



志鸿优化系列丛书

丛书主编 任志鸿

初中优秀教案

CHUZHONGYOUXIUJIAOAN

本书由部分省市优秀教学设计大赛获奖作品选编而成

历史

配人教版

【八年级上册】

南方出版社

优秀教案

初中 CHUZHONG YOUXIUJIAOAN 系列丛书指导审定专家



任志鸿

北京师范大学汉语言文学专业学士，助学读物最著名的策划人之一，志鸿优化系列丛书总主编。



顾之川

人民教育出版社普通高中课程标准实验教科书《语文》执行主编，中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长，北京大学语文教育研究所兼职教授。



胡春木

北京师范大学出版科学研究所教授，全国义务教育课程标准实验教材《思想品德》副主编。



许 燕

北京师范大学心理学院教授、博士生导师，九年义务教育课程标准实验教材《思想品德》七年级教材主编。



万建中

北京师范大学文学院教授、博士生导师，九年义务教育初中《历史与社会课程标准》编写组核心成员。



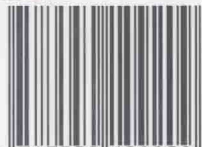
阎金铎

北京师范大学物理系教授，博士生导师，中国教育学会物理教学委员会名誉理事长，九年义务教育课程标准《物理》(北师大版)主编。

◎名师经验积淀 ◎课改专家审定

- ◆ 每一段文字都凝聚着众多优秀教师的智慧和汗水；
- ◆ 每一个教学活动都经缜密设计和实践检验；
- ◆ 每一篇教案都出自名校名师之手。

ISBN 978-7-5501-0920-9



9 787550 109209 >

定价：34.00 元



志鸿优化系列丛书

初中 优秀教案

CHUZHONGYOUXIUJIAOAN

配人教版

【八年级上册】 历史

丛书主编 任志鸿

本册主编 段进生

副主编 刘克静 张新军



图书在版编目(CIP)数据

初中优秀教案. 八年级历史. 上册/任志鸿主编

—海口:南方出版社,2012.6

配人教版

ISBN 978-7-5501-0920-9

I. ①初… II. ①任… III. ①中学历史课—教案(教育)—初中 IV. ①G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 107168 号

责任编辑:杨 凯

策 划:张延军

志鸿优化系列丛书

初中优秀教案 历史 八年级上册

任志鸿 主编

南方出版社 出版

(海南省海口市和平大道 70 号)

邮编:570208 电话:0898-66160822

高青金立印业有限公司印刷

山东世纪天鸿书业有限公司发行

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16

印张:12.5 字数:280 千字

定价:34.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)



前言

EXCELLENT TEACHING PLANS

FOREWORD

新课程标准的教材如何教,新课程的课堂教学如何设计,这是广大一线教师孜孜探究的课题。

率先进入新课程改革实验区的教研机构和一线教师在课改实践中积累了丰富的教研和教学经验。为了能让这累累硕果与所有教育工作者分享,部分从事课程标准制定、研究的专家,从事教材编写、进行教材研究的学者,还有在教学一线埋头实践新课程理念的研究型教师走到了一起,把最能直接体现新课程标准教学研究成果的教案集结成书,精心打造了这套《优秀教案》丛书。

本套图书紧扣“提升学科素养,注重能力生成”的课标理念,以“好用+实用”作为编写落脚点,把专家的最新研究成果与一线教师的实践经验融为一体。“好用”主要体现在部分课时提供多个不同思路、不同风格的教学设计方案或者针对某个教学环节提供多种设计思路,便于教师选择、参考;“实用”主要体现在备课要素齐全,内容详实完备,资料丰富实用。

