

外研社英语分级阅读

丽声冒险故事岛

第七级

学习指导

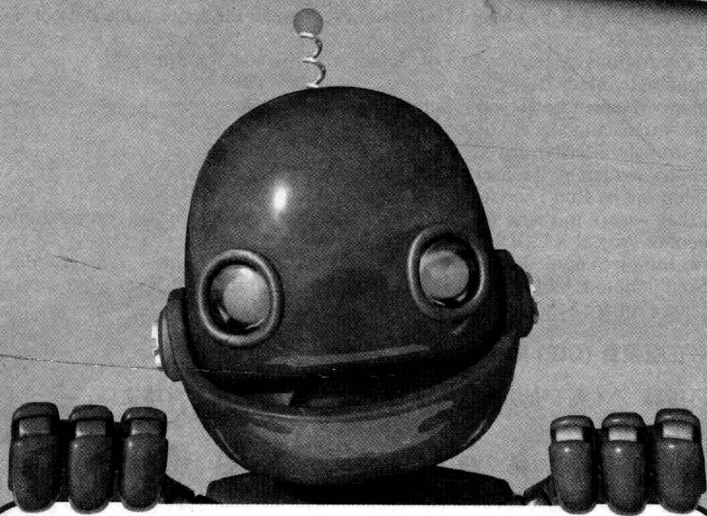
(英) Maureen Lewis
(英) Rachael Sutherland
王丹 肖博文 译

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

外研社英语分级阅读

丽声冒险故事岛

第七级



学习指导

(英) Di Hatchett

(英) Marilyn Joyce

(英) Maureen Lewis

(英) Rachael Sutherland

王丹 肖博文

编

译

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

京权图字：01-2013-5931

This book was originally published in English in 2012. This translation is published by arrangement with Oxford University Press.

© Oxford University Press 2012

First published in the UK by Oxford University Press under the series name Project X Code

Acknowledgements

Character illustrations by Jonatronix Ltd, Senior Art Director: Jon Stuart, 3D artist: Sean Frisby

Map illustration by Mads Berg

Series editors: Maureen Lewis, Di Hatchett

Chinese story translation by Xiao Bowen

Phonics consultant: Marilyn Joyce

Teaching notes written by Rachael Sutherland

Project X concept by Rod Theodorou and Emma Lynch

The publisher wishes to thank the following schools for their valuable contribution to the trialling and development of Project X CODE:

Old Know Junior School, Birmingham; Lacewood Primary School, Rotherham; Thornhill Primary School, Southampton; Wilmington Primary School, Wilmington; Hursthead Junior School, Cheadle; Burton Green Primary School, York

图书在版编目 (CIP) 数据

学习指导 / (英) 哈切特 (Hatchett, D.) 等编; 王丹, 肖博文译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2013.8

(丽声冒险故事岛. 第7级)

ISBN 978-7-5135-3535-9

I. ①学… II. ①哈… ②王… ③肖… III. ①英语—阅读教学—儿童教育—教学参考资料 IV. ① H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 207307 号

出版人 蔡剑峰

策划编辑 吉劲秋

责任编辑 刘秀玲 王文宇

装帧设计 许 岚

设计制作 薛志明

出版发行 外语教学与研究出版社

社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址 <http://www.fltrp.com>

印 刷 北京盛通印刷股份有限公司

开 本 710×900 1/16

印 张 3.5

版 次 2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5135-3535-9

定 价 68.00 元 (全套定价, 含光盘 1 张)

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

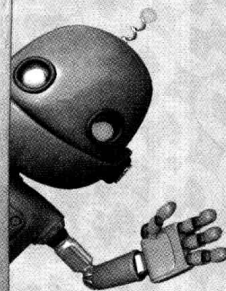
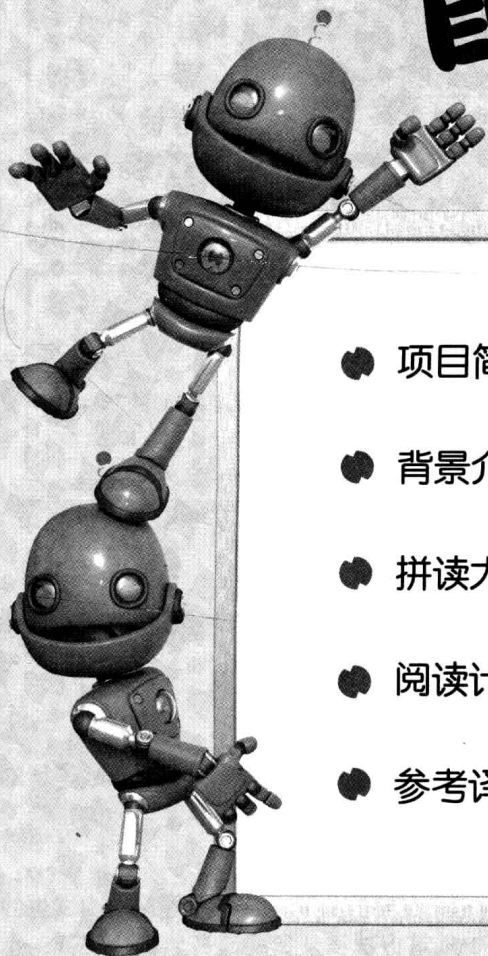
制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 235350001

