

社会医学讲授提要目录

第一章 社会学基础

一、基本概念	1
二、社会结构	2
三、社会行为	7
四、社会变迁	10
五、社会计划与社会指标	11

第二章 社会医学概论

一、基本概念	17
二、发展简史	19
三、研究对象和内容	22
四、研究的基本观点和方法	23
五、医学模式	24
六、医学思维	28

第三章 社会与健康

一、政治与健康	36
---------	----

二、经济与健康·····	37
三、文化与健康·····	43
四、人口与健康·····	46
五、生态与健康·····	48
六、环境与健康·····	50
七、行为生活方式与健康·····	52
八、社会心理与健康·····	54
九、卫生服务与健康·····	57
十、遗传与社会因素的综合作用·····	58

第四章 社会卫生状况

一、社会卫生状况的主要内容及常用指标·····	60
二、健康危害因素·····	63
三、世界卫生状况·····	70
四、我国卫生状况·····	75

第五章 社会卫生措施

一、卫生立法、卫生政策·····	86
二、卫生保健组织·····	91
三、医疗卫生制度·····	93

四、卫生宣传教育.....	97
五、卫生服务、卫生资源.....	99
六、医学教育科研情报.....	104
七、卫生规划、卫生事业管理.....	105
八、爱国卫生运动.....	109

社会医学讲授提要

第一章 社会学基础

一、基本概念

1、社会的涵义：

按照马克思主义的观点，社会是人们相互交往的产物，是各种社会关系的总和。“生产关系总合起来就构成为所谓社会关系，构成为所谓社会。并且是构成为一个处于一定历史发展阶段上的社会。具有独特的特征的社会。”

2、社会学的定义

社会学是从社会系统的整体出发，按照动态性原则，通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生、发展规律的一门综合性社会科学。

3、社会学的观点：

- ① 人的社会性观点： ② 社会体系的观点
- ③ 社会价值的观点 ④ 社会变迁的观点

4、社会学研究的基本原则：

- ① 实践性。 ② 综合性 ③ 程序化

5、社会学研究的基本方法：

- ① 观察法。 ② 个案法。 ③ 典型法。 ④ 抽样调查法

6、社会学研究的一般内容：

① 社会学的研究范围十分广泛，涉及社会生活的群体单位，如家庭、村寨、城镇、都市、部落、民族及各种团体等；涉及社会的各种制度，如亲属制度、宗教制度、教育制度、经济制度和政治制度等，涉及各种社会活动及演变过程，如社会合作与竞争、战争、革命等社会冲突、社会舆论、社会价值观念等；涉及各种现实的社会问题，如婚姻问题、劳动就业问题、升学问题、犯罪问题、人口问题、移民问题、社会生态问题等。

② 社会学已经广泛渗透到其他许多专门学科领域里去，而与其专门学科相结合，而发展了许多跨学科的分支学科，如经济社会学，政治社会学，教育社会学和医学社会学等。

二、社会结构

社会是人类生活的共同体，是人们相互交往的产物，首先是在物质生产过程中相互交往的产物。

1、社会的三个基本要素：

① 人口构成。 ② 生态。 ③ 文化

文化起源于生产，受生产方式和生产力发展水平的制约。

文化都具有社会性，任何一种文化都是社会文化。

文化与社会行为规范密切相关。

2、人的社会化：

社会化就是一个自然人转化成为一个能够适应一定的社会文化并参与社会生活的社会成员的成长过程。

人的社会化是以遗传素质为基础在和社会相互作用中形成个性的过程。从生物学的意义上讲，人之所以能够为人，是因为物种在它漫长的进化过程中不断分化和发展起来，并且使之形成自身发展所特有的趋势即遗传的素质，从而为人发展为的社会的人提供了可能性。

但是仅有生物学的人的遗传素质还不能使人成为社会的人，还必须有人类的社会化，即必须接触社会，接触社会上的人。

人类的遗传素质和动物的遗传素质有本质上的区别，将动物生活在人的环境中间，对它进行训练，动物可以掌握某些人的行为方式，但它绝不能成为人。

“狼孩”具有人类的遗传素质，但它从小就生活在动物的环境中间，用牙齿撕吃生的肉，不会说话只会象狼一样号叫，不愿意穿衣服等。这些狼的生活方式被小孩学会了。显然，这是由于从小就没有接触社会，没有接触社会中的人，没有社会化的结果。

