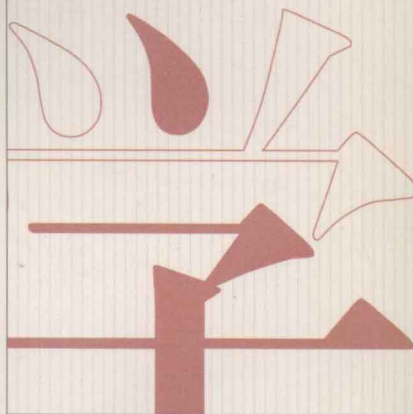


高等教育
自学考试

D a x u e Y u w e n

大学语文



应用专科

公共课



徐中玉 主编

华东师范大学出版社

高等教育自学考试应用专科公共课

大学语文

(四学分课程)

主 编 徐中玉

副主编 陶型传

编写组成员(按姓氏笔画排列):

方克强 吴 锦

张凤岭 张耀辉

徐中玉 陶型传

华东师范大学出版社

高等教育自学考试应用专科公共课

大学语文

(四学分课程)

主编 徐 中 玉

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号)

邮政编码:200062

新华书店上海发行所经销 江苏省昆山市亭林印刷总厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 12.75 字数: 340 千字

1994 年 10 月第一版 1998 年 1 月第 10 次印刷

印数: 660,001—760,000

ISBN 7-5617-1264-2/G·545 定 价: 14.00 元

出版前言

高等教育自学考试教材的编写，是高等教育自学考试工作的一项基本建设。经国家教育委员会同意，几年来，我们已经有计划有步骤地组织编写了一些适应高等教育自学和考试需要的教材。这本《大学语文》，就是为高等教育自学考试应用专科组编的一套公共课教材中的一种。该教材根据汉语言文学专业外各应用专科的考试计划，从造就和选拔人才的需要出发，按照全国颁布的应用专科公共课《大学语文自学考试大纲》的要求，结合自学考试应用专科的特点，组织高等院校一些专家学者集体编写而成。

应用专科《大学语文》自学考试教材，是供个人自学、社会助学和国家考试使用的。现经审定，同意予以出版发行。我们相信，高等教育应用专科自学考试教材的陆续出版，必将对保证自学考试的质量，推动应用专科自学考试事业的发展，起到积极的作用。

编写应用专科自学考试教材，是一种新的尝试，希望得到社会各方面的关怀和支持，使它在使用中不断提高和日臻完善。

全国高等教育自学考试指导委员会

1994年8月

编写说明

本书是我们编写组接受全国高等教育自学考试指导委员会的委托，作为全国高等教育自学考试应用专科《大学语文》这门公共课的教材而编写的。

全国高等教育自学考试公共课大学语文已通行五年的《大学语文》(全国组编本)教材，是为自学应考大学“本科”的同志们编写的。现在这本新的教材，则是为“应用专科”的自学应考者学习使用而编写。虽然同是《大学语文》课程，但由于本科与专科设置此课的目的要求有一定区别，所以在教材中也应体现出这种区别。这种区别，在不少全日制大学和专科学校同一课程的不同教材中已有所体现。本书是我们编写组在积累了较多经验和调查研究之后，在自学考试大学语文课程教材中体现本科与应用专科之间应有一定区别的新的尝试。全国高等教育自学考试以兴办专科考试为重点，应用专科的开考将愈加发展。编写出版更适应专科自学需要的教材，不但更加切合自学应考专科的同志的要求，同时也能提高专科大学语文课程自学考试的准确程度，更有利于加速培养适应各种不同需要的优秀人才。

在整个高等教育自学考试学科体系中，无论是本科还是专科，大学语文课程都具有不可替代的职能。世界各国的高等学校，没有不设置本国语文这一必修课程的。这是因为，本国语文对任何人来说不但首先要精通，也最有应用价值，而且对大学生来说，不论学习何种专业，都应具有对本国传统文化的较多知识，对本国文化精品的一定修养和鉴赏能力。可以说，这是现代公民必备的民族文化素质。文化精品之所以能称为精品，即因在精美的语文表达中，还深深地蕴藏、显示着前贤们高尚的精神境界、强大的人格力

