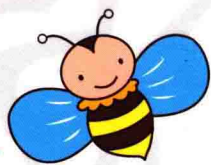


在快乐的游戏增长智慧

全面提升孩子的思维品质



# 幼儿 全脑思维

## 开发游戏

6~7岁

■ 稚子文化 编绘



归纳思维

推理思维



判断思维

创造性思维

光明日报出版社

在快乐的游戏增长智慧，全面提升孩子的思维品质

幼儿

6~7岁

# 全脑思维 开发游戏

稚子文化 编绘



光明日报出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿全脑思维开发游戏. 6~7岁 / 稚子文化编绘.

— 北京 : 光明日报出版社, 2013.8

ISBN 978-7-5112-4457-4

I. ①幼… II. ①稚… III. ①智力游戏—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第156313号

# 幼儿 全脑思维 开发游戏



6~7  
岁

作 者: 稚子文化

责任编辑: 朱 宁 邓茗文

责任校对: 傅泉泽

封面设计: 稚子文化

责任印制: 曹 诤

编 绘: 尚丽红 张丽丽 李丽丽 陈方明 谷喜秋 李 静 丽 娜  
刘 林 王 虹 徐 冉 喻丽红 岳云亮 张 静

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078247 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn) [dengmingwen@gmw.cn](mailto:dengmingwen@gmw.cn)

法律顾问: 北京天驰洪范律师事务所徐波律师

印 刷: 北京盛源印刷有限公司

装 订: 北京盛源印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 889×1194 毫米 1/16

字 数: 50千字

印 张: 6

版 次: 2013年8月第1版

印 次: 2013年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-4457-4

定 价: 22.80元

版权所有 翻印必究

# 目录

MU LU



## 归纳思维

- 1 不同的小狗.....8
- 2 不同的一个水果.....9
- 3 动物分类.....10
- 4 不同的一种蔬菜.....11
- 5 家电迷宫.....12
- 6 各种球类.....13
- 7 拾贝壳.....14
- 8 找影子.....15
- 9 有弹性的物品.....16
- 10 不同的一个数字.....17
- 11 不同的材料.....18
- 12 易碎的物品.....19
- 13 认标牌.....20
- 14 找一找，圈一圈.....21

- 15 农作物.....22
- 16 冰箱里的东西.....23
- 17 体育运动.....24
- 18 冬眠的动物.....25
- 19 军人.....26

## 推理思维

- 1 小乌龟画画.....28
- 2 摆物品.....29
- 3 突然停水了.....30
- 4 洗洗小袜子.....31
- 5 小菜地.....32
- 6 耳朵里进了小豆豆.....33
- 7 春游.....34
- 8 动物身上的数字.....35



9 电视机冒烟了.....36

10 做模型.....37

11 图形的变化规律.....38

12 收拾房间.....39

13 变魔术.....40

14 格子中的猫咪.....41

15 地震了.....42

16 下雨啦.....43

17 小兔子的难题.....44

18 谁动了我的奶酪.....45

19 穿绳子.....46

## 判断思维

1 头上包的来历.....48

2 背着书包上学去.....49

3 是什么交通工具.....50

4 小马去郊游.....51

5 小刺猬.....52

6 爸爸的书桌.....53

7 两次请客.....54

8 赛龙舟.....55

9 会发生什么.....56

10 哪个滑梯速度快.....57

11 益虫和害虫.....58

12 找关系相同的图.....59

13 打雷了.....60

14 玩气球.....61

15 队 列.....62

16 动和静.....63

17 咬人的冰块.....64

18 纸的吸水性.....65

19 拿皮球.....66



- 20 小格格的画像.....67
- 21 打开水龙头.....68
- 22 连一连.....69
- 23 小老鼠倒西瓜汁.....70

## 创造性思维

- 1 神奇的半圆形.....72
- 2 能够练习写字的东西.....73
- 3 母亲节的礼物.....74
- 4 动物之最.....75
- 5 奇怪的比赛.....76
- 6 说成语.....77
- 7 添画图形.....78
- 8 破坏环境的行为.....79
- 9 热闹的池塘.....80
- 10 奥运会项目.....81

- 11 职业介绍所.....82
- 12 玲玲买东西.....83
- 13 快乐的一家.....84
- 14 民族大家庭.....85
- 15 小丑的杂技.....86
- 16 动手粘一粘.....87
- 17 红枫叶.....88
- 18 新鲜的果汁.....89
- 19 用吸管画画.....90
- 20 创编故事.....91
- 21 说出自己的想法.....92
- 22 答 案.....93

