

提炼新能力测试考点精髓  
超详细解析令你豁然开朗

主编 / 邵艳娇 孙英  
副主编 / 刘晶 孙亚南 俞贤淑

# 真题考



新

日本语能力测试  
[文法]

登录 <http://class.jiahewh.com>  
享受免费在线测试、学习资料下载等增值服务

主编 / 邵艳珠 孙英  
副主编 / 刘晶 孙亚南 俞贤淑

# 新日本语能力测试

## 【文法】



登录 <http://class.jahewh.com>  
享受免费网络课程、学习资料下载等增值服务



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目（CIP）数据

新日本语能力测试 N2 文法 / 邵艳姝, 孙英主编.

北京 : 外文出版社, 2013

（直击考点）

ISBN 978-7-119-08177-9

I . ①新… II . ①邵… ②孙… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料

IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 051824 号

策 划：刘承忠

责任编辑：范淑娟 陈丝纶

装帧设计：佳禾书装

印刷监制：张国祥

## 直击考点——新日本语能力测试 N2 文法

主编：邵艳姝 孙 英

出版发行：外文出版社有限责任公司

地址：北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码：100037

网址：<http://www.flp.com.cn> 电子邮箱：flp@cipg.org.cn

电话：008610-68320579（总编室） 008610-68996182（编辑部）

008610-68995852（发行部） 008610-68996183（投稿电话）

印刷：北京朝阳新艺印刷有限公司

经销：新华书店 / 外文书店

开本：787mm×960mm 1/16 印张：17 字数：280 千字

版次：2013 年第 1 版第 1 次印刷

书号：ISBN 978-7-119-08177-9

定价：34.80 元

---

版权所有 侵权必究

# 前言

自2010年7月起，日本语能力测试进行了全新的改革，开始实施新日本语能力测试。改革后测试的重点是考查学生的灵活运用能力、逻辑判断能力以及语言交流能力。在新的变化下，为了帮助学习者及时调整学习方法，尽快适应新题型，顺利通过考试，特推出此书。

本书的特点如下：

1. 划分科学、突出重点。

本书囊括所有N2文法项目，并按照功能和意义分类，将其整合到42天的学习中。对所涉及的重难点文法，通过例句给予重点讲解及辨析，使学习者做到融会贯通、学以致用。

2. 解析深入、简明易懂。

本书在详细讲解考点文法的基础上，对其他错误选项逐一进行分析比较，使学习者一步到位掌握重点难点文法及文法题的答题技巧，并将其灵活应用于考试中。

3. 编排合理，针对性强。

本书共分为6周：前5周是针对性极强的跟踪练习和实战练习，目的在于巩固、夯实知识点，使考生在短期内攻克文法项目，达到事半功倍的效果。第6周通过7套实战练习题，使学习者趁热打铁，全面提升解题能力，轻松、高效地应对考试。

4. 附加译文，便于理解。

本书对前5周的跟踪练习题和实战练习题，不仅进行了深入的解析，还对每道题添加了中文翻译，相信这会大大帮助学习者全面理解题意，提高综合运用日语的能力。

衷心希望广大读者通过本书，在文法方面打下扎实的基础，突破学习的瓶颈，在新日本语能力测试中取得优异的成绩。

编者

# 目录

## 第1周

星期一	002
星期二	009
星期三	016
星期四	022
星期五	028
星期六	035
星期日	041

## 第2周

星期一	050
星期二	056
星期三	063
星期四	069
星期五	075
星期六	082
星期日	088

## 第3周

星期一	098
星期二	104
星期三	111
星期四	117
星期五	123
星期六	130
星期日	136

## 第4周

星期一	146
星期二	153
星期三	159
星期四	166
星期五	172
星期六	179
星期日	185

## 第5周

星期一	194
星期二	200
星期三	206
星期四	212
星期五	218
星期六	224
星期日	230

## 第6周

星期一	240
星期二	243
星期三	246
星期四	249
星期五	252
星期六	255
星期日	258

-----  
-----  
**1**  
**第 一 周**



# 星期一

## 学习目的

掌握与表示主题、提示与说明相关的句型。

### 涉及句型

- ◎ ~というの/~とは/所谓……就是、所谓……是指……
- ◎ ~というものは/……这种东西、……可真是……
- ◎ ~といえば/提到……、谈到……
- ◎ ~というと/提到……、说到……
- ◎ ~といったら/提到……、说到……、要说……
- ◎ ~ときたら/提到……、谈到……
- ◎ ~ともなると/~ともなれば/一旦到了……、一旦成为……、要是……的话、至于……