与现有的教案性质的教师用书相比,本套图书具有一些鲜明的特色。其一,部分课节提供两种教学设计方案:一种详案,教师可直接拿来上课教学;一种简案,教师可借鉴备课,启发教学思维。两案供教师依据个人教学风格、教学水平灵活选用。部分科目还依托志鸿优化网提供了多媒体课的设计案例,向教师们提供更多的教学设计选择。其二,提供精选的备课资料和常用的网络教学资源,解决教师备课急需的参考资料缺乏的问题。备课资料紧密联系教材内容,均为精选的紧贴学生生活,充满时代气息,汇集生活现实、社会热点、科技前沿的资料信息;常用网络教学资源附在书末,网络资源中不乏直观形象的优秀课件、丰富的教学素材供教师备课时选用。

本丛书按照课时编写,遵循课堂教学规律,主要设置如下栏目:

单元设计 按单元(课)规划教学。系统概括单元(课)知识结构和特点,整体规划单元(课)教学思路、教学方法、教学目标和课时安排。从单元角度整体分析教材,安排教学。

爱心与智慧的传递 心灵与情感的交流

整(总)体设计 对每课的教材作简要分析,提示本课的重点难点、三维目标、课时安排等,有助于教师短时间内了解教材要点,确立教学目标,把握重点难点,从宏观上高效指导授课全程。

教学设计(过程) 按课时编写,每一课时分“导语设计”“推进新课(文本解读)”“课堂小结”等几个环节。以问题情境为中心,以师生互动探究活动为主要信息传递方式,强调学生的主体地位,重视学生的个人体验,力求通过教学活动促进学生高效学习并养成自主学习习惯。

部分课时提供多个教学设计方案,或者针对某个教学环节提供多种设计思路供教师依据个人教学风格灵活选用。部分科目还依托志鸿优化网提供了多媒体课的设计案例。

板书设计 对每节课所授知识点、重难点、能力点的梳理和网络构建。内容设置条理化,呈现出设计的美感。板书设计还考虑了记忆规律和青少年学生的认知特点,有助于在教师的引导下形成网状知识结构。

精彩(设计)点评 通过简练的语言对教学设计的优缺点进行点评,指出本课设计的亮点、优点及缺陷与不足,帮助教师从容选择。

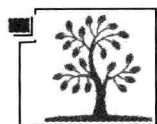
备课资料(资料选编) 联系教材内容,汇集生活现实、社会热点、科技前沿等与之相关的材料,并设计开放型问题供学生讨论,设置探究性课题供学生研究,或精编能力训练题供学生课外提升。

时代在发展,学生在变化,教学改革与研究在推进,《优秀教案》丛书要跟上这些变化需要不断地更新,需要广大教师的积极参与。丛书编委会诚挚地邀请更多的教师参与本套图书的更新,提供优秀的教学案例与同行们交流、分享,提出图书改进的意见和建议,使该书更实用更好用,共同为我们的基础教育事业贡献一份力量。

优秀教案丛书编委会



爱心与智慧的传递 心灵与情感的交流



目录

CONTENTS

第一单元 侵略与反抗	1
第 1 课 鸦片战争	1
第 2 课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行	9
第 3 课 收复新疆	17
第 4 课 甲午中日战争	24
第 5 课 八国联军侵华战争	32
第二单元 近代化的探索	42
第 6 课 洋务运动	42
第 7 课 戊戌变法	50
第 8 课 辛亥革命	57
第 9 课 新文化运动	65
第三单元 新民主主义革命的兴起	75
第 10 课 五四爱国运动和中国共产党的成立	75
第 11 课 北伐战争	84
第 12 课 星星之火,可以燎原	92
第 13 课 红军不怕远征难	99
第四单元 中华民族的抗日战争	108
第 14 课 难忘九一八	108
第 15 课 “宁为战死鬼,不作亡国奴”	117
第 16 课 血肉筑长城	127
第五单元 人民解放战争的胜利	137
第 17 课 内战烽火	137
第 18 课 战略大决战	145

