

目標為本課程

# 現代中國語文作業



2

班別

編號

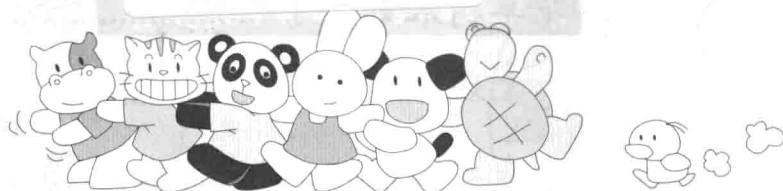
現代教育研究社

# 目錄

|     |                |    |
|-----|----------------|----|
| 十三  | 花草樹木都哭了 .....  | 3  |
| 十四  | 小工蜂 .....      | 6  |
| 十五  | 井底之蛙 .....     | 8  |
| 十六  | 為甚麼天會下雨? ..... | 10 |
| 十七  | 再見了，小燕子 .....  | 12 |
|     | 綜合練習(三) .....  | 14 |
| 十八  | 愛迪生 .....      | 16 |
| 十九  | 雷和電都生氣了 .....  | 18 |
| 二十  | 聯歡茶會 .....     | 20 |
| 二十一 | 我們的禮物 .....    | 22 |
| 二十二 | 別浪費紙張 .....    | 24 |
| 二十三 | 畫荻教子 .....     | 26 |
| 二十四 | 孔融讓梨 .....     | 28 |
|     | 綜合練習(四) .....  | 30 |



## 編輯要加



- 本作業是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

# 目錄

|     |                |    |
|-----|----------------|----|
| 十三  | 花草樹木都哭了 .....  | 3  |
| 十四  | 小工蜂 .....      | 6  |
| 十五  | 井底之蛙 .....     | 8  |
| 十六  | 為甚麼天會下雨？ ..... | 10 |
| 十七  | 再見了，小燕子 .....  | 12 |
|     | 綜合練習（三） .....  | 14 |
| 十八  | 愛迪生 .....      | 16 |
| 十九  | 雷和電都生氣了 .....  | 18 |
| 二十  | 聯歡茶會 .....     | 20 |
| 二十一 | 我們的禮物 .....    | 22 |
| 二十二 | 別浪費紙張 .....    | 24 |
| 二十三 | 畫荻教子 .....     | 26 |
| 二十四 | 孔融讓梨 .....     | 28 |
|     | 綜合練習（四） .....  | 30 |



# 十三 花草樹木都哭了

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 看圖，從課文中選出適當的詞語，填在（ ）內。



( )



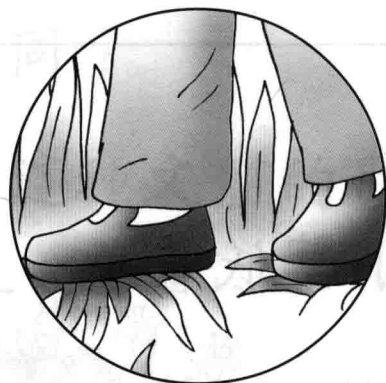
( )



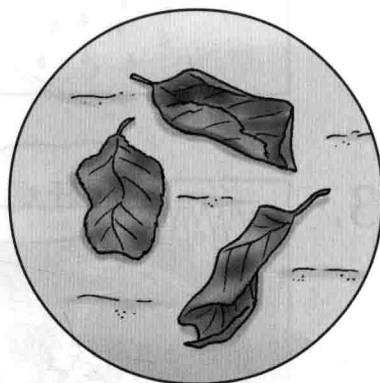
( )



( )



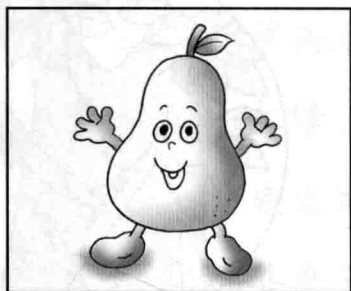
( )



( )

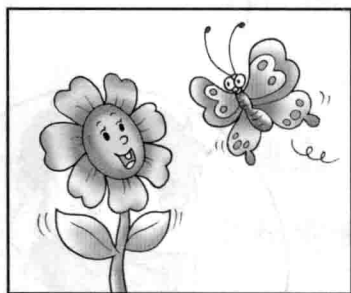
二 看圖，仿例句，把圖中的事物當作人來寫。

例：



小梨子穿着黃色的衣服，非常可愛。

1.



