

学习魔法书：

孙旭宏◎编著

成为优等生

的60个法宝

优等生是什么？

优等生不是只会读书，不是只会考高分，
而是博学、审问、慎思、明辨、笃行的全面发展。



翻开本书，每个学生都会寻到变成优等生的法宝。

北京工业大学出版社



孙旭宏◎编著

学习魔法书：

成为优等生



的60个法宝



北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习魔法书: 成为优等生的 60 个法宝/孙旭宏编著.

— 北京: 北京工业大学出版社, 2013. 8

ISBN 978-7-5639-3589-5

I. ①学… II. ①孙… III. ①学习方法—家庭教育

IV. ①G791②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 146239 号

学习魔法书: 成为优等生的 60 个法宝

编 著: 孙旭宏

责任编辑: 李 华

封面设计: 张 蕊

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010-67391722(传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 香河县宏润印刷有限公司

开 本: 710 mm × 1000 mm 1/16

印 张: 15

字 数: 198 千字

版 次: 2013 年 8 月第 1 版

印 次: 2013 年 8 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3589-5

定 价: 26.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前言

望子成龙、望女成凤是每个父母殷切的期望，每个孩子也都期盼自己是家长和同学眼中的优等生。王侯将相，宁有种乎？桃李满园非一日之功，绿树成荫无冬藏不成。好孩子不是天生的，一分耕耘一分收获，通过良好的家庭教育和精心培养，每个孩子都能成为令人羡慕的优等生。本书分别从家长和孩子的角度阐述了孩子走向优秀的方法，书中还有大量能让孩子终生受用的哲理。

孩子，如果你想，你就能成为优等生

快乐学习和科学学习是制胜的法宝。你要学会合理地规划时间，根据自己不同时段的学习效率，科学安排学习和休息。另外要学会给自己设定合理的目标，因为有目标才有力量，适当的目标能让你更有动力前进。另外，善于总结，勤学勤问，循序渐进，合作学习也都是能快速提高自己的方式。

优等生是有良好的道德情操的。尊重别人才能赢得别人的尊重，“己所不欲，勿施于人”；要学会站在他人的角度看问题，世界也许会大不相同；要学会回报滴水之恩，“送人玫瑰，手有余香”，让互帮互助的美好继续传递下去。

特长爱好是优等生的加分利器。有兴趣不见得能做得好，兴趣只是星星之火，想形成燎原之势还得靠坚持不懈的努力，要坚持发展这个兴趣，直到它可以成为一项骄傲的特长。

孩子，要记住：你是唯一的，世界上只有一个你，要活出一个最好的自己，了解自己，悦纳自己，忠实于自己的兴趣，倾听自己内心的声音，走自己想走的路，做最优秀的自己，过独一无二的精彩人生。

爸爸妈妈，孩子需要你们的帮助

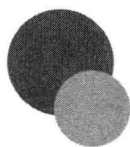
先有伯乐，然后有千里马。在孩子成才的路上，父母就是孩子最重要的伯乐。父母是引导者和协助者，是孩子成才的导师，在对孩子寄予厚望的同时，也要负起该负的责任，做有智慧的父母，从而成就孩子的未来。

《老子》中说：“生而不有，为而不恃，长而不宰，是谓‘玄德’。”对待子女也应该抱此态度。孩子是独立的个体，有自己的人格思想和个性特点，父母不能过多地干涉、影响孩子，做到为他们保驾护航、引导和协助他们安全成长就行了。

教会孩子如何自我保护，如何有规律地生活，引导孩子正确地化解人际矛盾，让孩子学会担当，培养孩子正确的金钱观、价值观；在他们困惑时帮他们答疑解惑，提供参考建议，但不要替他们行使决定权，告诉他们自己的事情自己做，要为自己的事情负责。让孩子在家长的引领和帮助下，自己有意地成长为好孩子。

本书不仅阐述了理论，而且结合了很多实际生活中的案例和经典寓言故事，语言通俗易懂，具有趣味性和可读性。此外还添加了相关的小测试，父母和孩子可以一起参与进来，共享读书的乐趣。

本书分别从学习方法、待人接物、心理健康、道德情操、时间管理、自我保护、娱乐运动、生活习惯等方面，结合小故事和趣味测试等，阐述了多种让孩子成为优等生的方法，娓娓道来，抛砖引玉，既有理论，又有实际生活案例和操作方法。愿每一位读者都能从书中收获一份美好。



