

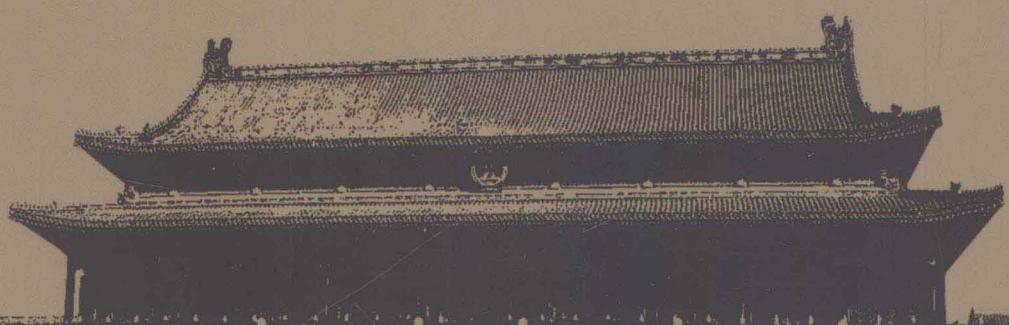
■ 刘德军 主编

山东省中国特色社会主义理论体系研究中心 组编

# 中华人民共和国史

## 述评

2 理论卷  
宫厚英 / 著



刘德军 主编

# 中华人民共和国史

## 述评

2 理论卷  
宫厚英 / 著

济南出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中华人民共和国史述评·2,理论卷/刘德军主编;宫厚英著.一济南:济南出版社,2010.10  
ISBN 978 - 7 - 5488 - 0138 - 2

I . ①中… II . ①刘… ②宫… III . ①中国—现代史—研究—1949 ~ 2009 IV . ①K270.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 179667 号

**责任编辑** 张慧泉

**封面设计** 李兆虬 焦萍萍

**书 名** 中华人民共和国史述评·2 理论卷

**作 者** 宫厚英

**出版发行** 济南出版社

**地 址** 济南市二环南路 1 号(250002)

**发行热线** 0531 - 86131731 86131730 86116641

**编辑热线** 0531 - 86131719 86131720

**印 刷** 山东省恒兴实业总公司印刷厂

**版 次** 2010 年 10 月第 1 版

**印 次** 2011 年 1 月第 1 次印刷

**规 格** 165 × 230 1/16

**印 张** 16.25

**字 数** 220 千字

**总 定 价** 196.00 元(共 7 卷)

济南版图书如有印装质量问题,请与出版社出版部联系调换

电话:0531 - 86131736

# 总序

岁月铭刻着奋斗的艰辛，历程映射着道路的探求。新中国成立以来的风雨历程，尽管道路曲折，奋斗艰辛，但成就辉煌，经验宝贵，谱写了中华民族发展史上的壮丽篇章。

在中国社会转型的历史坐标上，新中国的成立、社会主义制度的建立，结束了旧中国四分五裂、民族蒙受屈辱、人民灾难深重的局面，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革，中国人民从此站起来了，中国从此走上了独立、民主、统一的道路，中华民族的发展从此开启了新的历史纪元。<sup>①</sup>

新中国成立以来，中国共产党紧紧依靠和紧密团结全国各族人民，坚持走社会主义道路，做了两件大事：在社会主义革命和建设时期，确立了社会主义基本制度，在一穷二白的基础上建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，使古老的中国以崭新的姿态屹立在世界的东方；在改革开放和社会主义建设时期，开辟了中国特色社会主义道路，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，初步建立起社会主义市场经济体制，大幅度提高了我国的综合国力和人民生活水平，为全面建设小康社会、基本实现社会主义现代化开辟了广阔的前景。<sup>②</sup>这是必须弄清楚的共和国历史的主流和主线。

新中国成立以来，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。中国人民沿着社会主义道路，经过艰苦奋斗，取得了举

