

(第4版)

马克思主义哲学

主编 李学丽 李荫榕

主审 孙景泰

哈尔滨工业大学出版社

马克思主义哲学

(第4版)

主 编	李学丽	李荫榕	
副主编	解保军	杨涯人	徐惠茹
主 审	孙景泰		

哈尔滨工业大学出版社

2003·哈尔滨

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学/李学丽主编. —哈尔滨: 哈尔滨工业大学出版社, 2003. 6

ISBN 7-5603-1172-5

I. 马… II. 李… III. 马克思主义哲学-高等学校-教材 IV. TB0-0

中国版图书馆 CIP 数据核字(2002)第 040618 号

出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
电 话 0451-86416203
传 真 0451-86414749
印 刷 黑龙江省地质测绘印制中心印刷厂
开 本 850×1168 1/32 印张 10.25 字数 250 千字
版 次 2003 年 8 月第 4 版 2004 年 12 月第 9 次印刷
书 号 ISBN 7-5603-1172-5/B·33
印 数 43 201~48 700
定 价 14.00 元

前 言

本书是在多年教学实践的基础上,根据改革开放的新形势、新任务、新精神以及“学马列要精、要管用”的原则而编写的。

本书编写的指导思想是在阐明马克思主义哲学基本原理的同时,着重揭示马克思主义哲学与邓小平的建设有中国特色社会主义理论的内在联系,贯彻“三个代表”重要思想。“三个代表”思想是对唯物主义辩证法和唯物史观的具体运用,是新的历史条件下对毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展。同时注意把握科学技术以及提高道德素养和精神文明等在社会发展中的作用。通过本课程的学习,帮助学生准确地把握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,确立辩证唯物的物质观和意识观、唯物辩证的发展观、科学的认识和真理观、唯物辩证的历史观。在改革开放和现代化建设的伟大时代树立科学的世界观、人生观和价值观,提高理论思维水平和运用马克思主义科学世界观、方法论观察和分析问题的能力。

本书由哈尔滨工业大学人文与社会科学学院哲学教研室编写,李学丽、李荫榕担任主编,解保军、杨涯人、徐惠茹任副主编。各章编写人员如下:第一章(李学丽、杨婉琳)、第二章(徐惠茹)、第三章(杨

涯人、陈玉霞)、第四章(解保军)、第五章(孟昭红)、第六章(李荫榕)、第七章(陈绍芳)。本书自 1996 年首次出版后,经过几年的教学实践,不断地总结经过,不断修改、补充,同时对有些章节进行调整。充分体现对新哲学教学大纲的结构及基本理论的阐述。

由于我们水平有限,本书的缺点在所难免,望批评指正。

作者

2003 年 5 月

于哈尔滨工业大学

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 哲学与哲学的基本问题	(2)
一、哲学是世界观的理论形态	(2)
二、哲学的基本问题	(4)
三、哲学的历史发展轨迹	(7)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(14)
一、马克思主义哲学产生的历史必然性	(14)
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命变革	(15)
三、马克思主义哲学与现代西方哲学	(19)
四、马克思主义哲学在当代的发展	(24)
第三节 学习马克思主义哲学的意义、目的和方法	(31)
一、马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的哲学	
理论基础	(31)
二、马克思主义哲学是青年人才培养综合素质的思想武	
器	(32)
三、坚持理论联系实际的学习方法	(34)
学习思考题	(35)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(36)

第一节 物质及其存在形式	(37)
一、辩证唯物主义物质观	(37)
二、物质的根本属性和存在形式	(42)
第二节 人对物质世界的实践把握	(49)
一、实践是人能动地改造物质世界的对象性活动	(49)
二、实践是人与世界相互作用的中介	(54)
第三节 意识的起源、本质和作用	(59)
一、意识的起源和本质	(59)
二、意识对物质的能动作用	(64)
三、意识与人工智能	(68)
第四节 世界的物质统一性与实事求是	(72)
一、世界的统一性在于物质性	(72)
二、实事求是,一切从实际出发是辩证唯物主义一元论的 根本要求	(75)
学习思考题	(77)
第三章 物质世界发展的普遍规律	(78)
第一节 唯物辩证法的基本特征	(79)
一、物质世界是普遍联系的整体	(79)
二、物质世界是永恒发展的过程	(84)
三、唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(87)
四、中国传统哲学中的辩证法思想	(92)
第二节 唯物辩证法的基本规律	(96)
一、对立统一规律	(96)
二、质量互变规律	(112)
三、否定之否定规律	(123)