在快乐的游戏增长智慧，全面提升孩子的思维品质

幼儿

6~7岁

# 全脑思维 开发游戏

稚子文化 编绘



光明日报出版社

# 前言



QIAN YAN

当今社会竞争十分激烈，每一位爸爸妈妈都十分重视孩子智力和潜能的开发。思维能力是智力的核心因素。智力水平的高低，主要通过思维能力反映出来。那么如何找到一条事半功倍的捷径，最大程度地提升孩子的思维能力呢？

据科学研究表明：人脑可以像肌肉一样通过后天的训练进行强化。3～7岁是大脑开发最宝贵的时期，在这一阶段进行思维能力训练，将会有效地开发孩子的脑力，挖掘孩子的智慧。但思维训练从来都不是一件简单容易的事情，也不是一蹴而就的事情，鉴于此，我们精心编写了《幼儿全脑思维开发游戏》丛书。它能教给孩子最正确的思维方法，发展孩子的思维能力，帮助孩子学会如何思考、如何学习，大大提高孩子的智力水平。

《幼儿全脑思维开发游戏》丛书依据孩子不同阶段的心理特点及认知水平，设计了一系列趣味性强、让孩子喜闻乐见的游戏，并从归纳思维、推理思维、判断思维、创造性思维四大方面对孩子的智力进行全面开发。丛书内容由易到难，训练方法科学有效，将动手、动脑与问答练习巧妙结合，使孩子在玩游戏的过程中思维得到拓展，综合能力得到最大限度的提高。

《幼儿全脑思维开发游戏》丛书会让孩子在游戏中增长智慧，在思维训练中收获快乐，越来越聪明！



图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿全脑思维开发游戏. 6~7岁 / 稚子文化编绘.  
— 北京: 光明日报出版社, 2013.8  
ISBN 978-7-5112-4457-4

I. ①幼… II. ①稚… III. ①智力游戏—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第156313号

# 幼儿 全脑思维 开发游戏



6~7

岁

作 者: 稚子文化

责任编辑: 朱 宁 邓茗文

责任校对: 傅泉泽

封面设计: 稚子文化

责任印制: 曹 诤

编 绘: 尚丽红 张丽丽 李丽丽 陈方明 谷喜秋 李 静 丽 娜  
刘 林 王 虹 徐 冉 喻丽红 岳云亮 张 静

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078247 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: [gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn) [dengmingwen@gmw.cn](mailto:dengmingwen@gmw.cn)

法律顾问: 北京天驰洪范律师事务所徐波律师

印 刷: 北京盛源印刷有限公司

装 订: 北京盛源印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 889×1194 毫米 1/16

字 数: 50千字

印 张: 6

版 次: 2013年8月第1版

印 次: 2013年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-4457-4

定 价: 22.80元

版权所有 翻印必究

# 目录

## MULU



### 归纳思维

- 1 不同的小狗.....8
- 2 不同的一个水果.....9
- 3 动物分类.....10
- 4 不同的一种蔬菜.....11
- 5 家电迷宫.....12
- 6 各种球类.....13
- 7 拾贝壳.....14
- 8 找影子.....15
- 9 有弹性的物品.....16
- 10 不同的一个数字.....17
- 11 不同的材料.....18
- 12 易碎的物品.....19
- 13 认标牌.....20
- 14 找一找，圈一圈.....21

- 15 农作物.....22
- 16 冰箱里的东西.....23
- 17 体育运动.....24
- 18 冬眠的动物.....25
- 19 军 人.....26

### 推理思维

- 1 小乌龟画画.....28
- 2 摆物品.....29
- 3 突然停水了.....30
- 4 洗洗小袜子.....31
- 5 小菜地.....32
- 6 耳朵里进了小豆豆.....33
- 7 春 游.....34
- 8 动物身上的数字.....35

|    |              |    |
|----|--------------|----|
| 9  | 电视机冒烟了.....  | 36 |
| 10 | 做模型.....     | 37 |
| 11 | 图形的变化规律..... | 38 |
| 12 | 收拾房间.....    | 39 |
| 13 | 变魔术.....     | 40 |
| 14 | 格子中的猫咪.....  | 41 |
| 15 | 地震了.....     | 42 |
| 16 | 下雨啦.....     | 43 |
| 17 | 小兔子的难题.....  | 44 |
| 18 | 谁动了我的奶酪..... | 45 |
| 19 | 穿绳子.....     | 46 |