---

<sup>①</sup> 刘云山：《围绕庆祝新中国成立六十周年深入进行爱国主义教育》，《党建》2009年第4期。

<sup>②</sup> 本书编写组：《中国近现代史纲要》，高等教育出版社2008年2月版，第272页。

世瞩目的五个方面的巨大成就：一是从争取经济独立到建设社会主义现代化国家；二是从赢得政治独立到建设社会主义民主政治；三是从发展社会主义文化到建设中国特色社会主义文化；四是打破封闭到全方位对外开放；五是从“小米加步枪”到逐步实现国防现代化。<sup>①</sup> 这是要充分肯定的历史性巨变与辉煌成就。

新中国成立以来，中国共产党带领全国各族人民自力更生、艰苦奋斗、解放思想、锐意进取，不断探索适合新中国国情和反映时代进步要求的社会主义发展道路，逐步摆脱贫穷落后，走向繁荣富强；推进社会主义革命和建设，推进改革开放伟大进程，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设取得辉煌成就，综合国力大幅提升，人民生活不断改善，国际地位明显提高；民族精神和时代精神得到弘扬，各族人民空前团结、和睦相处，中华民族大踏步赶上时代潮流，迎来伟大复兴的光明前景。这是应必须清醒认识的共和国历史的本质性内涵。

新中国成立以来的辉煌历程，彰显着共和国造福人民、实现民族伟大复兴的国魂与中国共产党立党为公、执政为民的党魂。

历史事实深刻地昭示：四项基本原则，是我们的立国之本，是发展中国特色社会主义的根本政治保证。其中，社会主义道路规定了我们立国的政治方向；人民民主专政是我们立国的根本政治制度；中国共产党的领导是我们立国的领导力量；马克思主义、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是我们立国的指导思想。

历史实践反复证明，“六个坚持”是中国共产党执政的主要经验。即：必须始终不渝地坚持党在指导思想上的与时俱进，用发展着的马克思主义指导新的实践；必须坚持在社会主义制度建立后不失时机地进行改革，不断推进社会主义的自我完善，增强社会主义的生机和活力；必须坚持抓好发展这个党执政兴国的第一要务，把发展作为解决中国一切问题的关键，集中力量发展生产力，促进社会全面进步；必须坚持立党为公、执政为民，始终坚持党同人民群众的血肉联系，不断扩大和巩固党的执政基础；必须坚持科学执政、民主执政、依法执政，

<sup>①</sup> 本书编写组：《中国近现代史纲要》，高等教育出版社2008年2月版，第184—185页。

不断完善党的领导方式和执政方式；必须坚持以改革的精神加强党的建设，全面推进党的建设新的伟大工程，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力。所有这些经验，集中到一点，就是：没有共产党，就没有新中国，就没有祖国的繁荣富强和全国各族人民的幸福生活，中国共产党是中国特色社会主义的领导核心。

历史进一步明确地告诉世人：“三个动力”是发展中国的重要法宝。一是制度与理论创新。社会主义制度具有无比的优越性和强大的生命力，只有创新中国特色社会主义，才能发展中国、富强中国。这是因为：中国特色社会主义是马克思主义与当代中国实际相结合所开创的符合中国实际的社会主义，是发展着的社会主义，是以人为本的社会主义，是充满生机和活力的社会主义。二是改革开放是决定中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。三是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是中华民族团结统一的精神纽带，是中华民族伟大复兴的强大动力。

上述所有这些丰富而宝贵的历史经验，是共和国历史所蕴含的厚重真谛，也是从规律层面上所凸现的建设中国特色社会主义的成功之道，尤须认真总结、正确认识和科学把握。

历史是一面镜子。古人说：“以史为镜，可以知兴替。”人们也常说：“让历史告诉未来。”我们撰著《中华人民共和国史述评》一书的根本主旨就是：通过评述新中国成立以来特别是改革开放以来的历史轨迹、伟大成就和基本历史经验，阐明共和国的历史，是一部马克思主义基本原理与中国实际相结合，为实现中华民族伟大复兴而开辟新纪元、走上新道路、开辟新局面的历史；也是一部全国各族人民紧紧地团结在中国共产党周围，万众一心、艰苦奋斗、积极进取，沿着中国特色社会主义的康庄大道，进行经济、政治、文化和社会建设并取得辉煌成就的历史；更是一部中国共产党践行为人民服务宗旨、探索为人民服务规律、更新为人民服务方法的历史。让历史告诉人们共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好，从而唱响时代主旋律，弘扬爱国主义，振奋民族精神，同心同德推动经济社会又好又快发展。

