

中国特色社会主义 理论体系与科学发展 理论研讨会文集

Zhongguo Tese Shehui Zhuyi

Lilun Tixi Yu Kexue Fazhan

Lilun Yantao Hui Wenji

上海市中国特色社会主义理论体系研究中心◎编

上海人民出版社

中国特色社会主义 理论体系与科学发展 理论研讨会文集

上海市中国特色社会主义
理论体系研究中心◎编

上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论体系与科学发展理论研讨会文集/上海市中国特色社会主义理论体系研究中心编. —
上海: 上海人民出版社, 2012
ISBN 978 - 7 - 208 - 10938 - 4

I. ①中… II. ①上… III. ①中国特色社会主义—社会主义建设模式—文集 IV. ①D616 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 204290 号

责任编辑 毕 胜 鲍 静

封面设计 范昊如

中国特色社会主义理论体系与科学发展理论研讨会文集

上海市中国特色社会主义理论体系研究中心 编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

常熟市新骅印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 38.75 插页 2 字数 649,000

2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 208 - 10938 - 4/D · 2135

定价 80.00 元

目 录

论中国特色社会主义在人类社会发 展进程中的地位与作用	金邦秋	001
论中国特色社会主义的四重维度	王晓芸	010
中国特色社会主义理论体系与政治认同的建构	齐卫平	018
解放思想与中国特色社会主义理论体系的创立和发展	卢肖文	027
超越资本文明的时代逻辑与现实模式	李 振	034
邓小平“南方谈话”的战略思维与政治智慧	奚洁人	043
中国特色社会主义制度的成长逻辑及启示	张雪梅	051
中国特色社会主义与科学发展的哲学思维	李 元	061
论马克思主义的理论自觉、自信和自尊及其相互关系	陈锡喜	070
胡锦涛“不折腾”论断的哲学解读	李 亮 贺朝霞	079
科学发展观的经济学解释	胡晓鹏	087
基于社会分层的马克思主义大众化路径选择	邹强华	097
“硬道理”的崭新诉求	唐志龙	105
中国未来科学发展的十大关系研究	方松华 张雪魁	114
为了中华民族的复兴	胡振平	120
民族复兴：中国共产党人的使命担当与不懈追求	孙 勇	128
中国共产党对外交往的历史进程与创新实践	许 涛	136
中国特色社会主义所有制理论的创新与发展	顾钰民	145
从中俄改革路径看中国特色社会主义市场经济的本质特征	马 艳 邬璟璟 王祉淇	154
论“市场社会主义”与“社会主义市场经济”的异同	金瑶梅	163
中国特色社会主义宏观经济稳定的三个维度	李 猛	172
中国经济发展模式对世界和平与发展事业的贡献	张幼文	179

利益共享:构建和谐社会经济基础	陶友之 188
论中国特色社会主义制度体系视野下的利益表达机制	潘秦保 197
全球价值链转移、升级与中国的出路	王中美 206
浅析“营改增”税改对于文化创意业的影响	缪洁 214
产业结构调整、劳动力跨区域流动和集聚效应	谢露露 222
中国特色土地市场的形成和发展轨迹研究	孟星 232
体制创新与“土地财政”模式转型发展	刘光东 241
论应对气候变化背景下绿色能源经济法律政策体系的构建	莫神星 248
马克思的公共财政思想与上海公共财政改革	董瑞华 257
上海高端装备制造业发展战略思考	尚玉英 266
上海服务贸易管理体制创新研究	徐炳胜 275
坚持走中国特色社会主义政治发展道路	胡伟 284
中国民主的政治逻辑与人民政协	林尚立 293
中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的几个基本范畴 程竹汝 郭燕来 301	
我国公民政治参与途径有效供给研究 上海社会科学院和上海市静安区人大办公室课题组 309	
继承和发展党的全国代表大会的民主会风	梅丽红 317
当前我国腐败治理的绩效分析	袁峰 325
坚持和完善中国特色社会主义检察制度	陈旭 334
加强敏感案件办理 努力化解社会矛盾	余啸波 343
中国特色社会主义检察制度的根基及其实践	曹坚 350
社会管理创新视域中的社区矫正法律监督 上海市松江区人民检察院课题组 359	
试论作为软法的党法	刘长秋 369
网络党建:信息时代中国共产党的创新发展	薛小荣 378
选人用人中的“带病提拔”:概念、类型及其治理对策	吴海红 386
党的基层组织与创新城市社会管理 中共上海市委政法委直属机关委员会课题组 394	
科学发展观视野下的创先争优活动	周耀龙 402