## 重点辨析

「~といったら」与「~ときたら」

「~といったら」接在体言后，表示说话人对话题的主观看法，并带有吃惊、诧异、感动等感情色彩，译为“提到……、说到……、要说……”。

### 例

- ◆あの学生のまじめさといったら、先生でも頭が下がる。/要说那个学生的认真劲儿，就连老师都很佩服。
- ◆そのときの嬉しさといったら、言葉で言い表せないほどでした。/提起当时的喜悦，简直无法用语言来表达。

「~ときたら」表示提出话题，用于提到某事时带有不满、责怪的语气时。可译为“提到……、谈到……”。

### 例

- ◆家の主人ときたら、休みの日もいつも家でごろごろしているんです。/要说我老公也真是的，休息日也总是在家无所事事。

◆あの店ときたら、サービスが悪いのに、値段だけは一流店並なんだ。/提起那家商店，服务很差，但是价格却和一流商店一样。

两者的区别是「～といったら」表示感情或状态，后项程度很高；「～ときたら」表示对人或团体的消极评价，带有不满、责怪的语气。



問題 1

次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

①初めて訪れた町で迷子になった時の心細さ（ ）、泣きたくなるほどだった。

1 といえば 2 といったら 3 というと 4 ときたら

②世界が認める日本食（ ）刺身とお寿司だと思われがちだが、実際はまだまだたくさんある。

1 というのと 2 ともなると 3 ときたら 4 といえば

③主婦（ ）家事や育児で、自分の時間が持てない。

1 ともなれば 2 ときたら 3 というのと 4 といえば

④うちの子供たち（ ）、テレビ、漫画、ファミコンばかりで、ちっとも勉強しない。

1 ときたら 2 といったら 3 といえば 4 とは

⑤A 「盆休みに鹿児島へ行きました。」

B 「鹿児島（ ）、鈴木先生があちらにお住まいでしたね。」

1 といったら 2 といえば 3 ともなれば 4 というと

⑥電気製品（ ）何と言っても日本製が気に入りますね。

1 というと 2 とすると 3 とは 4 といったら

⑦歌舞伎（ ）日本の伝統的な演劇で、中国の京劇のようなものです。

1 というと 2 といったら 3 というものは 4 とは

⑧薬（ ）間違って飲むと、大変なことになる。

1 というものは 2 というと 3 というのと 4 ときたら

⑨この地方は秋（ ）、紅葉が人々の目を楽しませてくれる。

1 というと 2 というのと 3 ともなると 4 といったら

⑩東日本大震災（ ）、それは考えるだけでも怖くてならないものだ。

1 とは 2 といえば 3 といったら 4 ともなると

問題2

次の文の **★**に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

①十五夜\_\_\_\_\_ **★** \_\_\_\_\_ ことだ。

- 1 満月の 2 夜の 3 というの 4 出る

②日本\_\_\_\_\_ **★** \_\_\_\_\_、最近凶悪な犯罪も多い。

- 1 国と 2 といえば 3 考えられていたが 4 安全な

③年末ともなると、街を\_\_\_\_\_ **★** \_\_\_\_\_。

- 1 足も 2 歩く 3 人々の 4 忙しそうになる

④この辺は日曜日ともなると、\_\_\_\_\_ **★** \_\_\_\_\_。

- 1 おおぜい 2 集まっている 3 家族連れが 4 若者や

⑤うちの女房ときたら、\_\_\_\_\_ **★** \_\_\_\_\_。

- 1 満足に 2 味噌汁も 3 だから 4 作れないん



## 跟踪练习解析

問題1

本试题包含10道小题，测试点是句型辨析。

① 答案 2

**解析** 测试点是「～といったら」的意义及用法。

「～といったら」接在体言后，表示说话人对话题的主观看法，并带有吃惊、诧异、感动等感情色彩，译为“提到……、说到……、要说……”。其他各选项的意思分别是：选项1用于以前面提到的事情为话题加以议论，译为“提到……、谈到……”；选项3表示话题的提出，指提到某事或某物就马上联想到别的事情，译为“提到……就……、说到……就一定……”；选项4表示对人或团体的消极评价，带有不满、责怪的语气，译为“提到……、谈到……”。从前后语境看，只有选项2符合题意。

**译文** 提起我第一次来到那个城市迷路时心中的不安，简直都想哭一场。

② 答案 4

**解析** 测试点是「～といえば」的意义及用法。

「～といえば」接在体言后，表示以前面提到的事情为话题加以议论，译为“提到……、谈到……”。其他各选项的意思分别是：选项1“所谓……就是、所谓……是

指……”；选项2“一旦到了……、一旦成为……、要是……的话”；选项3和选项4虽然都可译为“提到……、谈到……”，但选项3用于对人或团体的消极评价，带有不满、责怪的语气。从前后语境看，只有选项4符合题意。

