

新教材新学案

配合义务教育课程标准实验教科书

品德与社会 五年级上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编



人民教育出版社

配合义务教育课程标准实验教科书

新教材新学案

品德与社会

五年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

人民教育出版社

XIN JIAO CAI XIN XUE AN

新教材新学案

PIN DE YU SHE HUI

品德与社会

五年级 上册

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 4.5

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-19880-7 定价: 5.80 元
G·12930 (课)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

《新教材新学案》编委

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨 郑长利

编 委 (按姓氏笔画)

马雅森 王 晶 王永春 王本华

卢 江 李伟科 李松华 陈松铨

赵 昕 赵占良 赵晓非 高俊昌

袁书琪 富 兵 彭前程 章建跃

扈文华 龚亚夫 韩 颖 滕春友

本册主编 安子琴

编 者 余荔裳 朱 莉 王 莹 安子琴

责任编辑 吴益中

审 稿 陈 晨 郑长利

审 定 韦志榕

审 读 王存志

说 明

第三次全国教育工作会议后,颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议,并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》,教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》,这一系列文件的颁布,对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。同时,也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材,我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用:

关注教学中教师的导向,更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩,更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价,更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授,但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式,更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程,更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

时代是进步的,教育观念也在与时俱进。新课程标准的实验正在稳步推进,广大一线教师从认识、接受到创造出有价值的实践成果,尚有一个过程。为了帮助教师更好地走进新课程,我们组织了课程专家、人教版实验区有经验的优秀教师和教研人员等编写出这套丛书,欢迎广大读者提出批评和建议,以便再版修订时参考。

在《新教材新学案》丛书编写过程中,引用了部分相关材料,有的已与原作者取得联系,但有些无法与原作者联系,希望原作者看到此书后,与我们联系,以便支付相应的稿酬,谢谢合作。

注:人民教育出版社出版的《素质教育新学案》(配合义务教育课程标准实验教科书)教辅图书1~9年级各册,从2005年秋季开始更名为《新教材新学案》,以便与人民教育出版社出版的配合普通高中课程标准实验教科书的《新教材新学案》教辅品牌相统一。此更名启事已在我社《新书导报》2005年第一期刊登。由此带来的不便,请各位谅解!

编 者
2005年5月

目 录

第一单元 让诚信伴随着我

- 1 请你相信我 1
- 2 诚信是金 8
- 3 社会呼唤诚信 13

第二单元 我们的民主生活

- 1 我们的班队干部选举 17
- 2 集体的事谁说了算 22
- 3 我是参与者 26
- 4 社会生活中的民主 30

第三单元 我爱祖国山和水

- 1 我的祖国多辽阔 35
- 2 江山多娇 39
- 3 祖国的宝岛台湾 44
- 4 祖国江山的保卫者 48

第四单元 我们都是中华儿女

- 1 五十六个民族五十六朵花 52
- 2 各族儿女手拉手 57
- 3 生活在世界各地的华人 60

第一单元 让诚信伴随着我

1 请你相信我

我理解的诚信



在你的心目中，你是如何看待诚信的？把你对于诚信的理解写在下面。

An illustration of three children in school uniforms. A girl on the left with pigtails is speaking, with a speech bubble that says '我对诚信的理解是……' (My understanding of honesty is...). A girl in the middle is listening. A boy on the right is also listening, with a speech bubble that says '我理解……' (I understand...). The background is a simple line drawing of a landscape with a sun and clouds.

怎样做才能让人信任



我们已经列举了自己信得过的人，又交流了对于诚信的理解，就让我们来总结几条：怎样做才能成为一个值得别人信任的人。

A large, empty rectangular box with a folded bottom-right corner, intended for students to write their own points.A large, empty rectangular box with a folded bottom-right corner, intended for students to write their own points.A large, empty rectangular box with a folded bottom-right corner, intended for students to write their own points.A large, empty rectangular box with a folded bottom-right corner, intended for students to write their own points.

