

英 语 语 法

(五)

何 桂 金 编 著

重 庆 师 范 学 院

英 语 语 法

(五)

AN

ENGLISH GRAMMAR

BOOK V

何桂金 编著

重 庆 师 范 学 院

1 9 8 0

目 录

第二十三章 简单句和并列句

1. 简单句(637)1333
2. 并列句(638—640)1334
638.分句的连接 639.分句之间的关系 640.并列
复合句

第二十四章 复合句

1. 复合句(641—642)1344
641.主句和从句 642.从句的种类
2. 主语从句(643—644)1347
643.引导主语从句的连词 644.必须用形式主语的
几种情况
3. 表语从句(645)1354
4. 宾语从句和补足语从句(646—649)1357
646.动词宾语从句 647.形容词宾语从句 648.介
词宾语从句 649.补足语从句
5. 直接引语和间接引语(650—654)1364
650.直接引语和间接引语 651.陈述句直接引语变
为间接引语 652.疑问句直接引语变为间接引语
653.祈使句直接引语变为间接引语 654.感叹句直
接引语变为间接引语
6. 定语从句(655—659)1388
655.关系词 656.限定性定语从句和非限定性定语

- 从句 657.限定性定语从句和非限定性定语从句的区别 658.关系词的省略 659.定语从句意义的转化
7. 同位语从句(660—661).....1403
660.引导同位语从句的连词 661.同位语从句和定语从句等的区别
8. 状语从句(662—672).....1407
662. 状语从句的种类 663.时间状语从句 664.地点状语从句 665. 原因状语从句 666.目的状语从句 667.结果和程度状语从句 668.条件状语从句 669.让步状语从句 670. 方式状语从句 671.比较状语从句 672.其他状语从句

第二十五章 省略和代替

1. 词的缩略式(673—674).....1433
673.词的缩略式 674.缩略式的用法
2. 词的省略(675).....1436
3. 句子成分的省略(676).....1442
4. 简单句中的省略(677).....1443
5. 并列句中的省略(678—680).....1448
678.并列句中的省略 679.并列句中省略的几种情况 680.几点说明
6. 复合句中的省略(681—684).....1457
681.主句中的省略 682. 连接词的省略 683.比较状语从句中的省略 684.其他从句中的省略
7. 替代(685).....1473

第二十六章 句型的交替和变换

1. 句子的形式和内容(686)1480
2. 句型的交替(687—691)1481
 - 687.简单句的形式表示并列句和复合句的内容
 - 688.并列句的形式表示简单句和复合句的内容
 - 689.复合句的形式表示简单句和并列句的内容
 - 690.主句和从句的交替 691. 从句和从句的交替
3. 句型的变换(692—694)1494
 - 692.简单句和并列句的相互变换 693.并列句和复合句的相互变换 694.复合句和简单句的相互变换

第二十七章 否定和强调

1. 否定的表示法(695—696)1524
 - 695.否定词 696.其他表示法
2. 否定的种类(697—707)1534
 - 697.否定的种类 698.一般否定 699.特指否定
 - 700.全部否定 701.部分否定 702.半否定 703.延续否定 704.多重否定 705.双重否定 706.排除否定 707.多余的否定
3. 有关否定的几个问题(708—711)1560
 - 708.否定的范围 709.否定的转移 710.否定的位置 711.省略句中的否定
4. 强调的表示法(712)1570

第二十八章 重音、停顿和语调

1. 重音(713)1578
2. 停顿(714)1581
3. 语调(715)1583

第二十九章 构词法

1. 英语简史和构词法(716—717).....	1585
716.英语的简史 717.构词法的种类	
2. 转化法(718—720).....	1588
718.不同词类之间的转化 719.同一词类内部的转	
化 720.转化中的音变	
3. 合成法(721—725).....	1598
721.复合词 722.复合名词 723.复合形容词	
724.复合动词 725.其他复合词	
4. 派生法(726—728).....	1606
726.前缀和后缀 727.前缀举例 728.后缀举例	
5. 其他构词法(729—733).....	1622
729.反成法 730.混成法 731.缩略法 732.首	
字母缩略法 733.拟声法	