**译文** 说到世界公认的日本食品，人们往往认为是生鱼片和寿司，而实际上还有很多。

### ③ 答案 1

**解析** 测试点是「～ともなれば」的意义及用法。

「～ともなれば」接在体言、用言连体形后，表示一旦到了如此的情况之下。译为“一旦到……、一旦成为……、要是……的话、至于……”。其他各选项的意思分别是：选项2和选项4虽然都可译为“提到……、谈到……”，但是选项2表示对人或团体的消极评价，带有不满、责怪的语气；选项4表示以前面提到的事情为话题加以议论；选项3译为“所谓……就是、所谓……是指……”。从前后语境看，只有选项1符合题意。

**译文** 一旦成为家庭主妇，又要忙于家务又要养育孩子，不可能有自己的时间。

### ④ 答案 1

**解析** 测试点是「～ときたら」的意义及用法。

「～ときたら」接在体言后，表示提出话题，用于提到某事时带有不满、责怪的语气，译为“提到……、谈到……”。其他各选项的意思分别是：选项2和选项3虽然都可译为“提到……、说到……、要说……”，但是选项2带有吃惊、诧异、感动等感情色彩，选项3则表示以前面提到的事情为话题加以议论；选项4“所谓……就是、所谓……是指……”。从前后语境看，只有选项1符合题意。

**译文** 提起我家的孩子，光是看电视、看漫画、玩电脑，根本不学习。

### ⑤ 答案 4

**解析** 测试点是「～というと」的意义及用法。

「～というと」接在体言后，表示用于接过对方的话题，译为“提到……、说到……”。其他各选项的意思分别是：选项1和选项2虽然都是“提到……、说到……、要说……”，但是选项1带有吃惊、诧异、感动等感情色彩，选项2则表示以前面提到的事情为话题加以议论；选项3译为“一旦到了……、一旦成为……、要是……的话、至于……”。从前后语境看，只有选项4符合题意。

**译文** A：“盂兰盆节休假我去了趟鹿儿岛。”

B：“提到鹿儿岛，铃木先生您住在那儿吧。”

## ⑥ 答案 1

**解析** 测试点是「～というと」的意义及用法（解释见第5题）。

其他各选项的意思分别是：选项2“如果……就、要是……”；选项3“所谓……就是、所谓……是指……”；选项4和选项1虽然都可译为“提到……、说到……、要说……”，但是选项4带有吃惊、诧异、感动等感情色彩。从前后语境看，只有选项1符合题意。

**译文** 一提起电器产品，不管怎么说我还是喜欢日本制造的。

## ⑦ 答案 4

**解析** 测试点是「～とは」的意义及用法。

「～とは」接在体言后，表示对某个话题进行解释或者下定义，与「～というのは」的意思相同，译为“所谓……就是……、所谓……是指……”。其他各选项的意思分别是：选项1和选项2虽然都可译为“提到……就……、说到……就一定……”，但是选项1表示话题的提出，选项2则带有吃惊、诧异、感动等感情色彩；选项3译为“……这种东西、……可真是……”。从前后语境看，只有选项4符合题意。

**译文** 所谓歌舞伎就是日本的传统戏剧，类似中国的京剧。

## ⑧ 答案 1

**解析** 测试点是「～というものは」的意义及用法。

「～というものは」接在体言后，表示对某一事物的本质、普遍性的表述。后续句子带有主观色彩，多表达说话人的感受、体验等，译为“……这种东西、……可真是……”。其他各选项的意思分别是：选项2“提到……、说到……”；选项3“所谓……就是；所谓……是指……”；选项4“提到……、谈到……”。从前后语境看，只有选项1符合题意。

**译文** 药这个东西吃错了的话，可不得了。

## ⑨ 答案 3

**解析** 测试点是「～ともなると」的意义及用法。

「～ともなると」接在体言后，表示一旦到了如此的情况之下，译为“一旦到了……、一旦成为……、要是……的话、至于……”。其他各选项的意思分别是：选项1“提到……、说到……”；选项2“所谓……就是……、所谓……是指……”；选项4“提到……、说到……、要说……”。从前后语境看，只有选项3符合题意。

**译文** 这个地方一到了秋天，红叶就会使人赏心悦目。

⑩ 答案 3

**解析** 测试点是「～といったら」的意义及用法（解释见第1题）。

其他各选项的意思分别是：选项1 “所谓……就是……、所谓……是指……”。选项2 “提到……、谈到……”；选项4 “一旦到了……、一旦成为……、要是……的话、至于……”。从前后语境看，只有选项3符合题意。