本书的研究思路如下：

一是框架结构。全书设政治、理论、经济、文化、教育、科技、外交等卷。每卷

均以历史发展轨迹为纵线,重点评述重要方针政策、重大历史事件及其深远影响等,通过每个侧面反映共和国历史的全过程,同时点评带有根本性的历史规律问题,使人们从中获取有益的启示。

二是研究视角。全书紧紧抓住“只有中国特色社会主义才能发展中国”这个中心,全方位、多视角地进行深入、系统的探讨、研究,既纵述历史发展轨迹,凸现基本经验与规律性问题,又从政治、理论、经济、文化、教育、科技、外交等方面专题评述,以拓展共和国历史研究的视野。

三是研究方法。全书以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,坚持客观、公正与写实的原则,运用纵述与横评相结合、历史逻辑与思维逻辑相结合、宏观研究与微观分析相结合等方法,阐明历史背景与基本内容,点评历史影响与问题走向,从而达到问题研究的整体性与深刻性。

本书是山东省中国特色社会主义理论体系研究中心的重点课题,也是刘德军教授主持的山东省高等学校基础学科专项基金项目《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课题研究的重要成果之一。

书稿完成后,中共中央党史研究室、外交部等部门组织专家进行了审读,给予充分肯定,并提出了具体的修改意见。济南出版社的领导和编辑,对本书的编写和出版给予了大力支持。同时,在本书编写中,我们参考了大量的学术研究成果。在此一并表示衷心的感谢。

撰著《中华人民共和国史述评》是一项十分艰苦的学术研究工作,撰著者又均是在教学之余伏案撰文,加上水平所限与时间较紧,欠妥之处在所难免。我们恳切地期望学界同仁和广大读者不吝赐教,给予指正。

刘德军

2010年7月27日

于济南西部大学城轻院宿舍宅内

# 目 录

<b>第一章 社会主义转变理论 .....</b>	(1)
一、社会主义转变理论的提出 .....	(1)
二、社会主义转变的理论构想 .....	(6)
三、社会主义制度确立的理论基石 .....	(11)
<b>第二章 建设社会主义总路线 .....</b>	(17)
一、建设社会主义总路线的形成 .....	(17)
二、建设社会主义总路线的基本内容 .....	(21)
三、建设社会主义总路线的评价 .....	(25)
<b>第三章 四个现代化理论 .....</b>	(29)
一、四个现代化理论的形成 .....	(29)
二、四个现代化理论的科学内涵 .....	(33)
三、社会主义现代化思想史上的重要里程碑 .....	(39)
<b>第四章 反“和平演变”思想 .....</b>	(44)
一、反“和平演变”思想的提出 .....	(44)
二、反“和平演变”思想的内涵 .....	(48)
三、反“和平演变”思想的历史评价 .....	(52)
<b>第五章 无产阶级专政下继续革命理论 .....</b>	(57)
一、无产阶级专政下继续革命理论的提出 .....	(57)
二、无产阶级专政下继续革命理论的内容 .....	(62)
三、无产阶级专政下继续革命理论的评价 .....	(65)

<b>第六章 邓小平理论</b>	.....	(70)
一、新时期科学理论的诞生	.....	(70)
二、完备的科学理论体系	.....	(78)
三、当代中国的马克思主义	.....	(82)
<b>第七章 “三个代表”重要思想</b>	.....	(86)
一、“三个代表”重要思想的形成	.....	(86)
二、“三个代表”重要思想的丰富内涵	.....	(91)
三、新世纪党的建设的伟大纲领	.....	(95)
<b>第八章 科学发展观</b>	.....	(99)
一、科学发展观的形成	.....	(99)
二、科学发展观的内涵	.....	(104)
三、当代中国马克思主义的最新理论成果	.....	(107)
<b>第九章 和平统一祖国战略</b>	.....	(112)
一、“一国两制”伟大构想的形成	.....	(112)
二、“一国两制”伟大构想的科学内涵	.....	(119)
三、“一国两制”伟大构想的无穷魅力	.....	(123)
<b>第十章 “三步走”发展战略</b>	.....	(127)
一、“三步走”发展战略的形成	.....	(127)
二、“三步走”发展战略的内涵	.....	(134)
三、“三步走”发展战略的伟大意义	.....	(139)
<b>第十一章 科教兴国战略</b>	.....	(143)
一、科教兴国战略的形成	.....	(143)
二、科教兴国战略的内涵	.....	(148)
三、坚定不移地走科教兴国之路	.....	(151)
<b>第十二章 西部大开发战略</b>	.....	(156)
一、西部大开发战略的提出	.....	(156)
二、西部大开发战略的丰富内涵	.....	(159)
三、进一步推进西部大开发的战略重点	.....	(162)