文化自觉:当代中国共产党人的文化品格	张远新 411
文化:百年变革与复兴之脉	曹泳鑫 421
当下中国治理结构中的道义问题	黄力之 431
马克思主义视域下的文化发展	杨龙波 441
中国共产党探索建设先进文化的历史回顾	黄金平 449
论社会公共政策的道德价值	王正平 458
系统论视域中的社会主义核心价值体系构建	邵龙宝 468
传承与创新:社会主义核心价值体系与地域文化的内在逻辑	李鸿渊 476
推进社会主义核心价值体系建设与党的建设有机融合	黄伟力 张 玲 484
雷锋精神:社会主义核心价值体系传承和普及的重要载体	刘 芳 493
弘扬“浦东精神” 再创“浦东奇迹” ... 中共上海市浦东新区区委宣传部	498
表率功能:先进军事文化的历史透视	孙 力 506
文化创意产业的现状与反思	汪天云 514
文化产业推进中若干问题的抉择	徐根兴 522
开创中国对外文化贸易的新局面	花 建 531
中国共产党城市政策的变革与探索	苏 宁 539
国家与社会关系视野中社会稳定模式的转型	上官酒瑞 548
建构与解构:群体事件中的集体认同及其干预	刘中起 557
社会管理应“归还给社会机体”	蒋德海 566
开放时代中国农村公共生活模式的嬗变与重构	冯 莉 575
对城市化过程中上海城镇居民收入结构演变的研究	杨建忠 周 蓉 戴伟慧 方 艳 584
上海对外来从业人员的政策演进	崔桂林 594
关于上海市创新城市流动人口服务与管理的地方立法思考	刘海涛 603
后记	613

论中国特色社会主义在人类社会 社会发展进程中的地位与作用

金邦秋

一、马克思主义关于社会发展的理论

要弄清中国特色社会主义在人类社会进程中的地位与作用,就必须认真研究马克思主义的有关理论。

人的发展问题是马克思、恩格斯毕生关注的一个重要问题。自从人类社会进入阶级社会以后,不同时代的思想家都孜孜不倦地探求人的发展问题。文艺复兴时期,人文主义者高举反封建的旗帜,高扬人的价值与尊严,要求个性解放和人的全面发展。近代资产阶级思想家也十分重视对人的全面发展的研究。在19世纪德国古典历史哲学中,人的问题以类与个体的关系问题形式进入许多思想家的视野,他们的思想给予马克思的人的发展学说以极大的启示和丰富的思想资料。同旧唯物主义者把人类历史的发展归结于纯粹偶然性相反,德国古典哲学虽然是唯心主义的,但却十分注意历史发展的辩证法,在某种意义上承认了历史发展是有规律的,而这种规律性又是同人(个体与类)的发展密切相关的。康德在《世界公民观点之下的普遍历史观念》中说:“一般说来,人在行动中不像动物那样,仅仅根据本能行事。但也不像理性世界公民那样根据一种预先的计划行事。”康德所谓“世界公民”就是他设想的理想的人、非现实的人。而现实的人又是怎样行事呢?康德说:“个别的人以及整个民族本身很少想到,当他们每个人都根据自己的想法,并且常常彼此矛盾地追随着他们自己的意图时,他们没有注意到那个隐蔽、陌生的自然意图,他们沿着一条引线前进,并且为促成它而劳作着。”这就是说,现实的人的行动是在不

