

這是香港特區

1

經濟與公共事務

選讀課題

教師用書



顧問編輯：劉佩瓊

編輯委員會：方子榮
吳志霖



簡介

香港特別行政區的基本需要和服務

第二十一教節

請學生列舉日常生活所需服務的
例子，然後向他們指出本科目會
研究至少兩種服務。

教師可參照香港課程發展議會編
訂，香港教育署建議學校採用，
一九九七年的中學課程綱要經濟
與公共事務科（中一至中三）內
列舉的教學方法。



認識基本需要和服務

這部分會介紹香港特別行政區的基本需要和服務，探討一些日常生活所需的服務：食物供應、食水供應、能源供應、運輸服務、郵遞和電訊服務。老師會替你選擇合適的課題。

每個課題會介紹：

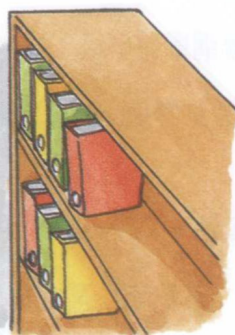
- 1 服務的重要；
- 2 提供服務的組織；
- 3 現存的服務；
- 4 問題；
- 5 可行的解決辦法。

教師需協助學生認識課題內的主要概念、技巧和價值觀，以及鞏固他們對日常生活和本地時事問題的理解。

「資料更新檔案」

眾所周知，每天都有很多事情發生，有關香港事務的資料必須不斷更新。在本課程開始時，你已學習如何以及從何處搜集資料。只要多留意時事新聞，便會知道世事天天不同。

強調更新資料的重要。
讓學生完成頁二的「一起做！」活動。重溫在本科目開首時找尋政府資料的方法，有助他們找尋其他資料。



快快預備「資料更新檔案」！

協助學生分工搜集資料，安排擺放資料更新檔案的適當位置。

一起做！

- 1 為將要學習的課題搜集資料。分配工作時，可以讓一個或兩個學習小組負責一個題目。
- 2 即時為每個題目開設「資料更新檔案」，在學習小組內平均分配工作。例如，輪流收集有關的剪報。搜集資料的工作需要持續整個學期。
- 3 每個星期把搜集到的剪報或其他資料、圖片、地圖等貼在檔案內。把檔案放在課室一角，以便隨時翻閱。
- 4 當老師教到某個課題的時候，資料檔案內的資料便可以成為輔助教材，大派用場。

學習使用互聯網



上經濟及社會事務課經常要搜集政府服務的資料。過去，你必須到政府的政府新聞處或附近的民政事務處才能夠取得所需的資料單張。但是，隨着電訊服務的發展，現在可以在互聯網上得到這些資料！

互聯網是個橫跨全球的電腦網絡，令身處各地的人可以互相通訊和分享資料。政府部門把服務資料放到互聯網上，透過「網頁」（類似服務資料索引）介紹各類服務；網頁地址是 <<http://www.info.gov.hk/>>。只要進入這個網頁，就可以找到政府部門的資料。你可以在學校的電腦上瀏覽政府的網頁。老師會向你們示範。

透過互聯網可以得到所需的資料。

安排和示範作使用學校的互聯網。部分學生或已學會使用方法，可讓他們為其他同學作示範。

一起做！

- 1 把全班同學分成兩個互聯網學習小組。
- 2 利用學校的電腦設備接通互聯網，進入政府的網頁。
- 3 找出政府網頁所提供的資料。
- 4 選擇今年會學習的課題，看看有甚麼資料可供參考。
- 5 再學一遍如何搜尋和列印資料。
- 6 互聯網的資料會不斷更新，日後如有需要，可以再次查閱。

在搜集資料的過程中，學生學會認定有用的資料，選擇適合的方法找尋資料，決定資料是否有用和考慮是否需要更多資料。學生更能在整理和發表資料的過程中，練習分析和理解資料的技巧。

對不同的事件作出個人決定

解釋「時事問題」的定義，請學生列舉近期發生的時事問題。

真實的時事問題更能引起學生的興趣，他們可透過小組討論學會辨認問題，認清不同意見和分析事理，從而得出結論。

每個課題都有些「時事問題」供你細心思考。這裏所說的是指一些大家有不同意見的重要問題。我們所舉出的時事問題，都是編寫這本書時出現的重要問題。你可以從資料檔案中得到更多最新資料。你對每個問題都可以有自己的看法。為了達到這個目標，我們會提出：