目 录

● 项目简介	2
● 背景介绍	4
● 拼读大纲	8
● 阅读计划	10
● 参考译文	42



“外研社英语分级阅读·丽声冒险故事岛”是一套由56个故事组成的英语分级读物，讲述了4位获得超能力的小学生马克斯、卡特、安特、泰格和朋友米妮一起，在具有科幻色彩的主题公园“微缩之城”中探险、化解危机、拯救人类的故事。该系列读物由英国自然拼读、儿童阅读、儿童文学创作领域的专家联手创作，集扣人心弦的冒险故事，精心编排的词汇及拼读练习，层层推进的阅读理解，绚丽动感的3D动画情景于一体，最大限度地激发并保持小读者的阅读兴趣，卓有成效地提升小读者的英语阅读能力！适合6~12岁的小读者在教师和家长的指导下阅读。

“外研社英语分级阅读·丽声冒险故事岛”与已经出版的“丽声拼读故事会”“丽声经典故事屋”“丽声百科万花筒”同属于一个分级体系。全套图书共分7个级别，每级包含8册故事书、1册《学习指导》、1张CD光盘和8张拼读卡牌。故事书可用“外研通”点读笔点读，所需声音文件可到www.viaton.com.cn网站免费下载。

项目特点

- 56个故事基于一个完整的、任务式的情景展开，将冒险、拯救、变身、对战等科幻元素融入故事发展中。绚丽动感的3D场景，加之与小读者年龄相仿的主人公的带领，最大限度地激发小读者的阅读兴趣和意愿。
- 每4册故事书讲述在一个主题区域内发生的一个完整的故事。每个主题区域内发生的故事既彼此联系，又相对完整、独立。小读者既可以选择从第一级开始起步阅读，也可以选择合适的级别从中切入。
- 每册故事书由两个小故事构成，分别以100%和80%以上可解码单词编写，读前安排了词汇及拼读练习，读后设计了问答及讨论活动，全方位提升小读者的英语阅读能力。
- 随书提供的可供教师和家长参考的《学习指导》，能指导教育者如何对每一个故事进行导入、开展语音及词汇练习；如何在读前、读中和读后给予小读者辅导并开展相关的练习及测试，给教育者贴心、周到的帮助。

