

# 社会理想 与社会稳定

祁志祥

著

SOCIAL IDEAL  
AND SOCIAL STABILITY



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

# 社会理想 与社会稳定

祁志祥

著

SOCIAL IDEAL  
AND SOCIAL STABILITY



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

## 图书在版编目(CIP)数据

社会理想与社会稳定 / 祁志祥著. —北京: 社会科学文献出版社,  
2013. 11

ISBN 978 - 7 - 5097 - 5214 - 2

I. ①社… II. ①祁… III. ①社会学 - 研究 ②社会稳定 - 研究  
IV. ①C91 ②D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 248483 号

社会理想与社会稳定



著 者 / 祁志祥

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 社会政法分社 (010) 59367156

责任编辑 / 杨桂凤

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

责任校对 / 李文明

项目统筹 / 童根兴

责任印制 / 岳 阳

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 23.75

版 次 / 2013 年 11 月第 1 版

字 数 / 372 千字

印 次 / 2013 年 11 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 5214 - 2

定 价 / 79.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

▲ 版权所有 翻印必究

## 总 序

2010年，财政部拨款支持地方高校学科发展。这次的经费支持不是以通常的财政下拨方式进行，而是要求各校以项目形式自主申报，接受专家评审，立项后，地方财政和学校对项目的配套经费比例为1:1。承蒙学校领导的支持，本人领衔申报了“城市公共安全与社会稳定科研基地”项目，最终通过了评审，有幸获得立项。

申报这样一个项目，首先是缘于我国当前的现实需要。随着改革开放的深入和社会主义现代化建设的推进，中国正快速步入现代化的中期阶段。一方面，各种社会矛盾日益凸显，群体性事件越来越多，20世纪90年代初每年只有几千件，如今每年发生的群体性事件多达十几万件，社会的不稳定因素不断增加。另一方面，食品药品安全、生产交通安全等公共安全事故越来越多，恐怖主义和个人极端犯罪行为时有发生，地震等自然灾害频频出现，各种公共安全问题急剧增加，“风险社会”已经悄然来临。与此形成鲜明对照的是，我国学术界对于公共安全与社会稳定的研究还非常薄弱，过去仅有一些专科学校的少数学者有所涉猎，而且大多停留在技术层面。一些高校科研机构对这些过于现实的研究似乎不屑一顾，认为它缺乏学术含量，研究成果得不到学术界的承认，等等。然而，现实的需要是科研的最大推动力。要维护改革开放以来来之不易的社会稳定局面，不能仅仅依靠公检法司等几个实际部门来“头痛医头，脚痛医脚”，必须要有相关学科的专家学者主动介入，在加强理论探索的基础上，不断提高中国共产党维护社会稳定的执政能力和执政水平，充分发挥人文社会科学在资政维稳方面的智库作用。

其次是缘于上海政法学院的发展定位及其依托的行业优势。上海政法学院是一所年轻的本科院校，诞生于 20 世纪 80 年代中期。1993 年并入上海大学，成为上海大学法学院。2004 年，经上海市人民政府批准，脱离上海大学，成为一所独立的市属本科院校。上海政法学院与其他高校相比有一个不同之处，就是它隶属上海市委政法委，具有得天独厚的特殊行业背景。上海市委政法委和上海市司法局对于学校的发展非常重视，尤其对学校进行公共安全与社会稳定方面的研究大力支持。学校长期以来致力于刑法学、犯罪学的研究，积累了一大批优秀的研究成果，形成了自己的特色和优势，在国内外学术界产生了良好的影响。

最后当然与个人的研究兴趣与学术积累有关。20 世纪 80 年代末 90 年代初，本人开始涉及犯罪社会学的教学与研究，先后在安徽师范大学和华东师范大学开设了犯罪社会学的相关课程，并在社会学界出版了第一本犯罪社会学教材。但是，囿于学校的性质和发展定位的限制，这一研究无法深入展开。来到上海政法学院工作后，在学校领导的支持下，开始将这一个人的研究兴趣与学校的发展方向有机地结合起来，重点开展城市犯罪与社会稳定的研究，产生了一定的学术影响，《犯罪社会学》教材连续入选教育部“十一五”和“十二五”国家级规划教材，并获得 2009 年度国家级精品教材称号。所有这些为本项目的申报奠定了相应的基础。

