

高效考试手册

考试必记

KAOSHIBIJI

高中地理 必修3

好记忆
轻松考！

丛书主编：王后雄
本册主编：胡雄金

帮助活学活用 \ 帮助思维解题 \ 反对死记硬背



接力出版社
Jieli Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China

考试必记

高效考试手册

KAOShi
Bi Ji

高中地理 必修3



NLIC2970931461



接力出版社
Publishing House

全国百佳图书出版单位
Top 100 Publishing Houses in China

图书在版编目 (CIP) 数据

考试必记. 高中地理. 3: 必修 / 胡雄金主编. —2版.
—南宁: 接力出版社, 2013.4
ISBN 978-7-5448-2116-2

I .①考… II .①胡… III .①中学地理课—高中—教学参考
资料 IV .①G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第052765号

总 策 划: 熊 辉
责任编辑: 李朝晖
责任校对: 项章权
封面设计: 赵 婷

KAOSHI BI JI
GAOZHONG DILI

考试必记
高中地理 必修3
丛书主编: 王后雄 本册主编: 胡雄金
*
社长: 黄 健 总编辑: 白 冰
接力出版社出版发行
广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022
E-mail: jielipub@public.nn.gx.cn
河南新华印刷集团有限公司印刷 全国新华书店经销

*
开本: 787毫米×1092毫米 1/32 印张: 2.5 字数: 45千
2013年4月第2版 2013年4月第2次印刷
ISBN 978-7-5448-2116-2
定价: 9.00元

如有印装质量问题, 可直接与本社调换。如
发现画面模糊、字迹不清、断笔缺画、重重重影等
疑似盗版图书, 请拨打举报电话。

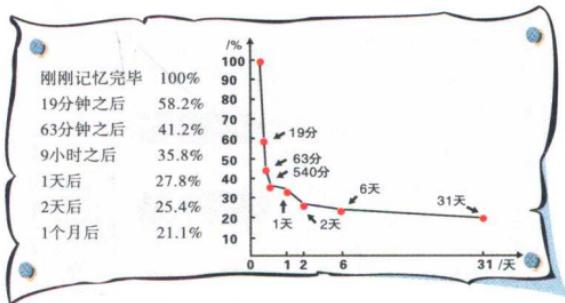
盗版举报电话: 0771-5849336 5849378
读者服务热线: 4006-980-700

前言

亲爱的同学：你的大脑就像一个沉睡的巨人，只要找到正确的方法，记忆、考试就会一点而通。

记忆规律

德国的心理学家赫尔曼·艾宾浩斯（Hermann Ebbinghaus）在1885年做了一个有关记忆规律的实验，绘制了记忆知识的量随时间变化的规律，实验结果如下图所示：



记忆规律：遗忘的数量是先多后少，遗忘的速度是先快后慢。

本书提示：及时复习成为对抗遗忘、巩固学习成果的首选方案。

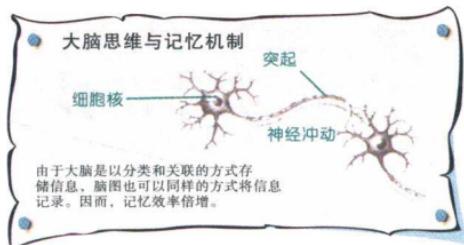
组块学习

美国心理学家乔治·阿米蒂奇·米勒（George Armitage Miller）对瞬间记忆的广度进行了研究：让实验对象看一个表，然后要他们立即尽量回忆。研究发现无论是数字、单词、颜色、公式还是其他项目，大多数人都不能正确地回忆7个以上的数量。所以，瞬间记忆广度不受每个项目中信息量的限制，但受记忆块数量的限制，人一次最多只能记7个独立的“块”。你能记住多少呢？这因人而异，但典型的范围为“ 7 ± 2 ”。根据记忆组块实验，本书设计了5~9行知识为一组的记忆块，希望帮助学生快速有效地记忆考点，极大地提升记忆效率。



脑图学习

世界著名大脑潜能和学习方法研究专家托尼·布赞（Tony Buzan）和南茜·玛尼里斯（Nancy Maryulis）创造了脑图学习法，即用树状结构和图像再辅以颜色、符号、类型和关联