自觉地实现那陌生的“自然意图”(历史规律性)。同康德一样,黑格尔认为世界精神(理性)的实现也要通过人,他把人作为理性实现的工具。他指出:人是“世界精神的实体性事业的活动工具”^①。在黑格尔看来,同理性(世界精神)相比,其他一切(个人、民族、国家)都是理性的工具。其实,黑格尔的“世界精神”无非是历史领域中的“人类”,是人类这个范畴的非人格化。

马克思、恩格斯在继承前人成果的基础上,科学地阐述了人类社会发展理论。与以往的古典历史哲学家不同,马克思发现的客观历史规律是生产力和生产关系矛盾运动规律,而生产力与生产关系无非是人的活动的不同方面。因此,历史规律不是外在于人,而是人自身的活动规律即人的物质生产的运动规律。马克思、恩格斯把社会看作发展着的活的机体,确立了一定生产关系之总和即社会经济形态,认为这种形态的发展是一种自然的历史过程。从《1844年经济学—哲学手稿》到1875年的《哥达纲领批判》,马克思、恩格斯著作的主要思想几乎都是人的发展问题。从现实的人出发,实现人的解放,促进人的全面发展,是马克思主义的核心思想和理论的逻辑归宿。在《1844年经济学—哲学手稿》中,马克思提出了异化劳动理论,其精神实质就是人的发展问题。他指出,资本主义私有制和分工使劳动成了异化劳动,造成了人的片面、畸形发展。只有克服异化,才能实现人的解放和发展。他认为:“共产主义是私有财产即人的自我异化的积极的扬弃……也就是说,为了人并且通过人对人的本质和人的生命、对象性的人和人的产品的感性的占有,不应当仅仅被理解为直接的、片面的享受,不应当仅仅被理解为占有、拥有。人以一种全面的方式,也就是说,作为一个完整的人,占有自己的全面的本质。”^②马克思这里所说的“完整的人”就是全面发展的人。在1846年的《德意志意识形态》中,马克思、恩格斯对社会与个人发展进行了考察,揭示了制约人的发展的客观历史规律,描绘了共产主义社会个人全面发展的前景。共产主义所建立的制度是以个人自由而全面的发展为基本原则的,为了达到这样一种境界,就要经历一个迄今尚未结束的漫长历史过程,只有在实现了私有制、阶级和旧式分工完全消灭的时候,每个人的自由、全面发展的状况才会到来。在1867年出版的《资本论》第一卷中,马克思对原始社会的生产力和生产关系状况做了论述,同时对代替资本主义的共产主义社会——自由人联合体——的生产力和生产关系作了科学

① [德]黑格尔:《法哲学原理》,第354页。

② 《马克思恩格斯全集》第42卷,人民出版社1979年版,第120、123页。

概括。恩格斯在给意大利社会民主党人的回信中指出:描述马克思主义的基本特征“除了从《共产党宣言》中摘出下列一段话外,我再也找不出合适的了:‘代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。’”^①马克思对资本主义的深入分析以及对人类社会发展趋势的合乎逻辑的构想,尤其是对共产主义代替资本主义的必然性的预见和渴望,都是以实现人的全面发展为动力和最终价值目标的。马克思在1857年至1858年的《经济学手稿》中,提出人的发展将依次经过“三大社会形态”:自然经济条件下“人的依赖性阶段”;商品经济条件下“以物的依赖性为基础的人的独立性阶段”;共产主义社会的“人的全面而自由发展阶段”。同样地,马克思、恩格斯把人类社会划分为五个阶段:原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会。