## 判断思维

|   |              |    |
|---|--------------|----|
| 1 | 头上包的来历.....  | 48 |
| 2 | 背着书包上学去..... | 49 |
| 3 | 是什么交通工具..... | 50 |

|    |              |    |
|----|--------------|----|
| 4  | 小马去郊游.....   | 51 |
| 5  | 小刺猬.....     | 52 |
| 6  | 爸爸的书桌.....   | 53 |
| 7  | 两次请客.....    | 54 |
| 8  | 赛龙舟.....     | 55 |
| 9  | 会发生什么.....   | 56 |
| 10 | 哪个滑梯速度快..... | 57 |
| 11 | 益虫和害虫.....   | 58 |
| 12 | 找关系相同的图..... | 59 |
| 13 | 打雷了.....     | 60 |
| 14 | 玩气球.....     | 61 |
| 15 | 队 列.....     | 62 |
| 16 | 动和静.....     | 63 |
| 17 | 咬人的冰块.....   | 64 |
| 18 | 纸的吸水性.....   | 65 |
| 19 | 拿皮球.....     | 66 |



20 小格格的画像.....67

21 打开水龙头.....68

22 连一连.....69

23 小老鼠倒西瓜汁.....70

## 创造性思维

1 神奇的半圆形.....72

2 能够练习写字的东西.....73

3 母亲节的礼物.....74

4 动物之最.....75

5 奇怪的比赛.....76

6 说成语.....77

7 添画图形.....78

8 破坏环境的行为.....79

9 热闹的池塘.....80

10 奥运会项目.....81

11 职业介绍所.....82

12 玲玲买东西.....83

13 快乐的一家.....84

14 民族大家庭.....85

15 小丑的杂技.....86

16 动手粘一粘.....87

17 红枫叶.....88

18 新鲜的果汁.....89

19 用吸管画画.....90

20 创编故事.....91

21 说出自己的想法.....92

22 答 案.....93

GUI NA SI WEI

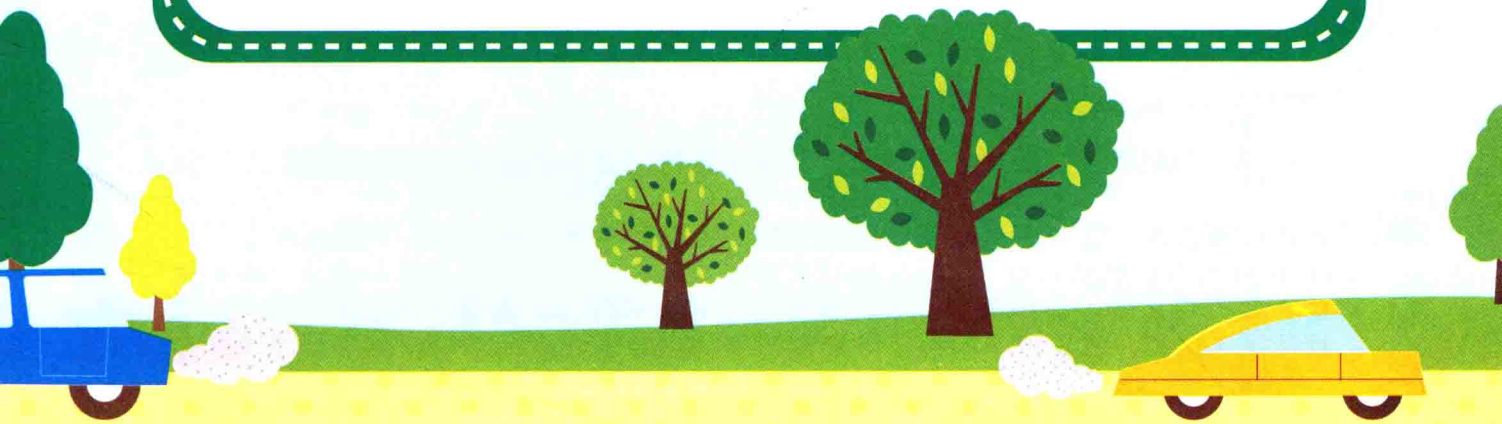


# 归纳思维



归纳思维是一种重要的逻辑推理形式，其本质特征是“从个性到共性”。如果有意识地利用孩子有限的知识和生活经验，使用正确的方法，有计划地步步引申，就可以事半功倍地提高孩子的归纳能力。

