

- 💡 中国教育VS美国教育
- 💡 透视美国儿童教育，我们能得到什么启示？
- 💡 美国的教育好在哪儿？中国的教育又有何长处？

陪儿子一起在美国读小学，看一看中西儿童教育精髓的真正差异所在。
在对比中得到启示，在启示中寻觅方法，让自己的孩子接受优于美国孩子的教育。

小学，就能上常青藤。

杨慧 著/摄影

儿子在美国 上小学

——中美儿童教育精华
对比及启示





儿子在美国上小学

——中美儿童教育精华对比及启示

杨慧 著/摄影



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

儿子在美国上小学:中美儿童教育精华对比及启示 / 杨慧著. — 北京:北京理工大学出版社, 2014.1

ISBN 978-7-5640-7671-9

I. ①儿… II. ①杨… III. ①小学教育—对比研究—中国、美国 IV. ① G62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 265719 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张 / 9

字 数 / 154 千字

版 次 / 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 29.80 元

责任编辑 / 刘 娟

文案编辑 / 李文文

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

Preface

前言

这是一次教育的探索

本书的诞生源自一次教育的探索。这次探索又起源于笔者个人的经历和对孩子教育方法的思考与尝试。

2008年清华大学博士毕业后，我就进入了北京邮电大学外语系担任英语专业老师，这是我上大学时的梦想。那时在课堂上觉得自己的专业老师是那么完美，决心毕业后要当大学老师。为了实现这个梦想，我所有的青春都是在校园里度过的。算起来从小学到博士毕业，读书竟用了23年的时间。当梦想终于变成了现实，那一刹那我很雀跃，但真正执教多年下来，却发现这份工作远没有当年憧憬的那么美好。而且，我日益感觉到自己作为中国教育制度下的产物，思维、做事似乎总受一个条框影响，而我又不能明确地定义这个条框是什么。

我习惯于读书、备课、去学校、讲课、回家的简单生活，有时希望自己突破、改变，尝试不同的生活方式，可以做到，但不舒服，多年的习惯没那么容易改变。最后，我学会了淡然处之，不再强迫自己，而是享受这种简单生活的美好。

简单平淡的生活的确不错，可是我却希望儿子将来不要像我一样，生活这么教条，我希望他自由，有更多选择和适应环境的能力，当然我也不会将我的希望和梦想强加给他。怎样才能实现这一点呢？

除了家庭教育，学校教育是孩子必经的、最重要的教育。孩子还没有上小学，但是关于小学的“传闻”我却听了许多。我工作的外语系，女教师比较多，课下年长老师的话题都是小孩的补习班、小升初、高中分班、大学志愿等，每次都听得我压力重重、惊心动魄，感叹如今小孩的痛苦、家长的无奈。虽说我也读书多年，但没有现如今的小孩子压力那么大，小时候也没有上过任何补习班。记忆中的童年，总是做完作业就在外面疯玩；寒暑假也会利用几天时间，将作业全部搞定，然后玩上一整个假期。

所以，每次听完她们聊天，我都在心里想：要给儿子玩的权利，让他有快乐的童年。将来儿子上了小学，我才不给他报那么多补习班……可是我的这些“一厢情愿”能够实现吗？更不要说，我对小学孩子该如何教还是两眼一摸黑。怎样才能给孩子找到一个最适合他的教育方法，让他能够自由地成长？既然学校教育暂时不能改变，家庭教育是不是可以做一个弥补？在这种担忧与思考中，我心里产生了一个想法。

经常听人讲美国的教育十分自由、崇尚创新，而不

是填鸭式的知识灌输，有人讲美国的生活像是在天堂，也有人讲哪里也不如自己的家乡，众说纷纭。我决定自己到美国看一看，体会美国生活，了解美国教育，看看在那里我是否能获得给孩子最好教养的启示。

