

东北师范大学最新幼儿教育实验成果



Mama jiao Baobao

妈妈教

宝宝

家庭新课堂

1~3岁

和你做游戏



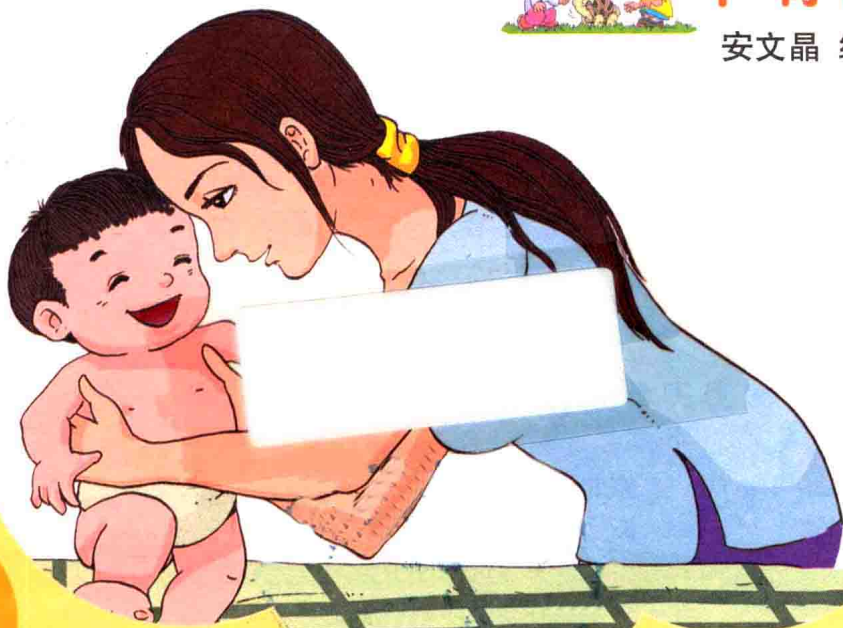
东北师范大学出版社

妈妈教宝宝 家庭新课堂



和你做游戏

安文晶 编著



东北师范大学出版社·长春

创意总监：魏国强
责任编辑：李海滨
绘 画：李晓勇
制 作：马虹鑫 宁荣刚
责任校对：李海滨
责任印制：张允豪

图书在版编目 (C I P) 数据

妈妈教宝宝. 家庭新课堂. 和你做游戏 / 安文晶编著.
长春: 东北师范大学出版社, 2003.9
ISBN 7-5602-3514-X

I. 妈... II. 安... III. 游戏课 - 学前教育 - 教学
参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 081317 号

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

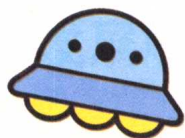
长春市魏晋文化咨询有限公司设计制作

长春新华印刷厂印刷

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 190mm × 210mm 印张: 3 字数: 30 千字

定价: 7.80 元



前言

在幼儿时期，孩子的大脑就像一块海绵，不断吸收着知识的营养。因此，家庭必须为他们提供充足的学习资源。

“家庭新课堂”丛书1-3岁版就是根据这一年龄阶段幼儿的接受能力编写的，包括看图认物、诗词背诵、学说歌谣、亲子游戏、讲故事五个方面的内容，着重于训练幼儿认识世界、发展语言的能力，以达到活跃思维的目的。

