

◎ 主编：陶红亮

HAFO

JIAXUN

世界教育经典书系



# 哈佛 家训

——用哈佛思维培养你的孩子

**正确的读书方法，让孩子在快乐中学习**

**良好的习惯，让孩子终生受益**

**积极乐观的心态，让孩子健康、快乐成长**

**敢于创新的精神，为孩子打开成功之门**



江西教育出版社  
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

◎ 主编：陶红亮

HAFO

JIAXUN

世界教育经典书系

白金版

# 哈佛 家训

——用哈佛思维培养你的孩子



江西教育出版社  
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

哈佛家训 / 陶红亮编著. —南昌:江西教育出版社,

2012.2

(世界教育经典书系)

ISBN 978-7-5392-6304-5

I. ①哈… II. ①陶… III. ①家庭教育-通俗读物

IV. ①G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 262141 号

世界教育经典书系

书 名 哈佛家训

作 者 陶红亮主编

出 版 者 江西教育出版社

社 址 南昌市抚河北路 291 号 邮 编:330008

经 销 江西省新华书店发行

印 刷 江西省和平印务有限公司

厂 址 南昌市高新大道 889 号 电话:0791-88330978

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 16.5 印张

版 次 2012 年 4 月第 1 版

印 次 2012 年 4 月第 1 次印刷

定 价 28.00 元

ISBN 978-7-5392-6304-5

---

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换

电话:0791-86710427(江西教育出版社产品制作部)

赣版权登字-02-2012-33

版权所有,侵权必究



# 前言

在这个竞争激烈的社会当中,如果仅仅传授孩子课本上的知识是远远不够的,更重要的是对孩子心灵的教育,这已经成为教育的一个大趋势。知识可以随着孩子年龄的增加慢慢丰富起来,孩子各方面的能力也可以慢慢培养,但是孩子的修养与性格一旦形成以后,就很难再发生改变,而这些往往决定着孩子一生的命运。父母是孩子的第一任老师,同时也是孩子的终生老师。作为合格的父母,应该让孩子树立正确的人生观、价值观,培养孩子优秀的品质和高尚的道德。而本书正是通过一个个富含深刻哲理的小故事,阐述做人的道理,是父母教育孩子的最佳素材。

在绝大多数的父母看来,学习是孩子的主要任务。的确,学习很重要,我们谁也不能否认。但是,这一定要建立在孩子心甘情愿的基础之上,如果强迫孩子学习,只会使他把学习看成是一种负担,这样一来,孩子就会对学习产生厌恶感。所以,父母应该培养孩子学习的兴趣,让他把学习当做一件快乐的事情,与此同时,父母还要为孩子制订一个学习计划,培养孩子良好的学习习惯。只有这样,孩子才会以正确的态度看待学习,父母才会达到自己的目的。

每个孩子从小都会有一个自己的梦想,但是最后实现梦想的却只有很少的一部分人。原因有很多,其中许多人树立了梦想之后,就将其搁置起来,也许他们曾经为自己设定了一系列的计划,却没有付诸行动,也正因为这样,所以他们注定不会取得成功,他们的梦想也就只能是空想。这样的人往往是语言的巨人,行动的矮子。因此,父母应该培养孩子立即行动的良好习惯,只有这样,孩子才会实现自己的梦想,最终取得成功。

自信有一种强大的能力,当孩子想要逃避、退缩的时候,自信就会变成一双大手,推着孩子不断向前迈进。当孩子充满信心时,他往往会凭着这股热情向着自己想要达到的方向不断努力,而这就是孩子取得成功的一个必不可少的条件。

“人之初,性本善”,孩子天生就有同情心,这是父母培养孩子善良仁爱的重要基础。一个懂得爱的孩子,不会在别人需要帮助的时候视若无睹,而会尽己所能帮助那些处于困境的人。在此基础之上,父母对孩子进行感恩教育也就显得顺理成章。一个懂得爱的孩子,对父母,对身边的人,对社会,对生活,对所有的一切都会充满感恩。所以,即使是处于困境,他依然会以一种积极乐观的态度来对待,而不