画脑图来进行记忆和学习。传统教学方法和教辅设计是教学生一行一行地记笔记，一栏一栏地去记忆。但是大脑不是以这种方式运作的，它是将信息存储在树状的树突上的，以分类和关联存储信息。因而，本书运用的脑图呈现方式符合大脑存储信息的特点，你会发现记忆越容易，学习更轻松。

全脑学习

科学家们研究表明，人的左脑主要从事逻辑、理性思维；右脑主要从事形象思维，是创造力的源泉，是学习的中枢。科学家们指出，终其一生，大多数人只运用了大脑的3%~4%，其余的96%~97%主要蕴藏在右脑的潜意识之中。图解的学习方式正是利用右脑特性，充分挖掘右脑潜能，启动大脑双核引擎，引领学生进入全脑高效学习。



创造活动部分

节奏/韵律

空间感

整体概念

联想/想象

灵感/创造力

图画/色彩

大小/尺度

右
脑

左
脑

词汇/文字

逻辑

计算/数字

顺序

线性感

分析

列单

学术学习部分

高效学习

全书通过记忆组块，把顺序、空间、色彩、逻辑、栏目等以图解方式揭示知识要点，创造“记忆网络图解”与“核心考点背记”，最大限度地、开创性地让知识简明化、方法可视化、思维全脑化，引领全脑学习模式，开启考试记忆引擎，整理知识脉络，完善知识体系，提炼规律方法，紧扣《考试大纲》，抓住关键要点，确保考试成功！

让学习更容易 ◆ 让记忆更长久 ◆ 让考试得高分

—— 丛书主编：王后雄

小熊图书

高中系列丛书推荐



必修系列

《教材完全解读》

同步类教辅图书常青树

课标地区同步类教辅首选品牌
已成功帮助亿万学子成就梦想

该系列丛书能够帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求，科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨。

必修系列

《教材完全学案》

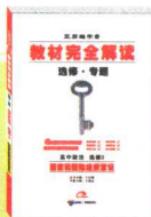
《教材完全解读》配套练习册

首倡学案式科学训练设计



本书定位于新课标教材同步精讲导练，是以“学会学习”为宗旨的学习理念设计，注重学习过程的优化和方法总结，紧扣“三维”(讲、练、考)目标，将“学案式”科学训练设计引入课堂内外教与学中。本丛书本着创新、实用、高效的原则，突出以“学”为主的学习理念，倡导新一代助学、导练、帮考的教辅新模式，实现对新课程的最好诠释。

功能及特色体现在：课标理念、学案设计；课内学习、课外拓展；精析考点、分层调控；注重实用、提高成绩。丛书兼顾课堂测验、市场定位、家教补充。讲解部分约占30%，训练调控部分约占70%，与《教材完全解读》形成功能互补。



选修系列

《教材完全解读》

同步类教辅图书常青树

课标地区同步类教辅首选品牌
已成功帮助亿万学子成就梦想



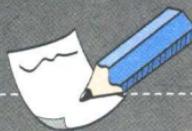
选修系列

《教材完全学案》

《教材完全解读》配套练习册
首倡学案式科学训练设计

伴随着新课程标准的问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化、数次的修订与改版，如今的“小熊图书”凭借精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果学生能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

目录 CONTENTS



第一 章

地理环境与区域发展

记忆网络图解	1
一、地理环境对区域发展的影响	2
二、地理信息技术在区域地理环境研究 中的应用	6
三、区域的基本含义	11
四、区域发展阶段	14
五、区域发展差异	17

第二 章

区域生态环境建设

记忆网络图解	21
一、荒漠化的防治——以我国西北地区 为例	21
二、森林的开发和保护——以亚马孙热 带雨林为例	25
三、中国黄土高原水土流失的治理	29
四、湿地资源的开发与保护——以洞庭湖 区为例	32

第三 章

区域自然资源综合开发利用

记忆网络图解	35
一、能源资源的开发——以我国山西省 为例	36
二、流域的综合开发——以美国田纳西河 流域为例	39

第四 章

区域经济发展

记忆网络图解	45
一、区域农业发展——以我国东北地区 为例	45
二、区域工业化和城市化——以我国珠江 三角洲地区为例	53
三、矿产资源合理开发和区域可持续发 展——以德国鲁尔区为例	60