第三十章 标点符号

1. 标点符号的种类(734)	1628
2. 标点符号的用法(735—746).....	1629
735.句号的用法 736.问号的用法 737.感叹号	
的用法 738.逗号的用法 739.分号的用法 740.	
冒号的用法 741.破折号的用法 742.括号的用法	
743.引号的用法 744.省略号的用法 745.连字号	
的用法 746.撇号的用法	
3. 大写字母的用法(747)	1652
4. 移行规则(748)	1655

附录 美国英语和英国英语的差异.....	1658
----------------------	------

第二十三章 简单句和并列句

1. 简单句

637. 句子可以根据其结构分为简单句、并列句、复合句和并列复合句（参阅13）。

简单句只包含一个主谓结构，各个句子成分都由单词（一个单词或若干并列的单词）或短语（一个短语或若干并列的短语）构成（参阅13.1）。简单句有时很简单，只含一个句子成分，由一个单词或短语构成，即所谓单部句（参阅603）；有时可以包含两个或更多个句子成分，构成英语里的各种句型（参阅595-602）；有时并不简单，包含很多句子成分，由若干单词和短语构成，可以表示并列句或复合句表示的意思（参阅686, 691, 693）。例如：

Being directly connected with thought, language registers and fixes in words, and in words combined into sentences, the results of thought and man's successes in his quest for knowledge, and thus makes possible the exchange of ideas in human society. 语言是直接与思维联系的，它把人的思维活动的结果，认识活动的成果，用词及由词组成的句子记载下来，巩固起来，这样就使人类社会中思想交流成为可能的了。

Sighing, he dipped his brush and passed it

along the topmost board; repeated the operation; did it again; compared the insignificant whitewashed strip with the far-reaching continent of unwhitewashed fence, and sat down on a box discouraged. 他叹了一口气,把刷子蘸上灰浆,顺着顶上一层的木板刷过去;然后又重复这个动作;然后再做一遍;他把刷过的那渺小的一条和还没有刷的那一望无边的围墙比一比,就在一只木箱上垂头丧气地坐下了。

The elements combine together in a practically unlimited number of ways, determined by their valencies and chemical nature, to form molecules of many grades of complexity, ranging from hydrogen molecules, H_2 , with two like atoms, to molecules built up of various kinds and numbers of atoms. 元素根据其化合价和化学性能,以多得简直无数的方式相结合,构成很多复杂程度不等的分子,包括从两个同样的原子构成的氢分子到不同种类和不同数量的原子构成的分子。

2. 并 列 句

638. 并列句由两个或更多个分句,即在语法上互不依从的子句构成。并列句的分句与分句之前通常由并列连词连接,也可以用具有连词作用的副词或短语连接(参阅 491)。如果有两个以上的分句,通常只在最后两个分句之间用连词

连接（参阅491-503）。例如：

The sky was cloudless *and* the sun was shining brightly. 晴空万里，阳光灿烂。

We love peace *but* we are not afraid of war. 我们热爱和平，但并不害怕战争。

We must hurry *or* we shall miss the train. 我们必须快点，不然就会赶不上火车。

The door shut, the firm heavy steps recrossed the bright carpet, the fat body plumped down in the spring chair, *and* leaning forward, the boss covered his face with his hands. 门关了，老板那坚定而沉重的脚步再次踏过那光亮的地毯，他那肥胖的身躯猛地落在弹簧椅上，伏着身子，两手捂着脸。

在连词前，特别是分句比较长时，可以加标点符号。通常用逗号，也可以用分号、冒号等。例如：

He began to speak, *and* all was still. 他开始讲话，全体肃静。

He is not in good health, *but* he still wants to work. 他身体不好，但他仍想工作。

Put on your overcoat, *or* you will catch cold. 穿上大衣，不然你会着凉。

We stayed there an hour; *then* we went home. 我们在那里呆了一个钟头，然后就回家了。

I went at once; *otherwise* I should have missed him. 我马上就去了，不然就会和他错过。

They dislike John — *and* that's not surprising.