马克思的“五阶段”和“三形态”理论,是既有区别又根本上一致的。区别是,前者的角度是经济形态,后者的角度是人的发展。根本一致性在于:“人的依赖”形态是由于经济的极不发展,才构成原始社会;“物的依赖”为基础的独立个性形态,是由于生产力的发展,出现了商品生产和商品交换,商品生产又经历了三个社会阶段——奴隶社会、封建社会和资本主义社会,资本主义社会是商品市场经济最发达的社会形态;人的“自由个性”阶段,只有生产力极大发展,人的智慧和觉悟极大提高,才会进入共产主义社会。共产主义是生产力和交往形式普遍而高度发展的产物。马克思、恩格斯以自己的理论指导无产阶级革命、实现共产主义理想,这不仅是出于对客观真理的热爱,更在于共产主义具有满足人的全面发展的价值意义。

二、中国特色社会主义理论体系创立、发展和完善的过程

在改革开放和社会主义现代化建设的新时期,我们党在正确判断时代主题和特征的基础上,围绕“什么是马克思主义,怎样对待马克思主义”、“什么是社会主义,怎样建设社会主义”、“建设什么样的党,怎样建设党”、“实现什么样的发展,怎样发展”这几个基本问题,不断深化对社会主义发展规律的认识。

^① 《马克思恩格斯全集》第39卷,人民出版社1974年版,第189页。

（一）中国特色社会主义理论体系的孕育和萌芽

1978年2月召开的党的十一届三中全会毅然抛弃“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的“左”的错误方针，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来。这是政治路线的拨乱反正。同时，又作出了实行改革开放的伟大决策，并旗帜鲜明地强调必须坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，从而奠定了新时期党的基本理论和路线的基础。1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，系统地总结了新中国成立以来我国社会主义建设正反两方面的历史经验，明确指出，我们已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路，并对其内容作了比较完整的概括。这里已经有了中国特色社会主义道路的一些基本思想，虽然尚未提出“建设有中国特色社会主义”这一科学概念。

（二）形成了中国特色社会主义理论

1982年9月，党的十二大对建设有中国特色社会主义理论的形成作出了重大的贡献。邓小平在开幕词中第一次提出了“建设有中国特色社会主义”这一科学概念。他指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①十二大报告对社会主义现代化建设纲领作了全面阐述，使人们从社会主义物质文明和精神文明、社会主义民主和法制等方面，对建设有中国特色社会主义的基本内容有了比较全面的了解。1984年10月，党的十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》，比较系统地阐述了经济体制改革中一系列重大理论和实践问题，开始突破把计划经济与商品经济对立起来的传统观念，提出了我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济的观点，从而为后来社会主义市场经济理论的形成提供了正确的思路。

（三）在新的实践中丰富和完善中国特色社会主义理论

1987年10月，党的十三大系统地提出了社会主义初级阶段的理论。它是

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

科学地回答了在生产力落后、商品经济不发达的条件下建设社会主义必须经历的特定历史阶段的新理论,解决了脱胎于生产力落后的半殖民地半封建的国家,不经过资本主义充分发展阶段而直接过渡到社会主义所必须经历的历史阶段问题,解答了实现社会制度“跨越之后”建设社会主义的难题,从而把马克思东方社会发展理论推进到一个新的阶段。党的十三大还从哲学、政治经济学和科学社会主义等方面,将十一届三中全会以来我们党所形成的社会主义的理论观点系统地概括为:关于解放思想,实事求是,实践是检验真理的唯一标准的观点;关于建设社会主义必须根据本国国情,走自己的路的观点;关于在经济文化落后的条件下,建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点;关于社会主义社会的根本任务是发展生产力,集中力量实现现代化的观点;关于社会主义经济是有计划商品经济的观点;关于改革是社会主义社会发展的重要动力,对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点;关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点;关于坚持四项基本原则同坚持改革开放两个基本点相结合,缺一不可的观点;关于用“一个国家,两种制度”来实现祖国统一的观点;关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点;关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则,发展同外国共产党和其他政党的关系的观点;关于和平与发展是当代世界的主题的观点。这12个理论观点,初步勾画了建设有中国特色社会主义理论体系的总体轮廓。