量、健康的审美趣味等等。只要是真、善、美的东西，就仍能继续给现代的我们以启发、以滋养、以帮助。优秀的文化传统不但不是现代文化的对立物，而且还是现代文化得以建立、得以发展的必要的中介。优秀的文化传统中凝聚着我们民族长期面临种种挑战过程中积淀下来的有效的集体经验和特性，只有以它为中介，才能与外来的异质的现代文化逐步整合，融会贯通，开花结果。作为一个大学生，怎能忽视这样的认识和视野，这样的基本涵养呢？现代大学生作为现代化建设人才的接班人，只有努力学会从广阔的历史文化背景和当代意识的角度来研究把握这些文化精品的深厚内含，才能在中等学校阶段的语文课程基础上又提高一大步。希望负有指导责任的老师们，能运用你们的历史、文化、人类、民俗、美学等知识，帮助青年同志拓展眼界，从文化精品中尽量吸取有益人生的养料。

当然，作为应用专科的“大学语文”课教材，应当同时注重培养应用文写作的技能；但若以“应用文写作”替代“大学语文”，就会大大降低课程应有的质量。大学生应该具有写作应用文的能力，但难道靠学点“应用文写作”这种材料性的东西就能培养成功？不可能。这是放弃了根本。并不是这种材料毫无用处，而是如果缺乏运用语文的基础知识与训练以及对事理的真切把握，光凭记住一些固定的格式、词语，那一定写不出适当的应用文来。各种专业的应用文内容不同，写法也难一律。教材中无法也不应包括这种材料，不能为小失大。本书精选的各类范文，以及在注释和提示的各种资料中，都注意提供在如何写作文章这一课题上需要把握的知识，有些范文本身就是专谈具体的写作方法的，还有附录中的材料可以参考，这都是在必须保证本课程应有质量、不宜把“应用文写作”材料编进教材的情况下，力求本书仍尽可能帮助自学应考者提高写作基本能力的可行办法。自然，如果只学不练，还是难有进步。希望自学应考者在学习教材之外，还能常写日记、写读书（报）笔记的习惯。多练就能长进，并不困难。很多优秀作家都是靠勤

学苦练才成功的。

同“本科”所用“大学语文”教材(全国组编本)相比,本书的有所区别之处主要在于:古文篇数有所减少,古文阅读难度有所减轻;外国作品没有收;曲、赋、古代小说、白话诗也未编入。所收都是经过反复研究筛选确定的名家名篇,内容丰富,写法多样,优美可读。注意文理渗透,力求富有时代气息,我们在本书中也进行了一些新的尝试。

本书根据本课程考试大纲所规定的考试要求进行编写,目标明确,配合密切。在十多年来的编写实践中,我们觉得大纲与教材必须密切配合,才能取得考选人才的良好效果。

本书成稿后,承担任审稿的钱谷融教授(主审)、顾易生教授、陈伯海教授又提供了很多宝贵意见,最后由主编定稿。自学考试教材要求高、任务艰巨,本书一定仍有不足、不当之处,敬请各地专家、师生同志们赐教,当尽量吸收,在今后补正。谢谢。

徐中玉

1993年12月16日

目 录

出版前言	全国高等教育自学考试指导委员会 (1)
编写说明	徐中玉 (1)

议 论 文

建设有中国特色的社会主义	邓小平 (1)
发扬伟大的创业精神	《人民日报》社论 (7)
科学的春天	郭沫若 (11)
论“费厄泼赖”应该缓行	鲁 迅 (17)
论“费厄泼赖”应该实行	王 蒙 (29)
论气节	朱自清 (36)
自学成才要有文史知识	周培源 (43)
咬文嚼字	朱光潜 (49)
散文创作谈	秦 牧 (56)
谈《水浒》的人物和结构	茅 盾 (68)
论语十则	孔 子 (76)
有为神农之言者许行	孟 子 (80)
谏太宗十思疏	魏 征 (91)
朋党论	欧阳修 (97)
答司马谏议书	王安石 (103)
议论文的阅读与写作	(108)