使用“家庭新课堂”，帮助父母实现望子成龙的理想。





目的→ 感知语言信息，激发愉快情绪。



宝宝是先听后说的，最好用普通话反复和宝宝讲话，让宝宝贮存标准的语音信息，有利于成长中发展语言。

宝宝睡醒时，用柔和亲切的语调和宝宝讲些“悄悄话”，如：“噢，宝宝醒了，睡得好香啊！睡觉梦见妈妈了吗？”每天至少2~3次，每次2~3分钟。





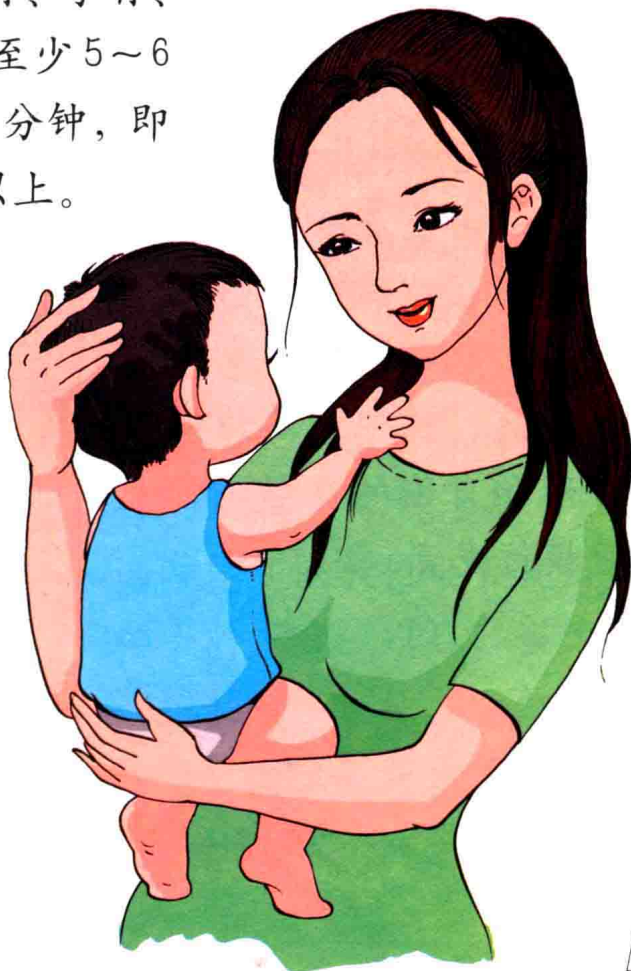
和你做游戏

目的→ 发展触觉，促进生长，传递亲子之情。

在宝宝睡醒后和宝宝讲悄悄话时，轻轻地抚摩皮肤。抚摩部位可以是头发、四肢、腿、腹部、背部、足背、手背、手指等。每天至少5~6次，每次3~5分钟，即每天15分钟以上。



每天洗澡后一定要抚摩。抚摩宝宝前要洗手，剪好指甲，摘下手表等金属物。可以隔着一层衣服或用柔软的毛巾轻轻抚摩，以防擦伤皮肤。



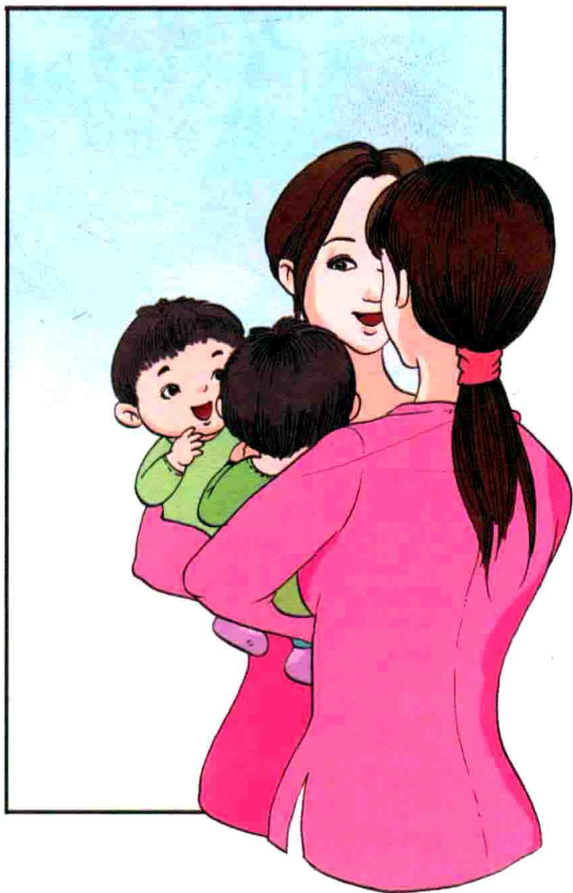
皮肤抚摩



模仿妈妈发音

目的→ 发展语言。

与宝宝面对面，用愉快的口气与表情发出“啊——啊”、“呜——呜”、“喔——喔”、“咯——咯”、“爸——爸”、“妈——妈”等重复音节，逗引宝宝注视你的口形。每发一个重复音节应停顿一下，给孩子模仿的机会。也可抱宝宝到穿衣镜前，让他看着你的口形和自己的口形，练习模仿发音。