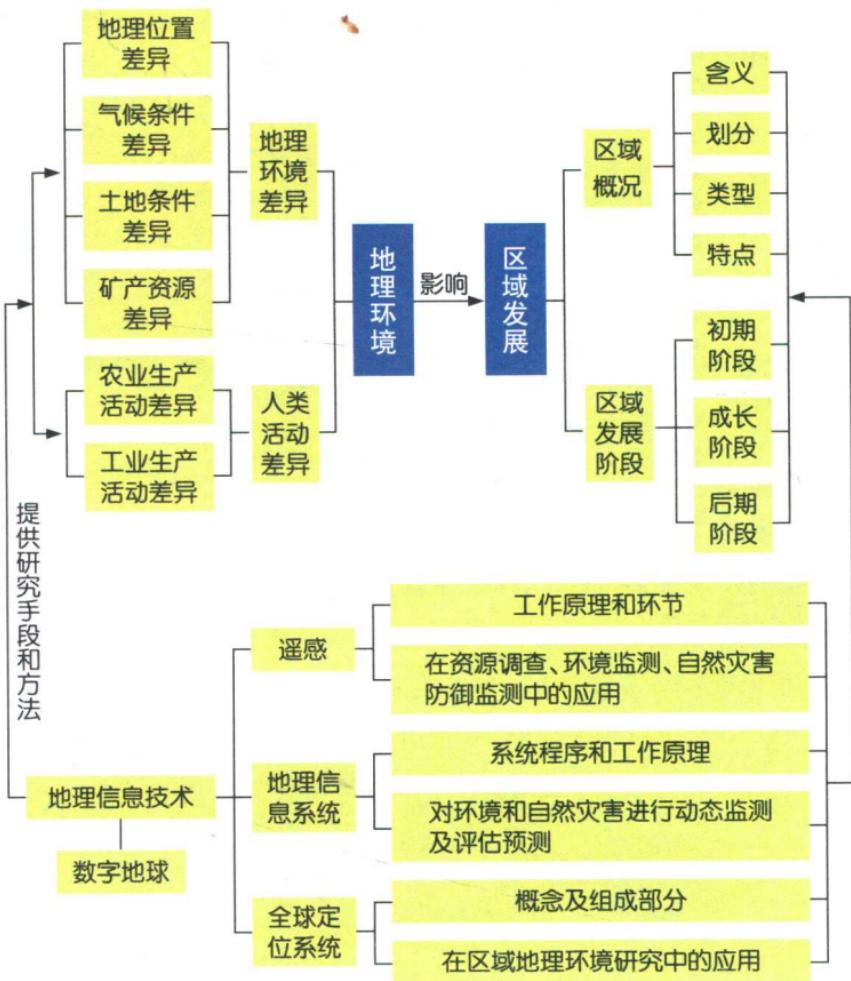
第五 章

区际联系与区域协调发展

记忆网络图解	65
一、资源的跨区域调配——以我国西气 东输为例	65
二、产业转移——以东亚为例	71

第一章 地理环境与区域发展

记忆网络图解



一、地理环境对区域发展的影响

核心考点背记

1. 地理环境差异对区域发展的影响

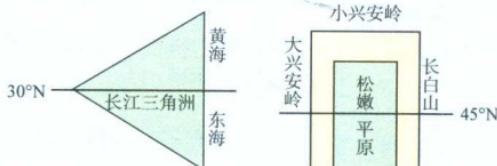
(1) 长江三角洲和松嫩平原的地理环境差异

地理环境	长江三角洲	松嫩平原
不同点	位于北纬30°附近，地处我国东部沿海地区的中部，长江的入海口	大致位于北纬43°~48°，地处我国东北地区的中部
	亚热带季风气候，夏季高温多雨，雨热同期	温带季风气候，虽雨热同期，但大陆性稍强，降水较少，温暖季节短，生长期也较短
	经过人们长期耕作改造而形成水稻土，多为水田，人均耕地面积小，较为分散	肥沃的黑土，耕地多为旱地，人均耕地面积大，集中连片
	贫乏	有较丰富的石油等矿产
相同点	都是平原地区，并都位于我国的东部季风区	