早上，花兒向蝴蝶\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

2.



雲姐姐\_\_\_\_\_，不停地  
\_\_\_\_\_。

3.



河邊的小草低着頭，\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

三 根據課文，回答問題。

1. 「花草樹木都哭了」的文體是甚麼？

它是一篇\_\_\_\_\_。

2. 課文共有多少節？

共有\_\_\_\_\_。

3. 除了第一節和最後一節外，其他各節  
都有多少行？

其他各節都有\_\_\_\_\_。

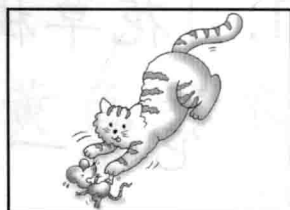
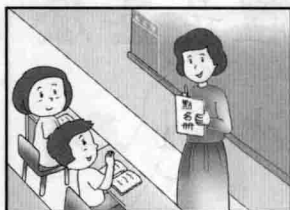
4. 所以，這種文體跟其他文體有甚麼不  
同？

這種文體的形式比較\_\_\_\_\_。

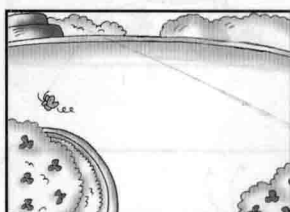


一 看圖，把相關的圖畫用線連起來，再用「……是……，更是……」的句式續寫句子。

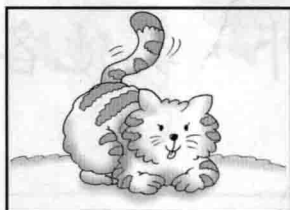
1.



2.



3.



1. 黃老師是我的班主任，更是\_\_\_\_\_。

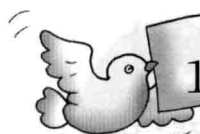
2. 這個公園是個美麗的地方，\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_，