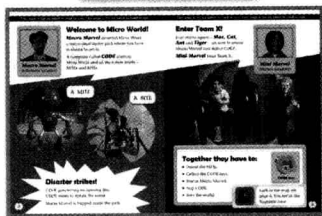
项目构成

- **故事书**：共7个级别56册，每4册故事书对应一个主题区域，完成两个主题区域故事的阅读（8册）即进入到下一级别。故事书可点读，每册故事书包括：

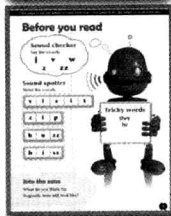
故事背景及读前准备



角色及进度介绍



词汇及拼读练习



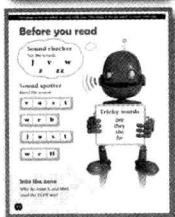
第一个故事 单词100%可解码



阅读理解问题



词汇及拼读练习



第二个故事 单词80%以上可解码



阅读理解问题



- **学习指导**：每个级别1册，包含：

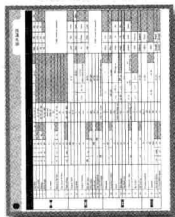
项目简介



背景介绍



拼读大纲



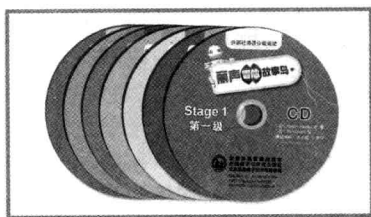
阅读计划



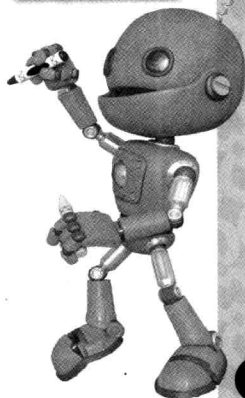
参考译文



- **CD光盘**：每个级别配1张光盘，为故事书正文部分的英文朗读音频。



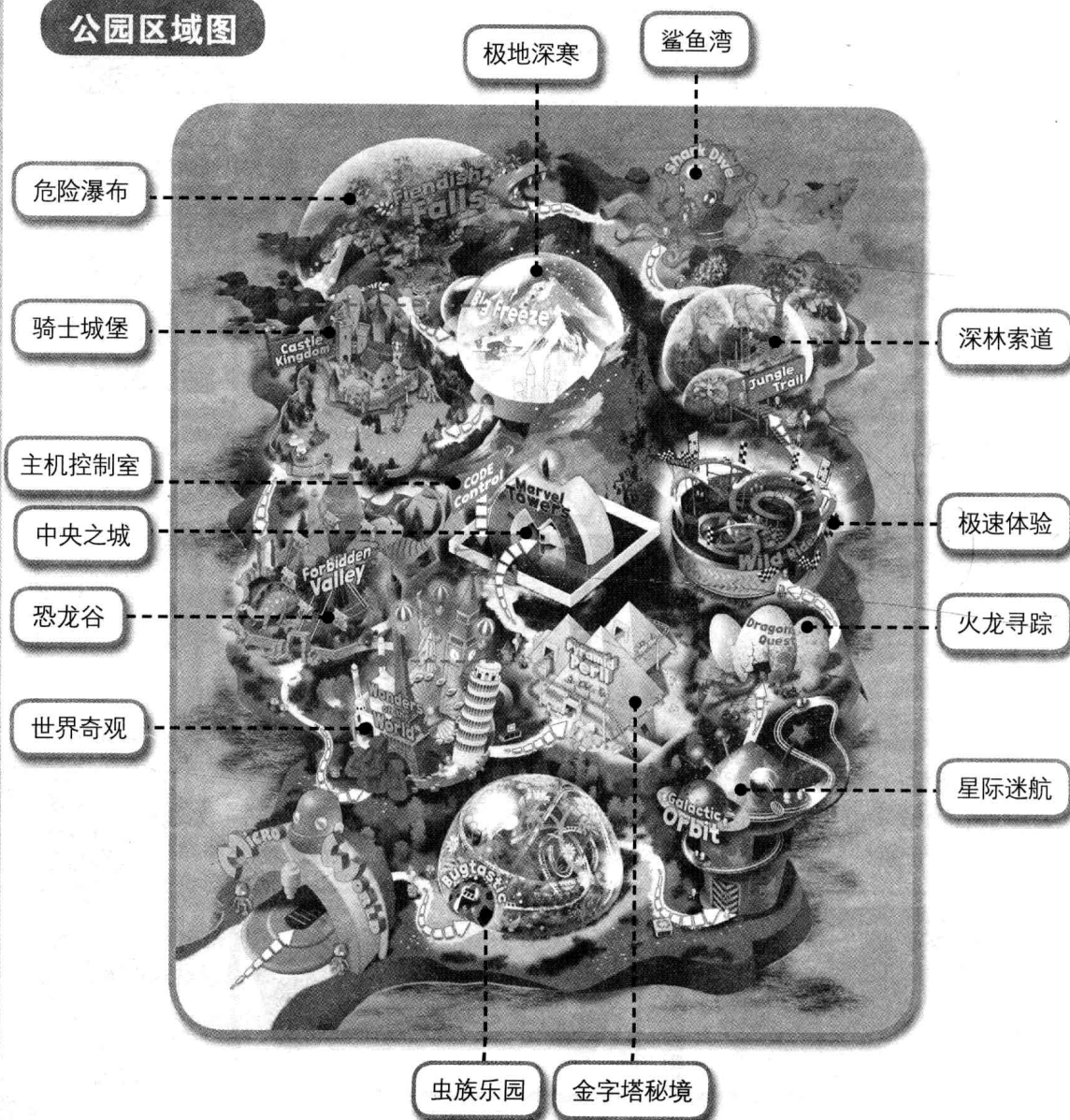
- **拼读卡牌**：每个级别配8张拼读卡牌，小读者可用于拼读练习，也可在集齐全套拼读卡牌后开展对战游戏。



故事简介

亿万富豪麦克罗·马弗尔先生 (Macro Marvel) 斥巨资修建名为“微缩之城” (Micro World) 的主题公园, 游客变身缩小后进入其中进行探险。开业当日, 马弗尔先生亲身示范游园方法, 但主题公园电脑主机 (CODE) 突发故障, 令他有去无回。马弗尔先生的女儿米妮 (Mini) 收到父亲的信息: “公园电脑主机已失控发狂, 拟微缩全人类!” “X 战队” (Team X) 成员马克斯 (Max)、卡特 (Cat)、安特 (Ant)、泰格 (Tiger) 临危受命, 踏上拯救马弗尔先生的冒险之旅! 他们的任务是: 在米妮的帮助下依次穿越 12 个主题乐园, 从机器战警 (BITE) 和机器工兵 (MITE) 处搜集到 12 把密钥 (CODE key), 找到马弗尔先生, 关闭公园电脑主机, 拯救人类!

公园区域图



主要角色

米妮 (Mini)

亿万富翁麦克罗·马弗尔先生 (Macro Marvel) 的女儿，8岁，手中类似iPad的平板电脑能查询信息，也是与父亲联系的唯一工具。

麦克罗·马弗尔 (Macro Marvel)

亿万富翁，“微缩之城”的缔造者。

麦克罗·马弗尔

米妮



马克斯 (Max)

性别：男 年龄：11岁

爱好：运动、阅读、发明

性格：温和、人缘好、具有领导能力，是X战队的头儿

变身手表：蓝色，有全息通信等功能

卡特 (Cat)

性别：女 年龄：11岁

爱好：足球、音乐

性格：聪明、友善、胆识过人

变身手表：翠绿色，有定位跟踪系统



安特 (Ant)

性别：男 年龄：9岁

爱好：科学、自然、动物

性格：机智，尤其擅于应对各种难题

变身手表：墨绿色，随时上网、拍照

泰格 (Tiger)