速记技巧：

我们可以运用图像法记忆长江三角洲和松嫩平原的地理位置：



运用单字法记忆长江三角洲和松嫩平原的土地条件。

稻高水低散（水稻土，肥力高，为水田，人均低，分布散），黑高旱高连（是黑土，肥力高，为旱地，人均高，集连片）。

(2) 长江三角洲和松嫩平原地区人类活动的区域差异

要素\区域	长江三角洲	松嫩平原
农业	耕作方式	水田耕作业
	农作物	水稻(主)、油菜、棉花等
	作物熟制	一年两熟至三熟
其他生产活动	备注	水产业较为发达 松嫩平原的西部适宜发展畜牧业
		我国重要的综合性工业基地：①轻工业：依托当地发达的农业基础发展；②重工业：从国内外运入矿产资源发展利用当地丰富的石油资源和周围地区的煤、铁等资源发展重化工业，成为我国的重化工业基地

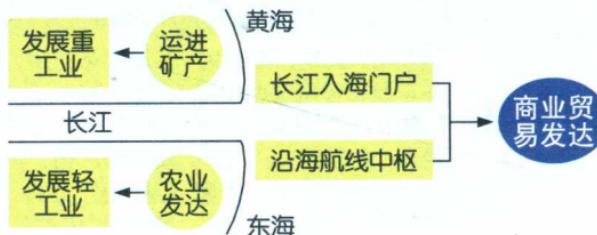
与农业相关的人类活动主要指农业生产方式、农业部门、生产对象、耕作制度等方面。

注意：

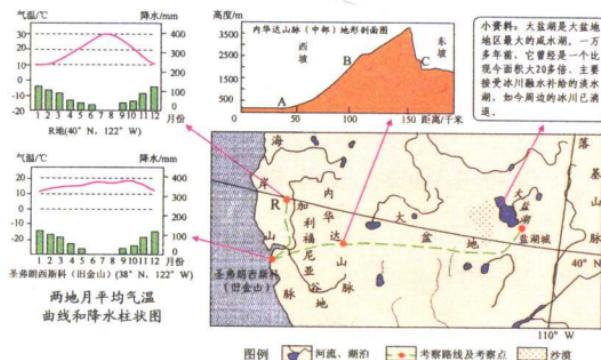
地理环境对人类活动的影响是通过人来实现的：一方面，人们按照一定区域的地理环境条件，因地制宜、因时制宜地从事各种生产和生活活动；另一方面，人们还通过生产和生活活动，不断地对地理环境条件进行改造。

记忆规律：

我们可以运用直观结构图记忆长江三角洲综合性工业基地的成因，如下图所示：



例题 (2011年山东高考) 为了解区域自然地理特征并认识自然地理环境对人类活动的影响, 某地理实习小组在美国西部地区进行了野外考察。下图提供的是考察路线(R地→旧金山→盐湖城)及周边区域自然地理环境的相关信息。读图回答问题。



以加利福尼亚谷地(北部)和大盆地为对比区域, 以“自然条件影响农业生产活动”为主题, 简要分析两地农业区域差异, 完成下表内容。

表 加利福尼亚谷地(北部)和大盆地农业区域差异比较

对比区域	加利福尼亚谷地(北部)	大盆地
比较内容		
农业发展的自然条件		
适宜开展的农业生产活动		

解析 此题主要考查两地农业区域差异的比较。

答案 (见表)

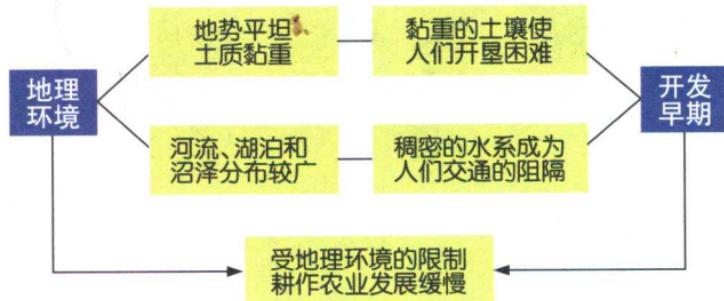
对比区域	加利福尼亚谷地(北部)	大盆地
比较内容		
农业发展的自然条件	夏季光热充足、降水少, 冬季温和多雨(地中海气候); 水源充足; 河谷地形, 土壤肥沃。(从气候、水源、地形、土壤等四个方面回答即可)	夏季光热充足, 冬季寒冷干燥, 降水稀少(温带大陆性气候); 水源不足; 荒漠草原广布, 土壤贫瘠。(从气候、水源、植被、土壤等四个方面回答即可)