是怨天尤人、自暴自弃。

良好的习惯会使孩子受益终生,而不良习惯则会使孩子陷入泥潭之中。习惯的力量我们不能忽视,它往往会使一个人的命运发生改变。习惯一旦形成,就会具有心理惯性和自然的驱动力。因此,父母不仅要培养孩子良好的习惯,还要注意不让孩子形成坏习惯,帮助孩子纠正坏习惯。

在社会生活中,我们谁也离不开人际交往,离不开友情。友情是一笔宝贵的财富。朋友的数量并不是最主要的,质量才是关键。一个人的人脉价值百万,但是并不是所有与自己交往的人都可以称之为朋友。所以,父母要让孩子树立正确的择友观,理解朋友的真正含义。

孩子毕竟是孩子,当他遇到事情的时候,常常不能控制自己的情绪,很难做到冷静、理智。所以,他在做完事情以后常常会悔恨不已。父母应该让孩子从小学会掌控情绪,做情绪的主人,而不要成为情绪的奴隶。只有这样,才能驾驭情绪,才不会被情绪蒙蔽了双眼,以至于看不清事实的真相。

在这个知识大爆炸的时代,创新能力尤为重要。当今社会的竞争归根结底是创新能力的竞争。父母要注重培养孩子的创新能力,让孩子养成善于思考的良好习惯。只有敢于打破常规,从思维定势中跳出来,才能取得进步。人类之所以有今天的进步,不正说明了这一点吗?

哈佛大学是一所有三百七十多年历史的世界顶级学府,它被誉为“美国政府的思想库”。从这里走出了数以百万计的精英,在世界每个领域的巅峰都可以看到哈佛学子的身影。他们为什么能取得那么大的成就?通过本书所叙述的一则则富含深刻哲理的小故事,你可以从中找出答案。因此,本书不仅仅是一本教子书,同时,也是父母的一部修身指南。希望可以帮助为父母带来帮助!

# 目 录

## 前 言 / 001

## 第一章 努力学习,身后的基础知识是成功的根本 / 001

- 读书要有正确的方法 / 002
- 让孩子养成专心致志的习惯 / 003
- 知识的道路没有止境 / 005
- 尽信书不如无书 / 007
- 培养孩子学习的兴趣 / 008
- 学习是件快乐的事情 / 010
- 知识的获得在于积累 / 013
- 做学问就要不耻下问 / 014
- 培养孩子良好的阅读习惯 / 016
- 将知识转化为能力 / 019
- 让孩子适应学校的环境 / 021
- 让孩子养成良好的学习习惯 / 023
- 学习要制订计划 / 024

## 第二章 拥有梦想,让孩子像雄鹰一样飞翔 / 027

- 做孩子的“圆梦人” / 028
- 做人一定要有企图心 / 030
- 实现梦想需要坚持 / 032
- 梦想只靠坐等不会实现 / 034
- 不要用金钱衡量梦想 / 035
- 给梦想一个高度 / 037
- 遵循循序渐进的原则 / 039
- 有了梦想就要去实现 / 041
- 不要做偷梦的小偷 / 043
- 让孩子有一个梦想 / 044



### 第三章 充满自信,做最好的自己 / 047

---

- 帮助孩子克服自卑的心理 / 048
- 培养孩子自立自强的精神 / 049
- 相信自己,不可能变为可能 / 052
- 给孩子积极的心理暗示 / 053
- 让孩子建立“我能”的信念 / 055
- 自信心能激发一个人的潜能 / 056
- 求人不如求己 / 058
- 培养自信心不能没有鼓励 / 060
- 走出自我设限的那道围墙 / 061
- 相信孩子有利于自信心的培养 / 063
- 坚持自己的选择 / 064

### 第四章 善良仁爱,有爱就有一切 / 067

---

- 宽恕胜于报复 / 068
- 做善举要讲究原则 / 069
- 微笑是面部最动人的表情 / 071
- 培养孩子的爱心 / 073
- 帮助别人就是帮助自己 / 075
- 爱可以创造奇迹 / 077
- 乐于助人是一种高尚的品质 / 079
- 心灵美的人才是真正的美 / 080
- 让孩子学会给予 / 082
- 生活中需要善意的谎言 / 084
- 不要让孩子跨进冷漠的雷区 / 086