他们不喜欢约翰——那并不奇怪。

有时也可以不用连词而用标点符号连接，最常用的是逗号、分号，有时也可以用冒号。这种用法在较早的英语里更为常见。例如：

The rain had stopped, the sun was out again.

雨停了，太阳又出来了。

Hurry up, it's getting late. 赶快，时间不早了。

Night fell, the streets in Beijing were emptying.

夜幕降临；北京的街道上行人越来越少。

Grammar is the outcome of a process of abstraction performed by the human mind over a long period of time; it is an indication of the tremendous achievement of thought.
文法是人类思维长期抽象化工作的成果，是人类思维所获得的巨大成功的标志。

I am sure of it: I saw it myself. 我相信，我亲自看见的。

I am tired: I cannot go any further. 我累了，我再不能往前走了。

639. 并列句的分句在语法上互不依从，但在意思上联系紧密。并列句的分句之间通常有下列几种关系：

1. 接续关系，即在时间上，后一分句的动作接着前一分句发生。例如：

She drew the curtain back and the room was

flooded with gold. 她拉开窗帘, 屋里洒满了金色的阳光。

The rain stopped, they went home. 雨停了, 他们回家了。

The moon went down; the stars grew pale, the cold day broke; the sun rose. 月亮落土了; 星星暗淡了, 冷天破晓了; 太阳出来了。

First he goes to Paris, then he goes to Brussels, then he makes up his mind to go to Paris again, and then finally decides to come home. 他首先到巴黎, 然后到布鲁塞尔, 后来拿定主意再到巴黎, 最后决定回家。

2. 并列关系, 即各分句在意思上也互不依从, 但它们都是说明的同一事实, 彼此互相补充。例如:

Water has weight, air has weight too. 水有重量, 空气也有重量。

He likes to study English, so do I. 他喜欢学英语, 我也喜欢学英语。

Neither he is mistaken nor I am. 他没有错, 我也没有错。

The wind is howling and thunders are roaring. 风在怒吼, 雷在咆哮。

3. 递进关系, 即后一分句表示进一步的说明。例如:

Dare to struggle and dare to win. 敢于斗争, 敢于胜利。

John dislikes me, he even told me so. 约翰不

喜欢我，他甚至这样对我说过。

Not only was he dissatisfied but he was extremely indignant. 他不但不满意，而且非常生气。

4. 对照关系。例如：

We study English and they study Japanese. 我们学英语，而他们学日语。

Robert is secretive and David is candid. 罗伯特守口如瓶，大卫无话不说。

Some are rich, while others are poor. 有的富，有的穷。

5. 转折关系。例如：

He is an able man, but the problem was too hard for him. 他是一个能干的人，但这个问题对他也太难了。

You must go now, but you may come again. 你现在必须走，但你还可以再来。

He tried hard and (yet) he failed. 他很努力，但还是失败了。

6. 选择关系。例如：

Will you speak to them or shall I speak to them? 是你给他们谈，还是我给他们谈？

Either come in or go out. 要么进来，要么出去。

Either he is busy or he is away. 要么他很忙，要么他不在。

7. 解释关系，即后一分句对前一分句加以说明或作出评论等。例如：

He fled from the house in terror, and I have never seen him since. 他在恐怖中从家中逃走了，从那以后我再没有见到他。

They dislike John — and that's not surprising. 他们不喜欢约翰——那并不奇怪。

She was thankful to sit down, we could see that. 她坐下了，很感激，我们看得出来。

8. 因果关系，即一个分句表示原因，另一个分句表示结果。例如：

I shan't buy it, for I can't afford it. 我不买，（因为）我买不起。

It was late, so I went home. 天晚了，（所以）我就回家了。

He didn't come to the meeting, he was ill. 他没有来开会，他病了。

We could not go out, it was raining so hard. 我们不能出去，（因为）雨下得那么大。

9. 条件和结果的关系，即前一个分句（通常是祈使句）表示条件，后一个分句表示结果。例如：

Make haste, and you will catch the train. （只要你）赶快，你就可以赶上火车。

Hurry up, or you'll be late. 快点，要不你就要迟到。

Seize the chance, otherwise you will regret

it. 抓住这个机会, 不然你要后悔。

Suppose (Let's say) you couldn't go on the trip, what would you feel? 假如你不能出外旅行, 你将作何感想?