续表

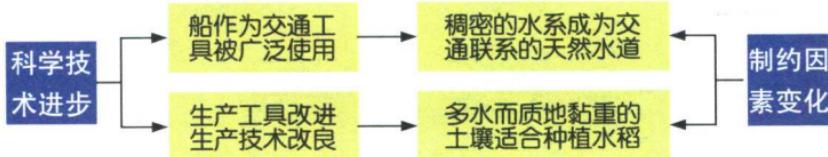
对比区域 比较内容	加利福尼亚谷地 (北部)	大盆地
适宜开展的农 业生产活动	种植业和园艺业(水果、 蔬菜、花卉等栽培)	畜牧业和灌溉农业

2. 区域不同发展阶段地理环境的影响(以长江中下游平原为例)

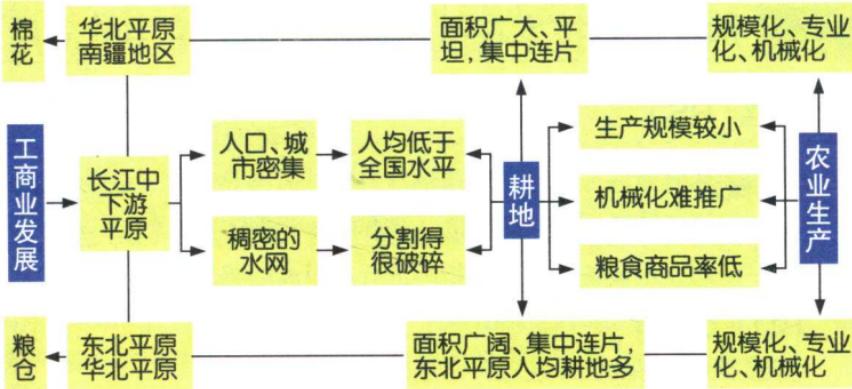
(1) 开发早期



(2) 农业社会时期



(3) 工商业社会



巧记：

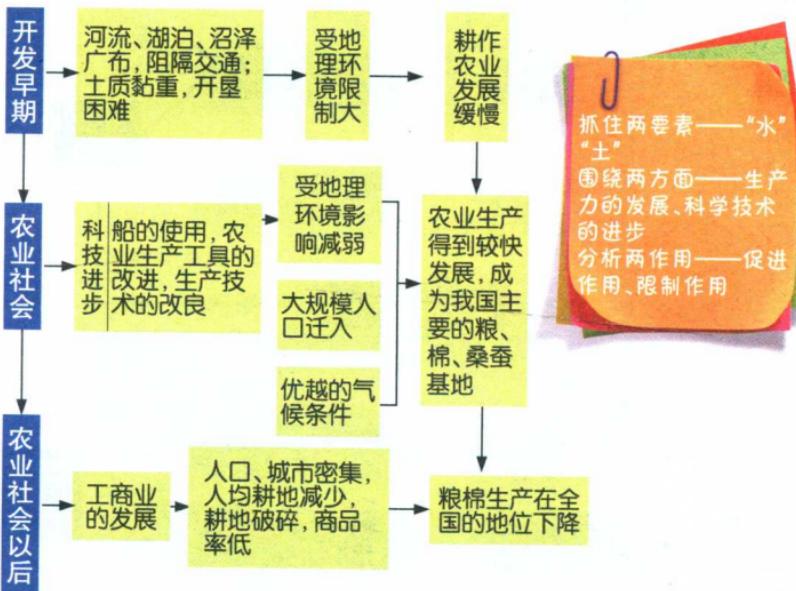
长江中下游平原农业生产的变化

人城密集人均低，
水网分割小面积；
粮棉让位东华疆，
工商发展农其次。

东：指东北平原
华：指华北平原
疆：指新疆南部

归纳：

长江中下游平原地理环境的变化及其影响。



二、地理信息技术在区域地理环境研究中的应用

1. 遥感 (RS)