社会化贯穿于人的一生，包括儿童少年的社会化，成人的继续社会化和再社会化。

儿童少年的社会化，与儿童少年的生长发育过程是同步进行的。

一般说来，儿童少年的身体发育及其成熟程度，往往先于其心理发展及其速度。即社会化过程的进展及其速度。如大小便的生理功能发育及其社会化过程。

成人的继续社会化：是由于人类社会不断发展和进步。生产方式、社会经验、行为规范……不断变化，为了适应环境，适应社会成人需要继续社会化，人们常谈的“学到老，学不了”也许就是这个意义。

再社会化是一种强制的教化过程，是对那些有越轨行为、危害多数人利益的人。如犯罪分子，在一个特殊的场所与社会隔离或半隔离的状态下进行的，使之接受符合大多数人利益和社会规定的生活方式和行为方式。

社会化的基本内容非常广泛，凡是社会生活所必须的知识、技能、行为方式，生活习惯，进而至于社会的各种思想、观念等等。大体包括以下几项基本内容。

① 传授基本生活知识和劳动技能。 ② 灌输生活目的和培养价值观念。 ③ 认识自身的地位和角色。 ④ 教导和学习行为规范。

3、家庭：

人是社会的人，每一个人都必须在一定的社会组织中生活。在一切社会组织中与个人关系最密切的要算家庭。

家庭是一种最普遍，对个人影响最大的社会生活的基层单位，它负担着许多重要的社会功能，它与社会的发展，民族的兴衰，国家的昌盛，密切相关。因此家庭是社会学研究的一个重要课题。

家庭是一种社会组织，是建立在婚姻和血缘关系基础之上的社会生活基层单位，具有以下特征：

- ① 家庭是一种最普遍的社会生活组织；
- ② 家庭是一个人在其中生活最长的社会组织，关系最密切。
- ③ 家庭可以满足个人各方面的需要，包括人的生理和精神各方面的需要。
- ④ 家庭是一个最亲密的社会团体，家庭关系包括夫妻关系、亲子关系、兄弟姊妹关系，情同骨肉，不可分离，是其他任何社会组织不可比拟的。
- ⑤ 家庭成员之间的权利和义务是持久的，稳定的。个人对家庭的责任心和忠心是其他任何社会组织无法比拟的。
- ⑥ 家庭成员的互动和履行家庭义务带有强烈的感情色彩，受道德制约胜于法律制约。
- ⑦ 家庭是一个世代交替的社会组织，每一个家庭的存在是暂时的，最长不过几十年，然后就被下一代的家庭所取代。

社会学对家庭的研究内容大体包括：

- ① 家庭的起源和特征
- ② 婚姻。
- ③ 家庭的结构和类

型。 ④ 家庭的功能。 ⑤ 家庭问题

4、基本群体。

5、社会组织 6、社区。

社区研究是社会学研究的一个重要课题，人的社会生活具体表现为社区生活，人都是生活在一定的社区中，社区的结构、制度及其发展水平，直接关系到每一个人的生活方式和生活水平。

社会发展是不平衡的，研究社会生活、社会制度、社会组织，只有通过从事社区研究才能达到了解社会的目的。

社区指地区性的社会，如一个村庄，一个城镇，一个城市，或大城市中的一个区域等，构成一个社区，必须具备以下几个基本要求：

① 一定数量的人口；

② 一定范围的地域（按地区观点分析社区）。

③ 一定的制度和组织管理系统。

④ 基本相同的职业和经济水平及其认同意识。认同意识对社区很重要。如果没有共同的利益观念和荣誉感，就不能使社区有集体行动的共同感或单位，就不能构成一个有生命力的社区。

社区研究的一般内容有：

① 社区的分类及其特征、农村社区、城市社区、经济特区、文化特区。 ② 社区的人口及其职业结构。

③ 社区的生产、生活方式、文化背景、经济水平、风俗习惯和人际关系等。

④ 社区的制度和组织管理系统。 ⑤ 社区问题。

三、社会行为：

1、社会行为规范：

社会行为规范是各种社会关系的反映。

① 风俗：风俗是一种社会现象，是最早的行为规范，是人们物质生活条件的反映，受社会环境的影响。

风俗遍及社会生活各方面，社会学着重研究婚、丧、嫁、娶风俗。

风俗是调整人们社会行为的规范体系，在社会生活各个领域中发挥作用。风俗的作用范围没有任何一种社会意识形态和社会规范体系可以与之相比。法律和道德调整不着的社会行为，风俗仍然可以发挥作用。

