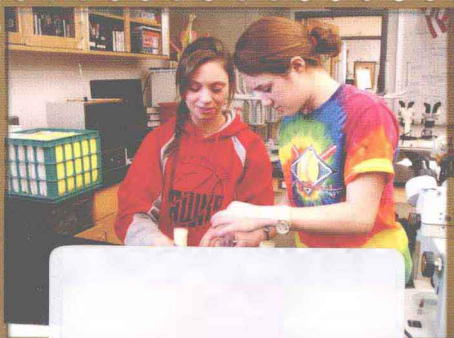


美国学堂记

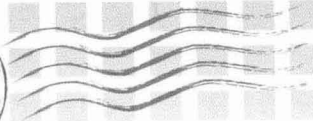
American Schools through Chinese eyes

王晶华 / 著



瞧，美国的“高考” 形形色色的学困生 体育发展教育 不安全的生活
小学生的一天 高年级舞会 第五自由 依恋

山东教育出版社



美国学堂记

American Schools through Chinese eyes



王晶华 / 著



山东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

美国学堂记 / 王晶华著 . — 济南 : 山东教育出版社 ,
2013

ISBN 978-7-5328-8073-7

I . ①美… II . ①王… III . ①中小学教育 - 美国 -
文集 IV . ① G639.712-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 178223 号

美国学堂记

王晶华 著

主 管：山东出版传媒股份有限公司
出 版 者：山东教育出版社
(济南市纬一路321号 邮编：250001)
电 话：(0531) 82092664 传真：(0531) 82092625
网 址：<http://www.sjs.com.cn>
发 行 者：山东教育出版社
印 刷：山东德州新华印务有限责任公司
版 次：2013年10月第1版第1次印刷
规 格：787mm×1092mm 1/16
印 张：25印张
字 数：310千字
书 号：ISBN 978-7-5328-8073-7
定 价：39.00元

(如印装质量有问题，请与印刷厂联系调换)
电话：0534-2671218

推开美国教育的那扇门

张志勇

王晶华老师天性善良真诚，富有爱心；她热爱生活，多才多艺；她内心柔软，敏感聪慧；她超越世俗，卓然独立。正是这些可贵的品质，造就了她与众不同、超凡脱俗的教育生活。

2010年11月28日，作为教育部首批中小学赴美访问学者，从王晶华老师踏上美国土地的那一刻起，我就成了她的美国教育访学笔记的第一个读者。近日，她把访学笔记整理成《美国学堂记》一书。今天，重新阅读这些生动、清新的文字，仍然让我激动不已。我常常惊诧于她那细腻而又富于诗意的语言，它们时不时地会闯入你的眼帘，卷走你的心。她写大自然，生机勃勃：“一切都在积极地准备着，生命的暗流在喷涌，汇合，奔突，只等风丫头一声口哨，叶芽胀裂，花蕾萌生，春天就会在某一天突然降临。”她写教育，充满哲理：“生命太短暂，若想有所成就，请跟随你的爱好，那是你一生最温暖的投靠。”她写人间真情，温馨无限：“那些曾帮助、激励过我们的人，我们赏识的、觉得特别的人，所有关爱我们和我们关爱的人……让我们终于明白，使这个世界转动的，是爱。”

每每读到这些细腻、独特、直抒胸臆的文字，我就禁不住被她的语言天赋折服。

王晶华老师亲历美国教育180天，不仅用自己的双脚和双手，更用自己灵动的眼睛和智慧的大脑，“推开”了美国教育的那扇门。我认为，这是介绍美国中小学教育最好的一本书。阅读这本书，你会发现：

1. 教育本身就是真实的生活，而不仅是为将来生活做准备。从课程设置到教育教学方式，美国中小学教育无不贯穿着“教育即生活”的思想。如学动物，老师就组织学生去逛动物园；学海洋，就带学生到海边玩一天；学解剖，就去医院看尸体剖检；学太阳系，就跑到美国太空总署去看飞船……不仅如此，在美国，老师和家长从小就鼓励孩子走向社会，从亲身体验中积累知识、增长才干。他们认为，中小学是让学生在五花八门的课程里学习发现自我的过程，发现自己的真正兴趣和天赋的过程。多样的课程，不同的课题，图书馆、野外实践、学术讲座、社团活动……只要你不断尝试，就能找到你的兴趣和才华所在，找到你一生的方向。