**你是一个归纳高手吗，做一做下面的游戏就知道了哦！**





# 不同的小狗

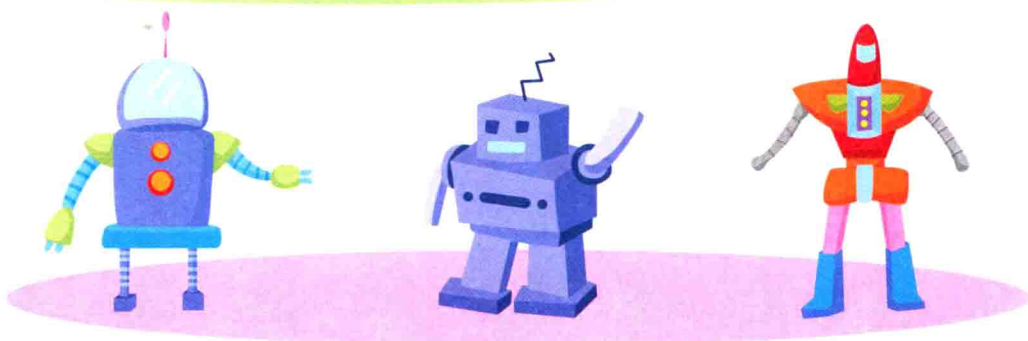
**训练目标**：通过学习物品归类，进一步提高孩子的分析能力，拓宽知识面。

下面方框中的三只小狗分别属于哪一组呢？请你想一想，并把相应的序号分别写在方框中的圆圈里吧。

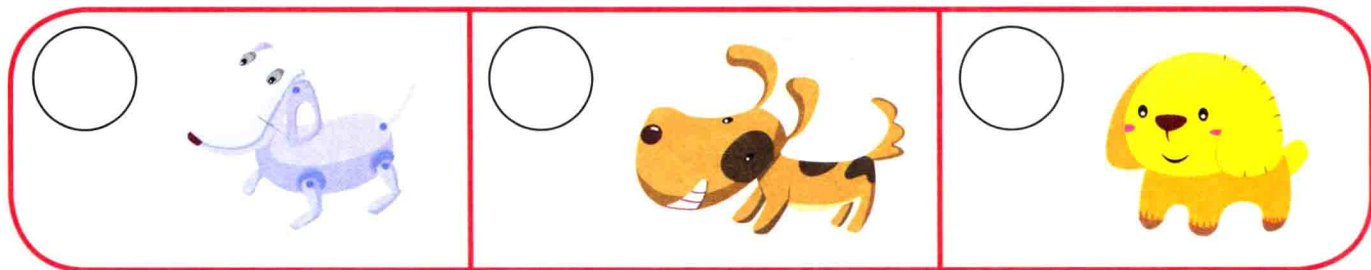
①



②



③



## 训练方法

- ① 先让孩子仔细观察每组图片，再引导孩子分析出每组事物的种类，并说明理由。
- ② 问一问孩子：“方框中三只小狗分别属于哪一组呢？”
- ③ 若孩子回答得正确，引导他在圆圈内分别标上相应的序号；若孩子回答得不正确，家长要耐心地给孩子讲解，直至孩子明白，以提高孩子的归类能力。

# 不同的一个水果

类比

**训练目标：**引导孩子从同类事物中找出具有不同特点的一个，帮助孩子进一步掌握类比的方法。

下面每组水果中，谁与其他三种水果没有共同点呢？  
请你说一说，圈一圈吧。



## 训练方法

- 1 先让孩子观察并分别说出每组中各个水果的名称以及多数水果的共同特点。
- 2 启发孩子认真思考，在每组水果中找出与其他三个没有共同点的一个。如第一组中只有桃子不是黄色。若孩子说出的是其他答案，只要孩子说得有道理，家长就要给予鼓励和赞扬。
- 3 然后再引导孩子把每组中特殊的水果圈出来。