于是我在2011年9月来到了美国加州，20天之后儿子过来和我团聚，在“Santa Barbara”（圣塔巴巴拉）的“Isla Vista Elementary School”（埃拉维斯塔小学）上一年级。通过一年的观察、体会、参与，我全方位感受了美国公立学校的小学教育。所以我想把我和儿子所经历、感受到的一切记录下来，不夸大、不妄加评论，只是真实地呈现和记录。希望能为和我有同样想法和困惑的年轻父母提供一点参考。

总之，中国教育和美国教育都不是完美无缺，都需要家长的平衡和选择，毕竟家长是孩子最好的老师。

Contents

目 录

Chapter 1 我想在美国上小学	001
◎ 突然的决定与等待的日子	002
◎ 哪所小学最合适	005
◎ 上学准备之早餐和午餐	010
◎ 上学准备之英语启蒙	014
◎ 上学准备之融入环境	019
 Chapter 2 美国的课堂	 027
◎ 美国小学“一天亲历记”	028
◎ 管得“严”还是管得“松”？	036
◎ 让孩子学会阅读	044
◎ 终身阅读习惯的培养	050
◎ “应用数学”和“题海战术”	054
◎ 让孩子学会表达——充满童趣的作文课	061
◎ 灵活自主的“研究型”家庭作业	066

◎ 孩子是学校的上帝	071
◎ 学生不急学校急的加州统考	077
◎ 奖励不仅限于学习成绩	084
◎ 教师采访手记	088
Chapter 3 别样的教育	099
◎ 版权意识教育	100
◎ 犯忌讳的“肢体接触”	103
◎ 让孩子尝试“工作”的实验	109
◎ 兴趣比知识重要	114
◎ 商业头脑从小培养——小小生意经	119
◎ 给孩子时间，他会创意无穷	123
◎ 带孩子拥抱自然——早春种植日	128
◎ 乐感培养也是重中之重	133
◎ 美国小学提倡骑自行车	138
◎ 暖心的特殊教育	143
◎ 校长采访手记	147
Chapter 4 别样的家校关系——VIP家长会	155
◎ 良好的家校关系在于沟通	156
◎ 尊师重教和合法“送礼”	164
◎ 感受华人教会	167
◎ 学校的“天然”志愿者	171

◎ 不要忽视了家长教师协会	176
◎ 人人都是VIP家长会成员	181
◎ 家长采访手记	188
Chapter 5 别样的生活与引导	199
◎ 知识在娱乐中增长——春假免费游.....	200
◎ 快乐的童年——春日狂欢.....	207
◎ 孩子的节日——疯狂万圣节.....	212
◎ 遵守游戏规则——复活节的彩蛋.....	219
◎ 友谊比金钱珍贵——美国孩子过生日...	222
◎ 不铺张与讲个性——个性生日聚会.....	228
◎ 勇于承担责任——迪斯尼3D电影	235
◎ 歧视不应根植于心——墨西哥孩子.....	240
◎ 体验创意之美——会发光的房子.....	245
◎ 从小学会关爱——画画不是为了评比...	250
◎ 艺术的熏陶——墨西哥舞蹈表演.....	255
◎ 科学不枯燥——纳米科学展.....	259
◎ 影响源自生活——耳濡目染的美国习惯	264
◎ 志愿者采访手记	270
后 记	277

Chapter 1 我想在美国上小学

带孩子去美国，让他在美国读小学，这个想法是那么的突如其来，实施起来又是那么的艰难而有趣。其实，这是一次教育实验，也是我能够为孩子做的一点贡献。从出发前的艰难决定到开始时的尽心准备、努力适应，我们在美国展开了一段别样的学习生活，对孩子的成长有帮助，对我今后的教育有启示，这是我的原动力。



◎ 突然的决定与等待的日子

送孩子去美国读小学是一个突然的决定。虽然在此之前我曾经无数次“策划”过，但是都没有找到说服自己的理由，直到一个现实的问题摆在我面前。

儿子的生日是9月30日，熟悉中国小学入学制度的朋友应该了解这个日子的尴尬。8月31日之前出生的孩子可以入学读一年级，而9月1日之后出生的孩子要等一年再入学。如果托关系入学，那么儿子在班里就差不多是最小的；如果等到下一年入学，那么他差不多就是班里最大的孩子。身边有经验的“过来人”告诉我，男孩子晚读一年比较好。看着懵懂的儿子，我也觉得晚一年比较明智。可是事到临头，我又犯了难——在此情况下，要安排他再读一年幼儿园大班，重复的学习和生活应该很枯燥吧？送他去学前班？这么早就学那么多机械的知识也是很折磨人的。一时间，我愁肠百结。

