

对外汉语短期强化系列教材

A series of Chinese textbooks for short-term intensive training programs for foreigners

SHORT-TERM LISTENING CHINESE

第二版
2nd Edition

汉语听力速成

中级篇
Intermediate

毛悦 ■ 主编 毛悦 王彦杰 ■ 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



附录音MP3
约6.5小时

对外汉语短期强化系列教材

A series of Chinese textbooks for short-term intensive training programs for foreigners

SHORT-TERM LISTENING CHINESE

第二版
2nd Edition

汉语听力速成

中级篇
Intermediate

毛悦■主编

毛悦 王彦杰■编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语听力速成·中级篇 / 毛悦主编. —2 版. —北
京: 北京语言大学出版社, 2010. 12
ISBN 978-7-5619-2930-8

I. ①汉… II. ①毛… III. ①汉语一听说教学—对外
汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 233385 号

书 名: 汉语听力速成·中级篇 第二版
中文编辑: 徐 雁
英文编辑: 侯晓娟
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
编辑部 82303647
读者服务部 82303653/3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2010 年 12 月第 2 版 2010 年 12 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 13
字 数: 294 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-2930-8/H·10315
定 价: 39.00 元 (含录音 MP3)

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 82303590

修订说明

《汉语听力速成》系列教材自 2002 年出版以来，受到了海内外学习者和教师的普遍欢迎。随着时间的推移，教材中有些内容已落后于中国当前的现实生活，影响了教材的使用。此次修订，我们对教材中的一些练习和注释作了细节上的修订，还更换了过时的内容，以使教材内容更贴近当前现实。同时，每册都增加了生词表和一定数量的新课。在使用过程中我们得到反馈，教师普遍反映教学内容应再多一些，这样教材还可以用于普通进修生的听力教学。因此，我们在《入门篇》里添加了语音专题，通过大量专门的语音练习解决初级学生的语音问题；同时在听录音做练习部分增加了一些任务活动，引导学生在“做中学”；此外，《基础篇》增加了 8 课；《提高篇》增加了 8 课；《中级篇》增加了 4 课；《高级篇》增加了 4 课。在原有基础上又增加了租房、工作、交友、解决矛盾等与生活相关的实用性话题，以及文化习俗、气候、环境、科技、法律、旅游等热门话题。我们试图为学习者提供丰富的汉语听力资料，让学习者通过听力训练提高汉语交际能力，能使用汉语进行生活和工作，同时也通过听力资料了解中国的传统文化和当代中国，了解中国人的思维方式和思想观念。

各册的配套录音改为 MP3 形式，附于书中，方便课后复习和自学。

编者

2010 年 12 月

前 言

听力教学是专门为提高学生听力水平所进行的教学活动，它通过各种有意识的教学手段来帮助学生听懂所给的材料，培养和提高学生听的能力，从而达到沟通交流的教学目的，绝非只是重复地播放课文录音。短期教材由于教学对象的需求，要求充分考虑到教材的实用性和时效性，要优选与学生的日常生活、学习、交际等方面的活动有直接联系的话题、功能和语言要素进行教学，并且要尽量使学生在每一个单位教学时间里都能及时地看到自己的学习效果。与一般教材相比，这套听力教材输入量大，进度快，练习充分。我们试图吸收任务教学法的一些经验，每课设置一个主要话题，根据话题选择听力材料，包括不同的任务类型，要求学生掌握与本课话题相关的生词、语言点、重要结构、表达方式，并能运用这些经验成分听懂语言材料，实现交际目的，以使學生每次课都有每次课的收获，每个短暂的教学周期结束后都能达到预期的教学目标。

一、教材体例

《汉语听力速成》是以短期来华留学生为主要教学对象的听力系列教材，包括《入门篇》《基础篇》《提高篇》《中级篇》《高级篇》五个等级，每个等级分“课本”和“录音文本及练习答案”两大部分。

●《入门篇》

适合零起点和掌握了200个左右汉语词的学习者使用。共15课，涉及日常生活、学习和社交等交际活动，包括问候、数字、时间、购物、交通、饮食、爱好、方位、住宿、生活服务、健康医疗、天气、服装、人物描写、留言核实以及计划和安排等交际项目。每课课文都包括单句听解、一问一答对话听解、对话听解和短文听解四个部分。听解内容由短到长，由浅入深，逐步深入，特别适合初级学习者。同时课文内容随着交际任务的深入，呈阶梯状增加难度，很好地适应了学生逐步提高汉语听力水平的需要。

