

JI AO XUE NIAN LI

六年制小学数学第五~九册

教学年历

赵 锡 任淑清主编

东北师范大学出版社

六年制小学数学第五～九册

教 学 年 历

赵 锡 任淑清 主编

东北师范大学出版社

六年制小学数学

教 学 年 历

JIAOXUE NIANLI

(第五~九册)

赵 锡 任淑清 主 编

责任编辑：金树仁 封面设计：王 帆 责任校对：李树珍

东北师范大学出版社 吉林省新华书店发行
(长春市斯大林大街110号) 吉林林学院印刷厂印刷

开 本：787×1092毫米1/16 1988年5月第1版
印 张： 6 张 1988年5月第1次印刷
字 数： 130千 印 数： 1—30000册

ISBN 7-5602-0171-7/G·53 定价 1.30元

说 明

为了帮助小学任课教师准确地领会和掌握小学现行教材的编写意图、结构体系、质量标准、双基要求和训练序列，促进小学语文、数学教学的序列化、科学化，同时也为学校领导管理教学提供基本依据，我们根据国家教委新编的《小学教学大纲》的要求，在全面、认真分析教材的基础上，编写了这套《小学教学年历》丛书。

《小学教学年历》按课本顺序编排，每册的内容由以下四个部分组成：1. 教学进度；2. 教学质量标准；3. 双基训练内容和要求；4. 验收题。

本丛书编排紧凑。结构严谨，布局合理；且能够突出重点，提纲挈领；力求做到有法可依，有章可循。我们渴望它真正成为任课教师手持的一套较方便、适用的教学参考资料，也成为家长辅导、检查学生学习及学生自学的重要工具书。简炼、准确、实用，这是我们在编写过程中始终遵循的原则。

这套丛书是由赵锡、任淑清主编，参加编写语文的有：付玮玲（1～4册）；董颖（5～8册）；吕方俊（9～11册）、任淑清（12册）。参加数学编写的有：张承芳（1～4册，9册）；胡庆祥（5～8册）。插图由宋正文、张凤生绘制。最后由吉林省教育学院小学教育部审定。

在编写过程中，我们得到了学校领导和上级教学研究部门的关注和指导。同时也得到了一些有声望、有经验的教师的热情帮助。在此，一并致以深深的谢意！

由于水平有限，缺乏编写经验，加之时间仓促，书中肯定会有不完善、不妥贴的地方，恳请广大读者赐教指正。

吉林市郊区教师进修学校

1987年11月

目 录

第五册

一、教学进度表	(1)
二、教学质量标准	(2)
(一) 除数是一位数的除法	(2)
(二) 混合运算和应用题	(2)
(三) 小数的初步认识	(2)
(四) 长方形和正方形	(3)
(五) 珠算的加法和减法	(3)
三、双基训练内容和要求	(4)
(一) 第一单元	(4)
(二) 第二单元	(5)
(三) 第三单元	(6)
(四) 第四单元	(7)
(五) 第五单元	(8)
(六) 总复习	(9)
四、验收题	(10)
(一) 第一单元验收题	(10)
(二) 第二单元验收题	(11)
(三) 第三单元验收题	(13)
(四) 第四单元验收题	(14)
(五) 综合验收题	(16)

第六册

一、教学进度表	(18)
二、教学质量标准	(19)
(一) 多位数的读法和写法	(19)
(二) 多位数的加法和减法	(19)
(三) 乘数是二、三位数的乘法	(19)
(四) 千米(公里)、吨的认识	(19)
(五) 混合运算和应用题	(19)
(六) 珠算乘法	(20)
三、双基训练内容和要求	(21)
(一) 第一单元	(21)
(二) 第二单元	(22)
(三) 第三单元	(23)
(四) 第四单元	(24)
(五) 第五单元	(25)

(六) 第六单元·····	(26)
(七) 总复习·····	(27)
四、验收题·····	(28)
(一) 第一单元验收题·····	(28)
(二) 第二单元验收题·····	(28)
(三) 第三单元验收题·····	(29)
(四) 第四单元验收题·····	(30)
(五) 第五单元验收题·····	(31)
(六) 综合验收题·····	(32)