项目申报获得立项后，在学校央财项目领导小组的支持下，我们立即组织队伍，明确建设目标，设置研究课题，在充分发挥上海政法学院的传统、特色和优势，整合校内外相关资源与研究力量的基础上，力图将“城市公共安全与社会稳定科研基地”建设成为国内有一定影响力的维稳智库，通过产出学术论文、研究专著和资政报告，为维护中国社会的公共安全和稳定提供理论与智力支持。与此同时，根据申报书的设计方案，适当支持与基地性质和主题相一致的学位点建设，并安排一定资金资助大学生的自主创新活动。

作为科研基地建设项目，一个很重要的内容是平台建设，如基地组织机构建设、研究队伍建设以及资料室建设、网站建设、办公条件建设。同时，还要开展各种学术交流活动，举办学术会议和学术讲座，等等。但是，三年来，我们一直将学术研究置于最重要的位置，每年的研究经费绝

## 总 序

大部分用于课题研究。截至目前，共设置了3个重大课题、7个重点课题、32个一般课题，并与实际部门开展了多项横向合作课题研究。这些课题涉及公共安全和社会稳定的许多方面，包括民间纠纷调解、基层社会治理、居民维权抗争、进城农民犯罪、民间融资纠纷、金融风险与经济危机，以及大型体育活动中的聚众骚乱等。先后有数十位教授和年轻博士参与到基地的课题研究中，这些教师本来分属于全校各个学院不同的学科和专业，通过基地把他们联系在一起，形成了一个统一的研究团队。大家朝着同一个目标前进，共同打造了一个以研究城市犯罪、公共安全和社会稳定为学术主旨的科研平台。

如今，三年的研究周期即将结束。除了在学术期刊上发表大量学术论文和向党政部门提交资政研究报告外，一些专著类研究成果也将陆续出版。这些成果分属于不同的类型，有些是重大课题和重点课题的最终成果，有些是其间举办的学术会议论文集，有些是为今后同行们进一步研究提供方便的专题性资料的综述整理，有些甚至是普通大学生自主创新活动的稚嫩之声。应该说，这些不同学者的研究成果既有一孔之明、一得之见，也难免有这样或那样的不足，其间得失，尚待相关专家评判与读者指正。我们希望通过这些著作的出版，不仅能集中展示该项目三年来的建设成果，而且能够成为今后推进这方面研究的一个好的基础。若能如此，那么我们几年来在设计规划、组织管理与研究方面所付出的辛苦就没有白费。

吴鹏森

2013年仲夏于上海佘山

## 弁 言

社会理想与社会稳定是相互联系的一对概念。社会现实往往存在着这样或那样的不足，于是引发人们产生美好的社会理想。如果社会现实与人们的社会理想差距过大，就会引发变革现实的社会活动，影响社会稳定。因此，要建构和谐社会，保证社会稳定，必须关切社会理想、研究社会理想，最大限度地满足社会理想，促进社会理想在社会现实中的实现。

同时，社会稳定又有自身的基本理念和特殊要求，对此加以系统研究和整体把握，无疑对维护社会稳定、建构和谐社会具有重要的启示意义。

基于上述认识，本书上编在对中国古代社会历史形态做出独特解读的基础上，系统梳理了以“天下为公”为特色的中国历代社会理想学说，同时勾画了西方历史上以“共产”为特征的社会理想学说，重点评述了马克思、恩格斯共产主义社会的基本特征，对在西方学说影响下形成的以中西合璧为特征的中国近现代社会理想学说及其实践做了简要回顾，揭示了只有继承和凝聚中外历史上各种社会理想学说的普遍愿景，记取和避免其中不切实际的空想教训，才能建构和谐社会、实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。

中外历史上曾出现过各种不同的社会理想学说及其实践，其中既有基本的可以通约的合理的价值追求值得总结继承，也存在诸多不切实际的失误、教训值得反思镜鉴，它们凝聚为从事社会管理、实现社会稳定的基本理念和要求。本书下编聚焦于此，探讨了社会管理的根本依据——“二重