- 1 一個供你思考的問題，我們稱之為「時事問題」；
- 2 與問題有關的事實；
- 3 不同人士或團體的意見；
- 4 一連串的指引協助你完成整個決策過程。



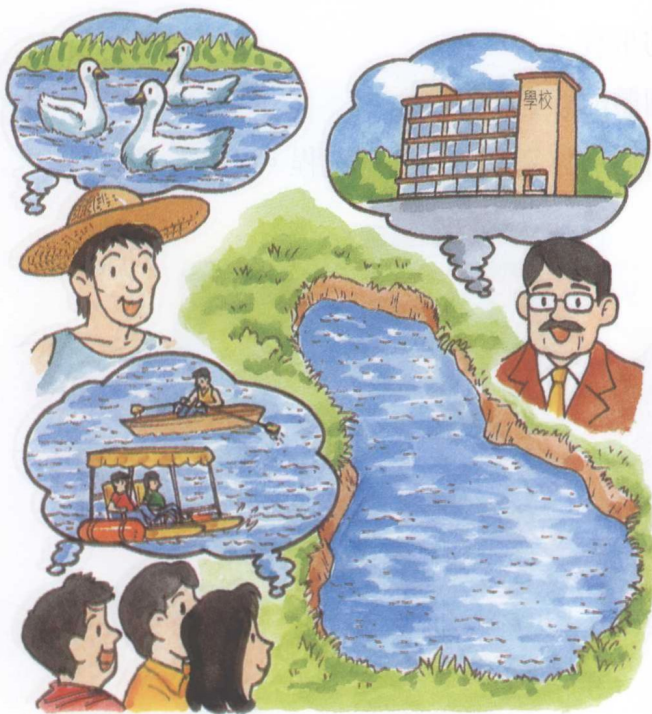
應學習了解別人的意見和得出自己的意見。

問題的表達形式會是這樣的：

時事問題	讓你思索的問題
背景資料	事實
觀點	不同人士或團體所提供的事實和意見
你有甚麼意見？	連串指引助你完成決策過程： 1 圈出上述討論中的事實。 2 餘下的都屬於個別人士或團體的意見。他們每個人代表哪些人的「利益」？ 3 重溫問題一次。 4 重溫事實一次。如果事實有變，請自行加上新的資料。 5 寫下對這件事的意見。 6 全班一起討論，交換意見。

你的「利益」或「價值觀」是甚麼？

「利益」一詞代表益處和好處。就某件事情組織自己的意見時，首先會想到自己的利益，或者其他團體的利益，又或是社會上大多數人的利益。例如，香港小學應實施全日制還是半日制？你可能會想一想兩種制度對自己的弟妹有甚麼影響，或者考慮改制對全港兒童有甚麼利弊。



在同一事件上，不同的人有不同的利益。



價值觀因人而異。

「價值觀」一詞是指同一事件上，每個人認為最重要的目標。例如，你可能認為「賺錢」或「助人」屬於重要目標。有些人的價值觀持久不變，有些則會隨時間改變。此外，不同的事件會牽涉不同的價值觀。

我們的意見往往源自我們的「利益」或「價值觀」。

為甚麼要在課程中進行活動或對事情作出決定？

因為你能夠從中學會思考！

課題四

香港特別行政區的食物供應

4.1 食物的重要

4.2 食物供應的現況

4.3 食物供應的問題和解決辦法（一）

4.4 食物供應的問題和解決辦法（二）

4.1

食物的重要

第二十二教節

問學生有沒有聽聞香港有人餓死。告訴他們在香港生活，能享受充足的食物，而且種類繁多，是非常幸福的。

完成下面的「一起做！」活動後，解釋食物的重要。

香港六百多萬人每天都需要食物。想想食物對我們的社會有多重要！



一起做！

假如發生以下情況，會有什麼後果？

- 1 食物供應不足；
- 2 缺乏某些食物，例如蔬菜或魚；
- 3 食物受到污染，病菌或其他有害物質附在食物上。

食物供應的可靠程度

食物是人們的基本需要，因此必須要有可靠的食物供應。可靠程度涉及食物供應的數量和質量。一方面，食物供應必需充足，而且價格合理；另一方面，食物必須有益健康，營養豐富，而且不受污染。