编写童谣夸诚信



童谣是我们最喜爱的一种形式，根据你对于诚信的看法，编写一首童谣吧！

“八荣八耻”里面有“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”，我想根据它来编！



我的童谣

“悄悄话”信箱的启示



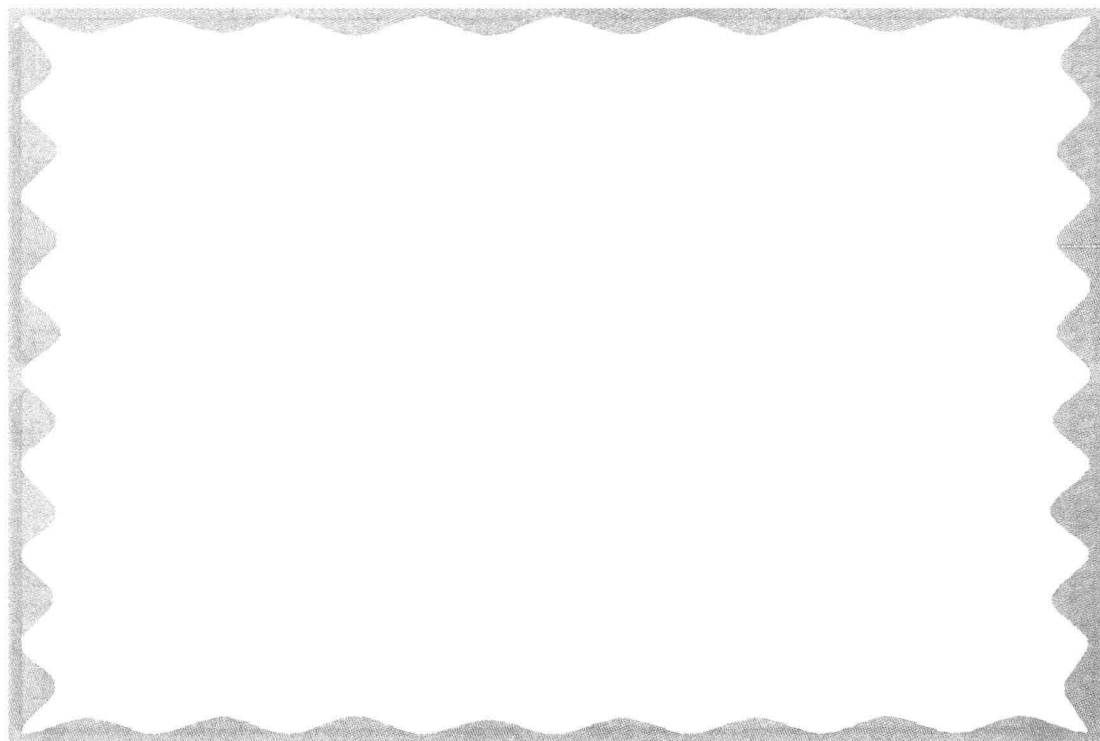
听了同学们的悄悄话，感受到了不讲诚信给别人带来的烦恼，对你有什么启示呢？请写一写。



我向往的“诚信乐园”



“诚信乐园”里，人们真诚相待，
互相信任；没有欺骗，没有猜疑……
你向往的“诚信乐园”是什么样？



每个人都希望生活这样的乐
园中，让我们从每件小事做起、从每
个人做起，做到诚实守信吧！



一周的诚信记录



我们赞美诚信，更要实践诚信。让我们许下一个诺言，做出一个承诺，或者做出一项保证，在一周里严守诚信。我们一生都要做诚实守信的人。

信守的内容

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

从诚信故事我懂得了……



请你读读下面的故事，或者给大家讲讲你所知道的诚信故事，谈谈故事中最让你感动的是什么，从故事中懂得了什么。

一张土地买卖契约

在两百多年前的时候，这片土地的小主人才5岁，不小心从这片土地侧面的悬崖坠落身亡。孩子的父母悲痛欲绝，将孩子埋葬在此地，并修了一个小小的陵墓。

后来，因为家道败落，主人不得已卖掉了这片土地，但是在土地的契约上提出了一个要求：永远不要破坏这个小小的陵墓。

沧海桑田，一百多年过去了，这片土地不知道被转让了多少次，不知道换了多少个主人，但孩子那小小的陵墓一直保存着。

到了1879年，这片土地被选中作为美国著名的格兰特将军的陵园，政府买下了这片土地。无名孩子的墓成为了将军墓的邻居。一个伟大的历史缔造者之墓和一个无名孩子的墓相邻而居，这成为了独一无二的奇观。

1997年，纽约市的市长到此地缅怀格兰特将军，亲自撰写了这个感人的故事，并把它刻在了木牌上，让这个诚信的故事世代流传下去。

我的感想：

2 诚信是金

续写诚信故事



在渡船上，年轻人将“诚信”扔下了水，后来会怎样，会发生什么样的事情呢？请你把故事续写下去吧！

A large, rounded rectangular area with a wavy border, containing ten horizontal lines for writing the story continuation.

诚信故事大搜索



诚信是中华民族的传统美德,也是世界人民所尊崇的美德。把搜集到的诚信故事,记录在这里吧!

故事名称:

故事梗概:

故事名称:

故事梗概:

失信带来什么



诚实守信会得到人们的信任和尊重，如果失信会给人们带来什么呢？请你通过读报、上网、访问等方法，搜集生活中失信的真实故事，记录在这里，并分析造成的原因和危害是什么。

失信事例：

造成的原因：

造成的危害：

课堂辩论——论诚信



对于“因抄袭引起的轩然大波”这个故事,同学们有什么看法?请根据你们班的课堂辩论会的内容,做好准备。

辩论小提示:辩论获得成功最重要的一环就是做好辩论前的准备,请根据你选择的内容,搜集相关的素材,把你的观点记在这里吧!