面对美国中小学基于生活的教育，王老师感叹道：输掉成绩单并不是世界末日，输掉真实的生活才真正输掉了人生！

2. 美国与中国教育有许多价值观的不同甚至冲突。在美国，对教育的价值追求排位依次为：第一，身心健康；第二，创新性、批判性等思维品质；第三，生存能力、适应能力和解决问题的能力；第四，知识。美国校长认为，学校只负责提供良好的教育，开设各种各样的课程。至于学什么科目，上不上大学，上什么样的大学，那是学生自己的事。即使那些堪称卓越的美国高中学校，也有大约四分之一的学生接受良好的职业训练，毕业后就直接工作了。有的成为厨师，有的成为护士，有的

修理计算机，有的从事缝纫工作，有的做建筑工作，有的做汽车修理工。这与我们知识至上、升学为本的教育观可谓天壤之别。

不仅如此，走进美国中小学，你几乎时时能够感受到中美教育的不同或冲突：提问题是美国课堂良好表现的重要指标，而我们常常把听话、守纪律放在第一位；美国学生把大部分时间花费在阅读课外书、动手制作和玩耍上，而我们则把绝大部分时间花在上課、做作业、考试上；对于美国高中生来讲没有异性朋友似乎是一件很不体面的事情，而我国高中生男女交往却始终是一个敏感而尴尬的话题；在美国处罚学生是个人隐私，必须独自安全隐秘地进行，绝不允许像我们这样广而告之；在美国，考试不是为了分出高低，更不是世界末日，是为了帮助自己提高，纯属个人的事情。至于考试成绩，那是学生的隐私，是绝不能排名的。每次小测验后，老师都小心翼翼地亲自把试卷发给每位学生。如果老师不小心泄露了学生的成绩，就会有麻烦。正是这些差异、这些冲突，让我们对美国教育充满好奇。

3. 每个学生都有自己的课程表，这是对学生的真正尊重。二战后期，美国总统罗斯福提出人的四大基本自由：言论自由、信仰自由、免于贫苦的自由和免于恐惧的自由。在美国教育中，我们看到了另一种自由——达到自己最佳水平的自由，而这种自由是一种更深层次的平等，它推动着教育向更加公平、公正、科学的方向发展。在杰克逊高中，不仅每个学生都有自己的课程表，而且每科都有不同的选修层次和内容。以英语为例，就包括普通英语、高级英语、双分英语、阅读写作、英国文学等。科学课程更是种类繁多，包括生物、物理、化学、环境科学、地球科学、天文学、解剖学、生理学、大学物理等十几门学科。除物理、化学必选

外，学生至少再选一门自己喜欢的科学课程才能毕业。社会学课程深受学生欢迎，有世界史、美国史、欧洲史、法学、美国政府、心理学等课程。高中数学包括代数 I 和 II、几何、初级微积分、微积分 AB、微积分 BC、概率统计、金融数学等。

4. 美国对体育和艺术课程价值的认识全面而深刻。美国人认为：“训练场上的奔跑可以释放压力、树立信心，使人学会坚持，学会拼搏，这些是在教室里体会不到的。”“民主素质是在学校的球场上训练出来的。”“不要担心学习成绩，尽量参加各种活动，课程耽误了不要紧，活动耽误了可就补不回来了。”体育给美国教育注入了蓬勃向上的活力，它对学生的影响不仅体现在身体和能力上，更体现在心灵上。学生的规则意识、协作能力、个性发展和团队精神、良好的性格都在每天的体育活动中得到培养。美国中小学的艺术教育课程多姿多彩，包括表演艺术、戏剧、舞蹈、高级绘画、素描、油画、交响乐、管弦乐、爵士乐、钢琴、合唱、高级摄影等。同时，每个学生都要参加一个艺术类社团。美国教育对体育、艺术课程的迷恋与尊重，让我们这些常常把德智体美全面发展挂在嘴上的人感到汗颜。在这里，无论是体育还是艺术，首先是面向每个学生的公民素质教育，而不是面向升学的所谓特长教育。