圖 4.1 我們需要有充足而價錢合理的食物。



圖 4.2 我們應該吃有營養的食物。

食物供應的來源

食物供應是否足夠視乎供應的來源，即供應的地方。食物可以在本地生產，也可以從外地進口。

食物供應會受到天氣情況轉變影響，例如洪水和嚴寒的天氣都會影響供應。如果食物的生產因天氣變壞而受到影響，農民和漁民就需要幫助。



圖 4.3 洪水破壞菜田。

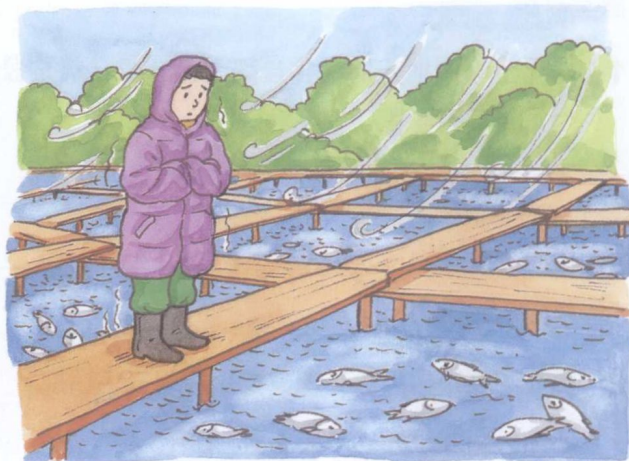


圖 4.4 漁塘的魚因天氣寒冷而凍死。



圖 4.5 政府可以向農民和漁民提供協助。

洪水過後 菜價上升

近日洪水為患，漁農業因而損失超過一千萬元。由於供應驟減，蔬菜價格上升達百分之十！

連場大雨摧毀價值五百萬元的蔬菜，新界北面農田受災最為嚴重。漁民損失六百二十噸魚穫，總值約四千六百六十萬元。

漁農處在洪水過後，共接獲超過一千名農民申請財政補助。

如增加輸入內地的食物，颱風過後的食物短缺情況便可得到紓緩。只要天氣轉好，蔬菜價格就會回跌。

節錄自一九九五年十月七日《虎報》

如果本地食物出現短缺，增加進口可以彌補供應上的不足。政府需要制訂周詳的計劃確保食物供應可靠。

假如天氣驟變令農民和漁民蒙受損失，他們一般會尋求政府的援助。

第二十三教節

請學生搜集食物短缺的地方的圖片和資料，利用下面的「一起做！」活動，加深學生的理解。

食物供應短缺的後果

嚴重的糧食短缺會引致疾病和死亡，同時令很多人受苦；更可能造成社會不穩，引發暴亂。

一起做！

課堂討論

- 1 世界上哪個地方的糧食短缺最為嚴重？糧荒發生後有甚麼影響？

—例如：埃塞俄比亞、扎伊爾和非洲其他地方

—例如：人們會營養不良，有人餓死，社會不穩

- 2 哪些國際救援組織在糧食危機中會提供協助？

例如：聯合國和紅十字會

- 3 你可以提供甚麼協助？

例如：捐款、參與籌款活動、邀請親友一起參與這些活動

- 4 在課程開始的時候，提到為將要學習的課題準備「資料更新檔案」。你有沒有準備呢？

如果有，翻開本課題的檔案。閱讀有關其他地方糧食短缺的剪報。

如果沒有這方面的剪報，嘗試收集一些資料。



圖 4.6 很多兒童因缺乏糧食而營養不良。

舉個例子，報章記載非洲有些地方出現糧食短缺。紅十字會等國際救援組織展開募捐活動，收集善款和食物，提供協助。

世界上有些地方糧食短缺情況嚴重，每年都有數以萬計的人死於飢餓。

你知道嗎？

在一九九〇至九六年間，全球八千萬名夭折的兒童中，百分之七十因為糧食不足和食品品質粗劣致死！

讓學生想像香港出現糧食短缺的情況。他們可取得足夠的食物嗎？他們希望得到其他地方的幫助嗎？

教師可參考香港樂施會在一九九二年製作，稱為“Food and Hunger”的教材套。

食物供應的質素

食物必須經過妥善保存（以防止腐壞）、儲存和運輸，才送到街市和商店中出售。如果食物受到病菌污染，就會傳播疾病。



一起做！

課堂討論

1 食物受到污染的消息時有所聞。試舉一些例子。

例如：含李斯特菌的雪糕，有禽流感的雞隻、感染 O157 病毒的牛肉、含農藥的蔬菜、帶霍亂菌的海鮮

2 如何確保所買和所吃的食物未受污染？試提出一些建議。

例如：應到領有牌照、環境衛生良好的食肆進餐，到清潔的食肆購買食物，不應光顧無牌小販



圖 4.7 為了防止病菌傳播，受污染的食物運去垃圾堆填區掩埋。

食物可能在生產過程中受到污染。例如在一九九六年，一家飲品公司要收回所有受到細菌感染的產品；在一九九七年，因為生產的雪糕含有細菌，一家雪糕公司同樣需要收回所有產品。你知道那些受污染的雪糕送到哪裏嗎？它們全數運到垃圾堆填區，用泥沙覆埋，確保不會傳播病菌。