目 录

上篇：写给孩子

- 1 事有轻重缓急,要循序渐进 / 3
- 2 没有最好,只有更好 / 5
- 3 记忆高手如何养成 / 10
- 4 当个“问题大王” / 12
- 5 无人走的路或许会是一条捷径 / 15
- 6 阅读快乐 / 19
- 7 尊敬别人才能赢得别人的尊重 / 21
- 8 学会站在他人的角度看问题 / 25
- 9 和自己拉钩 / 28

10 自己的闪光点在哪里 / 30

11 忠实于自己的兴趣 / 33

12 倾听自己内心的声音 / 41

13 学会回报滴水之恩 / 45

14 自己是最棒的 / 48

15 可怕的虚荣心 / 53

16 莫死于心中的冰点 / 58

17 知错就改才是勇敢者 / 64

18 让心灵处于常备状态 / 67

19 不让今天的任务隔夜 / 70

20 凡事应全力以赴 / 72

21 每一条溪流都将汇入大海 / 75

22 别为小事抓狂 / 80

23 永不言弃 / 83

24 善于总结,每天进步一点点 / 86

- 25 打败自己的弱点 / 88
- 26 坚持不懈做一件事情 / 93
- 27 多用眼睛,学会细微地观察 / 97

- 28 有目标才有力量 / 99
- 29 谦逊地表达自己的想法 / 101
- 30 镇静力量 / 104

- 31 忠告是给自己最好的礼物 / 106
- 32 以容己之心容人 / 108
- 33 兴趣激发学习的热情 / 110

- 34 说出自己的想法 / 114
- 35 养成做读书笔记的好习惯 / 118
- 36 制订一个漂亮的计划表 / 122

- 37 零散时间也有大作为 / 128
- 38 适合的才是最好的 / 130
- 39 将精力集中于学习 / 136

下篇：写给家长

- 40 让孩子远离“拖延症” / 143
- 41 让孩子学会担当 / 150
- 42 让孩子爱上学习 / 153

- 43 让电脑成为孩子学习的好帮手 / 158
- 44 培养诚实守信的孩子 / 162
- 45 引导孩子正确化解人际矛盾 / 164

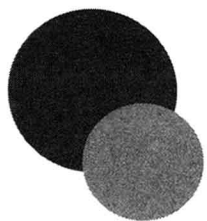
- 46 教孩子学会自我保护 / 168
- 47 教孩子有规律地生活 / 173
- 48 健康在于运动 / 175

- 49 孩子需要独立思考问题 / 178
- 50 让孩子养成随手整理的好习惯 / 181
- 51 孩子要养成健康饮食好习惯 / 185

- 52 培养孩子正确的金钱观 / 189
- 53 告诉孩子,自己的事情自己做 / 192
- 54 孩子快乐性格的秘方 / 195

- 55 孩子,你要做时间的主人 / 199
- 56 孩子,做你力所能及的事情 / 203
- 57 给孩子的想象插上翅膀 / 207

- 58 孩子,成绩只代表过去 / 217
- 59 戒掉可怕的宠爱 / 224
- 60 让孩子懂得:停下是为了更好地出发 / 228



上篇：写给孩子



1 事有轻重缓急，要循序渐进

在一次时间管理的课上，教授在桌子上放了一个罐子，然后从桌子下面拿出一些正好可以从罐口放进罐子里的鹅卵石。

当把石块放完后，教授问他的学生道：“你们说这罐子是不是满的？”

“是。”所有的学生异口同声地回答说。

“真的吗？”教授笑着问。然后又从桌底下拿出一袋碎石子，他把碎石子从罐口倒下去，摇了摇，再加了一些，又问学生：“你们说，这罐子现在是不是满的？”这回他的学生不敢回答得太快了。

最后，班上有位学生怯生生地细声回答道：“也许没满。”

“很好！”教授说完后，又从桌下拿出一袋沙子，慢慢地倒进罐子里。

倒完后，他再问班上的学生：“现在你们再告诉我，这个罐子是满的呢，还是没满？”

“没有满。”全班同学这下学乖了，大家很有信心地回答说。

“好极了！”教授再一次称赞学生们。

称赞完了后，教授从桌底下拿出一大瓶水，把水倒在看起来已经被鹅卵石、小碎石、沙子填满了的罐子里。

当这些事都做完之后，教授正色问他班上的学生：“我们从这件事上得到什么了启示？”

班上一阵沉默，然后一位自以为聪明的学生回答说：“无论我们的工作多忙，行程排得多满，如果要逼一下的话，还是可以多做些事的。”

这位学生回答完后心中很得意地想：“这门课到底讲的是时间管理啊！”