第七册

一、教学进度表·····	(34)
二、教学质量标准·····	(35)
(一) 除数是二、三位数的除法·····	(35)
(二) 年、月、日·····	(35)
(三) 四则混合运算和应用题·····	(35)
(四) 长方形和正方形的面积·····	(35)
(五) 分数的初步认识·····	(36)
三、双基训练内容和要求·····	(37)
(一) 第一单元·····	(37)
(二) 第二单元·····	(38)
(三) 第三单元·····	(39)
(四) 第四单元·····	(40)
(五) 第五单元·····	(41)
(六) 总复习·····	(42)
四、验收题·····	(43)
(一) 第一单元验收题·····	(43)
(二) 第二单元验收题·····	(44)
(三) 第三单元验收题·····	(45)
(四) 第四单元验收题·····	(47)
(五) 第五单元验收题·····	(48)
(六) 综合验收题·····	(49)

第八册

一、教学进度表·····	(51)
二、教学质量标准·····	(52)
(一) 四则运算的意义和运算定律·····	(52)
(二) 四则混合运算和应用题·····	(52)
(三) 角、垂线和平行线·····	(52)
(四) 小数的意义和性质·····	(52)
(五) 小数的加、减法·····	(53)
三、双基训练内容和要求·····	(54)

(一) 第一单元.....	(54)
(二) 第二单元.....	(55)
(三) 第三单元.....	(56)
(四) 第四单元.....	(57)
(五) 第五单元.....	(58)
(六) 总复习.....	(59)
四、验收题.....	(60)
(一) 第一单元验收题.....	(60)
(二) 第二单元验收题.....	(61)
(三) 第三单元验收题.....	(62)
(四) 第四单元验收题.....	(64)
(五) 第五单元验收题.....	(65)
(六) 综合验收题.....	(66)

第九册

一、教学进度表.....	(69)
二、教学质量标准.....	(70)
(一) 小数乘除法.....	(70)
(二) 小数四则混合运算和应用题.....	(70)
(三) 三角形、平行四边形和梯形.....	(71)
(四) 丈量土地.....	(71)
三、双基训练内容和要求.....	(72)
(一) 第一单元.....	(72)
(二) 第二单元.....	(73)
(三) 第三单元.....	(74)
(四) 第四单元.....	(75)
(五) 总复习.....	(76)
四、验收题.....	(77)
(一) 第一单元验收题.....	(77)
(二) 第二单元验收题.....	(79)
(三) 第三单元验收题.....	(81)
(四) 第四单元验收题.....	(84)
(五) 综合验收题.....	(85)

第 五 册

一、教 学 进 度 表

周次	时 间	节数	预 定 进 度	备 注
1		6	一位数除两位数 6 节	
2		6	一位数除两位数 6 节	
3		5	一位数除三四位数 5 节	教师节休一天
4		6	商中间、末尾有 0 的除法 6 节	
5		6	商的中间、末尾有 0 的除法, 2 节; 连除 2 节; 复习 2 节	
6		4	单元验收 2 节; 混合运算 2 节	国 庆 节
7		6	混合运算 4 节; 应用题 2 节	
8		6	应用题 6 节	
9		6	应用题 4 节; 复习 2 节	
10		4	单元验收 2 节; 小数的初步认识 2 节	期中考试
11		6	小数的初步认识 6 节	
12		6	直线和线段 3 节; 角 3 节	
13		6	长方形和正方形的认识 2 节; 长方形 和正方形周长计算 4 节	
14		6	复习 2 节; 单元验收 2 节; 算盘的认 识 2 节	
15		6	珠算加法 6 节	
16		6	珠算加法 2 节; 珠算减法 4 节	
17		6	珠算减法 4 节; 复习 2 节	
18		6	总复习 6 节	
19		5	期末复习 5 节	元旦休一天
20		6	期末复习 6 节	