食物亦會在儲存或出售的地方受到污染，所以街市必須保持清潔，戶外的街市尤需注意衛生。

政府通常會立例管制食物的品質。

解釋不受污染的食物供應對人們的重要。

請學生搜集受污染食物或食物中毒事件的剪報，暫時放在資料更新檔案內，留作學習單元 4.3 時使用。

4.2

食物供應的現況

第二十四教節

先讓學生在上課前準備頁十一及十二的「一起做！」活動問題 1 至 4，再在班上組成學習小組，完成問題 5。

看過學生的答案後，指出我們食用的食物來自本地和外地。

提醒學生，很久以前，香港的居民大多是漁民和農民。現在從事漁農業的人數跟從前一樣嗎？為甚麼？鼓勵學生列舉原因。

香港的食物需求

第二次世界大戰之前，香港出產的食物足夠應付本地需要。大戰結束後，人口急速增長，對食物的需求亦大幅上升。本地出產的食物未能應付需要，大家開始關注食物供應的問題。

除了本地出產的食物外，香港人亦食用進口食物。

一九九七年，香港人一天之內食用大約九百五十噸米、一千三百三十噸蔬菜、六千七百頭豬、一百七十頭牛、二百四十噸家禽、四百七十噸魚和一千九百噸水果！



資料來源：《香港——邁進新紀元》

圖 4.8 香港人每天食用的食物份量

簡單介紹本地的食物供應。補充資料 4.1 附有詳細數據。



你知道嗎？

香港從世界各地進口超過一百種水果。

參看表 4.1，提問下列問題：

(i) 我們食用的食物中，哪些是主要產自本地的？為甚麼？

(ii) 哪些食物主要是來自外地的？為甚麼？



一起做！

- 食物來自哪些地方？利用以下的圖表，找出答案。
- 寫出十種你經常在家吃到的食物。然後找出每種食物的出產地，是本地還是外地？記下每種食物的供應來源，如果食物來自不同的地方，可寫下兩個主要的出產地。舉個例子，蔬菜可能產自香港，亦可能來自內地或其他地方。



食物供應的來源

香港大部分食物來自外地，但香港的農民和漁民亦有參與生產。表 4.1 顯示，在一九九七年香港人食用的食物中，本地生產所佔的數量。

蔬菜	家禽	生豬	淡水魚	海魚
13%	19%	19%	12%	69%

資料來源：《香港——邁進新紀元》

表 4.1 一九九七年香港人食用的食物中，本地生產所佔的百分比。

日常的食物大約有百分之三十五來自中國內地，其餘來自世界各地。

食物種類		供應來源	
1 魚類			
2 蔬菜			
3 家禽			
4 肉類			
5 水果			

3 從表中找出三種最常吃到的港產食物。

4 從表中找出三個主要的食物進口來源（國家或地方）。

5 和學習小組的組員比較答案。大家是不是吃同一種本地出產的食物？記下的進口食物是否來自同一個國家或地方？

安排學生進行頁十六及十七的「一起做！」活動。

這個活動顯示，同一種食物其實有很多不同的供應來源。食品市場的競爭十分激烈，我們有很多選擇。

第二十五教節

本地食物供應的重要

本地出產的食物品質極高，一方面增加了供應，另一方面促進市場競爭。一旦進口食物短缺，或者售價上升，本地出產的食物可以滿足部分需要，在價格方面更具有較強的競爭能力。因此，本地出產的食物可以發揮穩定供應和價格的作用。

飲食模式

飲食模式是指大眾選吃的食物種類。飲食模式和經濟增長有密切關係。隨着經濟不斷改善，穀物等主要糧食（例如米和小麥）的需求會下降，副食品（例如水果、肉食和罐頭）的需求卻會上升。

香港人的營養水平位居世界前列，他們多食用高品質的食物。舉個例子，香港人食用水果的數量是全球之冠。一九九七年，香港人吃了超過一千九百萬噸水果，即每人每天平均吃了0.3公斤。另一方面，稻米的消耗量卻按年遞減。