第三节 唯物辩证法的基本范畴及其方法论意义	(133)
一、原因和结果	(133)
二、必然性和偶然性	(136)
三、可能性和现实性	(141)
四、内容和形式	(145)
五、现象和本质	(148)
学习思考题	(152)
第四章 认识的本质和过程	(154)
第一节 认识的发生和本质	(155)
一、实践是认识发生的现实基础	(155)
二、认识是在实践基础上主体对客体的能动反映	(157)
三、实践对认识的决定作用与认识对实践的导向作用	(163)
四、中国传统哲学中的知行观及其现代价值	(168)
第二节 认识过程中的辩证运动	(170)
一、从感性认识到理性认识的飞跃	(170)
二、从理性认识到实践的飞跃	(172)
三、非理性因素在认识过程中的作用	(174)
四、认识和实践的具体的历史的统一	(178)
第三节 认识的真理性和检验真理的标准	(181)
一、真理及其客观性	(181)
二、真理的绝对性和相对性	(184)
三、实践是检验真理的惟一标准	(187)
四、真理与价值的关系	(191)
第四节 辩证思维的基本方法	(196)

(133)	一、客观辩证法与主观辩证法	(196)
(133)	二、归纳和演绎	(197)
(130)	三、分析和综合	(199)
(141)	四、具体和抽象	(200)
(142)	五、逻辑方法与历史方法	(202)
(148)	六、哲学方法与科学方法、思维方法、工作方法	(203)
(152)	学习思考题	(205)
	第五章 人类社会的本质和基本结构	(206)
(152)	第一节 社会的本质和社会规律的特点	(207)
(152)	一、历史观的基本问题	(207)
(152)	二、社会的本质和基础	(210)
	三、社会规律的客观性及其特点	(217)
(153)	第二节 社会的经济结构	(222)
(158)	一、生产力	(222)
(157)	二、生产关系	(226)
(157)	第三节 社会政治结构	(229)
(155)	一、政治与经济的关系	(229)
(157)	二、国家的起源、本质和职能	(230)
(157)	第四节 社会意识结构	(233)
(181)	一、意识结构的构成	(233)
(181)	二、精神生产的社会制约性及其相对独立性	(235)
(181)	三、社会意识形态的形式及社会功能	(237)
(187)	四、文化的本质和功能	(240)
(191)	学习思考题	(242)
(190)	第六章 社会发展规律和历史创造者	(243)

(204)	第一节 社会发展的基本规律	(244)
(016)	一、社会基本矛盾	(244)
(518)	二、生产关系一定要适合生产力状况的规律	(245)
(218)	三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(246)
	四、社会主义社会基本矛盾运动的状况	(247)
	第二节 社会发展的动力	(249)
	一、社会发展的基本动力	(249)
	二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(251)
	三、社会改革与社会发展	(253)
	四、科学技术革命是社会发展的动力	(254)
	第三节 人在社会发展中的地位和作用	(259)
	一、社会发展的客观规律与人的自觉活动	(259)
	二、人民群众和个人在历史上的作用	(263)
	学习思考题	(275)
	第七章 社会发展和人的发展	(276)
	第一节 社会发展的历史进程	(277)
	一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	(277)
	二、社会发展过程中的决定性与主体的选择性	(279)
	三、社会发展过程中的统一性和多样性	(282)
	四、社会发展过程是前进性和曲折性的统一	(284)
	第二节 人的本质与人的价值	(287)
	一、人的本质	(287)
	二、人的价值	(293)
	三、树立科学的人生价值观	(299)
	第三节 人的全面发展与共产主义理想	(304)