1992年春,邓小平视察南方发表了重要谈话。谈话提出了一系列崭新的理论观点,主要有:革命是解放生产力,改革也是解放生产力,改革是中国第二次革命;判断改革开放和各方面是非的标准,应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平;计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划,市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场,计划和市场都是经济手段;要警惕右但主要是防止“左”等。1992年10月,党的十四大提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”这一概念,并从社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、社会主义建设的外部条件、政治保证、战略步骤、社会主义的领导力量和依靠力量以及祖国统一等一系列问题上提出了创造性观点。这9条概括,不仅表明中国特色社会主义理论已经发展到一个新的阶段,而且反映了党对邓小平理论认识的新水平。

(四) 中国特色社会主义理论体系的进一步发展和创新

进入 21 世纪,以江泽民为核心的第三代中央领导集体,坚持以邓小平理论为指导,站在历史发展和时代要求的高度,提出“三个代表”重要思想,深化了对中国特色社会主义的认识。2000 年 2 月,江泽民在广东视察时首次提出了“三个代表”重要思想。2001 年 7 月,在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上,江泽民以“三个代表”重要思想为统领,深入地揭示了“三个代表”重要思想的科学内涵,强调“三个代表”重要思想体现了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的统一,体现了经济、政治、文化的统一,体现了物质文明、政治文明和精神文明建设的统一,也体现了尊重社会发展规律与发挥历史主体能动性的统一。“三个代表”重要思想作为统一的整体,构成了新世纪指导党的建设的伟大纲领和实现中华民族伟大复兴的根本指针。2002 年 11 月,党的十六大进一步论述了“三个代表”重要思想的指导意义和具体要求,并把“三个代表”重要思想写入党章,与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起,作为党的指导思想。2003 年 7 月,胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上发表重要讲话,从全局和战略的高度,深刻地阐述了“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位,对“三个代表”重要思想作了进一步的概括。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央领导全党全国各族人民,在推进中国特色社会主义事业的历史进程中形成了科学发展观等重大战略思想。2003 年 4 月,胡锦涛在广东考察时,提出了“全面的发展观”的概念。随后,他在江西考察时第一次使用了“科学发展观”的概念。2003 年 10 月,党的十六届三中全会通过的《关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》,正式提出了“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观”。党的十六届四中全会通过的《关于加强党的执政能力建设的决定》明确提出构建社会主义和谐社会的任务,强调形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的社会,是巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的必然要求。党的十六届六中全会通过的《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,指出了构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务、工作原则和重大部署。

党的十七大深刻论述了科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求,概括了改革开放“十个结合”的宝贵经验,总结了中国特色社会主义道路的基本内涵,并正式提出了“中国特色社会主义理论体系”这一科学概念。党的十七

大明确指出,中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。它坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

从1982年到2007年,我们党用了25年、六次代表大会,基本上完成了对于中国特色社会主义理论概念的不断提炼及体系的总体概括。党的十七大对中国特色社会主义理论体系科学内涵的整体把握,为人们深入地研究、坚持和发展这一理论体系提供了广阔的思维空间及科学依据。邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,既相互贯通又层层递进,体现了新时期党的理论创新成果科学性体系、阶段性成果和发展性要求的内在统一。

三、从“以人为本”来解读社会主义

胡锦涛在党的十七大报告中提出了一个很重要的理念:“科学发展观……核心是以人为本”。这个论断深刻阐明了以人为本在科学发展观中的重要地位,体现了马克思主义的基本观点。充分认识以人为本的核心地位,对于自觉坚持以人为本的理念,全面贯彻落实科学发展观,夺取中国特色社会主义事业的新胜利,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

