

侯健◎著

琐思录

侯 健◎著

琐 思 录

· 解 放 军 出 版 社 ·

图书在版编目(CIP)数据

琐思录 / 侯健著. —北京: 解放军出版社. 2011.5

ISBN 978-7-5065-6189-1

I. ①琐… II. ①侯… III. ①随笔—作品集—中国—当代

IV. ①I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 027279 号

书 名:琐思录

作 者:侯 健

责任编辑:李 丹

封面设计:唐 岩

出版发行:解放军出版社

社 址:北京市西城区地安门西大街 40 号 邮编:100035

电 话:010-66531659

E-mail:jfjpbs@126.com

经 销:全国新华书店

印 刷:北京中科印刷有限公司

开 本:A5

字 数:150 千字

印 张:9.75

版 次:2011 年 5 月第 1 版

印 次:2011 年 5 月北京第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5065-6189-1

定 价:23.00 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

前 言

在亲友们的催促下，在纪念新中国成立 60 周年的氛围中，我将自己 60 岁前工作学习和生活中有感而发的笔记的一部分，整理成了这本小册子。其中，绝大部分是实时实地的记录。为方便看，将全文粗略地分成了十二个部分，每个部分都以时间先后为序。

我是这样想的：我虽然渺小，但所处的时代伟大；我虽然平凡，但我们党、国家和军队同期的历程波澜壮阔。一斑虽小，可资“窥”豹；一人虽小，可资“窥”社会，“窥”时代。基于此，才咬了咬牙，“苔花虽然小，也学牡丹开”了。

没有文学，没有理论，只有粗糙史料；没有震撼，没有传奇，只有烦事琐思；不求华丽，不求高雅，但求大羹不和、真水无香。

在整理出版这本小册子中学习提高，是我唯一的目的。恳望读者指导帮助。

作 者

2010 年 3 月 3 日

目 录 Contents

学习	001	
	023	思想
思维	061	
	075	修养
工作	087	
	125	党建
方法	143	
	161	人生
关系	187	
	197	生活
体育	225	
	237	旅游

1980.01.01

好好学习,站高一些。

站高一些,好好工作。

1980.03.21

有的人觉得自己的衣服很多,一大堆,但一分类,春天的、夏天的、秋天的、冬天的,雨天的、雪天的,马上就发现太少了,不够用了。同样,有的人觉得自己的知识很多,但根据工作和自身修养的需要一分类,马上就发现太少了,不够用了。知识结构不清,学习目标不明。结构意识非常重要。

1980.12.31

对于有一定阅读能力者来说,研读、阅读和浏览都很重要。相对重要和理解难度大的内容,研读;相对次要和理解难度小的内容,浏览;介于二者之间的内容,阅读。这样,精力投向投量合理,效率高,效果好。

1981.01.04

有些千百年来宣传的学习范例,其实是值得商榷的。匡衡凿壁偷光,车胤萤火照书,孙康映雪读书,都可谓精神可嘉。至于“锥刺股”、“发悬梁”之类的事,我是既不赞成,也不学习的,因为我不相信其效果会好。与其这样,还不如在优化学习计划、学习方法上下点功夫。

1981.06.22

到市场买菜、商店购物,听卖主拉客、推销,和对方讨价还价,包括有些吵架、辩论,都是很好的学习和享受。做这类工作,要有知识、有涵养,懂行规、懂心理,善交际、善言辞。有的卖主硬是用话把本无意购物的人拉进来,并把东西卖出去。很多时候,买卖双方的交流就像社会讲堂的讲师,听了很新鲜,很刺激,很痛快,很受启发,很长见识。因为他们的目的明确,思维活跃,知识与知识交锋,经验与经验碰撞,很容易迸发出思想火花和艺术火花。这种方式的学习,不光是听,还有看。有的卖主仅凭表情和肢体语言,就能把东西卖出去,就能消除分歧,就能化解纠纷。

1982.03.11

看高尔基著作《母亲》有感:写人如见其面,写物如见其形,写事如临其境,语言利落干净,情感真挚隽永。这种感觉,只有读鲁迅著作时有过。

1982.05.27

基因型不同的动物杂交,可以产生新型的更高质的动物。基因型不同的植物杂交,可以产生新型的更高质的植物。不同门类的知识“杂交”,也可以产生新的更高层次的知识。经历的复合化,知识的复合化,对于提高能力素质是非常重要的。

1983.08.19

雪球越滚越大，一停下来，就开始融化了。学习也是这样。

1983.11.10

与在校学习相比，函授学习也有优势。比如，计划相对自主，便于理论联系实际。当前，大搞函授教育，提高文化和专业水平，是对“文革”造成的“知识断层”、“人才断层”的补救措施，是提高官兵素质的关键环节和当务之急，也是中国国情的特殊需要。