**译文** 提起东日本大地震，光想想就感到非常可怕。

問題 2

本试题包含5道小题，测试点是连词成句。

① 答案 4

**正确语序** 十五夜というのは満月の出る夜のことだ。

**解析** 本试题涉及的句型是「～というのは」。

「～というのは」接在体言后，表示对某话题进行解释或者下定义，与「とは」意思相同，译为“所谓……就是……、所谓……是指……”。

**译文** 所谓中秋夜是指月圆之夜。

② 答案 1

**正确语序** 日本といえば安全な国と考えられていたが、最近凶悪な犯罪も多い。

**解析** 本试题涉及的句型是「～といえば」。

「～といえば」接在体言后，表示以前面提到的事情为话题加以议论，译为“提到……、谈到……”。

**译文** 提起日本，人们都认为它是个安全的国家，可是最近恶性犯罪也很多。

③ 答案 1

**正确语序** 年末ともなると、街を歩く人々の足も忙しそうになる。

**解析** 本试题涉及的句型是「～ともなると」。

「～ともなると」接在体言后，表示一旦到了如此的情况之下，译为“一旦到了……、一旦成为……、要是……的话、至于……”。

**译文** 到了年末，街上的行人似乎也步履匆匆。

④ 答案 1

**正确语序** この辺は日曜日ともなると、若者や家族連れがおおぜい集まっている。

**解析** 本试题涉及的句型是「～ともなると」（解释见第3题）。

**译文** 这附近一到周日，就聚集很多年轻人以及全家出行的人。

## ⑤ 答案 4

**正确语序** うちの女房ときたら、味噌汁も満足に作れないんだから。

**解析** 本试题涉及的句型是「～ときたら」。

「～ときたら」接在体言后，表示提出话题，用于提到某事时带有不满、责怪的语气，译为“提到……、谈到……”。

**译文** 要说我老婆也真是的，连酱汤都做不好。



## 学习目的

掌握与表示判断的立场、评价相关的句型。

### 涉及句型

- ◎ ~とて/对于……来说
- ◎ ~にしたら/~にすれば /从……的角度来说
- ◎ ~にしてみたら/~にしてみれば /从……来说、对于……来说、作为……来说
- ◎ ~から見ると/~から見れば/~から見て/~から見たら/从……来看、如果从……来说
- ◎ ~からして/~からすると/~からすれば/~からしたら/从……来看、从……来考虑、根据……
- ◎ ~からいうと/~からいえば/~からいって/从……来说、从……来看
- ◎ ~の上で/~上~/~上の/在……上、在……方面、关于……

### 重点辨析

「～にしたら」/「～にすれば」与「～からすると」/「～からして」

「～にしたら」/「～にすれば」接在体言后，表示从某个立场、某个角度出发。用于推测别人的想法，不能用于说话人本人，译为“从……的角度来说”。

#### 例

◆彼にしたら親切のつもりだったのですが、言い方がきつかったのか彼女は怒ってしまった。/他本来是为了她好，但或许因为措词过于生硬，结果把她给激怒了。

◆姉にすれば私にいろいろ不満があるようだけれど、私にしても姉には言いたいことがある。/姐姐对我好像有很多意见，可是我对姐姐也有话要说。

「～からすると」/「～からして」接在体言后，表示观察事物的角度或依据，不能接在人称代词后。译为“从……来看、从……来考虑、根据……”。

例

- ◆彼女は話ぶりからして大変親しみやすいような人です。/从谈吐来看，就觉得她是个很容易接近的人。
- ◆伝統的な町並みを保存するという点からすれば、京都の家々の立て替えにある程度の制限があるのは仕方のないことだろう。/如果从保护传统街区建筑这一点出发，京都房屋的重建在某种程度上是要受限制的。

「～にしたら」/「～にすれば」接在表示人的名词后，含有推测和体察当事人心情的语感，因此主语一般不用第一人称，前项为判断的立场，后项为结论。而「～からすると」/「～からして」不能接在人称代词后，前项为判断的角度、依据，后项为由此做出的判断、结论。