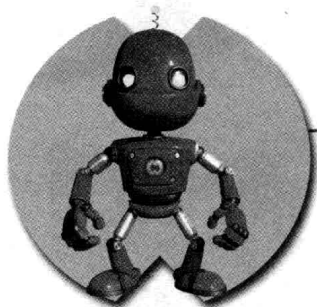
性别：男 年龄：10岁

爱好：足球、冒险

性格：幽默、勇敢、莽撞、贪玩儿

变身手表：红色，可发射攀岩绳索





机器工兵 (MITE)

善良勤劳，负责主题乐园的日常维护和清理工作。

机器战警 (BITE)

凶狠易怒，负责监督机器工兵，看守公园密钥。

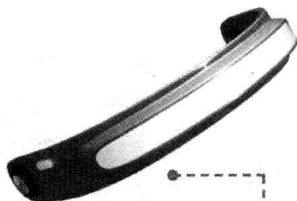


“X战队”常用装备



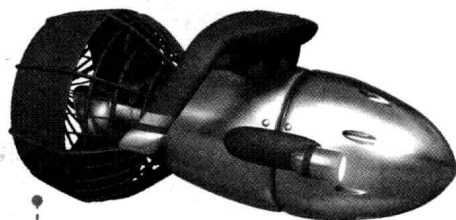
变身手表 (Watch)

缩小身体、导航及照明等



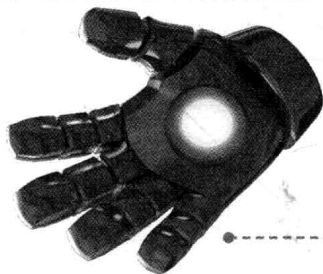
透视眼镜 (X-ray Glasses)

透视任何材料的内部



迷你潜艇 (Sea Speeder)

在水下全速前进



聚能手套 (Power Mitts)

最大限度地增强臂力和腕力



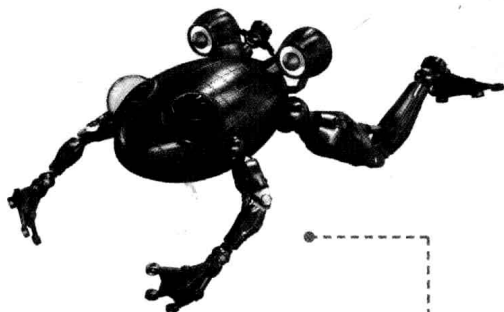
弹跳靴 (Bounce Boots)

以正常蹦跳两倍的高度和速度前进



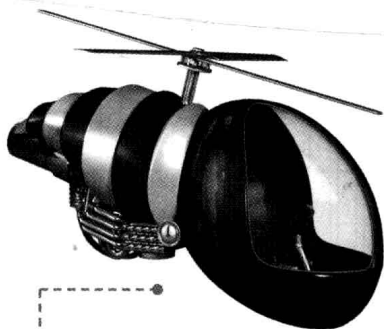
喷气式背包 (Jet Pack)

可以即刻喷气升空飞行，带你去任何地方



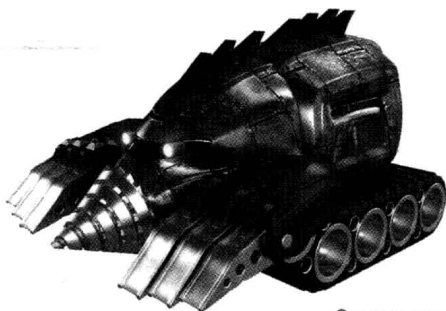
超级跳蛙 (Green Dart)

速度3级，地上或水下使用



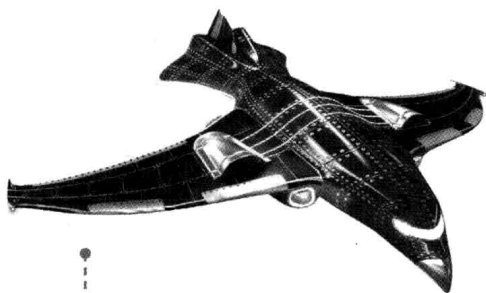
巨蜂直升机 (Bee-machine)

速度2级，空中使用



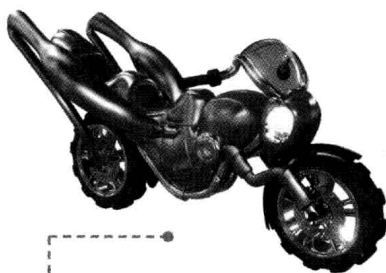
大力士挖掘机 (Driller)

速度1级，地上或地下使用



鹰翼战机 (Hawkwing)

速度5级，空中使用



飓风摩托 (Grass Chopper)