●《基础篇》

适合具有初步听说能力、熟练掌握汉语简单句型和 800 个左右汉语词的学习者使用。共 20 课，涉及日常生活、学习、社交等交际活动，包括买东西、去餐厅吃饭、问路、看病、租房、交友、订计划、解决矛盾、美容、工作等等，对这些交际活动中涉及的简单交际任务项目进行了处理。课文以对话体为主。主要目的是让学生听懂生活中的日常谈话，能够很快地参加交际活动。

●《提高篇》

适合具有基本的听说能力，熟练掌握汉语一般句式 and 主要复句、特殊句式及 1500 个汉语词的学习者使用。共 20 课，涉及生活、学习、社交、工作等交际活动的一般性交际项目，如交通状况、体育运动、参观旅行、职业与工作、自然与环境、网络、风俗与禁忌、科学与迷信、影视娱乐、经典人物、现代生活等。课文在对话体的基础上加入了一些短文。《提高篇》训练学生在听懂对话体语段的基础上，听懂叙述独白体语段的能力。

●《中级篇》

适合具有一般的听说能力，掌握 2500 个以上汉语词以及一般性汉语语法内容的学习者使用。共 16 课，涉及生活、学习、工作、社会文化等内容较复杂的交际项目，如婚姻、教育、法律、农业、工业、电脑、交通、气候、奥运等话题。每课分短文和话题讨论两部分，目的是训练学生听懂长段文章的能力。选取短文时注意了短文结构的典型性和规范性。话题讨论部分从广播电视的访谈节目中寻找素材，加以改写，分成两部分：一部分是对话体的讨论，包括叙述、描写、提问、回答等方式的应用；另一部分为评论式的谈话，大多为较完整的语段，使学生了解对话的方式与独自表述的结构特点，便于听懂涉及高级交际任务项目的内容。

●《高级篇》

适合具有较好的听说能力，掌握 3500 个以上汉语词，基本上能够流利而得体地用汉语进行交流的具有较高汉语水平的学习者使用。共 16 课，涉及社会文化、新闻广播、专业工作等内容复杂的交际项目，如中外关系、体育世界、电脑空间、经济与社会、百姓生活、中医与健康、文学与艺术、教育与择

业、人物与组织、环境与自然、自然与人类、人口与地球、法律、旅游地理、非物质文化遗产、科学与宇宙等。《高级篇》训练学生听懂广播电视节目及新闻的能力。听力材料大量选用实况讲话和讲座。每课分精听和泛听两部分，从不同侧面与该课话题相关，语体正式。

二、教材使用建议

《汉语听力速成》共分五个等级，每册分生词、格式与范句、热身练习、听课文做练习等几部分，有的分册还设有综合练习和泛听练习。

• **格式与范句：**要求学生课前准备，课后掌握。编写此部分的目的是让学生在听完一课以后学习到一些有关本课的重要生词和格式、句型，使这套听力教材不仅仅是口语课的复习，而且能够相对独立地使用。

• **热身练习：**一般分词汇练习和语句练习两部分。练习量较大，包括词语搭配、同音词或同义词的辨析、重点句型的操练等形式，由教师上课时选择处理。目的是在正式听课文前使学生熟练掌握生词及重点句式和结构，为正式听课文扫清障碍。

• **听课文做练习：**《入门篇》《基础篇》《提高篇》重视练习方式的多样性，考虑到课文难度不太大，我们设计练习时注意避免同一种练习形式在一课内多次出现，以减少学生的厌倦情绪，提高课堂教学的效率，增加同一教学任务教学内容的容量。《中级篇》《高级篇》注重听较长语段的能力的培养，设计了一些训练学生听重点词、填写课文内容、改错等形式的练习，使学生在听录音的同时养成注意分析说话人语义重点、语段表达的结构以及句与句之间的连接方式等习惯，这对他们提高口语表达能力也有很大帮助。