第六单元 经济和社会生活	154
--------------------	-----

第 19 课 中国近代民族工业的发展	154
--------------------------	-----

第 20 课 社会生活的变化	164
----------------------	-----

第七单元 科学技术与思想文化	174
----------------------	-----

第 21 课 科学技术与思想文化(一)	174
---------------------------	-----

第 22 课 科学技术与思想文化(二)	185
---------------------------	-----



第一单元 侵略与反抗

第 1 课 鸦片战争

整体构思

教学目标

1. 课标要求

- (1)讲述林则徐虎门销烟的故事。
- (2)简述中英《南京条约》的主要内容,认识鸦片战争对中国近代社会的影响。

2. 三维目标

	知识与能力		过程与方法	情感态度与价值观
	识记	理解		
强敌东来	鸦片走私的原因及危害;林则徐虎门销烟	鸦片战争爆发的根本原因和直接原因的区别;为什么说林则徐是民族英雄	(1)通过史料教学法,分析、概括鸦片战争的原因、《南京条约》的影响,使学生掌握史论结合的方法,提高学生的分析概括能力 (2)通过了解中国沦为半殖民地半封建社会的过程,培养学生用历史唯物主义观点观察分析问题的能力	(1)通过学习,认识资本主义发家史的血腥,揭露资产阶级道德的虚伪和唯利是图的本质 (2)汲取“落后就要挨打”的历史教训,培养学生的忧患意识和振兴中华的历史使命感 (3)学习林则徐维护祖国尊严的爱国精神
晚清悲歌	鸦片战争的基本史实;《南京条约》的内容及影响	鸦片战争是近代史上中西方第一次较量,是中国近代史的开端		
醒狮渐醒	中国反侵略斗争、主张西学的代表人物	第一批先进的中国人向西方学习,开始了近代化探索		

教材分析

19 世纪上半期,英国为了打开中国大门,向中国走私鸦片。鸦片的输入,给中国带来深重的灾难,引发了中国的禁烟运动,虎门销烟则将禁烟运动推向高潮。但也使英国找到借口,发动了鸦片战争,逼迫中国签订了《南京条约》。此后,中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会。鸦片战争成为中国近代史的开端。

本课分两目内容:第一目:林则徐虎门销烟。介绍了英国向中国大量走私鸦片,给中国带来深重的灾难。林则徐虎门销烟。第二目:中英《南京条约》。介绍了英国发动鸦片战争,结果中国战败,被迫签订了《南京条约》,使中国开始沦为半殖民地半封建社会。

学情分析

初二学生已经初步掌握了一定的历史知识、学习方法和学习技能。所以,在讲述本课时,适当补充图表、文字等资料,培养学生的论从史出、史论结合能力和语言表达、概括能力。至于“半殖民地半封建社会”这类专业性词语,不易于学生理解,而教师讲多了,学生又会感觉到乏味,所以教师最好依托史料,引导学生自主学习,激发学生的积极性,以更好地完成教学任务。

教学重、难点

重点

林则徐虎门销烟和中英《南京条约》。

处理方法:通过多媒体展示文字资料,组织学生自主阅读、分析材料,展开讨论,理解英国向中国输出鸦片的原因及鸦片走私给中国社会带来的严重危害,进而理解虎门销烟的必要性、意义。展示图片、文字资料,通过设问,引导学生逐条分析中英《南京条约》的内容,归纳、概括出中英《南京条约》的签订对中国社会产生的影响。

难点

怎样理解中国开始从封建社会沦为半殖民地半封建社会。

处理方法:依据中英《南京条约》的内容,教师运用问题教学法,引导学生进行讨论分析,使学生认识到条约签订前后,中国社会政治、经济等方面的变化,从而突破难点。

教学方法

1. 史料教学法:展示音像或文字资料,学生通过分析、概括,得出正确结论,理解历史知识。
2. 问题引导法:教师提出问题,引导学生思考、探究、讨论问题,以感知历史,获得新知识。
3. 自主学习法:学生自主学习教材内容和战争形势图,通过讲述战争经过,掌握历史知识。

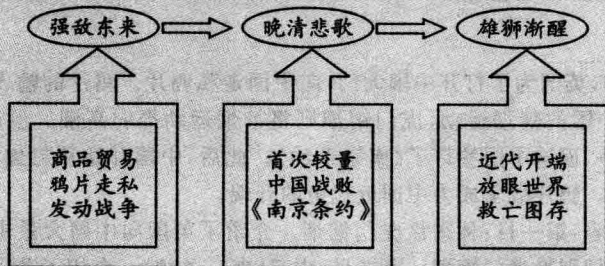
板书设计

第1课 鸦片战争

设计一:

- 一、战争原因:打开中国市场(根本原因)
中国禁烟运动(直接原因)
- 二、战争经过:1840年英舰封锁珠江口,挑起战争
1842年中国战败,签订《南京条约》
- 三、战争影响:中国开始沦为半殖民地半封建社会
是中国近代史的开端

设计二:



教学设计

情境导入

设计一:温家宝总理在就任国务院总理时,曾引用一位古人的话“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”来自勉。同学们,你们知道这位古人是谁吗?(学生:林则徐)你们知道吗,林则徐的塑像如今还屹立在美且林士果街与东百老汇街交汇处。(展示:林则徐塑像的图片)林则徐为什么会受到海内外人士的尊敬呢?学习本课后,你一定会得到正确答案。



设计二:



图 1



图 2

在上课之前,我想请同学们欣赏一幅图片。(多媒体展示图 1)这幅图片,同学们能不能用一个词来形容它?(预期回答:鲜艳、美丽)可能同学们想象不到,如此美丽鲜艳的花朵却结出了这样的恶果。(多媒体出示图 2)这是一位吸毒妈妈生下的兔唇宝宝。讲到这里,可能有的同学已经知道这种花的名字了。对,它叫罂粟。它结出的果实可以被制成鸦片、可卡因、海洛因等毒品。这些毒品,不仅残害人们的肢体,而且曾经给中华民族带来巨大的灾难。今天,我们就一起来学习这段屈辱的历史。

(多媒体出示课题)第 1 课 鸦片战争

设计思路

鸦片战争的内容学生比较熟悉,不利于学生对新课产生兴趣,所以只有一开始就讲出新意,才能吸引学生,以便为下面的教学作好铺垫,顺利地完成任务。利用温总理的讲话和林则徐的塑像屹立于美国街头提问,或者通过美丽与丑陋的强烈对比导入,既易引起悬念,调动学生的情绪,又使导入格外自然。



讲授新课

导语:鸦片战争是中国近代史上中西方之间的第一次较量。那中国与英国当时的国情有何不同呢?英国为什么要不远万里对中国发动这场战争呢?

一、强敌东来

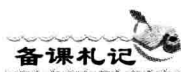
(展示资料)

材料一 1640 年英国发生了资产阶级革命,为资本主义的发展扫清了道路。19 世纪中期,英国完成了工业革命,创造了巨大的生产力,推动了工业的迅速发展。随着工业的飞速发展,英国大肆在世界各地掠夺殖民地,开辟原料产地和商品市场。

材料二 到鸦片战争前夕,中国社会仍然是一个独立的封建国家,但封建制度严重地阻碍着生产力的发展。土地兼并日趋严重,吏治败坏,国防空虚,军备废弛。清政府用“四书”“五经”禁锢人们的思想,对心怀不满者或妄议时政者,实行残酷镇压。闭关政策严重地阻碍着中国对外贸易和社会政治、经济的发展。清王朝的统治面临着严重的危机。



备课札记



问题 1:19 世纪上半期,中英两国的国情有何不同?

问题 2:根据材料回答,英国来中国的目的是什么?

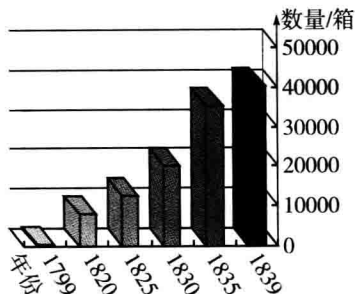
学生讨论、回答:鸦片战争前,中国是一个闭关锁国的、封建落后的、面临着全面危机的国家;而英国是一个先进的、国力正在迅速增长的资本主义国家;英国来中国的目的是把中国变为其原料产地和商品市场。

教师总结:一个封建落后,充满危机;一个发达先进,充满野心,其较量的结果可想而知。但中国与英国的较量一开始就是我们想象的结果吗?