说 明 文

现代自然科学中的基础学科·····	钱学森 (113)
沙漠里的奇怪现象·····	竺可桢 (118)
桥的运动·····	茅以升 (123)
统筹方法平话引子·····	华罗庚 (127)
苏州园林·····	叶圣陶 (132)
白丝翎羽丹砂顶·····	贾祖璋 (137)
菊花·····	杨宪益 (143)
我们肚子上的食客·····	高士其 (152)
说明文的阅读与写作·····	(159)

记 叙 文

追悼志摩·····	胡 适 (165)
秋夜·····	巴 金 (175)
北京的春节·····	老 舍 (180)
箱子岩·····	沈从文 (186)
哭小弟·····	宗 璞 (194)
都江堰·····	余秋雨 (201)
拣麦穗·····	张 洁 (209)
我与地坛·····	史铁生 (216)
廉颇蔺相如列传·····	司马迁 (226)
毛颖传·····	韩 愈 (236)
寓言二则·····	柳宗元 (244)
柳敬亭说书·····	张 岱 (249)
狱中杂记·····	方 苞 (253)

记叙文的阅读与写作·····	(261)
----------------	-------

诗 词

沁园春 雪·····	毛泽东 (268)
------------	-----------

迢迢牵牛星·····	无名氏 (272)
------------	-----------

归园田居(其一)·····	陶渊明 (275)
---------------	-----------

出塞(其一)·····	王昌龄 (278)
-------------	-----------

春江花月夜·····	张若虚 (281)
------------	-----------

送元二使安西·····	王维 (286)
-------------	----------

登金陵凤凰台·····	李白 (289)
-------------	----------

蜀相·····	杜甫 (292)
---------	----------

枫桥夜泊·····	张继 (295)
-----------	----------

游子吟·····	孟郊 (297)
----------	----------

乌衣巷·····	刘禹锡 (299)
----------	-----------

赋得古原草送别·····	白居易 (301)
--------------	-----------

江南春·····	杜牧 (303)
----------	----------

夜雨寄北·····	李商隐 (305)
-----------	-----------

冀美人(春花秋月何时了)·····	李煜 (307)
-------------------	----------

望海潮(江南形胜)·····	柳永 (309)
----------------	----------

水调歌头(明月几时有)·····	苏轼 (312)
------------------	----------

武陵春(风住尘香花已尽)·····	李清照 (315)
-------------------	-----------

书愤·····	陆游 (317)
---------	----------

水龙吟(登建康赏心亭)·····	辛弃疾 (320)
------------------	-----------

古代抒情诗的阅读与欣赏·····	(323)
------------------	-------

附 录

古代汉语语法常识·····	(330)
---------------	-------

我国古代诗词格律常识·····	(341)
常用应用文的写作·····	(347)
常用语文工具书简介·····	(360)
我国历史朝代简表·····	(370)
后记·····中文专业委员会	(374)
出版前言·····全国高等教育自学考试指导委员会	(375)
大学语文自学考试大纲(四学分课程)·····	(377)
后记·····中文专业委员会	(396)

建设有中国特色的社会主义^①

邓小平

邓小平(1904—),四川广安人,新时期中国改革开放的总设计师。

长期以来,邓小平一直是党和国家的主要领导人之一。十一届三中全会后,邓小平根据马克思列宁主义同中国实际相结合的原则提出的一系列观点和理论,特别是建设有中国特色的社会主义的基本理论,对当前我国社会主义现代化建设具有重大指导意义。已出版的主要著作有《邓小平文选》三卷。

我们在粉碎“四人帮”以后,从党的十一届三中全会开始,制定了正确的思想路线、政治路线、组织路线和一系列的方针、政策。思想路线是什么?就是坚持马克思主义,坚持把马克思主义同中国实际相结合,也就是坚持毛泽东同志说的实事求是,坚持毛泽东同志的基本思想。坚持马克思主义对中国十分重要,坚持社会主义对中国也十分重要。中国自鸦片战争以来的一个多世纪内^②,处于被侵略、受屈辱的状态,是中国人民接受了马克思主义,并且坚持走从新民主主义到社会主义的道路,才使中国的革命取得了胜利。