### 第五章 好习惯让人终生受益 / 089

---

- 让孩子养成注重细节的习惯 / 090
- 让孩子学会珍惜 / 091
- 培养孩子的时间观念 / 093
- 培养孩子节俭的良好习惯 / 095
- 纠正孩子的不良习惯 / 097
- 让孩子养成热爱劳动的良好习惯 / 099

- 不要戴着有色眼镜看事情 / 101
- 让孩子克服马虎的坏习惯 / 103
- 让孩子养成认真的好习惯 / 105
- 不要助长孩子任性的行为 / 107

## 第六章 及时行动,奇迹在行动中诞生 / 109

- 实现梦想的过程才是最美的 / 110
- 不要陷入犹豫的泥潭 / 111
- 未雨绸缪是一种智慧 / 113
- 凡事拒绝拖延 / 114
- 积极行动,抓住机遇 / 116
- 实际行动才能使目标变为现实 / 118
- 从失败中总结经验教训 / 120
- 行动是最美丽的语言 / 122
- 从小事做起 / 124
- 行动之前要考虑后果 / 125
- 为自己设定一个目标 / 126
- 一切行动的基础是准备 / 128

## 第七章 心怀感恩,通往幸福的阶梯 / 131

- 感恩促使自己进步的对手 / 132
- 感恩母亲 / 133
- 对孩子进行感恩教育 / 135
- 对生活要充满感恩 / 137
- 让孩子学会感恩老师 / 139
- 缺陷是一种恩赐 / 140
- 做人不能忘恩负义 / 142
- 让孩子摒弃报复心理 / 143
- 富有同情心是感恩的基础 / 145
- 让孩子拥有一颗感恩的心 / 146



## 第八章 积极乐观,在心灵播下快乐的种子 / 149

- 过自己认为快乐的生活 / 150
- 勇于面对困难和挫折 / 151
- 拥有一颗平常心 / 154
- 少一分抱怨,多一分快乐 / 156
- 积极面对困难和挫折 / 157
- 寻找快乐,创造快乐 / 160
- 用积极乐观的态度面对生活 / 161
- 懂得知足的人才会感到快乐 / 163
- 贪婪不会使人感到快乐 / 165
- 挫折也是一种幸福 / 167
- 对生活要充满希望 / 169
- 要能够经受得起风浪的打击 / 171

## 第九章 深情厚谊,世间的无价之宝 / 173

- 让孩子树立正确的择友观 / 174
- 培养孩子宽容的品质 / 175
- 让孩子学会与人分享 / 177
- 成人之美是一种美德 / 179
- 朋友应该有自己的空间 / 180
- 虚心听取别人的意见 / 182
- 人际交往中需要忍让 / 183
- 人际交往离不开沟通 / 185
- 交朋友要重质量而不是数量 / 187
- 与人交往要学会尊重 / 188
- 让孩子学会欣赏朋友 / 190

## 第十章 收获成功,成功是一扇虚掩的门 / 193

- 勇气是迈向成功的第一步 / 194
- 注重培养孩子的合作能力 / 195
- 诚实是取得成功的重要条件 / 197
- 执著会引领孩子取得成功 / 199
- 心态是取得成功的重要条件 / 201



- 成功离不开良好的性格 / 203
- 不要只顾眼前,要放眼长远 / 205
- 凡事只求全力以赴 / 206
- 把羞辱当做一种动力 / 208
- 不要过于追求完美 / 210

## 第十一章 掌控情绪,别让情绪蒙蔽了理智的慧眼 / 213

- 做事情要三思而后行 / 214
- 学会站在孩子的立场思考问题 / 215
- 让孩子学会控制情绪 / 217
- 乱发脾气是一种不良的情绪 / 219
- 正确应对学习焦虑 / 220
- 不要让冲动蒙蔽了自己的眼睛 / 222
- 培养孩子宽广的胸怀 / 224
- 态度可以改变人的一生 / 226
- 让大脑随时保持冷静 / 228
- 不要为了失去的而沮丧 / 229

## 第十二章 智勇创新,向传统挑战 / 231

- 借鉴经验不要照搬照抄 / 232
- 要允许孩子打破常规 / 233
- 培养孩子独立思考的能力 / 236
- 要想突破就要创新 / 238
- 从思维定势中跳出来 / 240
- 培养孩子的洞察力 / 241
- 培养孩子的应变能力 / 243
- 不要扼杀孩子的想象力 / 245
- 思考是创新的原动力 / 248
- 注重逆向思维能力的培养 / 249
- 培养孩子举一反三的能力 / 251