## 社会理想与社会稳定

人性”论，社会稳定的基本原则——“以人为本”，社会稳定的危机意识——“革命”反思，社会稳定的体制保障——“民主”与“仁政”，社会稳定的大政方针——“德治”与“法治”，社会稳定的层级管理——“任能”与“吏治”，社会稳定的价值追求——“人权”、“自由”、“平等”、“公正”。“人权”是2004年通过的《中华人民共和国宪法修正案》写明的。“自由”、“平等”、“公正”是中国共产党“十八大”报告倡导的“社会主义核心价值观”的一部分，是人类共同奋斗追求的价值理想。过去我们的理论界曾经有些讳莫如深，本书本着实事求是的精神对此做了系统、集中的直面探讨，或许可提供一孔之见、一得之明，欢迎读者指正交流。

# 目 录

## 上编 社会理想的历史巡礼

### 导 论 / 3

### 第一章 “天下为公”：中国古代的社会理想学说 / 7

#### 第一节 中国古代社会形态的历史划分 / 8

- 一 上古公天下社会 / 8
- 二 夏商周封建社会 / 9
- 三 由秦至清的皇帝集权社会 / 11

#### 第二节 东周时期社会理想学说 / 12

- 一 《礼记》：“大同”社会 / 12
- 二 孟子：“仁政”理想 / 14
- 三 老子：“小国寡民” / 15
- 四 庄子：“至德之世” / 17
- 五 《尉繚子》：“天下一家”、“共寒共饥” / 18
- 六 《吕氏春秋》：“至公”理想 / 20
- 七 《太公六韬》：“天下与共”、“同利同乐” / 23