(1) 概念

遥感是人们在航空器（如飞机、高空气球）或航天器（如人造卫星）上利用一定的技术装备，对地表物体进行远距离的感知。

(2) 主要环节

传感器是遥感的关键装置，是遥感的中心环节。

目标物→传感器→遥感地面系统→成果



(3)用途

应用领域	具体内容	备注
资源普查	矿产资源、水资源、土地资源、森林草场资源、野生动物资源等	可对农作物进行估产
灾害监测	旱情、水灾、滑坡、泥石流、地震、农林病虫害、森林火灾等	有助于防灾减灾
环境监测	荒漠化、土壤盐渍化、环境污染、海洋生态、全球气候变化及其影响、植被变化、海上冰山漂流等	有助于环境保护
工程建设及规划	大型水利工程、港口工程、核电站、路网、城市规划等	可提供信息
其他	军事侦察、海上交通、海洋渔业等	用途广泛

2. 全球定位系统(GPS)

(1)组成

全球定位系统包括三大部分：空间部分——GPS 卫星星座；地面控制部分——地面监控系统；用户设备部分——GPS 信号接收机。

按目前的方案，全球定位系统的空间部分使用 24 颗卫星组成卫星星座，由 21 颗工作卫星和 3 颗在轨备用卫星组成，它们均匀分布在六个轨道平面上。位于地平线上的卫星颗数随时间和地点的变化而变化。不过对于地面观测者来说，最少可以见到 4 颗。

(2)用途和工作特点

- ①用途：能为各类用户提供精密的三维坐标、速度和时间。
- ②工作特点：全能性、全球性、全天候、连续性和实时性。

(3)应用

①GPS 在区域地理环境研究中的应用较为广泛。如：野外调查→确定考察点的地理位置和高程→获取精确的调查数据。

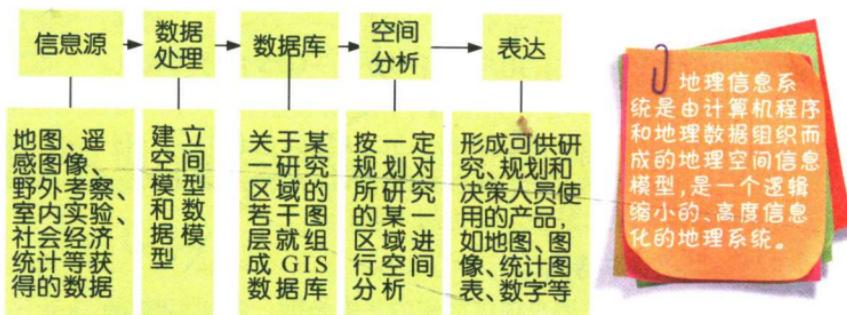
②利用 GPS 为飞机、汽车和轮船、徒步野外考察、旅行等提供导航服务已成为一种新兴的行业。

全球定位系统在定位导航中的具体作用，如下表所示：

应用领域	具体用途
军事	主要用来给航行中的军舰、飞机及导弹提供定位和导航信息，同时也广泛应用于野外军事行动中单兵和移动装备定位及跟踪
测量	GPS 技术已广泛应用于大地测量、资源勘探、地壳运动观测、地基测量
交通	对车辆进行跟踪、调度管理、合理分配，从而以最快的速度响应用户的乘车或配送请求，降低能源消耗，节省运营成本，同时 GPS 对车辆还具有导航功能
救援	可对消防人员、救护人员、交通警察进行应急调遣，从而提高紧急事件处理部门对火灾、犯罪现场、交通事故等紧急事件的响应效率
农业	实施“精准农业耕作”及捕鱼

3. 地理信息系统 (GIS)