四、大开发带来了大机遇、大发展 .....	(167)
<b>第十三章 人才强国战略 .....</b>	<b>(172)</b>
一、人才强国战略思想的形成 .....	(172)
二、人才强国战略思想的内涵 .....	(176)
三、国家人才战略的进一步深化 .....	(181)
<b>第十四章 执政能力建设思想 .....</b>	<b>(186)</b>
一、执政能力建设思想的提出 .....	(186)
二、执政能力建设思想的科学内涵 .....	(190)
三、马克思主义党建理论的伟大创新 .....	(194)
<b>第十五章 建设社会主义创新型国家战略 .....</b>	<b>(197)</b>
一、新科技革命带来的机遇和挑战 .....	(197)
二、建设社会主义创新型国家战略的科学内涵 .....	(200)
三、中国自主创新时代的来临 .....	(205)
<b>第十六章 构建社会主义和谐社会 .....</b>	<b>(208)</b>
一、构建社会主义和谐社会战略思想的形成 .....	(208)
二、构建社会主义和谐社会的科学内涵 .....	(214)
三、构建社会主义和谐社会的时代价值 .....	(223)
<b>第十七章 和平发展道路思想 .....</b>	<b>(228)</b>
一、中国始终不渝的对外战略选择 .....	(228)
二、和平发展道路思想的内涵 .....	(232)
三、和平发展道路思想的时代价值 .....	(237)
<b>主要参考文献 .....</b>	<b>(242)</b>
<b>后记 .....</b>	<b>(246)</b>

# 第一章 社会主义转变理论

中国共产党和毛泽东在长期的新民主主义革命过程中,从中国的实际情况出发,创造性地运用马克思列宁主义关于过渡时期的理论和学说,创立了从新民主主义向社会主义转变的理论,并领导中国人民胜利地实现了这一转变,为社会主义改造提供了重要的理论依据和思想指导。社会主义转变理论是毛泽东思想的重要内容,它正确分析了中国由新民主主义向社会主义过渡的性质及其发展趋势,是中国社会主义思想发展史上的一个重大理论成果。

## 一、社会主义转变理论的提出

以 1949 年 10 月 1 日中华人民共和国成立为标志,中国由半殖民地半封建社会进入新民主主义社会,并开始进入从新民主主义向社会主义过渡的历史新时期。社会主义转变理论正是伴随着中国从新民主主义向社会主义过渡的社会实践过程而提出和形成的。

### (一) 社会主义转变理论的提出过程

新民主主义向社会主义转变,作为我们党的一项政策和任务,是在 1949 年 3 月党的七届二中全会上才正式制定和提出的。但是,作为一种思想和理论,作为毛泽东思想的重要内容之一,却是在 30 年代末和 40 年代初的延安就已经提出和系统化了。1937 年 5 月,毛泽东针对党内对革命前途问题上存在的尾巴主义、冒险主义和急性病指出:“我们是革命转变论者,不是托洛茨基的‘不断革命’论者,我们主张经过民主共和国的一切必要阶段,到达

