裕如？

(五)要求服務人員的勝任愉快，必須研究小學行政：小學校長教師是小學校的主力，小學校辦理的好壞，全看校長教師如何。關於小學校長教師的任用，小學校長教師的研究進修，以及小學校長教師的服務指導等等，都是小學行政的問題，要求小學校長教師的勝任愉快，都非注意小學行政的研究不可。

(六)要經費支用得當，必須研究小學行政：小學校的經費有限，支用須有適當的計算，才能不致浪費或感不足。而經費的支配，預算的編制，經濟公開的方法等，皆須有一定的準則和適合科學的方法，才能收支適合。不然，不是浪費便感窘迫。而支配經費的準則和方法，又都是小學行政的問題。所以要謀小學校經費的支用適當，應該注意小學行政的研究。

(七)要擴展小學的效能，成為社會的中心，必須研究小學行政：小學校是法定的義務教育，施教的對象，除了兒童以外，應該使社會上每個人，都能受到陶冶，所以教育範圍，不能僅限於學校以內，應以所在地之城市或鄉村為區域，把教育的力量，推廣到學校以外的社會上去。不過小學推廣事業，如社會活動，家庭聯絡，學校開放等等，又都是小學行政的問題，小學行政手續無頭緒，社會活動便做不起來，家庭也就聯絡不成，更談不到開放。所以小學校要想辦理推廣事業，便要注意小學行政的研究。

二 小學行政的原則

小學行政研究的必要，既如上述，辦理小學教育的人，應該特別注意。可是小學行政的實施，必須依據一定準則，才不致違背教育原理。小學行政應該注意那些原則？下面幾條：

(一)要適應社會需要：學校是社會的縮影，今日的學校，即將來的社會，故小學的設施，除適應兒童個性外，還須注意社會價值，培植兒童社會服務的能力，使知適應社會的方法。卡浦曼說：「社會上一切的發明，傳達，以及其他的事物與行為，無不從羣衆生活中得到。人類所以能從草莽的生活，渡到現在的社會，創造一種文明，爲其他動物所及不到的原故，也就在能利用羣衆合作。」可知小學行政的設施應該訓練兒童成爲社會上一個健全的分子，使能與社會合作。關於社會狀況，地方職業種類，家庭生活情形，畢業生出路等，都須調查明白，做行政實施的標準。