(304)	一、人的自由及其实现	(305)
(304)	二、人的发展和社会的发展	(310)
(304)	三、共产主义社会与人的全面自由发展	(312)
(304)	学习思考题	(315)
(304)	世界历史运动委员会主席会报,四	
(304)	代报国际会议会报,廿二第	
(304)	代报本基的委员会,一	
(321)	代报科直内界党会球魁制县中,二	
(323)	界党会球已年六会球,三	
(324)	代报要重内界党会球县令革命科字科,四	
(329)	用补味列理的中部党会球查人,廿三第	
(329)	保部党自内人法警队部党内界党会球,一	
(329)	用补内土美队五人个味众理内人,二	
(329)	部党内人,三	
(329)	部党内人,四	
(329)	部党内人,五	
(329)	部党内人,六	
(329)	部党内人,七	
(329)	部党内人,八	
(329)	部党内人,九	
(329)	部党内人,十	
(329)	部党内人,十一	
(329)	部党内人,十二	
(329)	部党内人,十三	
(329)	部党内人,十四	
(329)	部党内人,十五	
(329)	部党内人,十六	
(329)	部党内人,十七	
(329)	部党内人,十八	
(329)	部党内人,十九	
(329)	部党内人,二十	
(329)	部党内人,二十一	
(329)	部党内人,二十二	
(329)	部党内人,二十三	
(329)	部党内人,二十四	
(329)	部党内人,二十五	
(329)	部党内人,二十六	
(329)	部党内人,二十七	
(329)	部党内人,二十八	
(329)	部党内人,二十九	
(329)	部党内人,三十	
(329)	部党内人,三十一	
(329)	部党内人,三十二	
(329)	部党内人,三十三	
(329)	部党内人,三十四	
(329)	部党内人,三十五	
(329)	部党内人,三十六	
(329)	部党内人,三十七	
(329)	部党内人,三十八	
(329)	部党内人,三十九	
(329)	部党内人,四十	
(329)	部党内人,四十一	
(329)	部党内人,四十二	
(329)	部党内人,四十三	
(329)	部党内人,四十四	
(329)	部党内人,四十五	
(329)	部党内人,四十六	
(329)	部党内人,四十七	
(329)	部党内人,四十八	
(329)	部党内人,四十九	
(329)	部党内人,五十	
(329)	部党内人,五十一	
(329)	部党内人,五十二	
(329)	部党内人,五十三	
(329)	部党内人,五十四	
(329)	部党内人,五十五	
(329)	部党内人,五十六	
(329)	部党内人,五十七	
(329)	部党内人,五十八	
(329)	部党内人,五十九	
(329)	部党内人,六十	
(329)	部党内人,六十一	
(329)	部党内人,六十二	
(329)	部党内人,六十三	
(329)	部党内人,六十四	
(329)	部党内人,六十五	
(329)	部党内人,六十六	
(329)	部党内人,六十七	
(329)	部党内人,六十八	
(329)	部党内人,六十九	
(329)	部党内人,七十	
(329)	部党内人,七十一	
(329)	部党内人,七十二	
(329)	部党内人,七十三	
(329)	部党内人,七十四	
(329)	部党内人,七十五	
(329)	部党内人,七十六	
(329)	部党内人,七十七	
(329)	部党内人,七十八	
(329)	部党内人,七十九	
(329)	部党内人,八十	
(329)	部党内人,八十一	
(329)	部党内人,八十二	
(329)	部党内人,八十三	
(329)	部党内人,八十四	
(329)	部党内人,八十五	
(329)	部党内人,八十六	
(329)	部党内人,八十七	
(329)	部党内人,八十八	
(329)	部党内人,八十九	
(329)	部党内人,九十	
(329)	部党内人,九十一	
(329)	部党内人,九十二	
(329)	部党内人,九十三	
(329)	部党内人,九十四	
(329)	部党内人,九十五	
(329)	部党内人,九十六	
(329)	部党内人,九十七	
(329)	部党内人,九十八	
(329)	部党内人,九十九	
(329)	部党内人,一百	

第一章 绪 论

本章主要阐述什么是哲学,哲学的特点,哲学与具体科学的关系;哲学基本问题,哲学的基本派别,马克思主义哲学的产生及特点。马克思主义哲学与当代西方哲学的关系。马克思主义哲学在当代的发展。马克思主义哲学作为建设有中国特色社会主义的哲学理论基础,对中国改革开放和现代化建设有着重要意义,在实践中要始终坚持理论联系实际的学习方法。

第一节 哲学与哲学的基本问题

一、哲学是世界观的理论形态

概念反映本质。哲学的概念反映了哲学的本质。“哲”的含义是聪明、智慧。在古希腊，哲学原词是：“φιλσοφια”，拉丁化为“philosophia”，意为“爱智”。中国上古时代的历史文献《尚书》中《皋陶谟》记载，大禹说：“知人则哲，能官人，安民则惠，黎民怀之”。《孔氏传》解释说：“哲，智也。无所不知，故能官人，惠爱也，爱则民归之”。哲学这门学问，在中国古代称为“道”、“道术”、“玄学”、“道学”、“理学”。