#### 第三节 两汉时期社会理想学说 / 25

- 一 陆贾：“至德”之世 / 25
- 二 《淮南子》：“修伏羲氏之迹，反五帝之道” / 27
- 三 《文子》：“至人之治” / 30

## 社会理想与社会稳定

四 何休：以“井田制”为基础的“太平世” / 33

五 《太平经》：“太平”天下 / 37

### 第四节 魏晋南北朝社会理想学说 / 39

一 阮籍：“无君无臣”的“太初”社会 / 40

二 嵇康：“天下为公”的“至德之世” / 41

三 《列子》：“华胥氏之国”与“终北国” / 44

四 鲍敬言：“无君”之世 / 46

五 陶渊明：“世外桃源” / 48

六 佛经：西方净土佛国 / 50

### 第五节 唐宋元明清社会理想学说 / 54

一 无能子：人虫不分、和合共处的“太古”社会 / 54

二 谭峭：“均食”、“俭化”的“大和”社会 / 56

三 王禹偁：“海人国” / 59

四 康与之：“西京山聚落” / 60

五 邓牧：上古公天下的“至德之世” / 61

六 《水浒传》：“八方共域，异姓一家”的“梁山泊” / 64

七 何心隐：“聚和堂” / 65

八 李贽：“得心遂欲”的“至人之治” / 66

九 王夫之：“人欲之各得，天理之大同” / 68

十 戴震：“通天下之情，遂天下之欲” / 70

## 第二章 财产共有：西方历史上的社会理想学说 / 73

### 第一节 西方社会形态的历史分期 / 73

### 第二节 柏拉图：“共妻”、“共子”、“共产”的“理想国” / 74

### 第三节 早期空想社会主义学说 / 76

一 莫尔：“乌托邦” / 76

二 康帕内拉：“太阳城” / 77

### 第四节 第二阶段的空想社会主义学说 / 79

一 温斯坦莱：“土地公有” / 79

二 摩莱里：“平等共享” / 81

## 目 录

|     |                                            |
|-----|--------------------------------------------|
| 三   | 马布利：“平等共产的共和国” / 82                        |
| 四   | 巴贝夫：“平等共和国” / 83                           |
| 第五节 | 第三阶段的空想社会主义学说 / 84                         |
| 一   | 圣西门：“实业制度” / 84                            |
| 二   | 傅立叶：“和谐制度” / 85                            |
| 三   | 欧文：“公社制度” / 87                             |
| 第六节 | 马克思、恩格斯的“共产主义”学说 / 88                      |
| 一   | 马克思、恩格斯描绘的共产主义社会的特征 / 88                   |
| 二   | 马克思、恩格斯共产主义学说的得失评估 / 94                    |
| 第七节 | 克鲁泡特金：“无政府共产主义” / 96                       |
| 第三章 | 中西合璧：中国近现代的社会理想学说及实践 / 98                  |
| 第一节 | 中国近代的社会理想学说及实践 / 98                        |
| 一   | 洪秀全：太平天国 / 98                              |
| 二   | 康有为：“大同世界” / 100                           |
| 三   | 孙中山：“三民主义”为基础的“天下为公” / 103                 |
| 第二节 | 中国现代的社会理想学说及实践 / 104                       |
| 一   | 刘师复：“无政府共产主义” / 105                        |
| 二   | 恽代英：“新村”设计和实验 / 108                        |
| 三   | 王光祈：“工读互助团” / 110                          |
| 第四章 | 当下中国“和谐社会”的建设 / 113                        |
| 第一节 | “和谐社会”目标与“中国梦”蓝图 / 113                     |
| 一   | “和谐社会”提出的历史背景 / 113                        |
| 二   | “和谐社会”的具体内涵 / 114                          |
| 三   | “中国梦”的理想蓝图 / 115                           |
| 第二节 | 历史上各种社会理想学说与实践对维护社会和谐、实现<br>“中国梦”的启示 / 117 |
| 一   | 普遍的合理诉求必须得到尊重 / 117                        |
| 二   | 不切实际的空想教训值得记取 / 118                        |
| 三   | 追求完美而不奢望完美 / 119                           |

# 社会理想与社会稳定

## 下编 社会稳定的基本理念

### 导 论 / 123

### 第五章 社会管理的根本依据：二重人性论 / 126

#### 第一节 人性的二重性 / 126

- 一 是否存在“人的本质” / 126
- 二 “人的本性”的两种误解 / 128
- 三 人“一半是魔鬼，一半是仙子” / 129

#### 第二节 人的基本属性——动物属性剖析 / 133

- 一 人的“自我保存”本能：食欲 / 134
- 二 人的“自我繁衍”本能：性欲 / 141
- 三 没有约束的欲望必然导致罪恶 / 144
- 四 人的欲望在社会管理中的基础地位及应对态度 / 147

#### 第三节 人的意识特性及其与其他特性的关系 / 151

- 一 人的根本特性——“意识”属性剖析 / 151
- 二 人的道德特性及其与意识特性的关系 / 157
- 三 人的社会特性及其与意识特性的关系 / 161
- 四 人的劳动特性及其与意识特性的关系 / 165
- 五 人的文化特性及其与意识特性的关系 / 168
- 六 人的理智特性在社会管理中的高贵地位及其因应态度 / 171