• **综合练习和泛听练习：**教师可以在课上有区别地处理全部内容，也可以把泛听部分留做学生的课后作业。

《汉语听力速成》系列教材适合各种短期班教学使用，同时也可以作为一般进修教学的听力技能课教材或自学教材使用。这套教材可以与《汉语口语速成》《汉语阅读速成》（均为北京语言大学出版社出版）配套使用，它们在难易程度上和话题选择上具有一致性。《汉语听力速成》的《入门篇》《基础篇》《提

高篇》《中级篇》和《高级篇》可以分别配合《汉语口语速成》的《入门篇》《基础篇》《提高篇》《中级篇》和《高级篇》使用。同时，由于这套教材的编写有其相对独立性，也可以与其他分等级的系列教材搭配使用。

本套教材为教师组合处理教材留有很大余地。本次修订各册均增加了教学内容，丰富了话题范围，使教材可同时适用于半年以上的进修教学。用于教学周期较长的班级（教学时间在8周以上）时，教师可细化处理课文的每一环节，4-6课时学习一课；用于教学周期较短的班级（8周以下）时，教师可从每课中抽取所需部分，将泛听部分留做课后作业，2课时学习一课，加快教学进度。自学者可以按照教材提供的线索，先学生词，再通过热身练习扫清障碍，再听课文，学习有关话题的基本知识，做综合练习掌握本课的语法点、语段结构与表述方式。

每册附有“录音文本及练习答案”，但要求学生上课前不要看。为了便于使用，“录音文本及练习答案”与“课本”合订为一册，从后往前装订。

编者

目 录

- 第 一 课 外出旅游 (1)
- 第 二 课 吃的学问 (8)
- 第 三 课 我们夫妇之间 (14)
- 第 四 课 离婚之后 (19)
- 第 五 课 长大成人 (25)
- 第 六 课 常回家看看 (32)
- 第 七 课 律师 (39)
- 第 八 课 电脑与网络 (44)
- 第 九 课 医生与病人 (51)
- 第 十 课 球迷侃球 (58)
- 第十一课 农民信科学 (65)
- 第十二课 工人有技术 (72)
- 第十三课 假如我中奖了 (79)
- 第十四课 气候变暖 (86)
- 第十五课 奥运会志愿者 (92)
- 第十六课 城市交通 (99)
- 生词表 (106)

第一课

外出旅游



一、生词 11"

1.	发挥	fāhuī	(动)	bring into play, exert
2.	显著	xiǎnzhù	(形)	remarkable
3.	规模	guīmó	(名)	scale
4.	一条龙	yìtiáolóng	(名)	a connected sequence
5.	体系	tǐxì	(名)	system
6.	呈现	chéngxiàn	(动)	present, appear, emerge
7.	格局	géjú	(名)	pattern
8.	资源	zīyuán	(名)	resource
9.	相称	xiāngchèn	(形)	commensurate
10.	激烈	jīliè	(形)	intense
11.	制定	zhìdìng	(动)	map out, stipulate for
12.	设施	shèshī	(名)	installation, facilities
13.	视而不见	shì ér bú jiàn		turn a blind eye to
14.	简陋	jiǎnlòu	(形)	simple and crude
15.	开导	kāidǎo	(动)	convince sb. by patient analysis
16.	缺乏	quēfá	(形、动)	short of; lack
17.	道德	dàodé	(名、形)	morality; moral
18.	镜泊湖	Jìngpō Hú	(专名)	name of a lake
19.	筹备	chóubèi	(动)	prepare, arrange
20.	赢得	yíngdé	(动)	win, gain
21.	淹	yān	(动)	inundate, submerge
22.	探	tàn	(动)	try to find out, explore

23.	灵活	líng huó	(形)	flexible
24.	愚弄	yú nòng	(动)	befool, assify
25.	阵容	zhèn róng	(名)	lineup
26.	兴味盎然	xìng wèi àn grán		with great interest