速度5级，地上使用

级别 Band	序号 Book	书名 Title	字形 Grapheme				字母 Phoneme	音形对应练习 Practices GPCs			不可解码单词 Tricky words			
第一级	1	The Web	j	v	w	z	zz	/fj/ /v/ /z/	s /s/	ss /s/	they	he	are	she
	2	Cat's Quest	x	y	qu			/x/ /y/ /qu/			was	you	my	
	3	Missing!	ch	th	sh	ng		/ch/ /th/ /sh/ /ng/			me	we	be	
	4	BITE Fright	ai	ee	igh			/ai/ /ee/ /igh/			all	her		
	5	Jet Attack			oo			short and long /oo/						
	6	Return of the Jets	ar	or	ur	er		/ar/ /or/ /ur/ /er/						
	7	The Tower of Glass			ow			/ou/						
	8	Flight of Fear	air	ear	ure			/oi/						
	9	Dragon Clash!			wh			/air/ /ear/ /ure/						
	10	The Hunt			y			/w/						
第二级	11	Dragon Training			oy			/i/	y /y/	w /w/	said	like	what	
	12	Into the Cave	ā-ē	ay	a			/oi/	ow /ou/	ee /ee/	have	so	were	there
	13	BITE Strike	i		i-ē			/ou/	oi /oi/	a e i o u short vowels practice	do	come	some	
	14	Look Out!			ē-ē			/ai/			one	little	your	
	15	The Thunderbolt	o		ō-ē			/igh/						
	16	A Close Escape	ū-ē		u			/ee/						
	17	Stampede			le			/oa/						
	18	Scramble to Safety	ie		y			long /oo/, /y/oo/						
	19	Stuck!			oe			/ul/						
	20	Wild Rapids			ea			/f/						
第三级	21	The Shark Sub			ea			/igh/	f /f/	l /l/	where	who		
	22	Underwater Chase			ir			/oa/	igh /igh/	i-e /igh/	where	who		
	23	Sea Fright			se			/oo/	o /oa/	ō-ē long /oo/	many	oh	any	
	24	All Tied Up			aw	au		/ee/	ee /ee/	ē-ē /ee/	many	oh	any	
	25	Swoopie Mischief			s			/e/	y /i/	ē-ē /ee/	because	water		
	26	Capsized!			tch			/ur/	ur /ur/	ue /y/oo/	people	work	water	
	27	The BITE Below			ture			/s/	s /s/	zz /z/	work	because		
	28	A Croco-BITE Smile			ou			/or/	or /or/	ie /igh/	different	laughed		
					ow	ough			ch /ch/	sh /sh/	called	friend		
					o	oo					called	thought	friend	
第四级					ou						thought	thought		
					ou									

Tricky words are repeated.

Tricky words are repeated.

Practise and consolidate all split digraphs.

级别 Band	序号 Book	书名 Title	字形 Grapheme	字音 Phoneme	音形对应练习 Practice GPC's				不可解码单词 Tricky words				
			ce	sc	/s/	se /s/	s /s/	ss /s/	th /th/	through	once	eyes	their
第四级	29	Frozen with Fear			/s/								
	30	Snowball Attack	c (soft)		/s/								
	31	Skyway Shock	ge	dge	/j/				j /j/				their
	32	Ice Fight		g (soft)	/j/								once
	33	The Joust	ey	/i/									
	34	Locked Up!	kn	/n/									
	35	Danger in the Tower	al	gn	/n/								
				a	/ar/								
第五级			sw	/s/									
	36	Battle for the Sword	st	/s/									
			ve	/v/									
	37	Up in the Air	oor	ore	oar	/or/							
	38	Underground Escape	ough	al	/or/								
	39	Volcano Blast	Schwa vowel sounds*		/uh/								
	40	Dino Danger	ear	(w)or	/ur/								
	41	Invisible Threat	eer	ere	ier	/eer/							
			gh	gu	/g/								
	42	Statue Surprise	mb	/m/									
			s	silent									
	43	Scare in the Air	gh	/f/									
第六级			are	ear	ere	/air/							
	44	Secret of the Stone	ei	eigh	aigh	ey	/ai/	ph /f/	f /f/	air /air/			
				ch	/sh/	ay /ai/	ai /ai/	a-e /ai/	a /ai/				
	45	Into the Pyramid		ch	/k/				ch /ch/				
			y	/i/									
	46	Another Way In	ti	ci	ssi	/sh/	sh /sh/	ch /sh/					
	47	Rock Shock			si	/zh/		s /zh/					
	48	Hang On!	el	il	al	/ul/		le /ul/					
	49	A Shock for Mini	oul		short /oo/	oo long /oo/	ue long /oo/ and /y/oo/	ew long /oo/	o /oa/				
	50	A BITE Inside	wr		rh	/r/	r /r/	rr /rr/					
	51	Mission Marvel		wh	/h/			h /h/					
	52	Race Against Time	(w)ar	(w)a	a(lt)	/or/							
第七级			(w)a		/o/								
			Suffixes										
	53	CODE's Countdown	-s	-es	-ies			s /s/	s /z/	ie /i/			
	54	The Last BITE		-ed						ed /d/, /t/			
	55	Eye to Eye		-ing						ng /ng/			
	56	Stop CODE!	-y	-y	-ly					y /i/			

Tricky words from the previous phases are repeated.