#### 第四节 人的情感本质及其应对态度 / 175

- 一 情感的本质与种类 / 175
- 二 情感的基本形态与取向 / 182
- 三 快乐的两种分类及其关系 / 184
- 四 情感的应对态度 / 187

#### 第五节 差等人性、共同人性及其在社会管理中的不同意义 / 191

- 一 西方、印度、中国古代的“性三品”论 / 192
- 二 “阶级人性”论 / 195

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 三                                    | 差等人性论的致命缺陷 / 196             |
| 四                                    | “天生烝民，其性一也” / 200            |
| 五                                    | 承认“共同人性”的积极意义 / 203          |
| <b>第六章 社会稳定的基本理念：“以人为本” / 205</b>    |                              |
| 第一节                                  | 中国古代的“人本”思想 / 205            |
| 一                                    | “人本”不是“国本”：“国以人为本” / 205     |
| 二                                    | “人本”不是“君本”：“民贵君轻” / 208      |
| 三                                    | “人本”不是“官本”：“为吏者，人役也” / 210   |
| 四                                    | “人本”不是“神本”：“夫民，神之主也” / 211   |
| 五                                    | “人本”不是“天本”：“民之所欲，天必从之” / 213 |
| 六                                    | “人本”不是“物本”：“爱人”高于“爱物” / 216  |
| 第二节                                  | 西方的“人本主义” / 218              |
| 一                                    | 以人为出发点和目的 / 218              |
| 二                                    | 费尔巴哈的“人本”研究及其影响 / 220        |
| 第三节                                  | 当代中国“以人为本”执政理念的新发展 / 223     |
| <b>第七章 社会稳定的危机意识：“革命”反思 / 226</b>    |                              |
| 第一节                                  | 中国古代君主专制下的“革命”学说 / 226       |
| 一                                    | “革命”的出处和特点 / 226             |
| 二                                    | “革命”的法理和逻辑 / 229             |
| 第二节                                  | 西方宪政之下的“革命”思想活动 / 232        |
| 一                                    | 宪法赋予人民“革命权” / 232            |
| 二                                    | 世界近代史上的“革命”实践 / 233          |
| <b>第八章 社会稳定的体制保障：“民主”与“仁政” / 236</b> |                              |
| 第一节                                  | 源自西方的现代“民主” / 236            |
| 一                                    | 现代“民主”的实质、原则、形态及异化 / 236     |
| 二                                    | “民主”应是“公民自主”而不是“人民自主” / 241  |
| 第二节                                  | 中国古代的“民主”资源 / 243            |
| 一                                    | “君者民主”、为民做主 / 244            |

## 社会理想与社会稳定

### 二 “民之父母”、“养民教民” / 246

### 第三节 中国古代的“仁政”资源 / 250

#### 一 “仁政”是“爱人”、“恤民”之政 / 250

#### 二 “仁政”是“克己”、“修德”之政 / 254

#### 三 “贵民生”与“厚民生” / 256

#### 四 尊重民意，顺应民心 / 259

#### 五 中国古代的“仁政”历程 / 266

## 第九章 社会稳定的大政方针：“德治”与“法治” / 273

### 第一节 德治：为政以德、以德化民 / 273

#### 一 中国古代的“德治”思想 / 273

#### 二 西方传统“德治”思想 / 278

### 第二节 法治：以法自律、以法治人 / 289

#### 一 中国古代的“法治”思想 / 289

#### 二 西方“法治”思想的历史演变 / 294

## 第十章 社会稳定的层级管理：“任能”与“吏治” / 299

### 第一节 “任能”与“尚贤” / 299

#### 一 “为国之要，在于进贤退不肖” / 299

#### 二 人才的考察和培养 / 301

#### 三 怎样尊重人才 / 303

#### 四 如何使用人才 / 305

#### 五 中国古代选贤任能的政治实践 / 311

#### 六 选用人才重在“三有” / 316

### 第二节 “吏治”与“反腐” / 318

#### 一 “吏治”文化的历程与“反腐”问题的迫切性 / 318

#### 二 建立和完善反腐倡廉制度体系 / 320

## 第十一章 社会稳定的价值追求：自由独立、平等公正 / 324

### 第一节 “人权”与“民权” / 324

#### 一 从“人权”到“民权” / 324

## 目 录

|     |                              |
|-----|------------------------------|
| 二   | “人权”、“民权”在中国近代以来的历史 / 326    |
| 第二节 | “自由”与“宽容” / 329              |
| 一   | “自由”的表层涵义：独立自主、不被奴役 / 329    |
| 二   | “自由”的深层涵义：自律与宽容 / 331        |
| 三   | 政治自由、经济自由、思想自由、言论自由 / 332    |
| 四   | “自由”在中国的命运 / 336             |
| 第三节 | “个性”与“独立” / 340              |
| 一   | “个人主义”的涵义与起源 / 340           |
| 二   | “个人主义”对中国古代“奴隶道德”的批判 / 341   |
| 三   | “集体主义”对“个人主义”的曲解与打压 / 345    |
| 四   | “个人利益”、“独立精神”重见天日 / 346      |
| 第四节 | “公平”与“正义” / 349              |
| 一   | 人间正道是“平等” / 350              |
| 二   | “人性平等”、“人格平等” / 353          |
| 三   | “人权平等”之一：“机会平等”、“市场公平” / 354 |
| 四   | “人权平等”之二：“结果公平”、“社会公平” / 357 |
| 五   | 围绕社会主义市场经济重建公平正义 / 359       |
|     | 跋 / 362                      |

# 上编 社会理想的历史巡礼