你知道嗎？

社會繁榮和收入增加，人們多愛吃麵、麵包或薄餅，較少人以米飯作為主要食糧。

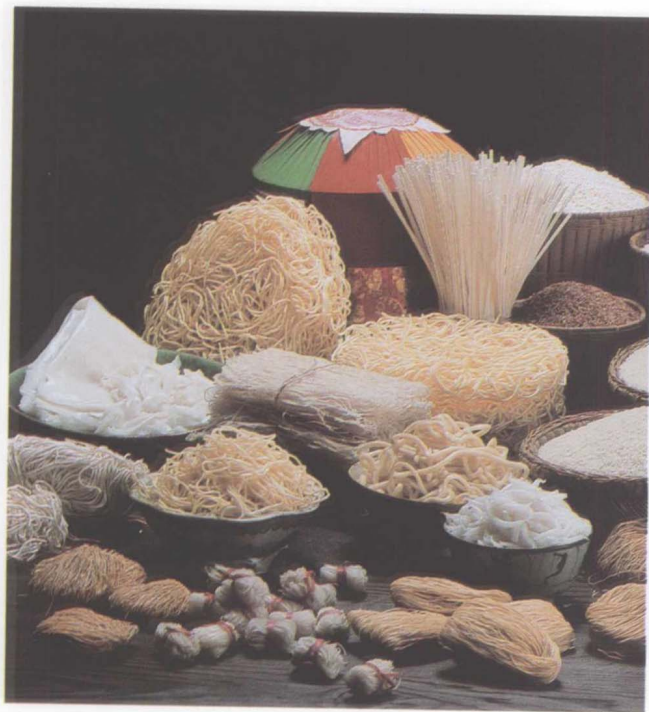


圖 4.9 今天香港人吃麵比吃飯多。

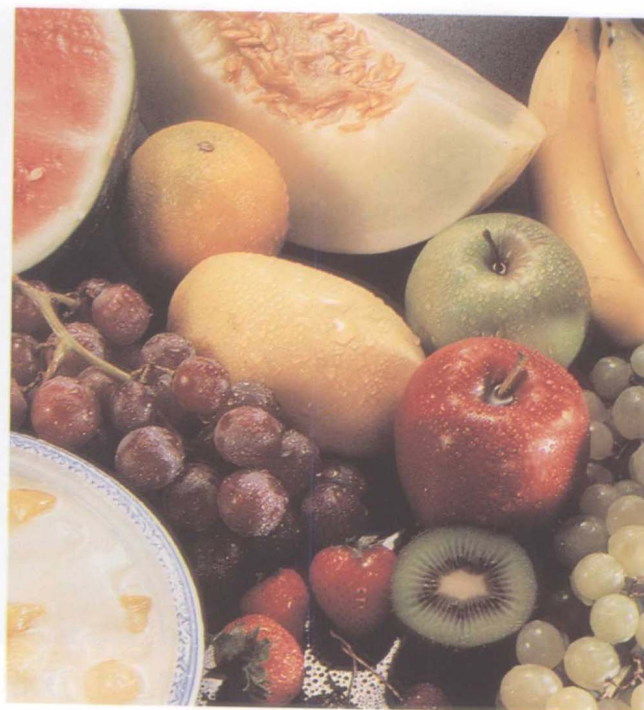


圖 4.10 香港人食用大量水果。

你知道嗎？

只有 1.3% 的香港人是素食者，他們的年齡大多介乎九至十四歲以及四十至四十九歲。

市民崇尚健康飲食

營養學家提供的資料以及最新的貿易數字顯示，香港人吃紅肉的數量下降，但加工食品及蔬菜卻越來越受歡迎。

營養學家指出，香港人終於追上世界飲食潮流，比從前更注重健康，減少吃肉。

傳統的中國人一般喜歡新鮮的肉類，但時至今日，進口加工肉食產品需求大幅增長。

統計處的進口數字顯示，牛和羊的需求量自一九九二年起持續下降，而雞和海產的需求則穩步上揚。

節錄自一九九七年六月八日《虎報》

農作物

香港的土地面積為 1096 平方公里，大部分屬於山地，不適宜耕種。只有八十平方公里的土地可以用作耕地，當中只有三十三平方公里土地真正用來耕種。



圖 4.11 香港山巒起伏，適合耕種的土地少之又少。

根據一九九一年的人口普查結果，香港有一萬五千二百名農民，佔勞動人口的 0.56%。但是，上文已經提過，他們仍然供應新鮮的食物，其中包括蔬菜、家禽和生豬。

本地生產的食物營養價值高，但較易變壞，為農民帶來較高的收入。本地農民很多年前已不再種植稻米。

蔬菜和水果

很多蔬菜一年四季都能生長，但天氣較涼時產量較多。

各類水果多種植於低坡山地。果園的面積由一九五四年的三百九十公頃增加至一九九五年的六百公頃。



圖 4.12 香港的農民停止種植稻米，轉為種植蔬菜。



圖 4.13 香港種植的蔬菜

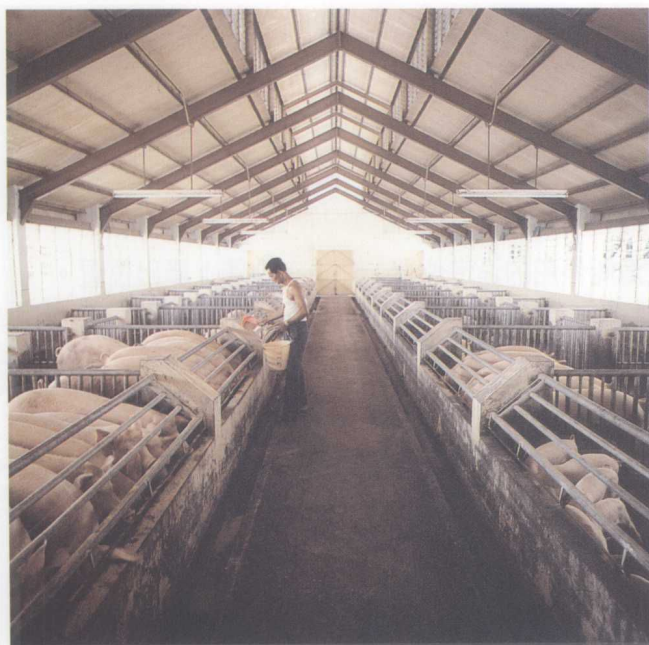