1. Schwa音是英语一个常见的轻声、非重读音，在很多单词中都会出现，比如：motor, cupboard, possible等。

2. 上表所列字音与字形为英美国家常用，仅用于帮助教师或家长理解字形与字音的对应关系，并不要求少儿学习者掌握，其与国际音标的对应关系可参见外研童书网 (<http://children.fltrp.com>) 上的相关资源。

A Shock for Mini

Marvel Towers zone Book 49

Our Adventures So Far

导入 (3 分钟)

- 翻看区域图 (在故事书的第 4 页), 边看边复述 Team X 和 Mini 的行动路线。告诉孩子们, 中央之城位于微缩之城的中心。
- 🗨 Team X and Mini have been through all the zones and collected 12 CODE keys, so they are very close to completing their mission. What have they still got to do? How do you think they are feeling now?

读前拼读练习 (5 分钟)

- 🗨 Let's do a Word workout to get our reading and writing brains working.
- 翻到故事书的第 5 页。

拼读复习 / 拼读练习 / 拼读运用 让孩子们拼读单词 could, would, soon, room, chewed.

- 🗨 You already know the most common ways to spell the short /oo/ sound. Look at the words "could" and "would". Which letters spell the short /oo/ sound in these words? (oul.) Look out for these words when you are reading today.
- 🗨 You already know there are different ways to spell the long /oo/ sound. Look at the words "soon", "room" and "chewed". Which letters make the long /oo/ sound in these words? (oo, ew.)

这个词的词义是什么?

- 🗨 Before we read today's story, we will work together to understand the meaning of one of the words we will read today.
- 和孩子们一起朗读单词 fizzing 及其释义, 看看孩子们是否理解它的词义。

阅读故事 (12 分钟)

- 🗨 Why is Mini determined to get into Marvel Towers? (To rescue her dad.)
- 🗨 Can you remember what happened to Macro Marvel on the opening day of Micro World? (He went into the Shrinker, then sent Mini a message telling her to stop CODE.)
- 翻到故事书的第 6 页, 让孩子们轮流朗读故事, 每人读一页。看看他们是否理解第 7 页 ~ 第 11 页是 Mini 的冒险回顾。
- 看看孩子们能否不经提示就拼读出单词。他们应能识别故事书封二上的字母组合 oul (短音 /oo/) 的发音。在孩子们朗读时, 记录下他们读错的单词。在孩子们读完后, 教师再带领孩子们拼读这些单词。
- 当孩子们读错或不知如何拼读时, 鼓励他们仔细观察单词, 并进行拼读。接着让他们再读一遍该单词所在的句子, 看看句子是否通顺。

读后测试 (7 分钟)

- 翻到故事书的第 13 页。
- 🗨 What were the most important events in Mini's Micro World adventures? What would you add to Mini's notes?
- 🗨 How was Mini feeling when she was making notes?
- 给孩子们一些时间, 让他们从故事中找到支撑观点的论据。例如: My stomach is fizzing with nerves. (page 7) The giant eye ... gives me the creeps. (page 11) How can I sleep at a time like this? (page 12)
- 🗨 What do you think Mini will do next?
- 让孩子们从三个选项中选出一个, 并阐述原因。

家庭作业: 读一读 (3 分钟)

- 翻到本书的第 26 页, 教师可以复印本页 Challenge cards 的内容, 并沿虚线剪下来发给孩子们。让他们两人一组聊一聊微缩之城, 讨论自己最喜欢的区域和交通工具, 说一说哪个机器战警最可怕。

One Step Closer

导入 (4 分钟)

- 让孩子们说一说最喜欢的区域和交通工具是什么，哪个机器战警最可怕（这是上一节的家庭作业）。

☞ Before we read, we will do some activities to get us ready for the next story.

- 翻到故事书的第 14 页。

拼读复习 / 拼读练习 / 拼读运用 让孩子们拼读单词 should, stool, blue, intrude, flew, control.

- 让孩子们轮流选一个单词，读出每个音节的发音，然后连读该单词。看看孩子们能否记起封二上的字母组合 oul 的发音。

这个单词的词义是什么？

☞ Before we read today's story, we will work together to understand the meaning of one of the words we will read today.

- 和孩子们一起朗读单词 nano 及其释义，看看孩子们是否理解它的词义。

阅读故事 (16 分钟)

☞ What do you think has happened to Macro Marvel?

☞ Do you think it will be easy to rescue Macro Marvel?

- 翻到故事书的第 15 页，教师大声朗读故事的第一章，孩子们对照书本默读。给孩子们示范如何运用相应的语气来朗读故事。例如：第 20 页 ~ 第 21 页中 Marvel 说的话要用冷峻、生硬的语气来读。
- 第一章读完之后暂停。

☞ Did Mini do what you expected her to? Why did she get such a shock when she saw her dad?

- 翻到故事书的第 23 页，从第二章开始，让孩子们小声读故事，然后轮流朗读。
- 看看孩子们能否不经提示就拼读出单词。他们应能识别故事书封二上的字母组合 oul (短音 /oo/) 的发音。在孩子们朗读时，记录下他们读错的单词。在孩子们读完后，教师再带领孩子们拼读这些单词。
- 当孩子们读错或不知如何拼读时，鼓励他们仔细观察单词，并进行拼读。接着让他们再读一遍该单词所在的句子，看看句子是否通顺。

读后测试 (7 分钟)

- 让读完故事的孩子翻到故事书的第 32 页，每人想一句话来总结每一章的内容。所有孩子都完成阅读之后，让他们说出自己总结的话。

☞ How do Mini's feelings change during the story? Look at the pictures on page 32, decide how frightened Mini is in each one, and give her a rating using the 0-5 scale.