更是捉老鼠的能手。



二 選出適當的句子回答問題，在\_\_\_上填上1、2、3或4。



1.我能把自己應做的事做好，便覺得很快樂。



2.我要保護主人的東西。

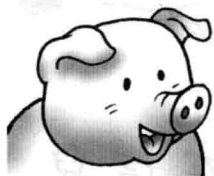
3.謝謝你的讚美。



4.不可以，我每天都要做好自己的工作。



你為甚麼要看  
守門口呢？

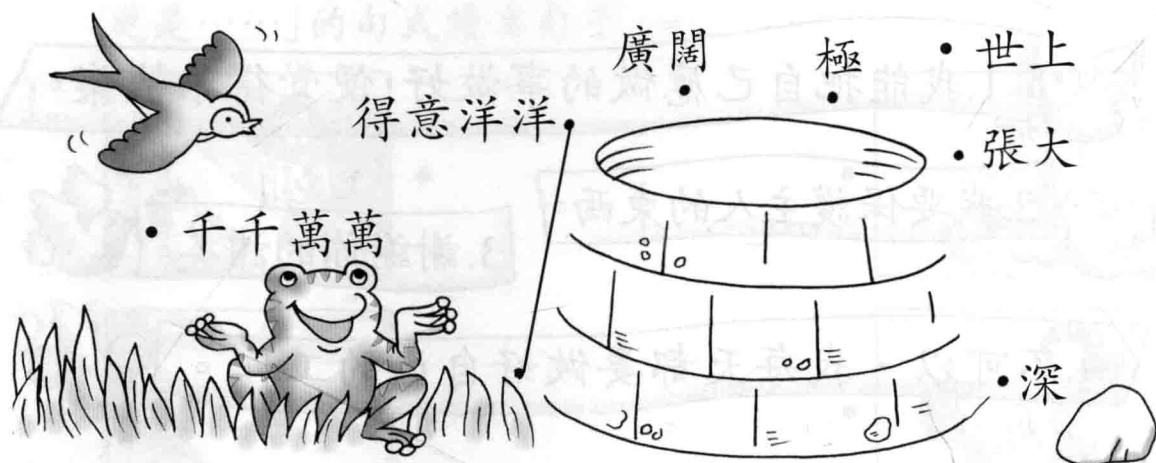
  


你可以和我一  
起去玩嗎？


你覺得這樣做  
快樂嗎？

一 在圖中選出適當的詞語填在句子的\_\_\_\_\_上。



1. 白兔 \_\_\_\_\_ 地說：「我跑得最快。」
2. 羊兒在 \_\_\_\_\_ 的草原上快樂地生活。
3. 我最愛吃西瓜，因為它美味 \_\_\_\_\_ 了。
4. 狼 \_\_\_\_\_ 了嘴巴，要吃小羊。
5. 這個池塘的水很 \_\_\_\_\_，不要在這兒玩水。

二 依以上所填詞語的次序，把圖中詞語旁邊的•用線連起來。然後完成下面的句子。

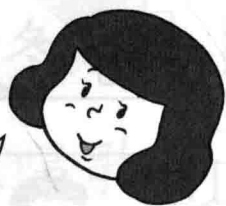
青蛙站在 \_\_\_\_\_ 旁跟 \_\_\_\_\_ 說話。

四 把「着」、「了」或「過」適當地填在\_\_\_\_上。



明明，你去\_\_\_\_\_日本嗎？

沒有。不過，昨天我的爸爸  
去\_\_\_\_\_日本開會，過兩天才  
回來。



去年，我的媽媽也到\_\_\_\_\_  
日本遊玩，還拍\_\_\_\_\_很多照  
片留念。我看到照片中有些  
女孩子穿\_\_\_\_\_很  
漂亮的日本和服  
呢！



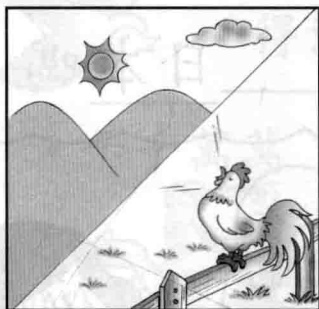
# 十六 為甚麼天會下雨？

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

一 看圖，運用「當……的時候，……就……」的句式寫句子。

例：



當太陽升起來的時候，  
小公雞就會喔喔啼。

1.



當我做完功課的時候，  
我就 \_\_\_\_\_

2.