問題 1

次の文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- ①私の立場（　　）、政府の経済回復に関する見通しは楽観的過ぎると言わざるを得ない。  
1 にしたら 2 にとって 3 から見ると 4 にしてみれば
- ②子供は早く親から独立したいと考えるが、親（　　）、かわいいわが子が離れていくのは、さぞ寂しいことだろう。  
1 にしてみたら 2 からみると 3 の上で 4 にとって
- ③法律の見地（　　）責任はなくても、道義的責任は免れない。  
1 にしてみたら 2 からすれば 3 の上で 4 にとっては
- ④民主主義の原則（　　）、あのやり方は手続きの点で問題がある。  
1 にしたら 2 から言えば 3 からみると 4 によると
- ⑤第1四半期の消費者指数から（　　）、今年のインフレ傾向が現れていると言える。  
1 沿って 2 見ると 3 基づいて 4 にすれば
- ⑥今度のプロジェクトを成功させていく（　　）、ぜひ皆さんの協力が必要です。  
1 上で 2 といえば 3 からして 4 に際して
- ⑦市民の目（　　）市長選挙における最大の争点は社会福祉でしょう。  
1 によると 2 からみると 3 からいうと 4 にとって

- ⑧大人（　　）くださなく見えるものも、子供には宝物かもしれない。  
 1 といえば 2 からみれば 3 からいうと 4 によると
- ⑨事故現場の写真（　　）事故の責任者は後ろの運転手である。  
 1 といったら 2 からみて 3 によって 4 にしてみれば
- ⑩実用の点（　　）、コンクリート造りの建物のほうがずっと丈夫です。  
 1 の上で 2 によると 3 から言えば 4 に対して

## 問題2

次の文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- ①\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_、他人から見るとただの甘やかしているに過ぎない。  
 1 子供のため 2 親に 3 だろうが 4 すれば
- ②国民の人気、経験、実力から言って、次の \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_。  
 1 彼に 2 首相に 3 決まっている 4 なるのは
- ③\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_、夕立が来るだろう。  
 1 からすれば 2 している 3 遠くで 4 雷の音が
- ④\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_、住みよいところだ。  
 1 遠いが 2 環境の点 3 駅から 4 からいうと
- ⑤さっきの態度からすると、 ★ \_\_\_\_\_。  
 1 謝る気は 2 全然 3 あの人は 4 なさそうだ



## 跟踪练习解析

### 問題1

本试题包含10道小题，测试点是句型辨析。

#### ① 答案 3

**解析** 测试点是「～から見ると」的意义及用法。

「～から見ると」接在体言后，表示以某一立场、某一侧面作为观察的根据，对事物进行评价或判断，译为“从……来看、如果从……来说”。其他各选项的意思分别是：选项1“从……的角度来说”；选项2“对于……来说”；选项4“从……来说、对于…来说、作为……来说”。从前后语境看，只有选项3符合题意。

**译文** 站在我的立场看，不得不说政府对经济恢复的展望过于乐观。

## ② 答案 1

**解析** 测试点是「～にしてみたら」的意义及用法。

「～にしてみたら」接在体言后，表示若站在某人的立场、观点上就会有所不同，译为“从……来说、对于……来说、作为……来说”。其他各选项的意思分别是：选项2“从……来看、从……来考虑、根据……”；选项3“在……上、在……方面、关于……”；选项4“对于……来说”。从前后语境看，只有选项1符合题意。

**译文** 孩子想早点独立，可是对于父母来说可爱的孩子要离开，一定会感到很寂寞吧。

## ③ 答案 2

**解析** 测试点是「～からすれば」的意义及用法。

「～からすれば」接在体言后，表示以某一立场、某一侧面作为观察的根据，对事物进行评价或判断，译为“从……来看、比起……、如果从……来说”。其他各选项的意思分别是：选项1“从……来说、对于……来说、作为……来说”；选项3“在……上、在……方面、关于……”；选项4“对于……来说”。从前后语境看，只有选项2符合题意。

**译文** 就算从法律上来说没有责任，但道义上也是不能推卸责任的。

## ④ 答案 2

**解析** 测试点是「～から言えば」的意义及用法。

「～から言えば」接在体言后，表示从某一角度或某一立场出发进行判断，不能接在人称代词后。译为“从……来说、从……来看”。其他各选项的意思分别是：选项1“从……的角度来说”；选项4“根据、按照、通过”。选项2和选项3虽然都可译为“从……来看”，但是选项3侧重视觉判断。从前后语境看，只有选项2符合题意。

**译文** 从民主主义原则来看，那种做法手续上存在问题。

## ⑤ 答案 2

**解析** 测试点是「～から見ると」的意义及用法（解释见第1题）。

其他各选项的意思分别是：选项1“沿着……、按照……”；选项3“根据……、按照……、基于……”；选项2和选项4虽然都可译为“从……来说”，但是选项4接在表示人的名词后，含有体察当事人心情的语感。从前后语境看，只有选项2符合题意。

**译文** 从第一季度的消费指数来看，可以说今年呈现通货膨胀的倾向。