人们提出这样一个问题,如果中国不搞社会主义,而走资本主义道路,中国人民是不是也能站起来,中国是不是也能翻身?让我们看看历史吧。国民党搞了二十几年,中国还是半殖民地半封建社会,证明资本主义道路在中国是不能成功的。中国共产党人坚持马克思主义,坚持把马克思主义同中国实际结合起来的毛泽东

思想，走自己的道路，也就是农村包围城市的道路，把中国革命搞成功了。如果我们不是马克思主义者，没有对马克思主义的充分信仰，或者不是把马克思主义同中国自己的实际相结合，走自己的道路，中国革命就搞不成功，中国现在还会是四分五裂，没有独立，也没有统一。对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力。建国以后，我们从旧中国接受下来的是一个烂摊子，工业几乎等于零，粮食也不够吃，通货恶性膨胀，经济十分混乱。我们解决吃饭问题，就业问题，稳定物价和财经统一问题，国民经济很快得到恢复，在这个基础上进行了大规模经济建设。靠的是什么？靠的是马克思主义，是社会主义。人们说，你们搞什么社会主义！我们说，中国搞资本主义不行，必须搞社会主义。如果不搞社会主义，而走资本主义道路，中国的混乱状态就不能结束，贫困落后的状态就不能改变。所以，我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。

什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。马克思主义最注重发展生产力。我们讲社会主义是共产主义的初级阶段，共产主义的高级阶段要实行各尽所能、按需分配，这就要求社会生产力高度发展，社会物质财富极大丰富。所以社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力，社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。如果说我们建国以后有缺点，那就是对发展生产力有某种忽略。社会主义要消灭贫穷。贫穷不是社会主义，更不是共产主义。

在中国现在落后的状态下，走什么道路才能发展生产力，才能改善人民生活？这就又回到坚持社会主义还是走资本主义道路的问题上来了。如果走资本主义道路，可以使中国百分之几的人

富裕起来，但是绝对解决不了百分之九十几的人生活富裕的问题。而坚持社会主义，实行按劳分配的原则，就不会产生贫富过大的差距。再过二十年、三十年，我国生产力发展起来了，也不会两极分化。

我们的政治路线，是把四个现代化建设作为重点，坚持发展生产力，始终扭住这个根本环节不放松，除非打起世界战争。即使打世界战争，打完了还搞建设。我们提出四个现代化的最低目标，是到本世纪末达到小康水平。这是一九七九年十二月日本前首相大平正芳来访时我同他首次谈到的。所谓小康，从国民生产总值来说，就是年人均达到八百美元。这同你们相比还是低水平的，但对我们来说是雄心壮志。中国现在有十亿人口，到那时候十二亿人口，国民生产总值可以达到一万亿美元。如果按资本主义的分配方法，绝大多数人还摆脱不了贫穷落后状态，按社会主义的分配原则，就可以使全国人民普遍过上小康生活。这就是我们为什么要坚持社会主义的道理。不坚持社会主义，中国的小康社会形成不了。

现在的世界是开放的世界。中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要原因就是闭关自守。建国以后，人家封锁我们，在某种程度上我们也还是闭关自守，这给我们带来了一些困难。三十几年的经验教训告诉我们，关起门来搞建设是不行的，发展不起来。关起门有两种，一种是对国外；还有一种是对国内，就是一个地区对另一个地区，一个部门对另外一个部门。两种关门都不行。我们提出要发展得快一点，太快不切合实际，要尽可能快一点，这就要求对内把经济搞活，对外实行开放政策。

从中国的实际出发 我们首先解决农村问题。中国有百分之八十的人口住在农村，中国稳定不稳定首先要看这百分之八十稳定不稳定。城市搞得再漂亮，没有农村这一稳定的基础是不行的。所以，我们首先在农村实行搞活经济和开放政策，调动了全国百分之八十的人口的积极性。我们是在一九七八年底制定这个方针