教授听到这样的回答后，点了点头，微笑道：“答案不错，但并不是我要告诉你们的最重要信息。”说到这里，这位教授故意顿住，用眼睛向全班同学扫了一遍说：“我想告诉各位最重要的信息是，如果你不先将大的鹅卵石放进罐子里去，你也许以后永远没机会把它们再放进去了。各位有没有想过，什么是你生命中的鹅卵石？”



链接

正如教授所说的，什么是我们生命中的鹅卵石？每一天人们都在忙，每一天所做的事情好像都很重要，如同不停地往瓶子里灌沙子和小碎石，但是我们找到自己生命中的鹅卵石了吗？如果我们盲目地往瓶子里装沙子或小碎石，直到有一天发现自己的鹅卵石还没有找到，而瓶子已经灌满了，没有空隙了，这将是生命中的一大悲哀。

事有轻重缓急，要循序渐进，所以，在安排自己的生命时，要想清楚自己生命中的鹅卵石是什么，自己真正想要的东西究竟是什么，然后排好顺序，一个个地装。

2 没有最好，只有更好

被誉为“史上最伟大的篮球运动员”的迈克尔·乔丹退休后说：“我成功了！因为我比任何人都努力。”

乔丹不只比任何人都努力，在他已经是最顶尖的时候，他还比以往的自己更努力。为了不断突破自己的极限与纪录，他的练习时间比任何人都长，据说他一天除了睡觉时间之外，其余只休息两个小时，剩下时间全部练球。



在没有最好、只有更好的信念的鞭策之下，乔丹不懈地刷新自己的纪录，创造了篮坛上的一个个神话。



链接

世界上没有什么是最好的，只有不断地去努力，才会变得更加美好。

在美国，有一个卖汽车的业务员总是在他们公司销售成绩排名第一，有人问他：“你为什么总是第一名？”他回答说：

“因为我每个月都设法比第二名多卖一台车子。”这样简单的一句回答告诉了我们一个简单的成功道理——永远比第一名更努力。

成功不需要努力的想法，要尽早放弃。请努力做一切能帮自己成功的事：努力找寻成功的方法，努力阅读与学习资讯，努力采取行动！我们要比我们的竞争对手更努力，比任何人都努力，以没有最好只有更好的信念来鼓励自己并坚持不懈，我们就一定会成功！

人无论是否有了成就，都应该有所追求，每个人永远也不会觉得目前的成就便是自己最大的成就。人在追求中是会进步的，越进步，新的目标就会越高远。没有最好，只有更好，人生的乐趣也便在于这不断的追求之中。

成功是尽力使自己到达更高的目标。因此，只要我们付出了艰辛，永不满足地攀登，我们的人生便有了无可挑剔的成功。



测试

测测你的个性倾向

测试说明

从心理学研究的成果可以看出，创造力高的人往往具有较强的独立性。以下测验将有助于你了解自己的性格取向，从而有效地改变某些行为方式，从而提高自己的创造性。

1. 闲暇时，你免不了和知心朋友散步，几个人走在一起总要有前有后，那么，你喜欢走在朋友的哪一面？

- A. 前面
 - B. 后面
 - C. 不确定
2. 你所在班组要推选班组长，有人提阿顺的名，有人提阿辉的名，你打心眼儿里赞成阿辉而不赞成阿顺，但举手表决时先表决阿顺，你怎么办？
- A. 即使多数人举手同意阿顺，你也不举手
 - B. 看到多数人举手同意阿顺，你也举手同意了
 - C. 不确定
3. 你到一个风光绚丽的风景区去旅游，中途迷了路，你怎么办？
- A. 按导游所标明的方向加以判断，然后走下去
 - B. 你心里着急，后悔没有和知道路的朋友一起走，只好一路上找人打听询问
 - C. 两种都可以，最好两种办法结合起来
4. 你正在聚精会神地完成一项工作，你的朋友告诉你好不容易搞来几张足球赛入场券，可是你现在并不想去，你怎么办？
- A. 你感到盛情难却，放下工作和朋友看足球比赛
 - B. 权衡一下当时情况决定去还是不去
 - C. 谢绝朋友邀请，继续干自己的事情
5. 你的老师因不明情况对你进行了并不完全符合实际的指责，你怎么办？
- A. 尽管心里很委屈，但担心留下不虚心印象，还是忍气吞声算了
 - B. 说明情况，并请求予以澄清
 - C. 介于 AB 之间
6. 到公园划船，水深船小，有点儿晃动，你会怎样登上船呢？
- A. 扶着朋友的手登上去
 - B. 不确定
 - C. 自己跳上去