学生讨论、回答:由于英国向中国输出的呢绒、布匹很难在中国销售;而中国的茶叶、生丝、瓷器,英国特别需求,所以在正常的商品贸易中,大量白银流入中国,中国居于出超地位。

教师讲述:在中英正当的贸易中,中国居于出超地位,这是英国所不能接受的,于是他们开始了不正当的贸易——鸦片走私。那鸦片走私有没有满足英国侵略中国的目的呢?

(展示图片)



单位:银元

年度	1765~1769 每年平均数	1795~1799	1830~1833
英输华值	1192915	5373015	9192608
输英总值	2190619	5719912	9950286
中英贸易中国出入超情况: 出超(+)入超(-)	(+)997704	(+)346957	(+)2615263

学生讨论并得出结论:英国向中国走私鸦片数量迅速增加,大量的国人开始吸食鸦片。

教师提问:鸦片的输入给中国带来了哪些严重的危害呢?(展示资料)

材料一 请君莫畏大炮子,百炮才闻几个死?请君莫畏火箭烧,彻夜才烧二三里。我所畏者鸦片烟,杀人不计亿万千。君知炮打肢体裂,不知吃烟肠胃受熬煎。君知火箭破产业,不知买烟费尽囊中钱。——《炮子谣》

材料二 “……流毒于天下,危害甚巨,法当从严。若由泄泄视之,是使数十年后中原几无可御敌之兵,且无可充饷之银。”——林则徐

学生:鸦片的输入,使白银大量外流;严重损害了中国人民的身心健康,削弱了中国军队的战斗力。

问题 1:白银外流会对清政府产生什么影响呢?

问题 2:政府官员吸食鸦片会产生什么影响呢?

问题 3:清政府面对鸦片走私带来的严重后果,应如何应对呢?

学生结合教材、分析概括:白银外流造成清政府财政困难,削弱了清政府的实力。官员

吸食鸦片,会使他们有可能收取贿赂,放任走私,使政治统治更加腐败;官员的身体健康受损,会无法正常地工作等。中国会坚决禁止鸦片输入。

设计思路

八年级的学生还没有学习世界史,对19世纪上半期的英国并不了解,理解鸦片战争的背景有很大的困难。但他们学习历史的方法已基本掌握,所以把有关当时中英国情的材料给学生,让学生自行分析,得出结论。通过中英间商品贸易对比表,使学生清楚地理解了英国向中国输出鸦片的原因。通过材料分析、设问引导,使学生理解中国禁烟的必要性。

讲练结合一:鸦片的输入给中国带来了哪些危害……………()

①白银外流 ②损害中国人民身体健康 ③政治更加腐败 ④财政更加困难

A. ①②③

B. ①②④

C. ①②③④

D. ①③④

答案:C

设计思路

主要是通过试题的形式,把鸦片输入对中国的危害加以总结,让学生形成一个完整的概念,加深印象,易于掌握。

(展示:林则徐的图片和生平事迹)



林则徐

林则徐(1785~1850),字元抚,一字少穆,晚号瑛村老人。福建侯官(今福州)人。1811年考取进士,历任江南道监察御史、江宁布政使、两江总督、湖广总督等职。领导著名的禁烟运动,并进行了虎门销烟,是当之无愧的民族英雄。后因清政府把英军的侵略归罪于他而被革职,不久被发配新疆。后历任陕甘总督、山西巡抚、云贵总督,1849年,因病返籍。1850年,在前往广西镇压太平天国运动的途中病逝,终年66岁。

过渡:禁烟运动、虎门销烟是林则徐一生中浓重、最辉煌的一笔,他因此而被誉为了“当之无愧的民族英雄”。请同学们迅速阅读教材,概括出林则徐是怎样领导禁烟运动的?