1984.04.04

世界观也好，人生观也好，都是人的认识的综合性结论。树立正确的世界观，树立积极的人生观，不仅要努力学习马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义理论知识，努力学习历史和党史知识，还要努力学习自然科学知识。

1984.09.12

基层领导干部，尤其是指导员，要成为知识“杂家”。因为，他们面对的认识问题、思想问题及其他问题，太宽泛而又太具体了。

1984.10.23

自然对我们的启示教育时时都有。社会对我们的启示教

育时时都有。我们接受自然和社会启示教育的意识也应时时都有。

1985.10.12

政治工作归根结底是思想工作。思想工作的实质是提高认识,实现思想明确,心情舒畅,意志统一,精神振奋。提高认识,就要努力学习,获得知识。反过来说,不学习,就没有知识;不具备相应的知识,就不可能提高认识;不提高认识,就不可能做好思想工作;做不好思想工作,也就做不好政治工作。学习是前提,知识是基础,帮人提高认识是真功、硬功、基本功。

1985.11.07

老人教导孩子,嘴边的一句话是“好好学习”。老人们为什么如此看重学习?因为他们是过来人了,对学习的重要性有了切身体会。任弼时同志说:“小孩子要用心读书,现在不学,将来无用。”任老用“现在不学,将来无用”的因果关系教育警示孩子们。然而,老人们要把体验过的道理传给没有体验过的小孩子们并不容易,必须有方法,有耐心。

1985.11.15

每次就任新的职务后,都学习一下《矛盾论》、《实践论》和《党章》,对于清醒头脑,增强信心,端正指导思想,都大有裨益。

1986.05.05

行动受思想支配,思想由知识加工,知识靠学习获取。治学态度可以折射人生。

1988.09.21

食品卫生十分重要,空气清洁十分重要,知识健康同样十分重要。“病”不仅可以从口、鼻入,同样可以从耳、目入。人,特别是青少年,要健康成长,就必须既把好口鼻关,又把好耳目关。如果说口鼻关把不好,会得消化系统、呼吸系统疾病的话,耳目关把不好,则会得“神经系统”的“疾病”。

1989.07.02

社会的进步,使工作和学习越来越密不可分,工作中有学习,学习中有工作,工作就是学习,学习就是工作。

1989.09.21

电影《英雄儿女》我已看了好多遍了。我觉得该片是一部非常好的战时政治工作活教材,爱国主义教育,国际主义教育,战地文艺宣传工作,特别是抓典型工作,都很及时、灵活、得当、有力、有效。

1990.11.30

人人需要学哲学,终身需要学哲学。

学习哲学,提高工作质量、生活质量、生命质量。

1991.02.22

韩愈说：“圣人无常师”，并以孔子作例。不同的老师，知识专长不一样，道德修养不一样，世界观方法论不一样，学习者接受的知识 and 影响自然也不一样。不同老师的知识和影响可以互相补充，互相印证，互相比较，互相融生，这对于丰富知识，树立健康的人生观和科学的思维方式，都大有好处。

1993.04.21

全面地认识，需要全面的知识；系统地认识，需要系统的知识；认识新的情况，需要新的知识。知情权、受教育权的重要性正在于此。

1995.03.13

潜心磨砺待来日^①

春暖花开钟山青，
老兵深造当新生。
求新求深以刻苦，
院训院风谨继承。

漫空翻滚云恃风，
战士立马双眉横。

① 这是在海军指挥学院学习时为班黑板报写的稿子。

练得艺精身刚健，
来日挥剑指苍穹。

1995.05.16

孔子也是由“听其言而信其行”到“听其言而观其行”的。
水平低不怕，犯错误也不怕，努力学习，善于总结就行。

1998.04.21

中华民族历史，中华人民共和国建国史，中国共产党党史，中国人民解放军军史，都可谓博大精深，奇光异彩。“四史”是我们无与伦比的财富，无与伦比的资源，无与伦比的优势。学懂了“四史”，就目标清，道路明，热血涌，力量增。

1998.06.28

每个人都是一本“书”，也要会“读”，多“读”。

1998.08.03

字典、地图、法规和计算器，可谓学习的“文房四宝”。《新华字典》是“官方”字典，主要用来掌握字的正确的规范的音和义。《辞海》字义解释全面详细，除了识字解字，还是个“百科全书”，是个系统的知识库。成语辞典用来准确把握成语读音和含义。还有些“非官方”字典，用来掌握“官方”字典上没有的字和解析。学习中随时查看各种地图、海图，可以从空间方位上准确掌握学习内容，加深理解，增强印象。党纪国法、

条令条例、规章制度,已经广泛地渗透到了我们工作学习和生活中,是工作生活和做人做党员的守则,具有强制性、规范性、综合性、适用性等特点。工作和学习时,及时查阅法规,可以扩展学习内容的广度和深度,有利于避免发生违法违纪现象。许多学习内容,特别是数字多的知识,计算复杂的知识,需要计算器的帮助。及时以计算器计算相关数字,可以增强理解的准确性,加深印象,还利于强化求真务实作风。