风俗的作用有积极的，也有消极的。有些风俗对居民健康有善或不利作用，这是社会医学要研究的内容之一。

② 道德：道德是由风俗习惯演化而来的。也是调整人们社会行为规范体系。是在人类社会共同生活中产生的，随着社会的发展变化而变化，所以没有绝对的道义和永恒的道德。

人们关于是非善恶的观点是随着社会生产力的发展和人们物质

生活条件的改变而变化的。

道德的作用是控制人的思想和行为，维持一定的社会秩序的。对人的行为的控制作用，比风俗习惯要强，社会舆论对道德的干预是通过道德的内化起作用的。即通过反复不断地对人们的行为作出是非、善恶、美丑、公正与自私、高尚与卑鄙等评价，从而在人们的头脑中形成一定的道德观念，这种道德观念成为控制人们行为的内在的准则。

③ 宗教：宗教是一种和神或神圣物相联系的信仰和规范体系。作为信仰，宗教是一种社会意识形态；作为规范体系，宗教是一种社会制度，它起着社会整合控制的作用。宗教规范是约束人们行为的强有力的社会规范。

宗教的作用从本质上说来是消极的，但并不是说宗教的一切教规都与现实社会生活相抵触，有时是维护社会秩序的巨大精神力量。

④ 法律：法律是由国家制定或认可，并由国家的强制力保证其施行的一种社会行为规范。法律具有教育作用，威慑作用和惩罚作用。

⑤ 制度：制度是人们的社会行为规范体系，包括社会自存制度、社会自续制度、社会自足制和宗教制度。多数社会学家公认的制度分为以下几大组制度：

A、政治制度、 B、经济制度、 C、表意整分制度（关于

戏剧和消遣之类的制度包括思考和价值传递制度)。

D、亲属制度(主要是关于性的调整和教养幼小者的组织制度)

制度的功能包括:

- A、规范人们的行为,维护社会秩序。
- B、调整人与人之间的关系,巩固社会安定团结。
- C、传递社会文化,促进社会发展,
- D、制度的付作用或反功能主要表现在落后的生产关系或社会制度,可以影响或阻碍社会发展。

2、社会行为方式

- ① 暗示与模仿。 ② 竞争。 ③ 冲突。 ④ 合作
- ⑤ 调适与同化。

调适就是人们调整自己的行为让适应环境的要求。社会学研究的是指人与人之间关系的调适,即社会调适。

调适的原因包括:

- A、由于冲突引起需要调适
- B、由于社会发展和变迁需要调适。
- C、由于文化交流或迁移需要调适。

调适起源于冲突而发生的有和解、妥协、统治和服从等方式。

调适起源于环境变化而发生的有容忍、权变 突转 顺从等方式。

同化是调适的进一步发展。调适只是有意识地改变自己的思想方法和行为习惯以适应环境，而同化是全部改变原来的思想方法和行为习惯。

同化发生的原因包括：

A、通婚。 B、移居。 C、入侵。 D、文化传播

3、越轨与犯罪：

越轨就是脱离了社会生活的正常轨道，即超越了社会规定的行为规范的行为，也有称为“离轨”或行为不轨。

犯罪是一种越轨行为，而且是一种最严重的越轨行为，但由于这种行为触犯法律而造成犯罪，必须受法律制裁。

犯罪行为以外的越轨行为包括：

① 违法行为。 ② 违警行为。 ③ 违反一般社会规范行为。

越轨行为，特别是犯罪行为对社会生活的影晌很大，应通过社会调查进行具体分析，有的放矢地采用有力措施治理之。

四、社会变迁

社会变迁是指社会结构方面的重大变化。社会结构包括实体结构和文化结构在内，社会变迁一般包括：

1、价值和态度的变迁 2、社会结构的变迁：社会组织、社会制度、阶级结构、职业结构和体系的变迁。

3、行为规范的变迁。 4、人口的变迁

社会变迁的根本原因是生产力和生产关系之间的矛盾，其他原因都受这个根本原因的制约和影响。

- 1、发明和发现，
- 2、文化传播，
- 3、入侵和战争
- 4、人口的变化，
- 5、自然条件。

社会变迁时对人们的社会生活影响很大，与居民健康的关系十分密切，为了适应不断变化着的社会环境，在认识社会变迁的基础上，制定社会发展计划，指导社会变迁，使之造福于人类。