二、教 学 质 量 标 准

(一) 除数是一位数的除法

1. 理解除法的意义(把一个数平均分成几份;求一个数里包含几个另一个数;求一数是另一个数的几倍)。

2. 能正确的读、写除法算式(如 $12 \div 3$ 读作12除以3或3除12)。

3. 掌握除数是一位数除法的计算法则(确定商的位数方法;除的顺序;商的书写位置;竖式计算的书写格式;余下的数必须比除数小)。能够正确地熟练地笔算一位数除多位数。严格训练竖式的书写格式。书写要正确、整齐、步骤要清楚、合理。

4. 掌握除法的验算方法(商 $\times$ 除数=被除数;商 $\times$ 除数+余数=被除数)。会用乘法验算除法(包括有余数的除数)。

5. 掌握一位数除两位数的口算方法;能够正确地较熟练地口算一位数除两位数,以及商是整千、整百、整十的一位数除法。

6. 理解求一个数是另一个数的几倍的意义。掌握倍数的基本数量关系。能够用实物图和线段图说明倍数关系。

7. 能正确区分“求一个数是另一个数的几倍”,“求一个数的几倍是多少”,两种应用题的条件和问题及其数量关系,能根据数量关系确定解题方法。能正确地解答“求一个数是另一个数的几倍”的应用题。能根据应用题的不同条件填问题,根据问题填条件。能看图自编乘除法应用题。

8. 掌握商的中间、末尾有0的除法计算方法。能正确熟练地计算商的中间、末尾有0的除法(商的中间有0的。商的末尾有0又有余数的)。

9. 掌握连除运算的顺序和脱式方法。

(二) 混合运算和应用题

1. 掌握混合运算的运算顺序(包括带有小括号的)和书写格式。能正确地读题、审题、正确确定运算顺序。能够正确熟练地演算2—3步计算的混合式题。

2. 掌握解答比较容易的两步应用题的方法(乘加、乘减;几倍求差;几倍求和;先算加、减法的加除、减除)。能够熟练地分解两步应用题为两个连续性的一步应用题。会分步列式,写出答案。能口述应用题的条件和解答步骤。

(三) 小数的初步认识

1. 能结合元、角、分初步认识小数,能正确地读写小数。

2. 掌握把几元几角几分改写成用元作单位的小数,用元作单位的小数改写成几元几角几分的方法。能够正确熟练地把几元几角几分改写成以元为单位的小数;把以元为单位的小数改写成几元几角几分。