的，几年功夫就见效了。不久前召开的第六届全国人民代表大会第二次会议决定，改革要从农村转到城市。城市改革不仅包括工业、商业，还有科技、教育等，各行各业都在内。总之，我们内部要继续改革，对外进一步开放。

我们开放了十四个沿海城市^①，都是大中城市。我们欢迎外资，也欢迎国外先进技术，管理也是一种技术。这些会不会冲击我们的社会主义呢？我看不会的。因为我国是以社会主义经济为主体的。社会主义的经济基础很大，吸收几百亿、上千亿外资，冲击不了这个基础。吸收外国资金肯定可以作为我国社会主义建设的重要补充，今天看来可以说是不可缺少的补充。当然，这会带来一些问题，但是带来的消极因素比起利用外资加速发展的积极效果，毕竟要小得多。危险有一点，不大。

如果说构想，这就是我们的构想。我们还要积累新经验，还会遇到新问题，然后提出新办法。总的来说，这条道路叫做建设有中国特色的社会主义的道路。我们相信，这条道路是可行的，是走对了。走了五年半，发展得不错，速度超过了预期。这样发展下去，到本世纪末翻两番的目标一定能够实现。现在可以告诉朋友们，我们的信心增加了。

【注释】

①这是邓小平同志在1984年6月30日会见第二次中日民间人士会议日方委员会代表团时谈话的一部分。选自《邓小平文选》第三卷。

②鸦片战争：指1840年至1842年资本主义的英国对中国发动的侵略战争。从十八世纪末期起，英国把大量鸦片走私输入中国，毒害中国人民并使中国白银大量外流。1838年底清政府派林则徐为钦差大臣去广州查禁鸦片烟。1839年6月林则徐下令当众销毁从英、美等国不法商人手中缴获的鸦片二百三十多万斤。1840年，英国借口保护通商，发动侵略战争。清政府在战争中动摇妥协，只有部分军队同人民群众一道奋起抵抗侵略者。英军除先后在广东、福建、浙江沿海骚扰并入侵外，又攻占吴淞，闯进长江，直逼南京，迫使清政府在1842年8月签订了丧权辱国的《南京条约》。从

此，中国逐步沦为半殖民地国家。

③1984年5月4日，中共中央和国务院批准《沿海部分城市座谈会纪要》关于进一步开放沿海十四个港口城市的建议。这十四个沿海城市是：天津、上海、大连、秦皇岛、烟台、青岛、连云港、南通、宁波、温州、福州、广州、湛江和北海。

【提示】

建设有中国特色的社会主义，这是本文的中心论点。这个中心论点是从两个方面加以阐述的：一是中国必须走社会主义道路，二是中国必须执行改革、开放的政策。

全文可划分为三个部分。第一部分论述坚持社会主义道路的重要性。先提出论点，再从三个方面证明，即中国不走社会主义道路就没有独立和统一，就会产生贫富差距过大的两极分化，本世纪末小康社会的目标就实现不了。第二部分论述坚持改革、开放政策的重要性。分两层意思，先谈农村的改革、开放，再谈城市的改革、开放。第三部分是总结语，综合上述两方面内容，归结出中心论点。

本文主要运用对比法说理。在论证中国必须坚持社会主义道路时，在独立统一、两极分化和小康社会三个方面，都谈到假设不走社会主义道路将会怎样，这就与正面论证构成对比，从而确认了坚持社会主义道路的必要性。在论证坚持改革、开放的论点时，同样运用了对比法，以三十几年的反面教训，即闭关自守搞建设发展不起来，与正面论证相对比，从而证明非搞改革、开放不可。从论据上来说，前者是假设性论据，后者是经验性论据，但都从属于把性质相反的事物加以比较的论证方法。

设问是本文运用得较多的修辞手法，如“思想路线是什么？”“共产主义的含意是什么？”“会不会冲击我们的社会主义呢？”设问句使问题明确，观点突出，增强了表达的力量，也使谈话方式显得更生动。

【思考与练习】

- 一、本文的中心论点是什么？这中心论点是从哪些方面加以阐述的？
- 二、指出文中运用对比论证方法的地方，并说明其作用。