## 第一章

# 努力学习,身后的基础知识 是成功的根本

学习可以使人获得新知识,使人的思维变得活跃,给人带来无穷无尽的乐趣。学习的乐趣只有喜欢学习的人才能体会到,而那些将学习当做负担的人根本就体会不到。因此,父母在孩子小的时候就要培养孩子学习的乐趣,让他把学习看做一件快乐的事情,并全身心投入到学习中去。

## 读书要有正确的方法

哈佛的优等生之所以取得成功,跟他们行之有效的读书方法密不可分。有人不禁要问:“读书只要用眼睛看就行,怎么还需要方法?”实际上,读书方法有很大的讲究。克尼雅日宁说:“读书有三种方法,一种是读而不懂,另一种是既读也懂,还有一种是读而懂得书上所没有的东西。”

读书应该有一个数量的要求,因为孩子在成长的过程中需要涉猎广泛的知识。同时,由于我们正处于一个信息时代,图书出版的内容、门类逐渐增多,出书的速度也逐渐加快,所以多读书非常重要。我们常常说的博览群书才能成才,说的就是这个意思。当然,读书也不能只追求数量,浮光掠影、囫囵吞枣的方法不可取。读书还应该讲究质量,尤其对那些值得品味、知识含量大、质量高的书要认真读,加以领会和理解,有的内容或句篇最好还应该背诵下来。

除此之外,不同的书阅读方法也不同。主要是看这些书跟孩子的兴趣爱好以及他以后的发展有没有密切的关系。如果关系比较远的书,大致浏览就可以,了解整本书的大致内容就行,我们把这种读书方式叫做粗读;另一种方式叫做深读,知道了书的大致内容后,深入了解一下书的重点内容;第三种方式叫做精读,理解了重点内容以后,可将各个部分之间的内容融会贯通,形成一个整体的认识,并将该记的记住,该体会的体会出来,还可以进行质疑、联想,写出心得体会。这样,读书才会有更大的收获。

孩子读书由于没有好的方法,没有方向性,所以,对什么书也不会有一个透彻的了解。因此,父母一定要根据孩子的兴趣爱好,为他找到一种适合他的读书方法。

爱迪生家境贫寒,他8岁的时候才开始上学,但只是上了三个月的学,老师就认为他是一名“愚钝”的学生,勒令他退学。12岁的时候,他的工作就是在火车上卖报。火车在底特律总是会停留好几个小时,他就抓紧时间到那里最大的图书馆看书,无论是刮风还是下雨,从不间断。因为兴致所至,他就会任自己在书海里遨游,看到一本好书就一定要把它读完。

有一次,一位图书管理人员认真注视着埋头苦读的爱迪生,后来就走到了他身边,亲切地问:“我经常在这里看到你,我想你肯定读了很多书了吧?”

爱迪生说:“我读过的书已经有15英寸厚了。”

“读书量可以这样计算吗?”那人听到他说的话就笑了,“你刚才看的那一本书,跟你现在看的这本完全不同,那么,你选择书的原则是什么呢?”

爱迪生郑重地说道:“我读书是根据书架的次序,因为我想将这里所有的书都看完。”

图书管理人员听了以后对他说:“你远大的志向和刻苦读书的精神让人感动。可是,你要知道,学海无涯,书海浩瀚,你能保证你将世界上所有的科学知识都掌握



吗？即使是你天天看，把一生的精力都用尽也看不完啊！你应该为自己制订一个读书计划，有目的地选择一两种书籍，把它们读透、读精，如果有时间的话还可以看别的书。这样看书，你才会达到事半功倍的效果。”

爱迪生听到他的一番话后，幡然醒悟。从那以后，他就改变了这种盲目的读书方法，专读物理、机械方面的书籍。读书有了方向，使他掌握了扎实而系统的知识，最终他成了一名伟大的科学家和发明家。