(学生阅读教材,概括林则徐采取的禁烟措施。教师播放《虎门销烟》的录像)

总结:虎门销烟暂时中断了鸦片的输入,使少数瘾君子因为以后得不到鸦片而焦虑;但更多的中国人因此而扬眉吐气,欢欣鼓舞,自豪骄傲不已!所以罗瑞卿大将参观虎门时说:“中国近代史就是在这儿首先开始了抵御帝国主义的侵略,到了虎门就能知道什么是中华民族精神。”

设计思路

通过介绍林则徐的生平,尤其是林则徐曾经奉命要去镇压太平天国运动这一内容,使学生进一步掌握辩证地评价历史人物的方法;通过观看《虎门销烟》录像,使学生感知历史的同时,进一步理解虎门销烟的意义,突出重点。

讲练结合二:英国发动鸦片战争的根本目的是……………()

A. 输出商品

B. 占领中国

C. 向中国走私鸦片

D. 残害中国人民的身体

答案:A



设计思路

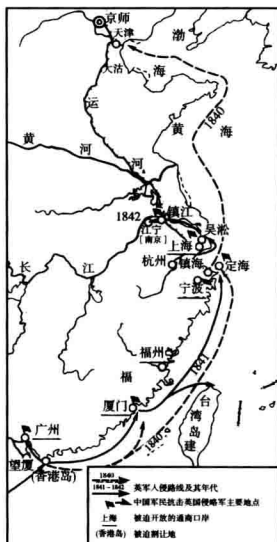
通过试题的形式,突出教学重点内容;通过多遍复习的方式,加深学生对重点知识的识记,争取当堂掌握,减轻学生课后的负担。

过渡:罪恶的鸦片走私受到中国抵制,英国会有何举动呢?

学生回答后,教师总结:由此可见,英国发动鸦片战争的最根本目的是打开中国市场,对中国进行掠夺。最初的商品贸易、后来的鸦片贸易、现在的侵略战争,都是它达到目的的手段;而中国的虎门销烟,也只不过是它挑起战争的一个借口。

二、晚清悲歌

教师展示《鸦片战争形势示意图》,让学生自行讲述鸦片战争的过程。



鸦片战争示意图

设计思路

鸦片战争的经过,教材叙述非常清晰,作为初二学生也了解一些有关鸦片战争的知识,完全能够自行讲述战争经过,同时有助于培养学生的语言表达能力。

问题:中国近代史上中西方之间的第一次较量“毫无悬念”地以清政府的失败而宣告结束。为什么说是“毫无悬念”呢?

预期回答:因为清政府的落后与腐败。具体而言,清政府的闭关锁国政策,不仅使中国失去了通过对外经济、文化往来发展生产力、提高综合国力的机遇,而且还造成了固步自封、愚昧落后、夜郎自大的心理,尽管有关天培这样的爱国将士的英勇抵抗,仍挽回不了失败的结局。1842年,清政府被迫与英国签订了近代史上第一个不平等条约——中英《南京条约》。

(出示南京条约签订场景与内容)



1842年签订中英《南京条约》

割香港岛给英国;赔款2100万元;开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸;英商进出口货物应缴纳的税款,中国须同英国商定。

问题 1:《南京条约》给中国社会带来哪些影响?

问题 2:中国社会产生什么变化?能否用事实来证明你的观点?

(学生合作学习:讨论问题并自主得出答案)

总结:“割香港岛给英国”,破坏了中国领土主权的完整,“英商进出口货物应缴纳的税款,中国须同英国商定”,破坏了中国关税主权的完整。从此,中国失去的领土越来越多,列强在中国攫取的特权,从经济领域延伸到政治、军事领域,甚至最后控制了中国的内政外交。这样,中国虽然名义上存在一个独立自主的政府,但这个政府的事务处处受到列强的干预和控制。我们把这种现象叫做清政府的半殖民地化。

“开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸”,宣告了中国闭关锁国政策的破产,“协定关税”也有利于列强商品输出。于是,资本主义的商品开始涌进中国市场,在英国侵略中国的目的终于实现的同时,中国以自然经济为特征的封建经济遭受前所未有的重创,中国的封建社会也不可逆转地开始破产。我们把这种现象叫做清政府的半封建化。