5. “基于项目的教学”是美国中小学教育最显著的特征之一。美国学生从小学三、四年级就开始做项目 (project)，“我们这周做项目”、“我们这周做展示”是在美国校园中常常听到的一句话。什么是 project？就是老师布置一个主题，通常这个主题与刚刚学过的知识紧密相关，老师给学生提供丰富的资料、充足的时间、清晰的评分标准和时间表，让学生利用课堂或课后的时间，独立或合作完成对这个主题的研究，最后在

班内展示。可以说，这种基于项目的学习方式，不同于国内以记忆为主的教学方式，而是一种集信息收集、自主探究、“产品”制作、成果交流于一体的综合学习方式，是一种推动学生身心深度融入的学习方式，学生对知识的理解深刻、记忆牢固，既有助于调动学生的学习积极性、激发学生的创新潜能，又有助于培养学生的实践能力和综合素质，可谓一举多得。

6. 美国的科学教育是在实验室中进行的。为了尊重、保护学生的好奇心，鼓励学生观察事物、提出问题，培养学生的创新精神，美国教育非常重视“动手做”。研究性学习是美国各个学科的共同学习方式，特别是科学教育。走进美国学校的实验室，老师会告诉你，这里的课没有现成的结论，都要靠实验做出来。“结论就摆在那里，知道多少结论并不重要。我们需要知道结论是怎么来的，是不是真的正确。”有时实验效果不理想，一个实验甚至要持续好几周。精心准备实验设计，实验要求细致规范，实验过程认真条理，实验数据真实可靠，实验结果科学分析，研究报告展示一丝不苟。由此，我们得以窥见美国科学教育的全貌。在这种亲历亲为的自主探究实验中，学生的好奇心得到了呵护，创新能力得到了培育。

7. 美国教育处处渗透着对学生差异的尊重和对教育公平的追求。每个孩子都是独一无二的，对每个孩子自然禀赋和兴趣的尊重是一种更深层次的尊重，也是真正的教育公平所在。在杰克逊高中，针对考试不及格的学生，有学分重修教室；针对智障学生，有特殊教育班级；针对学习能力先天不足的学生，有专门的教师团队负责。在杰克逊初中，语文老师的分组教学就包括阅读小组、写作促进小组、电脑测试小组。所谓

电脑测试小组由4人组成，老师通过网上测试程序了解每个学生的阅读水平，当学生达到相关要求时，就调整学生的学习计划，安排其他课程。这种学习方式很吸引人，学生看到自己的学习分数不断升高，就有一种不断进步的感觉。

8. 从高中甚至小学起，美国学生的大量知识就必须通过图书馆获取。图书馆学习是美国中小学生的一个重要课程、一种学习方式。在图书馆里，历任总统传记、探险小说、侦探小说、名家故事、职业选择类书籍颇受欢迎，而SAT、ACT考试用书却备受冷落。这与国内中小学图书馆藏书总是充斥着教辅、试卷大相径庭。美国中小学图书馆是学生学习与研究的支撑系统，学生在这里学习如何做研究，而不像我国中小学图书馆，大多只是藏书的地方。美国中小学图书管理员都具有专业素养，可对学生的图书馆学习进行有针对性的指导，而我国中小学图书管理员大多仅负责图书管理工作。

9. 美国中小学校园里丰富多彩的校园文化。节日——构成了美国校园里的主流文化样式。他们的节日文化，即有严肃的国家公众节日，如美国军人节、国旗日、公民日、珍珠港事件纪念日……有各种各样的名人节，如马丁·路德·金纪念日、林肯纪念日……有美国人关注的圣诞节，有孩子们喜欢的万圣节，有倡导社会文明的护士节、感恩节，有尊重老人和父母的祖父母节、父亲节、母亲节，更有充满娱乐味道的“丑衫节”。这一天，学生的穿着无奇不有，整个校园弥漫着浓浓的节日气氛。对照美国中小学的节日课程，我国中小学节日文化课程未免显得太单调、太严肃了些。节日是文化的符号，本应多姿多彩。唯有如此，校园才能充满活力。