圖 4.14 雖然香港的農地面積減少，但果園的面積卻增加。

豬和家禽

香港沒有足夠的土地放牧牛隻，因此農民多飼養豬隻和家禽。
家禽種類包括雞、鴨、鴿子和鵪鶉。

香港現時有三個牛奶場生產乳酪製品。



(1) 農場內的豬舍



(2) 農場內的雞隻

圖 4.15 香港的農夫以飼養豬隻和家禽為主。

魚穫

本地的魚穫主要有三大來源：海上捕魚、海魚養殖以及塘魚養殖。



圖 4.16 漁民出海捕捉海魚。



圖 4.17 海魚養殖場



圖 4.18 大部分的淡水魚塘位於元朗。

海魚是香港主要的原產品之一。大部分海魚養殖場位於新界東岸。漁民把海魚放在籠中，懸掛在海中的木排下飼養。有些漁民出海捕捉海魚。

大部分淡水魚塘位於新界西北地區，例如元朗。

一起做！

- 1 把全班分成四組，找尋不同的資料。
- 2 一組負責尋找漁船停泊的漁港位置，然後在地圖上標出位置。
- 3 另外一組負責尋找淡水魚塘的位置，在地圖上標出位置。
- 4 第三組負責尋找海魚養殖場的位置。政府批出了二十六個海魚養殖區，在地圖上把它們標出來。
- 5 第四組負責找出漁民怎樣把魚穫賣給市民，然後在班上作口頭報告。

漁類統營處運作的批發市場，負責提供有秩序的管理，為漁民出售大多數捕獲的海魚給零售商。

漁港

2 大澳	18 深水灣	32 油麻地
3 東涌／沙螺灣	19 蒲台	33 大頭洲
5 坪洲	20 塔門	34 糧船灣
6 長洲	21 深灣	35 西貢
7 銀礦灣	22 較流灣	38 濠西
9 馬灣／青龍頭／陰澳	24 鹽田仔	39 布袋澳
	東／西	40 香港仔
	25 沙頭角	41 鯉魚門
	26 吉澳	42 東龍洲
11 荃灣	27 鴨洲	43 坑口
13 青山灣	28 西流江	45 柴灣
14 流浮山	29 榕樹凹	46 筲箕灣
16 赤柱灣	30 百沙灣	47 銅鑼灣
17 大潭	31 沙田	48 南丫