# 动物分类

归类

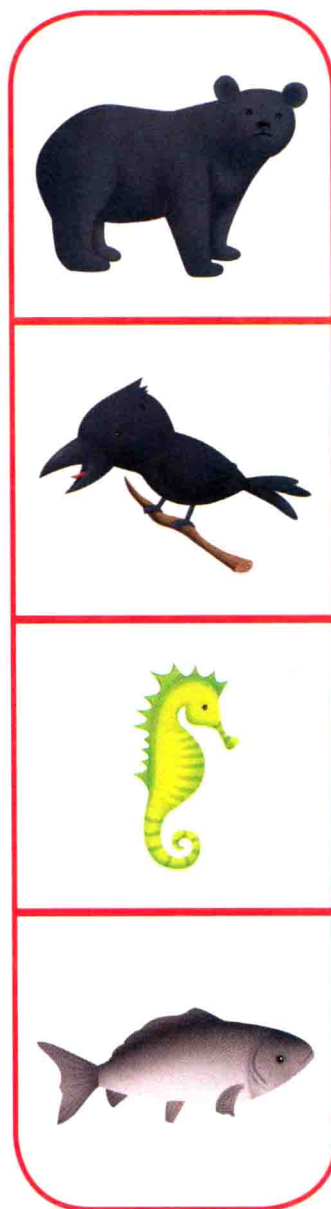
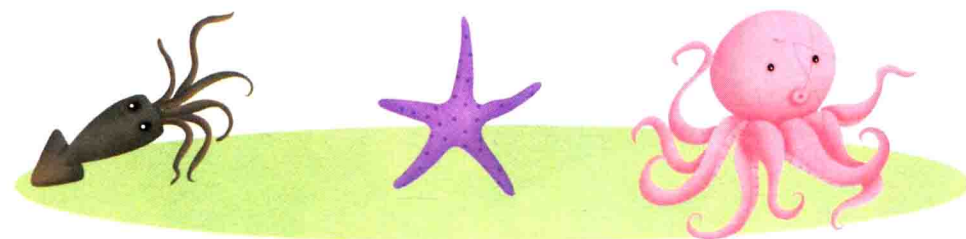
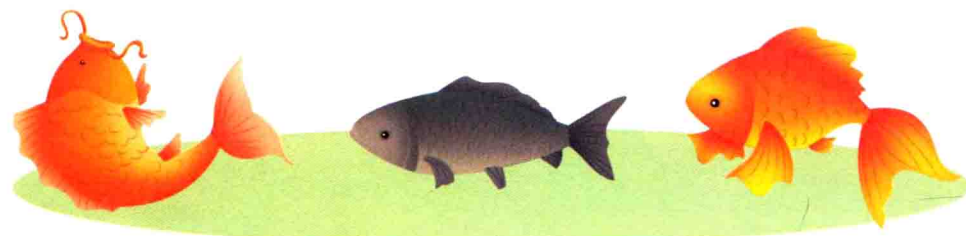
思维

归纳思

6~7岁

**训练目标：**通过训练，引导孩子学习按共性进行归类的方法，进一步提高孩子的分析能力，拓宽知识面。

你知道右列图中的各个动物分别与左图中的哪组动物属于同一类吗？请想一想，连一连吧。



## 训练方法



- 1 先让孩子认一认右列图中的动物，并分别说出它们的名称。
- 2 再让孩子分别指认左边图中四组动物，并分别说出每组动物所属的种类，如第一组动物属于鸟类。
- 3 问一问孩子：“右图中的动物分别属于什么种类？”再引导孩子正确连线，以此提高孩子的归类能力。

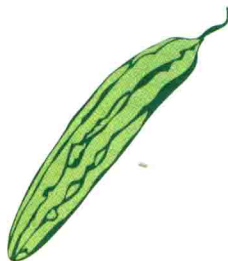
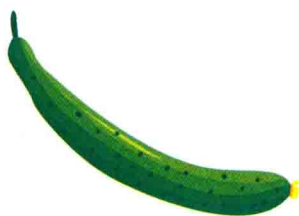
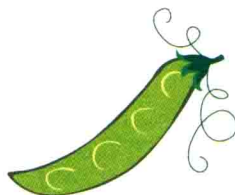
# 不同的一种蔬菜

类比

**训练目标：**引导孩子在同类事物中找出具有不同特点的一个，进一步提高孩子的类比能力。

下面每组蔬菜中，谁与其他的不同？请你想一想，圈出来吧。

归纳思维  
6~7岁



## 训练方法



- 1 先让孩子观察并说出每个方框中的各个蔬菜的名称。
- 2 问一问孩子：“你知道每组中多数蔬菜的共同特点吗？”再引导孩子在每组蔬菜中找出与其他三个不同的一个，并说出理由，如第一组中只有南瓜是生长在藤上的。若孩子说出的是其他答案，只要孩子说得有道理，家长就要给予鼓励和赞扬。
- 3 若孩子一时找不到每组蔬菜中与其他三个不同的一个，家长要耐心地引导，直至孩子能够明白，以提高孩子的类比能力。