设计思路

《南京条约》对中国社会产生的影响,既是本课的重点,又是本课的难点。教师直接讲述,学生会感到枯燥,有些地方也不易于学生理解。让学生自主、合作、探究学习,会激发学生的兴趣,加深学生的认识和理解,有利于重点知识的掌握和重点、难点的突破。

过渡:以鸦片战争为开端,中国开始了半殖民地半封建化的进程,直到《辛丑条约》签订后最终形成。随着社会性质的转变,中国进入近代史阶段。从此,中华民族与外来侵略者之间的民族矛盾成为最主要的社会矛盾;反侵略反封建成为中国近代革命的主题,民主革命揭开序幕。

三、雄狮渐醒

(展示图片)



图1

林则徐

魏源

康有为

孙中山

毛泽东

教师讲述:在虎门,有这样一幅雕塑。(展示图1)两只有力的大手,应声断裂的烟枪,充分表达了中华民族的优秀儿女捍卫祖国尊严、誓死抵御外辱的民族精神。(依次展示人物图片)林则徐第一个睁眼看世界;魏源著成《海国图志》一书,发出“师夷长技以制夷”号召;康有为从政治、思想领域,推动维新改革,激励国人“自强保种”、救亡图存;孙中山高举民主革命的大旗,呼吁“革命尚未成功,同志仍须努力”,为民主共和鞠躬尽瘁;毛泽东开创新民主主义革命的道路,团结全民族的力量,完成反帝反封建的任务,领导中国人民揭开中华民族光辉的篇章。

设计思路

本目的设计,重在突出“抗争”这一本单元的主题,为以后的教学做铺垫。

巩固练习

1. “国家危难,救国毅然,广东禁毒,虎门销烟”描述的历史人物是…………… ()

- A. 关天培 B. 林则徐 C. 李秀成 D. 叶挺



2.《南京条约》中,哪一条款实现了英国发动鸦片战争的目的……………()

- A. 赔款 2100 万元
B. 五口通商
C. 割香港岛给英国
D. 中国与英国协定关税

3. 人民政府在南京下关静海寺内悬挂了一口警世钟,以此警示后人勿忘国耻。这与 160 多年前哪一不平等条约的签订有关……………()

- A.《南京条约》 B.《北京条约》 C.《马关条约》 D.《辛丑条约》

4. 八年级某班的同学在学习了《鸦片战争》一课后,对鸦片战争作为中国近代史开端的原因进行了讨论,形成四种意见。正确的是……………()

- A. 清朝首次被西方列强打败
B. 民族矛盾开始上升为主要矛盾
C. 长期闭关锁国状况被打破
D. 中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会

5. 阅读下列材料:

材料一 1689 年,中俄双方代表在尼布楚进行谈判,经过平等协商规定:双方以格尔必齐河、额尔古纳河和外兴安岭为界,以北、以西为俄国领土;以南、以东为中国领土……

材料二 割香港岛给英国;赔款 2100 万元;开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸;英商进出口货物应缴纳的税款,中国须同英国商定。

请完成:

- (1)材料一、二分别反映的是哪两个文件的内容?
(2)这两个文件在签订的时期、性质和对中国产生的影响上有何不同?
(3)这两个文件的签订,反映清政府发生了什么变化?

参考答案:1. B 2. B 3. A 4. D

5. (1)材料一《尼布楚条约》;材料二《南京条约》。

(2)时期:《尼布楚条约》签订于古代史时期。《南京条约》签订于近代史时期。

性质:《尼布楚条约》是第一个经过平等协商签订的边界条约。《南京条约》是近代史上第一个不平等条约。

影响:《尼布楚条约》从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区,都是中国领土。

《南京条约》使中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会。

(3)反映清政府由强盛的封建国家开始变为国势衰弱、危机加深的半殖民地半封建国家。

教学反思

1. 新课从鸦片战争中的人物在当代及海内外人士心目中的地位导入或从相关内容导入,既体现了学习本课的现实意义,又突出了本课主题,营造了有利的课堂气氛,导课新颖、自然。