1998.12.07

激活动机、科学计划、结合实践和持之以恒,是关于学习的四大环节。有动机的学习才是自觉的学习。古人说,“学不至于乐,不可谓之学。”而要“至于乐”,首先要有学习动机。激活动机,一靠目标牵引,二靠需求逼迫。激活动机的过程,是个树立健康理想和认识学习对于事业和生活的重要性必要性的过程。知识浩如烟海,生命短暂宝贵,学习的内容必须科学选择,时间必须科学安排,方式方法必须科学确定。理论联系实际,知识用于实践,是认识提高之必须,素质提高之必须,能力提高之必须。不联系实际,理论和知识就都没有价值,没有用途。能力提高的快慢,往往缘于理论联系实际的能力。持之以恒是最难的,但要终身进步,要最大化地发挥自己的潜能,就非持之以恒不可。

1999.07.07

书、人、事和物,都是学习的对象。这里说的书,泛指各类

文字载体。书载知识具有多样性、全面性、系统性、规范性等特点,是古今人类智慧的宝库,是学习的基本的、主要的对象。这里说的人,是指工作和生活圈中的人,因为对于其他人,一般也是通过“书”学习的。一个人的学习成果就像一座山,每个人都站在自己的“山”上。认真向他人学习,就等于借助他人力量,上了许多“山”,看了许多在自己的“山”上看不到的东西。圈内人所处大环境相同,同步接受信息,便于多维观察了解,有直观性、生动性、连续性和可对比性等特点。幼儿模仿,就是向人学习的开始。事,是主观与客观的生动结合。如果说一个人就是一本书的话,一件事就是一篇文章,就是社会的一个特写镜头,同样有学问。学习一件事,就是解剖一个社会“细胞”。身边事具有演示性效果,可以把人与人、情与理、思与行、因与果等,说得鲜活生动、清楚明白。向事学习,关键是意识要强。有的人经一事,长一智;有的人经一事,长三智;有的人经三事,长一智;也有的人经三事,没长智。《国语·楚语下》中说,“人求多闻善败,以监戒也。”多多借鉴别人的经验教训,向“事”学习是个非常有效的途径。物的范围很广,大至宇宙星空,小到沙石泥土。意大利谚语说:“一粒沙子就是一个世界,一朵鲜花就是一个天堂。”植物吃动物、狼吃羊、鱼变性、“榆抱槐”、日食月食、滴水穿石,等等,各有各的缘由,各有各的蕴涵。世间万物,都饱含着知识,问题是能不能看到,能不能学到。

1999.09.11

学习马克思主义经典著作,首先是学习作者勇于和善于坚持无产阶级立场;第二是学习作者重要的观点和论断;第三是学习作者科学的思维方式和思想方法;第四是学习作者为理想而奋斗的崇高精神。这种精神浸透在字里行间,是可以想象得到、感觉得到的。学习他们的伟大精神,才能更好地学习知识、立场、观点和方法。

1999.09.12

戏剧家克尼雅日宁说:“要读懂书上没有的东西。”那就是要把书读活,成为知识的主人。

1999.10.31

向身边人学习,看、听、谈和悟,是主要的方式和环节。人的思想和情感交流,主要靠肢体(含表情等)“语言”、口头语言和文字语言,前者和后者都要靠“看”接收和获取。听,指听其言和别人的评议。谈,是就自己关心的问题、事情与人交流,不仅能听对方说的内容,还能看对方的表情姿态,效果好,效率高。这是一种目的性、针对性较强的学习方式,要有准备,并及时追记有价值的内容。向人学习,言行联系紧密,可比性强,容易悟出东西来。不仅要掌握别人介绍的知识,还要历史地看,对比地看,把所闻所见联系起来思考,悟出新的东西。

2000.01.09

隋末唐初的医药学家孙思邈说过一种情况：“读三年，便谓天下无病可治；及治病三年，便谓天下无方可用。”其实，搞其他专业的，包括军队政治工作的，都可能会有此感。因为，“读三年”时，并不太明白书本知识的来历及其局限性，“及治病三年”，才发现理论与实践、知识与实际，是不能简单对号的，真实情况是鲜活的、变化的、复杂的，必须运用所学知识深入调查，深入研究，大胆探索，大胆实践，让理性知识和感性知识两个翅膀都展开，才能飞得高，飞得快，飞得远。

2000.03.07

荀子说：“不知则问，不能则学。”果真如此，遍地英才。

2000.09.16

今天，中央电视台全程直播了钱塘江涌潮，在大家大呼过瘾之时，也有的同志认为是小题大做。我觉得，从直播中学到的不光是地理知识，还学到了许多科学知识和观察事物描述景物的方式方法，受到了爱国教育。

看电视直播钱塘江涌潮

撞潮线潮返潮，
天然地然人然。