當我們遇到老師的時候，我們就 \_\_\_\_\_

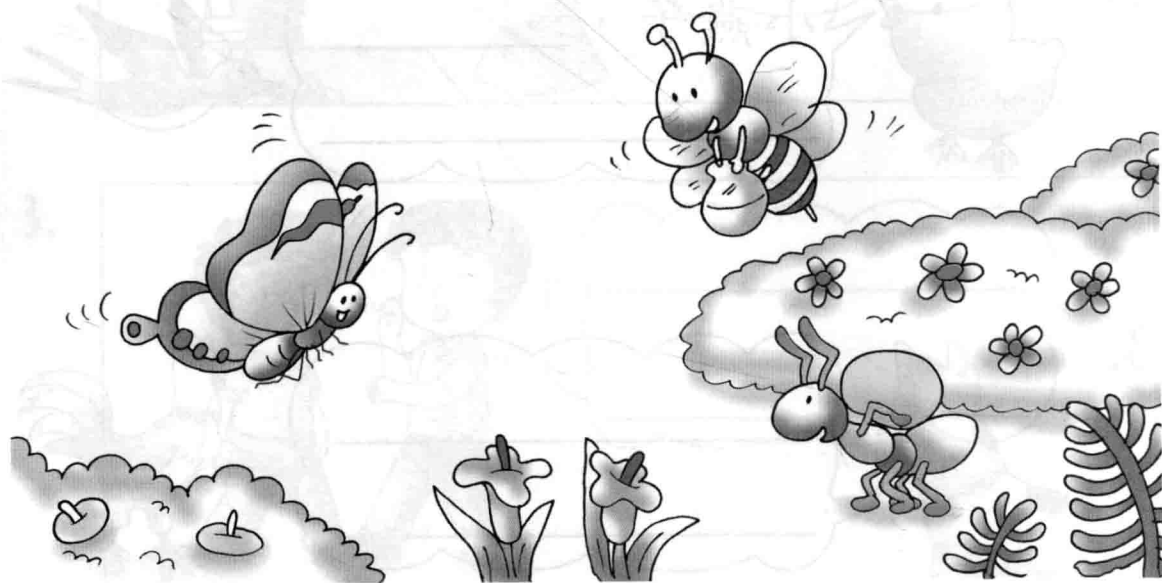
3.



當爸爸下班回來的時候， \_\_\_\_\_

二 在□內填上適當的標點符號。

 在公園裏遇見  和  。  說：  
「你們忙甚麼呀 □」  說：「冬天快到了，我要趕快找食物，準備過冬 □」  
 說：「對了，你也不要只是在唱歌 □  
跳舞和玩耍，快去找食物吧 □」  說：  
「現在就去找食物，不是太早嗎 □」

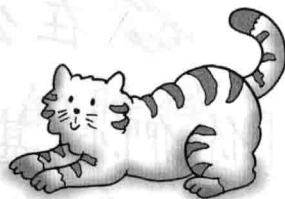


一 運用「……會……嗎？」的句式在  內寫句子。

例：



小花貓，你會捉  
老鼠嗎？



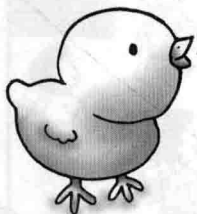
1.



小花狗，                      
                    



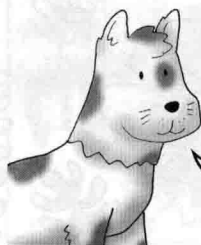
2.



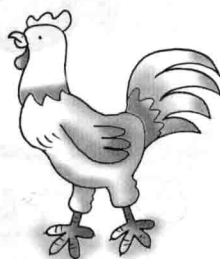
小燕子，                      
                    



3.





二 看圖，想想圖中的小孩子應該怎樣說，把說話寫在  內。

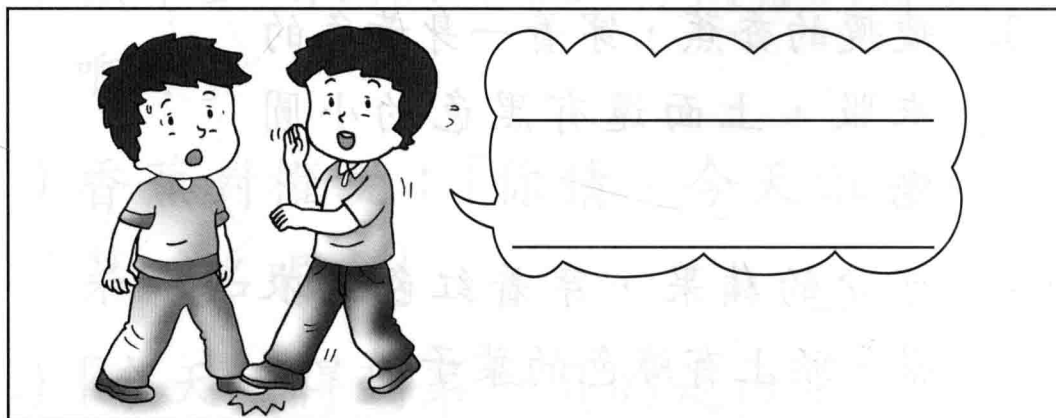
1.