社会主义。”<sup>①</sup>在这里,他明确地把建立民主共和国作为向社会主义转变的必经阶段。1939年5月,毛泽东在《五四运动》和《青年运动的方向》两篇文章中再次重申了新民主主义向社会主义转变的思想。1939年12月,在《中国革命和中国共产党》一文中,毛泽东明确提出“新民主主义革命”的概念,并初步论述了新民主主义革命和社会主义革命的关系及转变的理论。1940年1月,毛泽东在《新民主主义论》中,全面系统地论述了新民主主义革命的性质、任务、基本纲领、前途等,指出社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势,形成了较为完整的新民主主义向社会主义转变理论。1945年,毛泽东在《论联合政府》中明确宣告,在中国大地上要建立的国家和政府应该是“包括更广大范围的各党各派和无党无派代表人物在内的同样是联合性质的民主的正式的政府,领导解放后的全国人民,将中国建设成为一个独立、自由、民主、统一和富强的新国家”<sup>②</sup>,一旦条件成熟,就开始社会主义的全面改造,向社会主义过渡。1947年,毛泽东在《目前形势和我们的任务》一文中,细致分析了中国的情况,对从新民主主义向社会主义转变理论作了进一步发挥和阐述,构建了社会主义转变理论的总战略。1949年,在七届二中全会上,提出把党的工作重心由农村转向城市,决定了党在全国革命胜利后的一系列基本政策,标志着社会主义转变理论的最终确立。

## (二) 社会主义转变理论形成的时代背景

社会主义因素是在新民主主义革命过程中逐步积累和增长的,社会主义转变理论也是在新民主主义革命过程中逐渐形成的。这一理论的形成,有着重要的理论依据、历史依据和现实依据。

### 1. 理论依据

新民主主义社会是一个过渡性质的社会发展阶段,它不向资本主义过渡而向社会主义过渡,这是有着科学社会主义的理论依据的。

中国共产党人根据马克思主义的不断革命论和革命发展阶段论统一的

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第276页。

<sup>②</sup> 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第1029—1030页。

原理,阐明中国革命的规律,指出中国革命必须经过资产阶级民主革命和社会主义革命两个阶段。“民主革命是社会主义革命的必要准备,社会主义革命是民主主义革命的必然趋势”,这两个革命阶段缺一不可,各有各的任务,而两个阶段必须衔接,不容许横插一个资产阶级专政的阶段,这是正确的,这是马克思主义的革命发展论<sup>①</sup>。因此,这种殖民地半殖民地的民主革命,虽然还不是无产阶级社会主义的革命,但十月革命改变了整个世界历史的方向,划分了整个世界历史的时代,致使它不再属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴而属于新的范畴了,是新的世界革命的一部分,即无产阶级社会主义世界革命的一部分。它“绝不是也不能建立中国资产阶级专政的资本主义的社会,而是要建立以中国无产阶级为率领的中国各个革命阶级联合专政的新民主主义的社会”,“然后,再使之发展到第二阶段,以建立中国社会主义的社会”<sup>②</sup>。因此,“中国革命的终极前途,不是资本主义的,而是社会主义和共产主义的”<sup>③</sup>。在新民主主义革命胜利之后,“肃清了资本主义发展道路上的障碍物,资本主义经济在中国社会中将会有一个相当程度的发展,这是经济落后的中国在民主革命胜利之后不可避免的结果”<sup>④</sup>。但是另一个结果是,民主革命胜利之后,又有社会主义因素的存在和发展。“这就是无产阶级和共产党在全国政治势力中的比重的增长,就是农民、知识分子和城市小资产阶级或者已经或者可能承认无产阶级和共产党的领导权,就是民主共和国的国营经济和劳动人民的合作经济。”<sup>⑤</sup>这些社会主义因素的发展,加以国际环境的有利,便使中国资产阶级民主革命的最后结果,避免资本主义的前途,实现社会主义。