读书也有讲究，也有方法。孩子坐下来看着书本，拿起尺子，用笔加底线及别的强调记号。看完一遍后，每一行都有记号，这并不是读书，而是毁书。

书应该分三读。首先是快读，读书的大意。快读就是跳读，翻书；不是读全句而是读字，只求一个大概的印象即可。习惯之后，速度可以快得惊人。读书的大意，不快不慢地翻一次起到的效果不如快速翻两三次的效果。其次是慢读，读书的细节，要明白其中的内容。在这一环节中，可以用铅笔在不明白的地方作问号，但别的记号或底线却不可用。最后是选择读，读重点。强调记号在这一环节中就可以加上去，因为重点是哪些，只有细读之后才知道。如果没有经过快读和慢读，也许在选择重点的时候就会出现错误。

另外，还有框架读书法，把书中的知识点用一个框架表示出来；在读书的过程中，还可以对其中的内容提出质疑，这就是质疑读书法；还可以将几种观点相反或相近的书籍作一个比较，这就是比较读书法等等。读书的方法有很多，父母要根据孩子的实际情况，结合他的兴趣爱好，选择适合孩子的一种方法，相信这会使他受益终生。



## 哈佛箴言

爱迪生成了一名伟大的发明家，不仅仅是因为他的勤奋，跟他读书的方法也有很大的关系。一个人取得成就的大小离不开他所掌握的知识，但是摄取知识要有一定的方法，因为一个人要想将世界上所有的书都看完根本就不可能，只有掌握了学习方法之后才会达到事半功倍的效果。父母不要说自己的孩子不聪明，如果孩子能找到一种适合他的读书方法，那他也会成为一个天才。

## 让孩子养成专心致志的习惯

哈佛教授作过一项研究，发现人与人相比聪明的程度相差并不大，但若是专心的程度不一样，那么取得的成绩就会相差很多。如果一个人做事专心，往往会取得显著的成绩；如果经常分心，那么就不会得到满意的结果。

专心致志是说一个人在做事时一心一意,全神贯注的程度。这就要求人们,在观察的时候就要专心观察,在思考的时候就要专心思考,在玩的时候就要专心玩,不管做什么事,都要用所有的精力去做。古今中外,许多成功人士用他们的经历告诉世人:如果集中精力做一件事情,就会取得成功;如果三心二意,往往一事无成。

人的大脑一部分高度兴奋、全神贯注,其他部分就会高度抑制、全部放松。而正处于全神贯注的一部分,各种营养成分的供应在很充足的情况下,就会变得十分灵敏,记忆能力和理解能力就会增强,解决问题的能力也会随之增强。因此,让孩子养成专心致志做事和学习的良好习惯,实际上就是将成功的法宝交给了他。

安德森是一名成功的企业家,可是他的性格非常古怪。一次,他的公司需要一些新人,于是他就发布了一则招聘广告:“本公司需要一名具有特殊能力的员工,待遇从优。”

许多人都认为自己具有特殊能力,他们争先恐后地来到这家公司应聘。

卡特是一名刚离开学校的大学生,他来应聘的时候,前面已经排了许多人。

到卡特的时候,对他进行面试的人就是安德森。

“你可以阅读吗?”

“可以,先生。”

“你能将这段文字读下来吗?”安德森指了指桌子上面的一张报纸。

“可以,先生。”

“你能不间断地读下来吗?”

“是的,先生。”

“非常好,跟我来。”安德森带着卡特来到了他的办公室,然后关上了门。

安德森将那份报纸递给了卡特,然后让他不间断地读那段文字。

卡特刚刚开始读,就有几只小狗爬到了他的脚边,嘴里还发出“呜呜”的叫声。不久之后,又有一只小猫来到了办公室,它竟然还跳到了卡特的肩膀上。

可是卡特对于这些小宠物并没有在意,他继续读着那段文字,即使是那只小猫在挠他的耳朵,他依然没有停下来。

安德森看似非常高兴,他说:“你在读的时候没有注意到肩膀上的猫和脚边的小狗吗?”

卡特回答说:“是的,先生。”

“我想你应该知道它们的存在,是吗?”

“是的,先生。”

“那么,你为什么看都没看它们一眼?”

“因为您对我说,朗读的时候不能间断。”

“你是不是一直都遵守你的诺言,并且一心一意地去做?”

“的确是这样,我一直在努力这样做,先生。”

安德森在他的办公室走了一圈,突然对卡特说:“你被录用了!”