目的→

培养宝宝的模仿能力。宝宝的一切学习都要靠模仿获得，口的动作是最容易学习的。

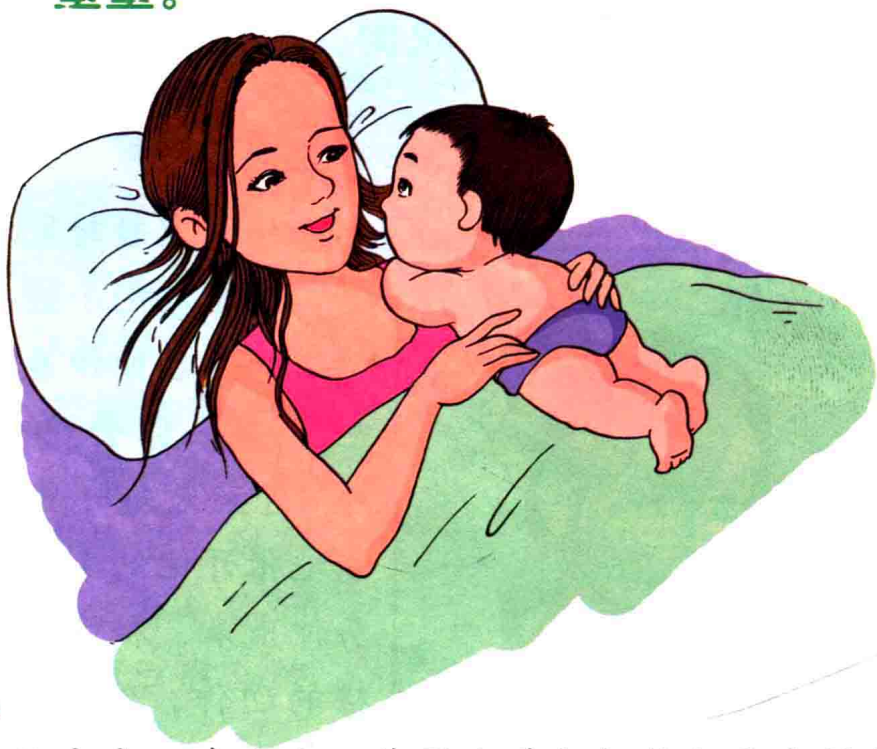


你可以轻轻地抱起宝宝，对着他的小脸，先张开嘴，然后伸伸舌头，咂咂舌头。你会吃惊地发现：宝宝先是盯着你，渐渐地张开他的小嘴，把舌头伸出来，和你做一模一样的动作，像镜子一样。这时你可以教他咂舌发出细小的声音。以后，当你一抱起宝宝，他就会伸伸舌头咂咂嘴，发出响声来回应你，是不是很有趣？

伸伸舌头咂咂嘴



目的→使宝宝额肌强健，逐渐练习支撑头部重量。



让宝宝趴在床上，你用右手轻轻扶起宝宝的前额，左手在宝宝头顶摇动小铃，逗宝宝抬头看。天天练习可以达到锻炼的目的。当你摇动小铃时，宝宝不必用你手扶额就能抬头看，有时还能扬起下巴，你不必担心宝宝在趴着时会憋着，因为他自己会转头把鼻子让出来。你躺在大床上时可以抱宝宝趴在自己身上，双手扶着宝宝的头同他说话，逗他笑。



和你做游戏

目的→ 用多种发声训练听觉辨别力和方位听觉。

将各种发声体（音高、响度均不同）在宝宝视线内弄给宝宝听，并告诉他名称。待其注意后，再慢慢移开，让宝宝追声寻源，当宝宝辨出声源后，再变换不同方向。（适用年龄：2个月）



哗铃棒、八音盒、钟表、小杯和小勺、橡皮捏响玩具等。

追声寻源



抬起头，挺起胸

目的 训练控制头部和用上臂支持身体的能力。

先给宝宝一面镜子，让他两手摸着照着，你可以指着镜中的宝宝，呼唤他的乳名。再让他俯卧在床上，用立着的人脸大小的镜子放在他的头部上方距眼20厘米左右的地方，用哗铃棒或拨浪鼓在镜子后面逗引他抬起头，挺起胸，来观赏自己的小脸。（适用年龄：3个月）