10. 让步和结果的关系, 即前一个分句(通常是祈使句)表示让步条件, 后一个分句表示结果。例如:

Let the weather be what it may (=Be the weather what it may), I will go out. 不管天气如何, 我一定要出去。

Let the rain be ever so heavy (=Be the rain ever so heavy), I must go and see him this afternoon. 无论下多大的雨, 我今天下午一定去看他。

11. 推论关系, 即前一个分句表示根据, 后一个分句表示推论的结果。例如:

She is an American returned student, therefore she speaks English well. 她是留美学生, 所以她英语说得好。

He studied hard; thus he got high marks. 他很用功, 因而得了高分。

The conditions have changed, and we must alter our plan accordingly. 条件变了, 因而我们的计划必须跟着变。

12. 其他关系。例如:

We are modernizing our armed forces, they are to protect our socialist motherland. 我们

正在使我们的军队现代化，以便能保卫我们的社会主义建设。（后一分句表示前一分句的目的）

I never pass the spot but I think of the martyrs. 我每次经过这地方总要想起那些烈士。（后一分句表示前一分句的伴随状况）

The higher the people's vigilance becomes, the better will our motherland be defended. 人民的警惕性越高，就能更好地保卫祖国。（表示成比例的增减，并列句的形式表示复合句的内容，参阅671.3）

640. 并列句的一个或更多个分句含有一个或更多个从句时，叫做并列复合句。换句话说，并列复合句是由并列句和复合句或复合句和复合句并列而成的（参阅13.4）。有时分句带有从句，从句还带有从句，有时一个分句带有两个或更多个并列的从句。这样就使句子变得相当复杂。例如：

Generally speaking, those *that* succeed are correct *and* those *that* fail are incorrect, *and* this is especially true of man's struggle with nature. 一般的说来，成功了的就是正确的，失败了的就是错误的，特别是人类对自然界的斗争是如此。（逗号把句子分成两段用*and*连接，构成第一层并列关系；之前的*and*构成第二层并列关系，连接两个小分句构成一个大分句；在两个小分句中，各含一个由*that*引导的定语从句。）

In social struggle, the forces representing the

advanced class sometimes suffer defeat *not because* their ideas are incorrect *but because*, in the balance of forces engaged in struggle, they are not as powerful for the time being as the forces of reaction; they are therefore temporarily defeated, *but* they are found to triumph sooner or later. 在社会斗争中, 代表先进阶级的势力, 有时候有些失败, 并不是因为思想不正确, 而是因为在斗争力量的对比上, 先进势力这一方, 暂时还不如反动势力那一方, 所以暂时失败了, 但是以后总有一天会要成功的。

(分号把句子分为两段, 构成第一层并列关系; 在第一个分句中由 *not...but* 构成第二层并列关系, 连接两个由 *because* 引导的并列的原因状语从句; 在第二个分句中, 由 *but* 构成第二层并列关系, 连接两个并列的分句。)

You are faced with the task of construction, *and* you can cope with it only by mastering all modern knowledge, only *if* you are able to make communism from ready-made, memorized formulas, counsels, recipes, prescriptions and programmes into that living thing *which* integrates your immediate work, and only *if* you are able to make communism into a guide for your practical work. 你们当前的任务是建设, 你们只有掌握了一切现代知

识，善于把共产主义由背得烂熟的现成公式、意见、方案、指示和纲领变成同你们的直接工作结合在一起的活生生的东西，把共产主义变成你们实际工作的指针，那时才能完成这个任务。（第一个 and 把两个分句连在一起；第一个分句是简单句；第二个分句是复合句，含有两个由 if 引导的并列的条件状语从句，其中第一个条件状语从句含有一个由 which 引导的定语从句。）