在卡特之前已经有73人参加了面试,可是都失败了,因为这些人没有做到



“不间断地读”，他们总是会受到小宠物的干扰。

那么多人都去参加了面试，最后成功的只有卡特一人，原因就在于卡特养成的专心致志的好习惯。亚里士多德说：“优秀不是一个行为，而是一种习惯。”那些取得成功的人并非都是聪明的人，只是他们都有良好的习惯。因此，父母应该从小就培养孩子专心致志的习惯。

父母应该以身作则，在伏案学习、工作的时候，要一心一意，不受其他家庭成员谈天、看电视的影响。父母的这些行为往往会潜移默化地影响孩子，使孩子养成做事专心的习惯，这样，孩子在做事情的时候，无论周围的环境如何，他都会心无旁骛。除此之外，父母还应该有始有终地做一件事。比如，安排孩子练习书法、整理玩具或者书籍等等，让他集中精力完成一件事，也利于他专心致志习惯的养成。总之，孩子在学习、做事的时间内，父母不要打扰孩子。



## 哈佛箴言

将全部精力都集中在一件事情上，一心一意。就像照相机对焦一样，只集中于一个点。专心做一件事情，直到做好为止，不能急功近利，如果三心二意，也许就会出现捡了芝麻丢了西瓜的情况。人们的思想非常了不起，在做事的时候只要专心致志，就一定会取得显著的成绩。很多时候，孩子在专心做事时，父母经常会“关心孩子”，其实是在打扰他，不利于孩子情感思维、记忆力以及注意力等心理功能的发展。

## 知识的道路没有止境

哈佛大学有一位教授说过：“如果你认为自己无所不知，那么学校给你的只是学士学位；如果你觉得自己只是略有所知，那么学校给你的将是硕士学位；如果有一天你认为自己跟其他人一样一无所知的时候，学校给你的就是博士学位。”常言道：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的。如果一个人想要不断进步，就要活到老学到老，在学习上永远都不要满足。

人类的知识文化历经了几千年的积累，短时间内并不会学完。即使是将自己一生的时间都用来学习，也还是远远不够。“吾生也有涯，而知也无涯”说的就是这个道理。特别是在当今这个时代，世界正在快速发展，知识更新的速度越来越快。世界千变万化，人们一定要有终身学习的态度。何况现代社会知识的寿命逐渐减少，知识淘汰的速度则越来越快，以前学习的知识，很快就会过时。如果一个人没有及时更新自己的知识，很快就会被淘汰，进入“知识半衰期”。据统计，现在世界

90%以上的知识是近30年产生的,知识半衰期仅仅只有5~7年。而且人们的能力就好比蓄电池,随着时间的延长会慢慢流失。一个人的知识需要不断“充电”,如果不及时“充电”,那么很快就会失去能量。

因此,在信息技术高度发达的知识经济时代,人们只有将学校教育延长至终身教育,才能够适应社会发展的需要。终身学习,说的是人的一生都要学习。从幼年一直到老年,学习将会伴随一个人的一生。孩子毕竟是孩子,他认为自己已经学习了很多的知识,就开始四处炫耀,甚至还会骄傲自满。这跟成人对他的溺爱分不开,他生活在成人的夸奖中,所以对自己没有一个正确的认识。父母一定要及早纠正孩子这种错误的认识。

爱因斯坦的相对论以及他在物理学方面的研究成果,留给后代一笔取之不尽、用之不竭的财富,他是20世纪最伟大的科学家之一。

爱因斯坦的儿子在9岁的时候,曾经问过他一个问题,他说:“爸爸,您那么有名的原因是什么呢?”爱因斯坦听了以后笑了笑,他告诉儿子:“你知道瞎甲虫吧?它在球面上爬行的时候,它根本就不知道自己走的是弯曲的路。而我很幸运,我意识到了这一点。”

在他50周岁生日的那一天,世界上所有的报纸都发表了关于他的文章。在柏林爱因斯坦的家中,收到了好几篮子来自世界各地的祝贺生日的信件。然而,爱因斯坦这个时候并不在家中,他在几天前就到乡下一个花匠的家里藏了起来。