10. 美国中小学对学生的作业要求非常明确具体。美国老师的作业设计，作业形式以“做中学”为基调，几乎看不到国内的书面作业；作业要求具体、明确，充分体现了美国教育的科学精神。以某周作业“关于濒危物种的幻灯片制作及展示”为例：“选择一种濒危动物做一个幻灯片展示，展示必须包括以下内容：(1) 两张濒危动物图片。(2) 濒危动物的学名和俗称。(3) 列出它的食物和天敌并描述其栖息地。(4) 该物种濒危的原因。(5) 人们拯救该濒危物种的措施和行动。(6) 资料来源：至少包含一本书和一个网站，注明你的图片和信息来源。记得做幻灯片时要用你自己的语言来传递信息。”至于具体的评分标准，这里不再赘述。

11. 美国教师的专业素养和专业精神令人肃然起敬。在美国，由于实行小班教学和“选课走班”，一个老师教多门课程是很普遍的事情。而一位教师能够任教哪些学科，取决于他在大学修过哪些课程。很多老师一边教学，一边在大学学习。王晶华老师考察的一所学校，有位老师同时教四门学科，每天上七节课。而这位老师具有数学、物理、化学、天文、解剖及计算机等学科的任教资格。一位体育老师，在介绍任教课程时，刻意强调包括男子足球、女子足球、男子软式长曲棍球、女子软式长曲棍球、男子田径、女子田径。美国人对体育课程的专业划分简直让我们惊讶！基于对美国中小学老师教学现状的深刻了解，王老师深有感触地说：“这里的学生比国内的学生幸福，这里的老师比中国的老师辛苦！他们不仅上课多，而且要引导学生创造性地学习，这样的教学没有真本事是不行的。”

透过王老师的《美国学堂记》，我们在看到美国教育卓越的一面的同时，也不能不看到，美国学生的逻辑思维和基础知识不如中国学生，加

上中学生写作业和考试可用计算机，美国学生拼读、背诵和书写等基本技能薄弱，甚至在倒退。

有一种观点，中美教育的互补性很强，如果在坚持我国基础知识教育系统扎实的优良传统的同时，又能学习借鉴美国教育在弘扬学生个性、培养学生创造力方面的长处，我们就可以创造出世界上最优秀的教育体系。但愿这种美好的愿望不是一种空想。

(作者为山东省教育厅副厅长、国家督学)

目 录

美国校园180天 / 1

第一乐章 多彩的校园文化 / 3

一、校园采风 / 4

- Apr 2nd 关于苏丹的慈善演出 / 4
- Dec 4th 海边的“特许学校” / 7
- Apr 2nd 只一眼就爱上它——哈佛的玻璃花 / 10
- Apr 6th 物尽其用的图书馆 / 16
- Dec 1st 夏威夷最好的私立女中 / 21
- Dec 3rd “总统学校” Punahou和公立初中Aiea / 23
- Jan 28th 玩、游戏、演习 / 26
- May 21st 体育发展教育 / 28

二、节日知多少 / 31

- Dec 22nd “丑衫节”那天 / 31
- Feb 17th 俄亥俄的二月、帽子节的中国餐 / 35
- Feb 14th 俄亥俄的情人节 / 38
- Jan 18th 夏威夷节的“雷人”服装 / 39

- Mar 31st GLBT支持日 / 40
May 20th 社区服务日 / 41
May 23rd 毕业班研讨日 / 45
Jan 23rd 形形色色的节假日 / 46

三、东西相遇 / 52

- Mar 6th 尊重青春——高年级舞会 / 52
Dec 13th 杰克逊高中的汉语教室 / 55
Jan 4th 把校长问糊涂了 / 57
Jan 24th 祖母级教师和反欺凌教育 / 60
Mar 17th 一次别开生面的高效讨论 / 62
June 6th 瞧，美国的“高考” / 63
Mar 18th 教育的较量 / 76
Sep 19th 定格美国校园的N个瞬间 / 81

第二乐章 走进美国课堂 / 95

一、项目为基础 / 96

- Apr 1st “玩中学”——生物课上那些精彩的项目 / 96
Feb 4th 关于怪异名人的心理学视角探究 / 106
Apr 22nd 在真实案例中探究的美国政府课 / 109
Jan 13th 墨西哥礼仪项目展示 / 117
Feb 22nd 雪天和散漫的地理课 / 120
Feb 23rd 火山研究项目 / 122
Jan 19th 社会课上的研究主题 / 125
Apr 20th 历史大事年表——动荡的60年代 / 127