(一) “以人为本”的核心地位是历史发展的必然

党中央提出科学发展观的核心是以人为本的理念,是在认真总结历史经验,把握人类社会发​​展规律、社会主义现代化建设规律、党的建设规律的基础上得出的科学结论。我们党的宗旨是全心全意为人民服务,最终目的是实现共产主义社会制度,解放全人类,使人终于成为自己的社会结合的主人,从而也就成为自然界的主人,成为自己本身的主人——自由的人。党的一切言论行动,必须以合乎最广大人民群众的最大利益、为最广大人民群众所拥护为最高标准。立党为公,执政为民,是党的性质的最本质的要求。广大党员干部一定要做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”,党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。我们一定要从这个高度深刻认识以人为本的核心地位。

(二) “以人为本”体现了社会主义的本质要求

社会主义、共产主义是我们党为之奋斗的理想和目标。恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》开篇中就指出：“现代社会主义，就其内容来说，首先是对现代社会中普遍存在的有财产者和无财产者之间、资本家和雇佣工人之间的阶级对立以及生产中普遍存在的无政府状态这两个方面进行考察的结果。”^①这就告诫我们，社会主义本质上是建立在对资本主义弊病批判的基础上，是对资本主义的一种超越。资本主义的最大弊端，一是不平等，贫富两极分化；二是生产资料私人占有制与生产社会化之间的矛盾导致生产的无政府状态，阻碍了劳动生产率的进一步提高。所以，追求平等与效率是社会主义的两大基本价值追求。邓小平指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^②这里，前两句话是讲效率，后三句话是讲平等；而解放生产力、发展生产力，创造出比资本主义更高的劳动生产率的最终目的，是让人民群众过上共同富裕的生活。以胡锦涛为总书记的党中央提出的“以人为本”科学发展观，完全体现了社会主义的本质要求，并从根本上把社会主义社会的核心价值理念与封建专制社会、资本主义社会的核心价值理念区分开来。

封建专制社会是“以权为本”的社会。在封建社会，人的价值是由人们处在封建等级制度序列中的地位高低所决定的。“以权为本”是封建专制社会的核心价值理念。资本主义社会是“以物为本”的社会。资本主义社会发达的商品经济为造成社会联系的普遍性和全面性提供了可能。但是，在资本主义制度下，经济的发展归根结底要服从攫取剩余价值、增殖资本的需要。在物质财富不断增殖的同时，人的价值却不断贬值。马克思把资本主义社会占统治地位的核心价值观念称为“商品拜物教”或“货币拜物教”即“以物为本”。“以物为本”是资本主义社会的核心价值理念。

以人为本的社会主义市场经济，则真正体现出社会主义的优越性，即生产的目的是不单纯是为了追逐利润，经济的增长不是片面的生产能力的增长，而是服从于个人自由全面发展的需要，为每个人的自由全面发展创造条件，最终达

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第719页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第373页。

到一切人的自由发展及整个社会走向共同富裕的理想境界。

（三）坚持“以人为本”，必须确立人民的历史主体地位

坚持“以人为本”的科学发展观，落实在具体的政治层面，就是要尊重人民群众的政治主体地位，切实保障社会主义民主。“以人为本”的“人”，既指作为社会成员整体的“人民”，也指作为社会成员个体的“人人”。马克思主张人民群众创造历史，是以尊重个人的历史主动性和创造精神为条件的，而不是否定自由个性的发挥。马克思指出个体的人与群体的人民的相互关系，即每一个人的自由发展是一切人自由发展的条件。这里所指的“每一个人”，是社会化了的一个自然人，是个体存在。但是，在以往的社会主义实践中，却用“人民”代替了“人”，误读了马克思主义，架空了“人民”，使少数人得以用人民的名义任意而为，破坏了民主与法制，摧残了人的独立精神和创造能力，给社会主义事业带来了严重危害。