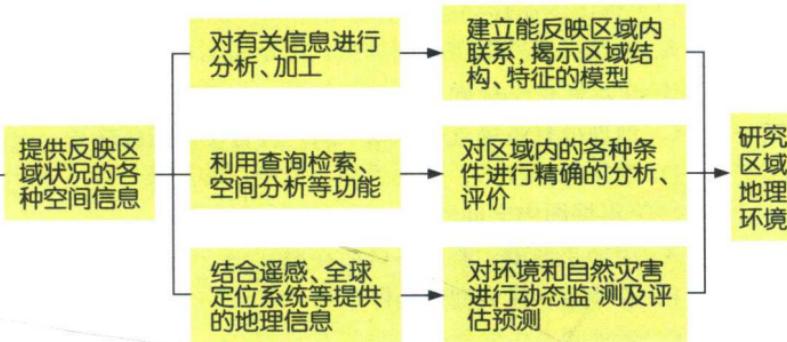
(1) 简要程序及含义



(2) 地理信息系统 (GIS) 的应用

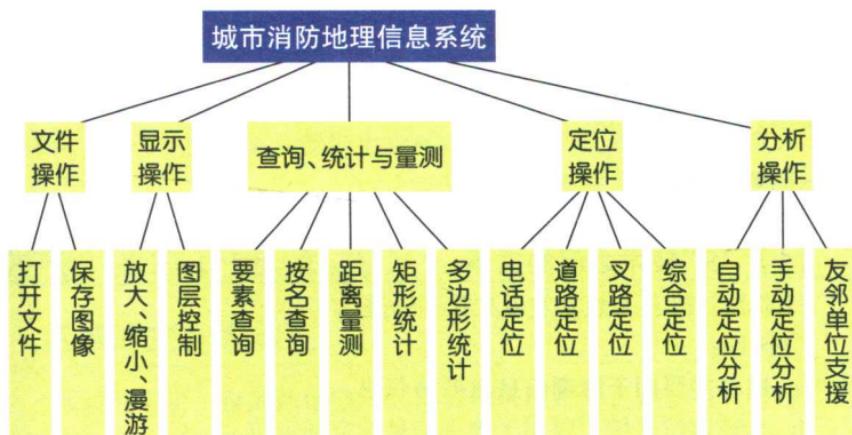
地理信息系统可应用的领域相当广泛，可以说，凡是用到地图或需要处理地理空间数据的领域，都可以借助 GIS。

① 地理信息系统在区域地理环境研究中的应用

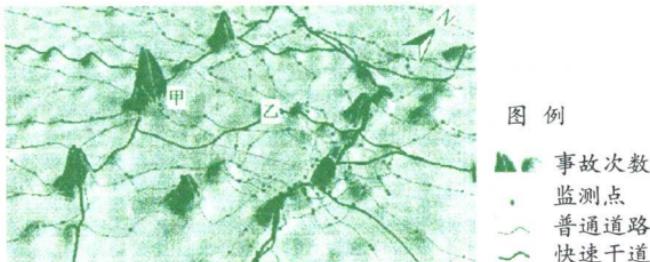


②地理信息系统在城市管理中的应用

在地理信息系统中，可以利用电子地图对多方面的信息进行查询、修改、补充、距离测算等工作，从而为城市管理提供方便。下图为城市消防地理信息系统：



例题 (2011年北京高考)下图是利用地理信息技术制作的某城市中心地区月交通事故次数示意图。读图，回答第(1)、(2)题。



图例

- 事故次数
- 监测点
- 普通道路
- 快速干道

- (1) 该图的制作与应用借助于()。
- 遥感技术获取道路网信息，测定监测点分布
 - 全球定位系统确定事故的位置，预测交通流量
 - 地理信息系统查询事故频次，分析出警最优路径
 - 数字地球技术，实现道路与监测点的互换

- (2) 根据图中交通网络，可以推断该城区()。
- 甲地是城市中心商务区所在地
 - 乙地适宜建大型地面停车场
 - 对外联系主要通道在西北方向
 - 商业网点密度东部大于西部

解析 (1)本题考查地理信息技术及其应用。图中的内容显然经过分析处理，遥感和全球定位系统无法完成这个功能，而地理信息系统可以处理和分析地理空间数据，故选C项。

(2)本题考查读图分析及提取有效信息的能力。根据图中交通线的密度看，东部大于西部，可知商业网点密度也应该是东部大于西部，所以D项正确。

答案 (1)C (2)D

4. 地理信息技术与数字地球

(1)“3S”技术之间的关系

①联系：既互为独立发展又相互促进。

②区别：

a. 遥感主要用于地理信息数据的获取。

b. 全球定位系统主要用于地理信息的空间定位。

c. 地理信息系统主要用来对地理信息数据进行管理、查询、更新、空间分析和应用评价。如下图：