二、格式与范句

1 不……不说

连词，用于口语，意思和“不但”相近，多用于第一分句的末尾。

- ① 那家商场东西全不说，价格也很合理。
- ② 做那种工作，别人看不起不说，自己也觉得不好意思。

2 少于……

意思是“比…… (数量) 少”，用于引出规定或要求的数量。比较正式。

- ① 每天的训练时间不能少于5小时。
- ② 这里很多家庭人均住房面积少于8平方米。

3 不得已

没有办法，不得不这样。

- ① 他不得已才去了另一家公司。
- ② 因为父母的意见，他不得已选择了现在的职业。

4 被……所……

一种被动句，“被”引进动作的施动者，“所”后面紧跟动词。比较正式。

- ① 他的建议已经被公司所采纳。
- ② 我们被她的歌声所吸引，这才找到了那个地方。

5 如此

意思是“像这样”，用在动词、形容词前边。比较正式。

- ① 学校如此安排，不太合适。
 ② 比赛如此紧张，你可要注意身体。

三、热身练习

一 词语练习

1'17"

1. 朗读词语。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| (1) 旅游者 | (2) 旅游区 | (3) 休闲时间 |
| 表演者 | 开发区 | 工作时间 |
| (4) 缺乏资金 | (5) 旅游业 | (6) 出境旅游 |
| 缺乏经验 | 餐饮业 | 入境旅游 |
| (7) 筹备会议 | (8) 一笔生意 | (9) 旅游资源 |
| 筹备资金 | 一笔资金 | 森林资源 |
| 筹备节目 | 一笔账 | 海洋资源 |

2. 听句子，写出刚学过的生词。

- | | |
|-----|------|
| (1) | (2) |
| (3) | (4) |
| (5) | (6) |
| (7) | (8) |
| (9) | (10) |

3. 连线，组成短语。

(1)

- 国民
- 产业
- 简陋的
- 提前
- 发挥

- 规模
- 作用
- 经济
- 退休
- 平房

(2)

- 社会
- 明文
- 制定
- 民间
- 职业

- 道德
- 歌舞
- 政策
- 规定
- 发展

二 句子练习

5'45"

1. 听句子，判断正误。

- (1) 司机和导游没有看见景点附近的饭店、酒楼。 ()
- (2) 餐厅里边不但又脏又乱，而且东西特别贵。 ()
- (3) 从目前情况看，中国快餐业还不如发达国家。 ()
- (4) 长城是京郊旅游的重点，游览时间应该在两个小时以上。 ()

2. 听后模仿。

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

四、听课文做练习

课文一



(听前提示: 中国旅游业新格局中的三种形式是什么?)

1. 听后判断正误。

- (1) 中国是旅游资源大国, 在世界上属于旅游发达国家。 ()
- (2) 中国旅游业的现状与“旅游资源大国”的地位很不相称。 ()
- (3) 中国旅游业的基础很好, 只是起步太晚。 ()
- (4) 目前, 中国旅游业还没有达到世界旅游发达国家的水平。 ()
- (5) 中国旅游业还需要在服务质量、安全卫生以及基础设施等方面进一步加强。 ()

2. 听后回答问题。

- (1) “一条龙”的服务体系包括哪些方面?
- (2) 中国旅游业的新格局有什么特点?
- (3) 为什么中国旅游业与世界旅游发达国家相比还有较大差距?
- (4) 怎样才能使中国旅游业实现更大的发展?
- (5) “有吸引力的价格”应该怎么理解?

课文二



(听前提示: 1. 录音中两位游客都参加了市郊一日游, 他们感觉怎么样? 2. 现在旅游业存在的主要问题有哪些?)

1. 听后选择正确答案。

- ① A. 去的餐厅又脏又乱, 价格非常高
- B. 司机和导游故意把游客拉到一个餐厅, 游客花了钱却吃不好
- C. 在长城上待的时间太长, 天黑了才回来

D. 用于游览的时间不够，损害了游客的利益 ()

2 A. 一天游览五个地方，在长城上可以看戏

B. 一天游览五个地方，其中长城是游览的重点

C. 一天游览五个地方，任务太重了

D. 一天游览五个地方，在长城上有很重要的活动 ()

3 A. 允许旅客自选景点

B. 制定不同的价位供旅客选择

C. 允许旅客自主用餐

D. 为了多赚钱，统一包旅客吃饭和买门票，价位也定得比较高 ()

4 A. 退休的人增多

B. 节假日和休闲时间增多

C. 旅游点商贩高价推销商品

D. 单身朋友及无子女夫妇数量的增加 ()

2. 听后填空，并叙述每个段落。

(1) 到了午饭时间，司机和导游对景点附近的饭店、酒楼_____，
_____把我们拉到了一排简陋的平房前边，里边脏乱_____，
价格更_____。

(2) 导游还“_____”我们：旅游主要是玩好，_____，
凑合一顿就行，如果_____，可以不吃，买_____。
可是那里只有那一个吃饭的地方，也没有其他食品_____，游
客只能_____。