19世纪日本最早的西方哲学传播者西周首次用中国的“哲学”二字表述源于古希腊罗马的西方哲学学说。后来中国晚清学者黄遵宪又将这一表述介绍到中国，由此，哲学一词开始在中国使用，用来表示“道”、“玄学”、“理学”等。

哲学是一门古老的学问。人类进入文明时期以后，就尝试用自己的理性去理解他们周围世界的事物和现象。哲学既是时代的产物，同时又是理性思维的产物。随着与原始幻想意识相对立的科学思想的萌芽和形成，哲学作为理论思维的意识形式就诞生了，算起来已有3 000多年的历史，可谓相当悠久。

在原始社会，由于生产力水平落后，生产方式不发达，人们只能从事一些安身立命的简单劳动，对自然界和人自身尚处于愚昧无知的状态，因此这时还没有哲学。但是，却有对自然最简单的直观和自发的宗教迷信观念。正是这种对自然简单的直观和自发的宗教迷信观念为哲学的形成奠定了认识论的基础。哲学是作为原始宗教迷信的对立物，或从逻辑上论证和维护一些原始宗教观念而产生的。人们在经验的范围内进行日常思维，往往难以冲破经验的束缚；现象世

界纷纭复杂,而日常思维却难以深入事物的本质,于是具有概括性的抽象思维便应运而生了。然而哲学作为理论形态出现,仅仅有抽象的思维还是不够的,它必须在脑力劳动和体力劳动分工后才能实现。在奴隶社会,有条件使一部分人脱离生产劳动专门从事社会精神生产。哲学产生于奴隶社会。

尽管哲学产生已有几千年的历史,但是却始终没有形成一个能为各派哲学都接受的哲学定义。不同的哲学家因对世界的看法的视角、观点和立场不同,因此各自都有自己关于哲学定义的界说。从时间上看,哲学有古代的、近代的、现代的和后现代的;从空间上看,哲学又可分为希腊罗马的、欧洲的、印度的和中国的;从哲学内部的分争看,更是五花八门,众说纷纭,有唯物主义和唯心主义;理性主义和非理性主义;科学主义和人文主义……。对此,我们只能从马克思主义的立场和观点出发,总结和概括以往各种哲学的共性,来界定哲学,给哲学下一个定义。

我们认为,哲学是关于世界观的学问,是理论化系统化的世界观,是对自然、人类社会和人类思维一般规律的概括和总结,它是世界观的理论形式,但不是世界观本身。世界观是人们关于世界的总的观点和看法,它可以是自发的、不系统的。而哲学则是自觉的并具备系统化的理论形态。世界观人皆有之,但哲学却未必。

哲学是自觉建立起来的科学世界观,对此,可从以下几点理解:

第一,哲学是世界观,是理论化、系统化的世界观。

从古至今,人们为了获得必要的生产资料和生活资料不得不和外部世界打交道,在此过程中,人们积累了对周围世界的认识,开始时只是对个别事物的点点滴滴的认识,慢慢地这种认识逐渐丰富起来并且连贯起来,形成了对于整个世界的根本看法,这就是世界观。

但是,由于这样的世界观主要依靠的是人们的生活直观,没有理论思维的升华和加工,所以还比粗糙和零散。而哲学就是在此基础上,从抽象思维入手,凭借理论思维的力量,对世界进行抽象概括的

结果。

第二,哲学是对各门具体科学的概括。

在古代,由于生产力低下,哲学同各门具体知识之间,没有明确的分工和严格的界限,但是随着社会生产力的发展,哲学已经无法将所有具体科学都包括在自己的体系之内了。不过,在马克思主义哲学产生以前,哲学家把哲学看成是“科学之科学”,这没有正确回答哲学和具体科学之间的关系。

应该说,各门具体科学研究的只是关于世界的某一局部、方面、领域的规律性的知识,而哲学是专门研究上下古今整个物质世界共有的问题,是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。当然,哲学和各门具体科学之间不仅互相区别,又互相联系。各门具体科学的发展可以不断的为哲学提供新材料,同时也会不断地提出新问题,要求给予哲学的解答。