2.



3.



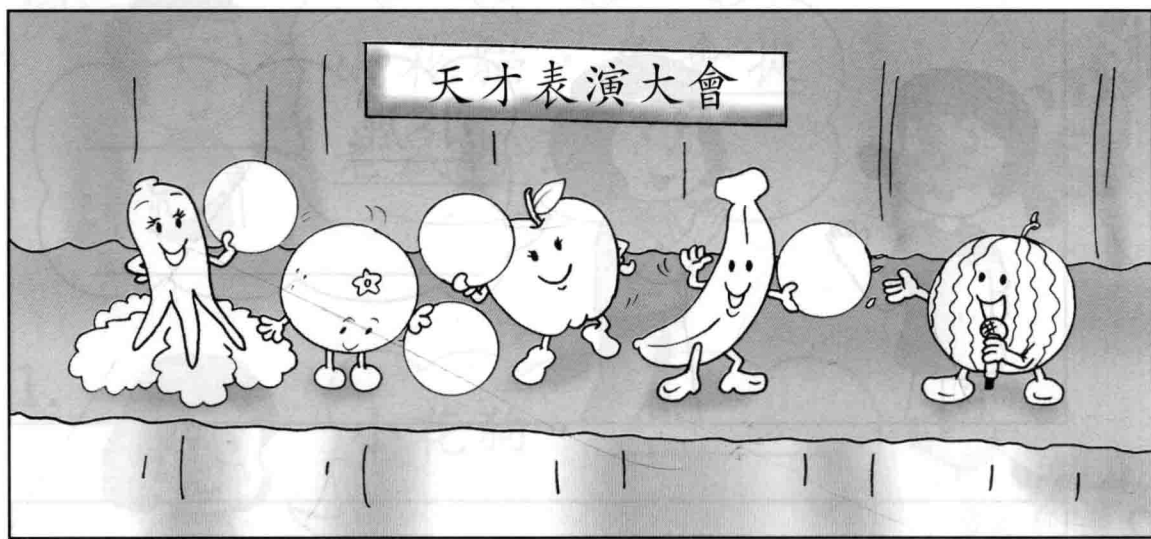


## 綜合練習 (三)

成績：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

- 一 根據句子的內容，把圖中的蔬果填上適當的顏色，然後把1、2、3或4寫在圖中的○內。



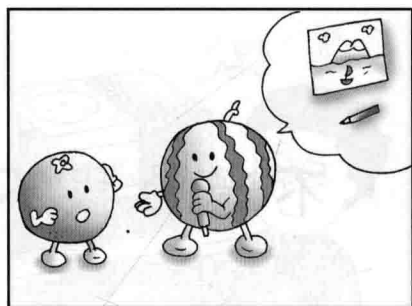
1. 美麗的白菜，穿上白色的上衣和綠色的裙子。
2. 圓圓的橙，穿着橙色的衣服，頭上有青色的帽子。
3. 瘦瘦的香蕉，穿着一身黃色的衣服，上面還有黑色的小圓點。
4. 可愛的蘋果，穿着紅色的衣服，頭上有綠色的葉子。





二、看圖，運用提供的句式寫句子。

1.



……會……嗎？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.



……多麼……多麼……

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

三、把下列的句子排成通順的段落，在（ ）內填上1、2、3或4。

（ ）正當這時候，西瓜就說：

（ ）蘋果立刻對白菜說：「我真為你高興啊！」

（ ）香蕉對橙說：「你猜，今天誰會得到第一名呢？」

（ ）「今天，得到第一名的是白菜。」