3. 初步掌握小数加、减法的意义及计算方法。能够正确地计算简单的小数加、减法。

(四) 长方形和正方形

1. 初步建立直线和线段的概念，学会用直尺量线段的长。会按指定的长度画线段。

2. 初步建立角的概念，知道角的各部分名称，学会用三角板判断直角的方法，能用三角板正确地判断图形中的直角。

3. 掌握长方形和正方形的特征，能够正确地熟练地计算长方形和正方形的周长。

(五) 珠算的加法和减法

1. 掌握算盘上各部分的名称。

2. 掌握算盘记数法。

3. 正确熟练地掌握珠算指法。

4. 熟记珠算加、减法的口诀（脱口而出）。并能运用口诀正确、熟练地计算珠算加、减法。

三、双基训练内容和要求

(一) 第一单元

内容和要求 项 目	除 数 是 一 位 数 的 除 法	
基 础 知 识	概念、 定义及 特征	除法的意义。除法算式的读法。验算。“倍”的概念。 求一个数是另一个数的几倍的意义。
	法则、 定律、 性质、 公式	1. 一位数除两位数的计算法则及其算理。 2. 除法的验算方法。 3. 比较简单的两步应用题的解答方法。 4. 商的中间、末尾有0的除法计算方法。 5. 连除运算的顺序和脱式方法。
基 本 技 能	技 能 技 巧 要 求	1. 掌握除数是一位数的除法的计算法则。能够正确地熟练地笔算一位数除多位数。竖式书写要正确、整齐，步骤要清楚合理。 2. 学会用乘法验算除法（包括验算有余数的除法）。 3. 掌握一位数除两位数的口算方法；能够正确地熟练地口算一位数除两位数，以及商是整千、整百、整十的一位数除法。 4. 理解求一个数是另一数的几倍的意义。掌握倍数的基本数量关系。能够用实物图和线段图说明倍数关系。 5. 会解答求一个数是另一个数的几倍的应用题。加强求倍数的两种应用题（“求一个数是另一个数的几倍”与“求一个数的几倍是多少”）的对比练习。能区分这两种应用题的条件和问题及其数量关系，能根据数量关系确定解题方法。能根据应用题的不同条件填问题，根据问题填条件。能看图自编除法应用题。
重 点	掌握除数是一位数的除法的笔算法则。熟练地笔算除数是一位数的除法。	
难 点	商的中间和末尾有0的除法；理解求一个数是另一个数的几倍的意义。	
关 键	讲清计算法则的算理。进一步理解倍的概念和除法的意义。	

(二) 第二单元

内容和要求 项 目		混 合 运 算 和 应 用 题
基 础 知 识	概念、 定义及 特征	混合运算。脱式。小括号。脱括号。
	法则、 定律、 性质、 公式	1. 混合运算的运算顺序（包括有小括号的）。 2. 小括号的作用。脱括号。 3. 解答比较容易的两步计算应用题的方法。
基 本 技 能	技 能 技 巧 要 求	1. 掌握混合运算的运算顺序（包括有小括号的），能够熟练地演算 2—3 步计算的混合式题。 2. 养成细心审题，先看题里边包含什么运算，确定运算顺序再计算的习惯。 3. 掌握解答比较容易的两步应用题的方法和思路。会分步列式计算，能口述应用题的条件和解答步骤。
重 点		掌握两三步混合运算的运算顺序和应用题的解答方法。
难 点		理解运算顺序的算理。应用题的分析推理方法。
关 键		掌握式题结构，分解两步应用题为两个连续性的一步应用题。

(三) 第三单元

内容和要求 项 目		小 数 的 初 步 认 识
基 础 知 识	概念、 定义及 特征	小数的初步认识。整数部分、小数点、小数部分。 以元为单位的小数。 小数的读法。 小数的写法
	法则、 定律、 性质、 公式	1. 几元几角几分改写成用元作单位的小数的方法;用元作单位的小数改写成几元几角几分的方法。 2. 小数加减法的意义及计算方法。
基 本 技 能	技 能 技 巧 要 求	1. 结合元、角、分初步认识小数,能够正确地读、写小数。 2. 能够把几元几角几分改写成以元为单位的小数;能够把以元为单位的小数改写成几元几角几分。 3. 初步掌握最简单的小数加、减法的计算方法,并能正确熟练地计算简单的小数加减法。
重 点	结合元、角、分认识小数。计算比较简单的小数加、减法。	
难 点	理解小数加、减法计算要把小数点对齐的道理。	
关 键	讲清小数加、减法计算要把小数点对齐的道理。	

(四) 第四单元

内容和要求 项 目		长 方 形 和 正 方 形	
基 础 知 识	概念、 定义及 特征	直线。线段。角。角的各部分名称。 直角。长方形、正方形的特征。 对边。长。宽。边长。周长。 长方形和正方形的周长。	
	法则、 定律、 性质、 公式	1. 初步建立直线、线段的概念，用直尺量线段的方法。 2. 初步建立角的概念。用三角板判断直角的方法。 3. 认识长方形和正方形的特征。 4. 长方形和正方形周长的计算方法。	
基 本 技 能	技 能 技 巧 要 求	1. 认识直线和线段，学会用直尺量线段的长。会按指定的长度画线段。 2. 认识角，知道角的各部分名称。 3. 掌握长方形和正方形的特征，能够正确的、熟练地计算长方形和正方形的周长。	
重 点		长方形和正方形周长的计算方法。	
难 点		长方形和正方形周长计算方法的算理。	
关 键		掌握长方形、正方形的特征。	