- 让孩子们扮演 Team X 中的一个角色，朗读第 27 页 ~ 第 31 页的内容，教师朗读旁白部分。鼓励孩子们用相应的语气朗读。

☞ Did the story surprise you? Do you think Team X will manage to get inside Marvel's body?

家庭作业 (3 分钟)

☞ While you are reading the Marvel Towers' stories, you are going to start completing your own reading log. It is like a diary where you write down your thoughts and questions about what you have read.

- 让孩子们完成本书第 27 页上的练习。

A Micro Plan

导入 (3 分钟)

- 检查孩子们第 27 页上练习的完成情况 (这是上一节的家庭作业), 并让他们分享一下对前面故事中的最重要事件的看法。

读前拼读练习 (6 分钟)

Let's do a Word workout to get our reading and writing brains working.

- 翻到故事书的第 4 页。

拼读复习 / 拼读练习 / 拼读运用 让孩子们拼读单词 wrist, rhythm, wrinkling, rhubarb, rose。

You already know the most common way to spell /r/ using the letter "r". We are going to look at two more ways to spell /r/: "wr" as in "wrist" and "rh" as in "rhythm".

- 看一看单词, 让孩子们找出单词中的不可解码部分。
- 看一看单词 wrinkling, rhubarb 和 rose。让孩子们轮流选择一个单词, 读出每个音节的发音, 然后连读该单词。看看孩子们能否记起封二上的字母组合 wr 和 rh 的发音。

这个单词的词义是什么?

Before we read today's story, we will work together to understand the meaning of one of the words we will read today.

- 和孩子们一起朗读单词 brow 及其释义, 看看孩子们是否理解它的词义。

阅读故事 (12 分钟)

Team X have special crafts that they use to get around. What do you know about Hawkwing?

What does an X-ray show you? How could Team X and Mini use one to help them?

- 翻到故事书的第 5 页, 让孩子们轮流朗读故事, 每人读一页。
- 看看孩子们能否不经提示就拼读出单词。他们应能识别故事书封二上的字母组合 wr (/r/) 和 rh (/r/) 的发音。在孩子们朗读时, 记录下他们读错的单词。在孩子们读完后, 教师再带领孩子们拼读这些单词。
- 当孩子们读错或不知如何拼读时, 鼓励他们仔细观察单词, 并进行拼读。接着让他们再读一遍该单词所在的句子, 看看句子是否通顺。

读后测试 (6 分钟)

- 翻到故事书的第 13 页。

Look back at page 7. It says that Macro Marvel laughed "madly". What does this tell you about him? (It is evidence that he is being controlled by CODE.) Try using a different word to describe how he laughed. How does that change the meaning?

- 重新读句子, 变换单词, 让孩子们理解使用不同的词汇, 句子意思也会发生变化。例如: 用 happily 或 quietly 替换 madly。跟孩子们讨论作者为什么用单词 madly 来形容 Marvel 在主机控制下的状态。

Imagine you are with Team X and are flying into Marvel's mouth. What do you think it would be like?

Can you remember what Cat said about the plan? What did she think of it? How did she feel?

家庭作业 (3 分钟)

- 告诉孩子们, 今天的家庭作业是拼写练习。翻到本书的第 28 页。让孩子们找出单词中的不可解码部分, 即 tricky part (选自 A Shock for Mini 和 A BITE Inside), 并通过看、遮、记、写、检查的方法学会拼写。

Mini Fights Back

导入 (4 分钟)

- 检查孩子们第 28 页上拼写练习的完成情况 (这是上一节的家庭作业)。让孩子们说一说单词中的不可解码部分, 即 tricky part, 以及他们的记忆策略。

☞ Before we read, we will do some activities to get us ready for the next story.

- 翻到故事书的第 14 页。

拼读复习 / 拼读练习 / 拼读运用 让孩子们拼读单词 wrong, wriggle, wrestle, rhythm。

- 让孩子们轮流选一个单词, 读出每个音节的发音, 然后连读该单词。看看孩子们能否记起封二上的字母组合 wr 和 rh 的发音。

这个单词的词义是什么?

☞ Before we read today's story, we will work together to understand the meanings of some of the words we will read today.

- 和孩子们一起朗读单词 gradually 和短语 fire extinguishers 及其释义, 看看孩子们是否理解它们的词义。

阅读故事 (16 分钟)

☞ Can you remember where Mini and Rex are? How did they get trapped? (They were captured by MITES in the Control Room.)

☞ Does Mini know what is wrong with her dad? (No.)

- 翻到故事书的第 15 页, 教师大声朗读故事的第一章, 孩子们对照书本默读。给孩子们示范如何作出推论, 例如:

☞ I can tell that Mini is feeling very confused because her dad isn't behaving like he normally does. On page 15, she asks what is wrong because she's never seen him like this; on page 17, it says that she was shocked.