贯彻落实以人为本的科学发展观，就要尊重个人的主体地位，尊重和维护每一个主体的合法权益和合理诉求，尊重和保障广大民众的首创精神与主体地位，以积极的态度去弘扬个人的主动地位和创造精神，在全社会造成一种朝气蓬勃的生动局面。这是我们建设高度的社会主义民主的最可靠保证。

（作者单位：复旦大学哲学学院）

论中国特色社会主义的四重维度

王晓芸

在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话中,胡锦涛指出:“面对风云变幻的国际形势,面对艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,我们党要团结带领人民继续前进,开创工作新局面,赢得事业新胜利,最根本的就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持和拓展中国特色社会主义道路,坚持和丰富中国特色社会主义理论体系,坚持和完善中国特色社会主义制度。”^①这一论断不仅将制度概念纳入视野,还在理论上显著拓展了人们对中国特色社会主义的认识空间,中国特色社会主义旗帜、道路、理论体系和制度不是无序的概念组合,而是具有紧密的内在逻辑关系,四个概念的有机整合使得中国特色社会主义成为逻辑严密的有机整体。

一、中国特色社会主义的四重维度

中国特色社会主义是改革开放新时期中国共产党人独创的概念。这一概念不仅蕴含了高度的政治内涵、丰富的实践内涵、深刻的理论内涵,而且也涵盖了系统的制度内涵。唯有从不同的维度展开多视角分析,才能整体性地把握中国特色社会主义这一概念。

第一,政治维度。旗帜具有高度的政治性,标志着一个国家、一个政党、一

^① 《胡锦涛在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》(2011 年 7 月 1 日), <http://cpc.people.com.cn/90nian/GB/224164/15052978.html>。

个政治集团的政治指南、政治目标、政治纲领、政治思想,既是对未来指向的鲜明标记,也具有引导现实行动的特殊功能。“旗帜就是讲我们党要坚持什么方向,走什么道路,坚持什么样的指导思想的问题。”^①在中国共产党人看来,旗帜问题至关重要。“旗帜就是方向,旗帜就是形象。”^②之所以要高举中国特色社会主义旗帜,是因为这面旗帜既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予了鲜明的中国特色,能够引领中国发展进步和全国各族人民团结奋斗。因此,改革开放以来,中国共产党始终把旗帜问题放在首位,并根据不断变化的形势和现实需求赋予这面旗帜新的含义、新的内容,^③使之更好地发挥引领政治方向的作用。

第二,实践维度。道路是指达到某种目标的途径或者事物发展、变化的途径,其功能是解决路径选择的问题。在中国共产党人看来,中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。^④从内涵上看,这一概括包括了四个相互联系、相辅相成的逻辑层面:一是政治保障,即坚持中国共产党的领导是道路的根本政治保证,四项基本原则是立国之本,是我们党、国家生存和发展的基石;二是根本任务,即解放和发展生产力,巩固和完善社会主义制度;三是总体布局,即市场经济、民主政治、先进文化和和谐社会“四位一体”的总体规划;四是根本目标,即建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。可见,中国特色社会主义道路,体现了政治保证、根本任务、整体布局、根本目标的有机统一,不仅指明了这条道路的基本方向,同时也规定了道路的基本性质。^⑤

第三,理论维度。从理论维度看,中国特色社会主义理论体系的基本功能是解决以什么样的主义为指导思想来武装全党和教育人民的问题。它系统地

① 冷溶:《在新的起点上继续发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领》,《学习论坛》2008年第1期。

② 《江泽民文选》第2卷,人民出版社2006年版,第1页。

③ 李捷:《“一面旗帜、一条道路、一个理论体系”是党和国家发展的根本》,《中国社会科学》2008年第6期。

④ 《胡锦涛在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》(2011年7月1日),<http://cpc.people.com.cn/90nian/GB/224164/15052978.html>。

⑤ 张建祥:《理论、实践、价值、制度——中国特色社会主义科学内涵的四维解读》,《当代世界与社会主义》2010年第2期。