(3) 本来长城是一日五游的_____，有关部门_____停留
时间_____两个小时。我们下午四点在长城下车，导游却要求
人们五点二十_____。他的理由是：一、长城上风大而且天快

黑了，_____意思。二、回程要_____，不能回去太晚。

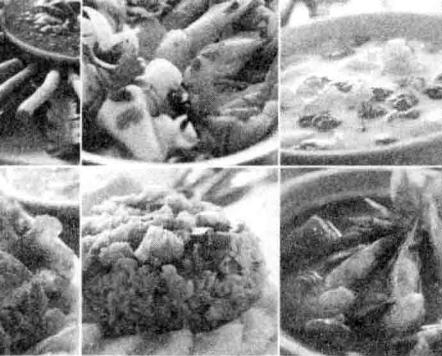
(4) 旅行社刚成立的时候，我们听说沈阳有个_____，会后要到镜泊湖旅游，便_____赶到沈阳，直接_____。靠我们的真诚_____对方的信任，第一笔生意_____！跑车、跑票、跑饭店……当时去镜泊湖的路有一段被水淹了，因为担心路坏了_____，我们先下水从这头走到那头_____。那种苦不干导游是_____。

(5) 去旅游，一要_____，二要_____。随着经济的发展，人们的收入_____。其次，随着更为灵活的_____的实现，节假日和_____增多，人们有时间也有机会外出旅游。第三，_____及无子女夫妇数量的增加，也会_____旅游者的队伍。第四，_____的人增多，他们中很多人也加入了旅游者的行列。

(6) 海外游客到中国旅游，晚上常常无事可做。有人称做“_____，_____”。在韩国首尔，如果感兴趣的话，游客每天晚上都可以去看_____。剧场不大，_____也很一般，然而，其_____绝对是“韩国”的，民族风情浓厚，深受_____的美洲、欧洲旅游者的喜爱。

3. 根据你听到的这个话题讨论，谈一谈你自己的观点。

- (1) “旅游主要是玩好，至于吃饭，凑合一顿就行”，你同意这种观点吗？
- (2) 现在旅游的人数增长很快，你觉得最主要的原因是什么？
- (3) 你觉得目前中国旅游业存在的主要问题是什么？



第二课

吃的学问

一、生词



- | | | | | |
|-----|--|-----------------|-------|---|
| 1. | 贡献 | gòngxiàn | (名、动) | contribution; contribute |
| 2. | 文献 | wénxiàn | (名) | document, literature |
| 3. | 记载 | jìzǎi | (动) | record |
| 4. | 清热 | qīngrè | (动) | relieve inflammation or internal heat |
| 5. | 清香扑鼻 | qīngxiāng pū bí | | a faint scent assails the nostrils |
| 6. | 碾 | niǎn | (动) | grind |
| 7. | 捣 | dǎo | (动) | pound with a pestle, smash |
| 8. | 调料 | tiáoliào | (名) | flavoring, seasoning |
| 9. | 八大菜系：鲁(Lǔ)、川(Chuān)、
粤(Yuè)、闽(Mǐn)、苏(Sū)、浙(Zhè)、
徽(Huī)、湘(Xiāng) | | | Eight Major Distinctive Styles of
Cooking |
| 10. | 加工 | jiāgōng | (动) | process |
| 11. | 细致 | xìzhì | (形) | fine and delicate |
| 12. | 富于变化 | fù yú biànhuà | | changeeful, variegated |
| 13. | 驰名 | chímíng | (动) | be famous |
| 14. | 抽油烟机 | chōuyóuyānjī | (名) | smoke exhaust ventilator,
kitchen ventilator |
| 15. | 制作 | zhìzuò | (动) | make, produce |
| 16. | 精巧 | jīngqiǎo | (形) | exquisite, fine and delicate |
| 17. | 繁多 | fánduō | (形) | many, numerous |
| 18. | 新颖 | xīnyǐng | (形) | novel, new, original |
| 19. | 烹调 | pēngtiáo | (动) | cook (food) |