五、社会计划与社会指标：

社会计划的项目包括社会生活的各个方面。物质生活与精神生活都可纳入社会计划内。

苏联社会学家认为社会登记表应包括以下六项基本内容：

(一) 生产方面：劳动的内容和性质、技能水平、职业分工，劳动组织。

(二) 物质保证方面：生活来源，工资和工资水平，额外收入来源，住房条件，儿童机构和文化设施的提供程度。

(三) 政治方面：参加党团工会组织的工作，参加苏维埃，人民法院，常设生产会议的活动，参加宣传和演讲工作，政治学习等。

(四) 非生产活动方面：社会公益活动和提高文化水平，家务劳动和自我服务，空闲时间，体力和精力的恢复。

(五) 人员特点：社会人口特点，如性别、年龄、民族、家庭状况、社会出身、社会调动、工作地点的变化等。

(六) 道德法律鉴定：受行政处分的违法行为，行事犯罪行为等。

苏联现在通用的统计指标体系分9大类：

1、人口。 2、社会劳动力资源（分配和利用） 3、国民财富，社会产品的生产和国民收入及其利用。

4、社会产品和国民收入的分配及其利用。

5、社会产品的流通， 6、居民的物质福利

7、文化事业。 8、保健事业。 9、管理机关。

美国于1973年，1976年由商业部中央政策标准局及普查局编制社会指标公开发表，1976年指标内容有112项：

(一) 人口：1、人口的成长； 2、人口的分布

(二) 家庭：1、家庭户数及组合趋势； 2、生活的安排；
3、家庭的稳定。

(三) 住宅：1、住宅的数量及设施； 2、住宅需要的趋势；

(四) 社会安全和福利：1、方案发展； 2、保护的提供

(五) 卫生营养：1、死亡； 2、残废； 3、其他卫生指标
4、营养

(六) 其他安全：1、犯罪报告； 2、犯罪的受害者；
3、社会反映

(七) 教育与训练：1、登记入学和上学的情况； 2、教育成就；

3、成人教育与训练。

(八) 工作：1、经济活动与就业； 2、失业； 3、工作条件与工作品质。

(九) 收入财富与支出：1、收入水平； 2、财富的衡量；

3、贫穷的衡量； 4 支出的衡量。

(十) 文化：闲暇及时间的使用：1、时间的利用； 2、娱乐和休息； 3、文化。

(十一) 社会流动与参与：1、社会流动； 2、社会参与。

日本于1971年由国民生活协会研究委员会编制社会指标，计十大类，27中类，76小类，147细类，十大类和27中类是：

(一) 卫生：1、维护健康与长寿； 2、改善社会条件，保护并促进健康；

(二) 教育与文化：1、基本教育标准； 2、中等教育标准；

3、自我发展活动的标准； 4、文化环境标准；

(三) 就业与工作生活品质：1、有酬工作机会可用性的增加；

2、工作生活品质的改善。

(四) 闲暇：1、生活自由水平的增进； 2、闲暇生活的改善；

(五) 收入与支出：1、收入与财产之增加； 2、收入与财产差距之消

缩小； 3、收入与财产的稳定； 4、消费环境的改善；

(六) 物质环境：1、住宅条件的改善； 2、有害及危险事物损害的减少； 3、自然灾害损失的减少； 4、良好的自然环境的保护；

(七) 犯罪与持法：1、个人遭受暴力痛苦的减少； 2、执法的公正与人性化； 3、人们的信赖程度；

(八) 家庭：1、加强家庭功能； 2、解组家庭的减少；

(九) 社区生活：1、可供居民参加受益的民间组织； 2、可供居民使用受益的设施与服务；

(十) 阶级与社会流动：1、阶级间抱怨的减少； 2、社会阶级流动的便利；

联合国统计委员会于1976年提出的社会指标层包括以下13个项目：

(一) 人口； (二) 家庭与居住； (三) 学习与教育；

(四) 就业与失业； (五) 收入与分配； (六) 消费与积累

(七) 社会安全与福利； (八) 卫生保健与营养； (九) 住房与环境； (十) 公共秩序与安全； (十一) 时间的利用； (十二) 闲暇与文化； (十三) 社会阶层的分化与流动；

我国于1983年6月国家统计局开会研究提出的社会指标体系草案包括13大类，73中类，1100多个指标，现将13大类73中类介绍如下：