## 2. 历史依据

中国社会和中国革命所处的国际环境,即社会时代,是不容许中国走资

① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第648页。

② 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第633页。

③ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第613页。

④ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第613页。

⑤ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第613页。

本主义道路的。中国革命所处的环境，“是资本主义和社会主义斗争的环境，是资本主义向下没落，社会主义向上生长的环境”。在这个环境中，国际帝国主义不容许中国建立资产阶级专政的资本主义社会。帝国主义侵略中国的目的，就是要把中国变为殖民地，这就断绝了中国建立资产阶级和发展民族资本主义的通路。<sup>①</sup> 就中国建立资产阶级专政的主体——民族资产阶级的状况来说，这种可能性也是不存在的。中国民族资产阶级是一个软弱的阶级，它在半殖民地半封建社会的环境中产生和发展，受到帝国主义、封建主义、官僚资本主义的三重压迫，处于先天不足、后天失调的状态。从经济实力上来看，它远不能同外国资本、官僚资本甚至封建经济比较，它的企业基本上是轻工业，规模狭小，大都为中小企业。民族资产阶级在经济上的软弱带来了政治上的软弱。他们与帝国主义、封建主义、官僚资本主义有矛盾，希望在中国建立独立的发展资本主义的社会。但是，他们与帝国主义、封建主义和官僚资本主义存在妥协的一面，不可能彻底推翻帝国主义和封建主义势力，完成中国民主革命的基本任务，没有力量，也没有条件领导中国革命取得胜利。在近代中国历史上，民族资产阶级中的先进人物，在民族危机的形势下，曾经千辛万苦，向西方国家寻找真理，想走西方资本主义的道路，但都以失败告终。孙中山领导的辛亥革命，虽然推翻了帝制，建立了民国，但并没有改变中国半殖民地半封建的社会性质。这一切都证明，民族资产阶级力量弱小，政治态度软弱妥协，不能够领导中国资产阶级民主革命走向胜利。在世界进入帝国主义和无产阶级社会革命的历史时代以后，民族资产阶级试图建立一个阶级的专政的资本主义社会的企图，就更加不可能了。

### 3. 现实依据

社会主义转变理论形成的现实依据，包括国内经济、政治和文化等方面的条件。

在经济方面，新中国成立后，通过对新民主主义“三大经济纲领”的实

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第640—641页。

施,结束了中国的半殖民地半封建经济形态,建立起新民主主义经济形态,即国营经济、合作社经济、私人资本主义、个体经济、国家资本主义经济 5 种经济成分。在中共七届二中全会上,毛泽东指出,国营经济是社会主义性质的,合作社经济是半社会主义性质的。其中,国营经济是新民主主义国家所经营的经济,包括各解放区原有的公营经济和没收的官僚资本。在旧中国依附于帝国主义的官僚资本是中国的垄断资本,占全国工业资本总额的 2/3 左右,占工业、交通运输业固定资产总额的 80% 左右。<sup>①</sup> 通过没收官僚资本,国家掌握了经济命脉,为人民民主专政的国家政权奠定了经济基础,决定了我国经济发展的社会主义方向。同时,也为克服经济困难,恢复国民经济,进行大规模的经济建设和对整个国民经济进行社会主义改造,提供了重要的物质前提。

在政治方面,新民主主义的政治结构中,无产阶级及其政党的领导,是向社会主义转变的根本政治条件。在整个新民主主义革命过程中,毛泽东始终把坚持无产阶级领导权同争取社会主义的前途紧密联系起来。历史事实表明,中国革命由新民主主义向社会主义转变的过程,也就是无产阶级领导权实现的过程。在实现两个革命的转变过程中,毛泽东特别强调,应该扩大共产主义思想的宣传,加强马克思主义学习;没有这种宣传和学习,是不可能自发地让中国革命进入社会主义的。在具体的实践中,从 1949 年 12 月到 1950 年 12 月的一年间,中央人民政府先后制定省、市、县人民代表会议组织通则和区、乡人民代表会议组织通则。1951 年 4 月,中央人民政府政务院发布《关于人民民主政权建设工作的指示》和《关于十万人口以上的城市召开区人民代表会议的指示》,要求各级人民政府必须依照各级人民代表会议组织通则的规定,按期召开人民代表会议。到 1952 年底,除台湾、港澳地区外,全国所有省、市、县、区、乡都召开了人民代表会议。人民代表会议的普遍召开,使人民民主专政获得了牢靠的群众基础,为实行人民代表大会制度提供了充分的条件。