拨浪鼓、镜子。

7



和你做游戏

目的→ 在成人帮助下，学习从仰卧翻身为俯卧。

宝宝仰卧时，在其一侧放一个玩具，逗引他翻身去取。可握住宝宝另一侧手臂，轻轻地把身体拉向玩具一侧，帮助他学习翻身。

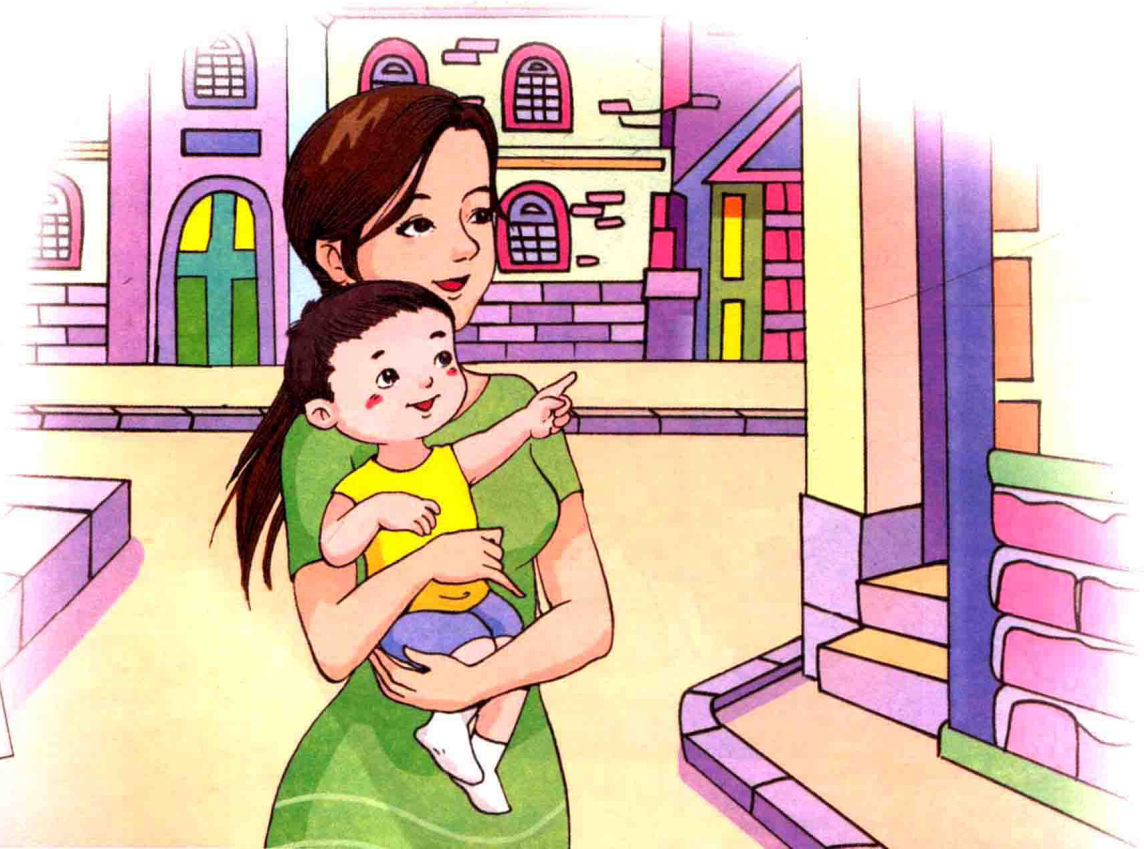


仰卧变俯卧



目的→ 开阔眼界，启迪心智。

在风和日丽的天气，把宝宝抱到室外，让他观察眼前出现的人和事物，并缓慢清晰反复地说给他听。这时宝宝会兴致勃勃地东看西看，目不暇接。开始时，每次2~3分钟，以后逐渐增加至15~20分钟，可结合日光浴、空气浴进行。





和你做游戏

目的

促进语言理解, 丰富
情感交往。



1. 面部模仿: 抱起宝宝时, 在他面前经常张口, 吐舌, 或做多种表情, 使宝宝逐渐会模仿面部动作, 表情越来越丰富。

2. 逗引发音: 经常用亲切温柔的声音与宝宝谈笑, 注意你的口形和面部表情, 使宝宝有时发出啊、喔、呜、呃等, 或应答发声。

模仿发音



目的→ 发展听觉和节奏感。



选择一些轻柔而节奏舒缓的音乐，如一曲华尔兹或一首民谣，放录音或自己哼。把宝宝温柔地抱在怀里，轻轻地从一边到另一边摇摆，向前、向后迈着舞步，合着音乐的节拍转身或旋转。你和宝宝的运动，将刺激宝宝耳朵里的感觉器官和小脑，发展他的听觉、方向感和平衡能力，这些感觉能力是他试图学会坐、站和开步走时所必需的。如果你随着音乐哼唱，宝宝还会受到来自你胸部振动的刺激。





和你做游戏

目的

训练视觉、听觉，理解语言，引起愉快情绪，养成与宝宝说话的习惯。

妈妈用亲切柔和的声音、富有变化的语调跟宝宝讲话，内容主要是宝宝正面对着的東西和事情。可以告诉他正在玩的玩具的名称，把宝宝的成长照片、父母的照片、看过的脸谱等图片指给他看，边看边说。



听妈妈讲现在的事情



目的→

培养愉快情绪，锻炼手指肌肉，
发展语言动作协调能力。

宝宝背靠在你的怀里坐着，你用两手分别拿着宝宝的双手，用食指和拇指抓住他的食指，教他把两食指尖对拢又分开，对拢时说：“斗、斗、斗、斗……”（每念一次，食指尖对拢一次），分开时说：“飞。”反复进行，逐渐让宝宝一听到“斗斗飞”，自己就学着对拢食指。