这时候，一个突如其来的想法蹦进了我的脑海：为什么不送儿子去美国读一年小学？也许在别人看来这想法有点异想天开，但是当时的我恰恰有这个机会。按照所在学校规定，教师工作满三年可以申请去国外深造。如果我能够与美国高校研究相同课题的教授取得联系，请他们对我

发出邀请，我就可以带孩子一起去美国。我深造，孩子上小学。这个念头一经冒出，马上就不可抑制地生发了……短短几天时间，我就做出了决定。

现在回想起来，在带儿子出国读书这件事上，我似乎没有正式征询过儿子的意见，但在我和老公讨论以及与朋友聊天的过程中，儿子多少也知道了一些。一直到申请批下来，我才跟儿子说，我要带他去美国读一年级。他没有表现出多激动或者多高兴，因为他那么小，不是很懂去美国意味着什么，也不知道要飞越重洋，到另一个陌生的国度。所以他谈不上有多愿意或是有多不愿意。倒是在和幼儿园小朋友玩时，听说家长都在讨论孩子该上什么小学，他得出了一条结论：“21世纪学校”坚决不能上。因为那个小学是个寄宿学校，周一至周五不可以回家。他说：“妈妈，我可不上21世纪学校，那个学校是不让回家的学校，看不见妈妈爸爸。”

很快，幼儿园要求家长报小朋友下一个学年的意愿了，询问小朋友是否继续留园再读一年大班。我在意见表上填写了“不再读大班，出国读一年级”。于是，晚上去幼儿园接儿子的时候，儿子出来对我说：“老师问我去哪里读书，我说去美国。”然后就把书包递给我，和小朋友去小广场疯跑去了。

最后，我们家庭会议决定，我自己先去美国，之后由老公把儿子送到美国。于是我就开始办各种手续，买各种

东西。随着我出发的日子一天天临近，儿子也开始有些犹豫，一会儿想留下来跟爸爸，一会儿又想跟我一起走。儿子的成长经历也比较特殊，因为出生时我还在清华读博士，没有办法照顾他，他从小一直跟着姥姥生活；直到他3岁，我博士毕业才正式把他接到我和老公身边，所以他不是那么黏人，只是比较胆小，总体来说比较听话、会变通，不会坚持己见。我耐心给他解释：“妈妈先过去租房子，买床，买家具，一切安顿好后，再让爸爸送你过来，否则我们到了那里没有地方睡觉，而且我办各种手续，要走很远的路，不知道学校让不让带小孩去报道。”儿子没有表示异议，有时他很懂事，反而让我觉得心虚。我总是因为学业和工作把他留在家里，这次一定要早点把他接过来，陪他一年。我出发时，儿子和老公去机场送我，他很不舍地哭了。等待就此开始。

在等待期间，老公带他在北京上了20天左右的学。因为园里很多小朋友选择上学前班，或者上小学，所以在9月的某一天，他们班级举行了小型的毕业典礼，有一项安排就是为不能继续留园的小朋友送别。老公作为家长代表去参加了，给儿子和小朋友拍照留念、看照片，小朋友们还是很开心的，小孩子不知离别愁为何物。

团聚的日子很快到来。在我到美国机场去接儿子和老公时，儿子老远看到我，就开始响亮地喊“妈妈”，看来他也很想念我，很期待美国的生活吧！

◎ 哪所小学最合适

在诸多准备活动中，最令人犹豫的就是为孩子择校。在中国本土，家长们为孩子择校都要费尽心思，更何况是在遥远的美国国土上呢？如何给孩子确定一所合适的小学，让孩子真正体会一次美国式小学教育，成了我的重要工作。