Mar 27th 沙漠史诗——哈德逊高中的世界文化课堂 / 130

Mar 30th 非洲部落项目 / 138

二、课堂实验进行中 / 142

Apr 1st “少即是多”——高级基因课 / 143

Jan 27th 验证过程还是记住结论 / 154

Mar 7th 多面手教师和植物探究实验室 / 158

Feb 9th 保罗老师的AP物理课堂 / 160

Mar 9th 实验在先，考试在后 / 163

Mar 31st 哈德逊高中的化学课 / 167

May 18th 布鲁斯的AP化学课堂 / 170

三、面向生活 面向未来 / 172

Jan 11th 被高一新生的“未来”吓坏了 / 172

Jan 11th 给美国高中生上商务和平面设计课 / 176

Feb 2nd 投资不菲的家政课 / 180

Feb 8th 专为女孩子设置的课程 / 184

Feb 12th 幸福的食品课 / 185

Feb 17th 第一现场——病理尸检课 / 189

Feb 19th 大家都选健康课 / 193

Apr 7th 幼儿园和小学教师的摇篮——儿童发展课程 / 198

Mar 11th 警惕！不安全的生活 / 201

四、尊重差异 因材施教 / 207

Jan 14th 一个都不能少——特殊学生教育 / 208

Feb 28th 为毕业考试而挣扎的学困生们 / 215

- Jan 19th 不一样的分组学习 / 223
- Feb 17th 新闻班与《北极熊报》 / 226
- Feb 25th 谁能成为“年鉴 (Yearbook)”成员 / 230
- Mar 12th 德鲁卡的学分重修教室 233
- Apr 14th 第五自由——杰克逊高中的AP微积分 / 234
- Mar 17th 纽约海斯库特小学的数学和美术课 / 240
- Mar 10th ESL——杰克逊高中的“联合国”成员们 / 243

五、阅读、表达与创造 / 247

- Mar 23rd 波士顿小学生的一天 / 247
- Mar 24th 喜欢，是最好的理由 / 260
- Jan 20th “你是我的眼”——图书馆课程记趣 / 263
- Feb 15th 演讲课——你也可以成为奥巴马 / 266
- Mar 31st 关于盐和人性 / 271
- Jan 18th “K-W-L”课堂 / 274
- May 7th 尊重儿童的创造——美国的个性化作文 / 278

六、教学无模式 / 282

- Jan 27th 关于月球的科学课堂 / 282
- Dec 15th 提问、考试和游戏 / 284
- Jan 7th 尴尬的语法课 / 288
- Jan 24th 走马观花星期一 / 291
- Jan 25th 科学课——岩石的前世今生 / 294
- Jan 26th 在英语课上教汉语的“明星”教师 / 296
- Feb 3rd 只有梦魇，没有赢家 / 299

第三乐章 那些人 那些事 / 302

一、旅途记趣 / 303

- Nov 28th 闯入“新大陆” / 303
Dec 4th 大岛奇遇 / 304
Dec 17th 发音趣事 / 311
Dec 26th 到佛罗里达去 / 312
Dec 28th 高尔夫球场的别墅和鳄鱼 / 315
Dec 29th 大沼泽地国家公园之旅 / 317
Jan 17th 冰之湖 / 320

二、彼岸风情 / 322

- Dec 9th 俄亥俄的森林小屋 / 322
Dec 12th 第一次去教堂 / 324
Dec 14th Go Shopping / 326
Dec 16th “卧室社区”派对 / 329
Jan 12th 坠入凡间的精灵 / 332
Jan 15th “房子”的风水和“坐月子”的新妈妈 / 332
Feb 13th 给流浪的“隐士们”发放食物——去教堂做义工 / 336
June 1st 衣食住行在美国 / 339

三、爱无国界 / 348

- Mar 5th 忘年交和中产阶级住宅区 / 348
Feb 10th 亲爱的苏 / 351
Apr 4th 哈德逊小镇的安 / 353

Apr 17th 与工作狂帕赛娜老师一起热爱生活 / 356

Jan 30th 依恋 / 360

附 录 / 363

附一：《美国史》和《AP美国史》 / 363

附二：地球科学课上的实验、探究项目与相关职业 / 372

附三：AP微积分课程概览 / 375

附四：《美国政府》课程一览、学习指导和大事记 / 379