<sup>①</sup> 赖松龄:《毛泽东思想原理》,暨南大学出版社 2001 年版,第 180 页。

在文化方面,毛泽东等国家领导人认为,文化条件和人民群众对社会主义的理解程度,是决定新民主主义向社会主义转变的重要因素。当时,中国有80%的人不识字,文化教育水平十分落后,对社会主义谈得上真正理解的人就更少了。而在一个文盲充斥的国家里,在众人对社会主义一无所知或知之甚少的国民素质条件下,无论如何也是建立不起合格的社会主义的。所以,毛泽东从经济文化发展状况、社会生活整体水平以及人民群众对社会主义的认同程度3个方面,讲了中国社会制度由新民主主义向社会主义转变的基本要求,认为在将来,在国家经济事业和文化事业大为兴盛以后,在各种条件具备了以后,在全国人民考虑成熟并在大家同意了以后,就可以从容地和妥善地走进社会主义的新时期。

总之,社会主义转变理论是以毛泽东为核心的第一代中央领导集体在长期的新民主主义革命实践过程中,在社会主义过渡时期的实践中,把马列主义关于社会主义革命的基本原理和中国革命的实际相结合,在社会主义革命思想上的一次重大历史飞跃。

## 二、社会主义转变的理论构想

社会主义转变的理论,是毛泽东关于新民主主义理论的重要组成部分,也是中国实现从新民主主义向社会主义成功转变的指导思想。由于从新民主主义直接向社会主义转变是一项崭新的社会实践,既没有前人的理论供我们参考,也没有前人的经验供我们借鉴。因此,社会主义转变的理论构想也随着新中国成立后的社会主义过渡时期的实践而有所变化。但无论如何,我们还可以从以下问题对这一理论构想的内涵作一概括和阐述。

### (一) 社会主义转变理论的演变

新中国成立之前,社会主义转变理论对新民主主义胜利后必然转向社会主义的方向给出了明确定论。但是,关于新民主主义何时向社会主义转变、怎样向社会主义转变等问题,则是毛泽东和党中央在建国后经过认真探索、论证逐渐廓清的,这个过程伴随着社会主义转变理论从“先后战略”到“并举战略”的演变及成熟。

建国前后党内高层领导人最初的设想实际上是“先后战略”，即在革命胜利后先建设新民主主义，在实现了由农业国到工业国的转变后，再一举完成由新民主主义到社会主义的转变。<sup>①</sup> 刘少奇从当时中国国民经济仍很落后这一基本国情出发，在1951年曾多次以“巩固新民主主义制度”的构想阐述了这一“先后战略”。根据这个最初设想，在我们取得胜利之后，还需经过一个相当长的新民主主义建设阶段，先集中精力搞一段时间的工业化，在国家经济和文化事业大为兴盛之后，再采取社会主义的实际步骤，一步到位地实行私人企业的国有化和农业集体化。

但是，经过3年国民经济恢复和发展，我们党对社会主义转变时期的形势有了新的认识：一是要改变贫穷落后状况，必须通过社会主义工业化来迅速提高生产力；二是对列宁关于过渡时期理论在中国的运用也逐渐有了新的认识，意识到国民经济恢复过程中的许多措施本身就带有社会主义革命的性质；三是小农经济的存在会产生农村资本主义，而资本主义的发展不仅对将来走向社会主义不利，而且还将危及社会主义制度的巩固。这些新的认识表明，原来所设想的新民主主义建设阶段实际上就是从新民主主义转变到社会主义的过渡时期。

根据党对社会主义过渡时期的认识上的变化，1953年6月，经党中央正式讨论，最后形成了向社会主义转变的“并举战略”，即党在过渡时期的总路线，强调在社会主义改造的同时实现社会主义工业化，逐步完成向社会主义的转变。

由“先后战略”到“并举战略”转变的重点在两个方面。一是改变了原来对新民主主义社会的认识，前者认为它是一个相对独立的发展阶段或一个独立的社会形态，后者强调新民主主义社会是属于社会主义体系中逐步过渡到社会主义去的过渡性阶段，新的战略要经过这个过渡阶段由新民主主义革命向社会主义革命和建设转变。二是改变了向社会主义转变的起点和步骤，新的战略将原来构想的十至十五年之后，在条件成熟时采取向资本

<sup>①</sup> 吴一平：《新中国向社会主义转变理论探析》，《盐城师范学院报》1999年第4期。