爱因斯坦就是这样的一个人,在有生之年不断地研究、学习,活到老,学到老。一位年轻的记者曾经问过他:“您老在物理学界可以说是空前绝后的人物了,为什么还要孜孜不倦地学习呢?上了年纪之后,应该颐养天年,舒舒服服地休息休息。”爱因斯坦笑了笑,找来一张纸、一支笔,在纸上画了一个小圆和一个大圆,对那位记者说:“相对而言,就现在的情况来看,在物理学这个领域里也许我知道的比你多一点。举个例子,就像你知道的是这个小圆,而我知道的则是这个大圆,然而整个物理学的知识是无止境的。由于小圆的周长较短,那么跟未知领域接触的也就小,因此可以感受到自己未知的也就少了;而大圆周长较长,跟外界的接触面较大,因此就会感到自己有很多未知的东西,从而才会更加努力地去探索。”

培根说过:“爱读书是一种十全十美的享受。别的享受都有尽头,而读书给人的享受却是长久的。”像爱因斯坦那样的伟人都要不断地学习,更何况是我们。

父母要让孩子知道,知识就是力量,只有不断学习,他知道的才会越多,才会有力量。这对他的成长及他以后事业的发展是有价值的。从自身而言,学习是对精神的充实,在学习的过程中,人们学会了思考,在思考的过程中,人性得到了升华。在人们短暂的一生中,应该将自己的价值突显出来。年轻的时候,学习是为了理想;中年的时候,学习是为了补充,补充自己空洞的心灵;老年的时候,学习就会成为一种意境,只有慢慢品味,才会乐在其中。活到老,学到老,这句话虽然很平凡,却是做人的一种境界。



## 哈佛箴言

爱因斯坦是相对论的创立者,他在哲学、数学以及物理领域所取得的成就举世瞩目,他甚至成了智商、天才的化身。然而像他那样的人物,却那么的谦逊。他认为自己之所以出名,只是因为自己很幸运,比别人多发现了一些现象。取得成功以后,他还是孜孜不倦地学习。

谦虚使人进步,骄傲使人落后。这句话激励了很多。越是伟人就越谦虚,越是普通人就越容易为自己的小小成就沾沾自喜,这就是伟人跟普通人的不同之处。人外有人,天外有天,即使是孩子取得了不错的成绩,也并不是一件值得骄傲的事情。要让孩子知道,知识的道路是无止境的。

## 尽信书不如无书

哈佛是世界一流大学,许多人认为哈佛的莘莘学子都是“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”。其实,这是人们的误解。哈佛并不提倡学生死读书、读死书,而是希望学生在读书的时候敢于提出自己的质疑。

书是人类进步的阶梯。培根说:“书籍是在时代的波涛中航行的思想之船,它小心翼翼地把珍贵的货物运送给一代又一代。”可是,哲学却教育我们,任何事情都有两面性,看待事物一定要一分为二。读书也是如此,既有好的一面,也有不好的一面。尽信书不如无书,也就是说,读书的时候要对其中的内容加以分析,不要盲目地迷信它或完全相信它,而是要勇于创新,敢于质疑,独立思考问题。

现实生活中,许多孩子过于相信书本,认为凡是书上的内容都是真实的,从不会对它持怀疑的态度。然而,如果孩子完全相信书,唯书是从,轻则使其变为书呆子,重则形成“教条主义”“本本主义”和“唯书”的作风。这会使孩子走入一个误区,贻害无穷。

一位动物学家在非洲大草原进行考察。一天,他遇到了一头犀牛。动物学家看到犀牛时有点紧张,因为他知道当犀牛感觉到危险时,就会马上发起攻击。

不过,动物学家看了看犀牛的表现,原本紧张的心情一下子放松了下来,因为他遇到的这头犀牛一直在摇头。

这个时候,犀牛鸟着急了起来,她对动物学家说:“犀牛的脾气变化无常!趁她还没有向你攻击的时候,你还是赶紧离开吧!”

动物学家非常镇定,他举了举手中的书,对犀牛鸟说:“放心吧,我很安全。这本书里面对犀牛的习性有一个详细的说明。上面说犀牛摇头有两个意思。第一,说明她对对方根本就没有敌意,这时她是不会主动攻击对方的;第二,是因为看到了美丽的异性,摇头是发情的意思。我是人类,她是不会对我感兴趣的。”