第三,哲学是一种意识形态。

哲学和政治思想、法律思想等一样,始终是为自己的经济基础服务的,它从属于一定的阶级,具有鲜明的阶级性。

第四,哲学是世界观和方法论的统一。

哲学既是世界观,又是方法论。世界观是怎样看待世界,方法论是怎样分析问题和处理问题。一般说来,有什么样的世界观,就会有有什么样的方法论。哲学虽然不能直接为各门具体科学提供现成的答案,但它可以提供一种理论思维和方法,从而为各门具体科学的研究指明方向。

二、哲学的基本问题

1. 什么是哲学的基本问题

哲学基本问题是指思维和存在的关系问题,亦称哲学的根本问题或哲学的最高问题。在哲学史上,恩格斯第一次对哲学基本问题作出了明确表述和科学概括,他说:“全部哲学,特别是近代哲学的重

大基本问题,是思维和存在的关系问题”^①

哲学基本问题包括两方面的内容:

第一方面,是思维和存在、意识和物质何者为本原的问题。对这一问题的问题历来有两种根本不同的回答,由此在哲学上形成唯心主义和唯物主义两大阵营、两个基本派别、两条对立的路线。凡是认为意识是第一性的,物质是第二性的,即意识先于物质,物质依赖于意识而存在,物质是意识的产物的哲学派别属于唯心主义;凡是认为物质是第一性的,意识是第二性,即物质先于意识,意识是物质的产物的哲学派别属于唯物主义。

对哲学基本问题这方面的回答,除了两种根本对立的观点之外,还有一种回答,即认为物质和意识是两个独立的、互不依赖的本原。我们把持这种立场的哲学观点称为二元论。二元论说到底并不是一个独立的哲学派别,它动摇于唯物主义和唯心主义之间,是一种不彻底的哲学,而且最终往往倒向唯心主义。17世纪法国哲学家R·笛卡尔就是二元论的著名代表。

第二方面,是思维和存在有无同一性的问题,即我们的思维能否认识我们周围的世界。关于这一问题的问题,绝大多数哲学家,无论是唯物主义哲学家还是唯心主义哲学家,都做了肯定的回答。但是,唯心主义和唯物主义对这个问题的解决在原则上是不同的。唯物主义是在承认物质世界及其规律的客观存在,承认思维是对存在的反映的基础上,把世界看作是可知、可以认识的;唯心主义则把客观世界看作思维、精神的产物,认为认识世界就是精神的自我认识。只有少数唯心主义哲学家否认世界的可知性,如休谟和康德,他们是哲学史上的不可知论者。

哲学基本问题的两个方面是互相联系、不可分割的。只有从唯物主义出发,才能科学地解决世界的可知性问题,同时也只有坚持世

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社,第219页

界的可知性,才能把唯物主义的基本原理贯彻到底。

2. 为什么思维与存在的关系问题是哲学的基本问题

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,是由哲学的性质和研究对象决定的。

首先,人们以总体方式把握世界,第一个遇到的就是世界的本质问题,即思维和存在何者为第一性、何者为第二性,二者归根到底谁先谁后、谁依赖谁的问题。这是一切哲学学说的根本出发点和立脚点。古往今来一切哲学派别都回避不了对这个问题的回答,并依照对这个问题的回答,划分出唯物主义和唯心主义的两大阵营。

其次,对思维和存在关系问题的研究和解决,是解决其它一系列哲学问题的基础。

再次,思维与存在的关系问题也是人类一切实践活动的基本问题。在社会实践中,人们的活动总是要受意识的支配,这就必然要产生意识和外部世界的关系问题。这个问题是人们实践过程中普遍的、根本的问题。对这个问题的理论概括,就是思维和存在、意识和物质的关系问题。

3. 哲学基本问题的意义

掌握哲学基本问题对于深入学习哲学和解决现实问题都具有十分重要的意义。

由于哲学基本问题是任何哲学所不能回避的问题,如何解决这一问题决定一个哲学体系的根本性质,这便为客观地划分不同的哲学派别、正确地评价其性质提供了标准和依据。不管哲学派别多么错综复杂,只要以哲学基本问题为指导对其进行分析,就会发现在哲学上始终存在着唯物主义和唯心主义的两军对垒这条基本线索。因而,哲学基本问题是揭示哲学发展的指南。此外,思维和存在的关系问题,在实际工作中则表现为主观和客观的关系问题,对哲学基本问题的不同回答,是在实际工作中坚持不同的思想路线的理论基础。