2. 讲课中,注重培养学生的学习能力、提高学生合作探究的意识和学科意识,加强了对学生“史论结合、论从史出”的学法指导。

3. 本课教学中,重点的突出、难点的突破,都是在教师引导下,由学生自主合作学习实现的,这应该说是教学中的一个亮点。

困惑:本课的内容学生非常熟悉,旧内容如何讲出新意,这是教学中应该进一步探讨的问题。再就是教学知识点多,如何在有效的时间中提高课堂效率,是一个亟待解决的问题。

专家点评

1. 本课导入、结尾部分注意到了学习内容与现实生活的衔接,体现了教师“学以致用”的思想。

2. 本课最大的亮点是教师对学生自主、合作和探究学习精神的培养,以及对“史论结合”方法的指导,既培养了学生的能力,又教会了学生学习的方法,提高了学生的学习效率。

3. 第三目的设计,为今后的教学作了铺垫,有利于学生构建起历史知识的框架,便于学生今后历史课的学习。

教学资源

1. 初中历史课程标准、教师教学用书

2. 多媒体课件、视频材料

3. 相关网站:中学历史教学资源网:<http://zxslsjw.home.sunbo.net>

人民教育出版社网站历史栏目:<http://www.pep.com.cn/zls/index.htm>

百度:<http://www.baidu.com>

4. 相关资料

关于林则徐禁烟策略的评价

(1)有利于开展禁烟运动,周朝栋、来新夏等人持这种说法。

周朝栋认为:林则徐的禁烟措施,“第一,全力禁阻鸦片入口,坚持外商必须具结。把当时的主要敌人英国鸦片贩子与其他各国鸦片贩子分开,把各国正当商人与鸦片贩子分开,把一般鸦片贩子与‘囤厥最久,姓名尤甚者’分开,把具结的商船与不具结的商船分开,给予不同的对待。第二,对国内的贩毒者和吸食者也按首犯和从犯分别治罪”。并且采取联保方法严禁本国人贩毒、吸毒。这就“有限度地利用了人民要求禁烟的积极性”,保证了禁烟运动顺利进行。

来新夏认为:林则徐在禁烟运动中,“比较恰当地应用了一些有利的策略。他针对当时一味排外的‘封关禁海’之论,主张对外采取不同情况不同对待的策略”。这种区别对待的策略,“对于分化敌人起了一定的作用”。总之,“这是有利于开展‘禁烟运动’的策略”。

(2)策略操之过急,罗耀久、郑剑顺等人持这种说法。

罗耀久、郑剑顺认为:从当时全国的实际情况看,虽然烟毒泛滥已成严重的社会问题,但吸食鸦片者全国充其量不过百万人,还没有构成全国的主要矛盾,当时社会的主要矛盾仍是国内的阶级矛盾。如果把禁烟摆在首位,就会造成战略的失误。禁烟初期,黄爵滋、林则徐主张实行“重治吸食”的方针,但林则徐到广州后,没能坚持实行这个方针,而是把重点改为对外了。“具结”与“惩凶”在禁烟斗争中促使矛盾激化,成了战争爆发的导火线。如果林则徐能审时度势,有所节制,就有可能暂时缓和矛盾。本来林维喜案的惩凶问题不是禁烟斗争中的重要问题,影响不大,但林则徐过分重视此事,策略上操之过急,使本来可以通过谈判谋求解决的问题变得尖锐了。九龙海战后,中英恢复谈判,林则徐把交凶、查禁鸦片、恢复进口贸易三个问题搅在一起,弦拉得太紧,谈判终于破裂。当然,即使谈判达成协议,也不能保证英国不发动侵略战争,但可以推迟战争爆发,中国可以争取时间巩固禁烟成果,加强战备,达到抵御侵略的目的。

设计者:王丁

第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行

整体构思

教学目标

1. 课标要求

(1)简述第二次鸦片战争期间英法联军火烧圆明园、俄国通过不平等条约割占中国北方



备课札记