(五) 第五单元

内容和要求 项 目	珠 算 的 加 法 和 减 法
基 础 知 识	珠算的概念。算盘上各部分名称。 上珠、下珠。上珠表示“5”。下珠表示“1”。 空档为“0”。算盘上的数位。 1. 算盘上数位定位法。 2. 算盘记数法。 3. 珠算加、减法法则。 4. 珠算指法。
基 本 技 能	技能技巧要求 1. 熟记珠算加、减法口诀（脱口而出）。 2. 正确熟练地计算珠算加、减法。 3. 正确熟练地掌握指法。
重 点	珠算加、减法。
难 点	口诀的运用。
关 键	理解和熟记口诀。

(六) 总复习

单元复习 内容及 要求	总 复 习	
	复 习 要 点	要 求
除数是一位数的除法	一位数除两位数的计算法则。 用乘法验算除法。“倍”的概念。 商的中间、末尾有 0 的除法。	能正确、熟练地笔算一位数除两位数及商的中间和末尾有 0 的除法。并能用乘法验算除法。进一步掌握一步计算的应用题的解答方法,提高解题能力。
混合运算和应用题	运算顺序。小括号的作用。 两步计算的应用题。	进一步掌握先算乘除后算加减和先算小括号里面的运算顺序。进一步提高计算能力。掌握应用题的解答步骤,提高分析问题和解决问题的能力,发展学生的逻辑思维。
小数的初步认识	小数的读、写。把几元几角几分改写成用元作单位的小数,把用元作单位的小数改写成几元几角几分。小数的加、减法。	初步认识小数。正确、熟练地计算小数加、减法。
长方形和正方形	长方形和正方形的特征。长方形和正方形周长的计算。	进一步掌握长方形、正方形的特征。正确、熟练地计算它们的周长。
珠 算 的 法 加 减 法	珠算加、减法口诀。珠算指法。	熟记珠算加减法的口诀(脱口而出)。 正确、熟练地计算珠算的加法和减法。掌握指法。

四、验 收 题

(一) 第一单元验收题

1. () 里最大能填几

$7 \times () < 29$

$() \times 5 < 41$

$8 \times () < 30$

$() \times 6 < 43$

2. 计算

(1) 列竖式计算

$91 \div 7$

$88 \div 8$

$2007 \div 3$

$76 \div 5$

$1076 \div 3$

$6397 \div 7$

$30 \div 0$

$20 \div 0$

$0 \div 2$

$2016 \div 2$

$6006 \div 6$

$9027 \div 9$

$8050 \div 7$

$8900 \div 8$

$9121 \div 3$

$840 \div 2$

$1000 \div 5$

$3870 \div 6 \div 5$

(2) 列式计算

93除以3, 商是多少?

8除816, 商是多少。

8乘1725, 得多少?

(3) 计算并验算

$76 \div 4$

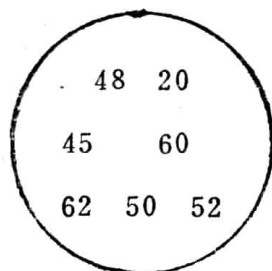
$82 \div 6$

$1078 \div 3$

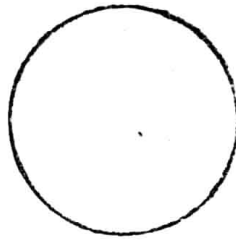
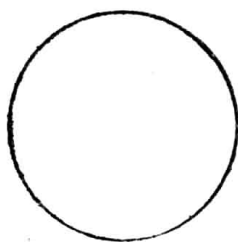
3. 按要求在下面的○里填数

被4除没有余数的

被5除没有余数的



→



4. 画两行○, 第一行画3个, 第二行画9个。列式计算出第二行的个数是第一行的几倍。

5. 应用题

(1) 列式计算

① 27个同学参加拔河, 平均分成3队, 每队有几个人?