- 翻到故事书的第 22 页, 从第二章开始, 让孩子们小声读故事, 然后轮流朗读。
- 看看孩子们能否不经提示就拼读出单词。他们应能识别故事书封二上的字母组合 wr (/r/) 和 rh (/r/) 的发音。在孩子们朗读时, 记录下他们读错的单词。在孩子们读完后, 教师再带领孩子们拼读这些单词。
- 当孩子们读错或不知如何拼读时, 鼓励他们仔细观察单词, 并进行拼读。接着让他们再读一遍该单词所在的句子, 看看句子是否通顺。

读后测试 (7 分钟)

- 让读完故事的孩子翻到故事书的第 32 页, 思考 Rex 为帮助 Mini 逃跑做的三件事情。
- 所有孩子都完成阅读之后, 让一个孩子复述 Rex's story, 教师用图片帮助孩子回忆发生的事件。

☞ Now read the sentences about the story and decide which ones are true and which are false. Can you find evidence in the story to explain your answers?

- 帮助孩子们从故事中找出支撑观点的论据。例如: 第 15 页, Mini 从未听过爸爸用如此冷漠的声音说话——这说明爸爸平时是很友善的; 第 26 页, 机器工兵滑倒之后很快就站起来了; 第 30 页, 机器工兵们试图从 Mini 手中夺走平板电脑——说明它们不会轻易放弃; 第 28 页, Mini 继承了爸爸的好记性。

☞ Why do you think Mini was so desperate to get her Gizmo back?

- 鼓励孩子们联想之前的故事, 思考 Mini 是用什么查询信息帮助 Team X 打败机器战警, 并记下她的冒险经历的。

家庭作业: 读和写 (3 分钟)

☞ You are going to record your ideas about the book you have just finished on your reading log. There are some questions to get you thinking.

- 让孩子们完成本书第 29 页上的练习。

The Virus-BITE

导入 (3 分钟)

- 检查孩子们第 29 页上练习的完成情况 (这是上一节的家庭作业), 并让孩子们讲一讲 Mini 可能给 Team X 发出了什么信息。

读前拼读练习 (6 分钟)

Before we find out more about the BITE, we will do a Word workout to get our reading and writing brains working.

- 翻到故事书的第 4 页:

拼读复习 / 拼读练习 / 拼读运用 让孩子们拼读单词 whole, hoped, hidden.

The most common way to spell /h/ is using the letter "h". In some words we spell it "wh" as in "whole". Find the tricky part in the word "whole".

- 看一看单词 whole, hoped 和 hidden. 让孩子们轮流选择一个单词, 读出每个音节的发音, 然后连读该单词。看看孩子们能否记起封二上的字母组合 wh 的发音。

这个单词的词义是什么?

Before we read today's story, we will work together to understand the meaning of one of the words we will read today.

- 和孩子们一起朗读单词 pincers 及其释义, 看看孩子们是否理解它的词义。

阅读故事 (12 分钟)

Why is Macro Marvel feeling unwell? (Because there's a BITE inside of him.)

What signs of illness have we read about? (Running nose, shivering, sneezing, tiredness.)

How would Mini usually find out about a BITE? (注意这个问题有引申含义。通常, Mini 会使用平板电脑, 但是这次遇到了她不了解的新型机器战警, 所以无法使用平板电脑。)

- 翻到故事书的第 5 页, 让孩子们轮流朗读故事, 每人读一页。
- 看看孩子们能否不经提示就拼读出单词。他们应能识别故事书封二上的字母组合 wh (/h/) 的发音。在孩子们朗读时, 记录下他们读错的单词。在孩子们读完后, 教师再带领孩子们拼读这些单词。
- 当孩子们读错或不知如何拼读时, 鼓励他们仔细观察单词, 并进行拼读。接着让他们再读一遍该单词所在的句子, 看看句子是否通顺。

Did anything puzzle or surprise you in that story?

读后测试 (6 分钟)

- 翻到故事书的第 13 页。

Look back at the computer pages about the Virus-BITE on pages 8-10. Compare them to the Gizmo pages containing information about the BITEs. Did you notice any differences? (例如: 电脑页面是主机写的; 主机文件夹出现在页面顶端; 页面包括主机的计划细节。)

Listen to this statement: "CODE is trying to keep the Virus-BITE secret."

Can you find two pieces of evidence from the story to prove this?

- 帮助孩子们回顾线索出现的地方。例如: 第 8 页、第 10 页上的 Locked; 第 10 页的 the CODE key will be hidden forever.

At the end of the story, Mini sent a message to Max about the Virus-BITE. What do you think it said?

- 鼓励孩子们回顾整个故事, 找出关于机器战警的有用信息, Mini 可以将这些信息传递给 Team X。

家庭作业 (3 分钟)

What do you think Team X will see inside Macro Marvel's body?

- 翻到本书的第 26 页。教师可以复印本页 "Ask me about" labels 的内容, 并沿着虚线剪下来发给孩子们。让孩子们观察人体, 找出心脏、肺和胃的具体位置, 并将自己的发现与同学或家人分享。