既然要让孩子赴美读小学，那么自然就要选一所合适的好学校。可是这个“好学校”怎么选呢？

在国内，除了一些名校之外，大部分小学都是采取分片招生、就近入学的。美国小学的招生原则也类似——就近入学。因此，美国国土被教育部门划分成了很多“School District”（学区），学区内按照街道或社区划分每所学校的招生范围。所以第一步，我利用谷歌地图，将要去的加州圣塔芭芭拉区内所有的小学都查找了出来。

有了学校名录，下面就是要选择具体的学校。按照地图上给出的小学官网链接，我一一进入各个小学的主页，查看小学的基本信息。这么做有一个缺点：每个小学官网对自己的描述都很好，读到的教学理念、教学课程信息、课内外活动照片等给人感觉都不错，都是很专业、很人文；而且逐个学校读下来也比较耗费时间、比较辛苦，毕竟是英文阅读。很快，我发现这种办法并不是很好。通读不如按照一定原则选择性地检索信息。

美国小学状况一览表

小学学制	美国实行 6-3-3 学制，即小学 6 年，初中、高中各 3 年
入学年龄	6 岁以上
学期时间	分为两种：第一种一年两个学期，春季学期和秋季学期，每个学期 18 周；另一种一年三个学期，春季、秋季和冬季，每个学期 10 周
入学原则	就近入学原则
每日就读时间	早 8 点 ~ 下午 3 点，各州根据情况不同有所调整

综合考虑，在美国选择小学要注意几个要点：学校是否离家近；学校评分如何；学校学生组成。

首先，看学校是否离家近。这一点上，中美两国小学入校原则是类似的。毕竟孩子离家远上下学都不方便。我为儿子选学校时，小学和我所在大学的距离是一个重要标准。因为他的小学不能离我的大学太远，这样早上送他上学之后，我可以直接去我的学校；如果他在学校有什么状况，我也可以第一时间赶过去。再一次通过谷歌地图——不是给谷歌做广告，当时谷歌还是很好用——先确定我的大学位置，查到围绕着我的大学适合我们居住的地方有三个区：最近的“Island Vista”（埃拉维斯塔区）、次之的“Goleta”

(戈利塔区)和较远的“Santa Barbara Downtown”(圣塔芭芭拉市区)。

说到这里不得不提一句,现在许多中国父母为了让
孩子能够得到一个良好的教育环境,不惜让孩子每天走
很远上下学,甚至小小年纪离开家门,独自在外地住校
学习,这是非常错误的做法。不管是美国还是中国的教
育界,对此都不支持。有什么教育要比在父母身边成长
更为重要呢?

其次,要研究学校的综合评分。每所学校都有一个各
方面的综合评比。在中国,家长们心中有一杆秤,在美国,
这杆“秤”就成了实实在在的“分数”。我找到了两个网站:
“schooldigger”(网站名称)和“greatschools”(网站名称)。
这两个网站专门对学校进行评比,是美国父母为孩子选择
学校的重要参考。网上内容包括每所学校的基本信息、综
合评分、教育部门打分、家长评分、星级等。在美国,最
后的这个“星级”非常有用,因为不同星级的学校得到的
政府经费是不同的,而且政府会定期考核,决定这个学校
是几星。

儿子后来选定的学校在他读书那一年,被评上了The
Distinguished School(加州星级小学),由原来的四星升
级成五星,全校师生都很受鼓舞。当然,与联邦政府评定
的星级不同,私营网站对某一学校的评分,不同学校之间



夜幕中的埃拉维斯塔小学

有不同差异。最基本的，有的学校在两个网站上的得分大不相同。不过即便如此，如果在两个网站上评分都很低，那么这个学校应该确实比较差。这一点给我很大启发。国内的学校评比往往唯“升学分数”是从，这与综合评分的方法相比，有着极大的局限性！

第三，要考虑学生组成。这在中国是不可想象的——许多美国朋友告诉我，尽量不要去黑人和墨西哥人多的学校。尽管这样说有些歧视色彩，但在现实中，黑人、墨西哥人多的学校的确比较乱。