

手把手亲子英文
早教系列

罗国庆 陈良萍 } 编著
[英] Zaynab Ally

飞思少儿出版中心/监制

飞思
少儿出版中心

与孩子 一起玩英文

游戏篇
(2阶)



附赠

亲子互动，寓教于乐 潜移默化，不着痕迹
丰富多彩，翔实纯正 得心应手，父母必备
父母才是最好的英文老师！

全文MP3及教学视频
登陆www.fecit.cn
进入“下载专区”
进行下载



手把手亲子英文早教系列

与孩子 一起玩英文

游戏篇

(2阶)



罗国庆 陈良萍 [英] Zaynab Ally 编著

飞思少儿出版中心 监制

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（C I P）数据

与孩子一起玩英文.游戏篇.2阶 / 罗国庆等编著—北京：电子工业出版社，2013.8

（手把手亲子英文早教系列）

ISBN 978-7-121-20433-3

I. ①与… II. ①罗… III. ①英语—儿童教育—自学参考资料
IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第101825号

责任编辑：郭 晶 李银慧

文字编辑：廉瑞花

印 刷：涿州市京南印刷厂

装 订：涿州市京南印刷厂

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱

邮编：100036

开 本：889×1194 1/32 印张：8

字数：409.6千字

印 次：2013年8月第1次印刷

定 价：24.80元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

参与本书编写的人员有：罗国庆、陈良萍、Junaid Ally、Zaynab Ally、赵静、陈静、肖碧林、黄杰、张秀、方云超、贾建华、卢素芬、黄召兴、王蕾、罗国安。

丛书序



本系列丛书是指导父母在家庭中进行双语早教的丛书。重点介绍了0~12岁婴幼儿和儿童家庭双语教育的实施方法。本系列丛书特别适合这类家庭：

- 有处于0~12岁孩子的家庭
- 担心英文不好、发音不准的年轻父母
- 向往有一个自然习得英文的英语环境的家庭

本系列丛书采用“亲子口语”的模式，简而言之就是让家长尝试当“英语妈妈”、“英语爸爸”，和孩子在家中从小说“妈妈英语”、“爸爸英语”，创造一个优质的英语自然习得的语言环境。

每天跟孩子一起说“身体英语”、“户外英语”、“室内英语”、“家务英语”、“食物英语”、“卫生英语”、“床上英语”、“交通英语”、“生物英语”、“科学英语”和“礼貌英语”等，让英语成为孩子的游戏语言，成为家中一种常用的生活语言。

这种全母语式的、寓教于乐的英语教育方式可以让您的孩子在七岁时就拥有和英美小学孩子同等的英语程度。

针对父母在家中双语教育，本系列丛书提供了下面这些教育理念。

- 紧抓孩子语言启动“关键期”

人类的听力具有绝对音感和相对音感。绝对音感必须在0~6岁之间培养。科学研究证明，0~6岁是语言敏感期，是婴幼儿学习语言最佳时机。

- 请家长和孩子一起学习本系列丛书

“我的发音不好”、“我英语说得不好”。这些是家长们没自信的地方。但是，您要知道，亲子口语与成人英语不同，使用的是简单句型、适合幼儿的词汇。所以即使是硕士、博士家长，对亲子口语也要下一番功夫来学习。

● 全家人一起说英语

本系列丛书涵盖了孩子日常生活的各方面，目的就是让全家人一起参与英语环境的构建，实施日常化的英语生活。这样孩子会觉得英语非常亲切，是全家日常生活的一部分。在这种环境下，每天即使只练习特定场景的几句对话，日积月累，必将会有意想不到的收获。

● 父母亲自演绎独特“亲子口语”

母语学习中还有一个重要的组成因素——妈妈语。温柔、舒缓并充满爱意的妈妈语是孩子最喜欢、接受最快的声音。父母在家中用英文与孩子亲切对话、游戏、玩耍，并自然掌握英语的语音和语调，打开学习英语的耳朵。

● “浸沐式”学习方式，让孩子形成“英文母语语感”

在孩子语言启动关键期（0~6岁），外界母语语音的刺激对孩子语音发展起着重要的作用。所以提倡家长在家中尽量使用英文与孩子交流，创建“浸沐式”的英文学习环境。

本系列丛书专为年轻的父母量身订做，简单便携便查找。每小节都有“核心词句”，重点词汇、句型的介绍。家长不必按部就班地看书，每节都是新内容。您可以边听本书附赠的MP3音频文件，边进行跟读训练。

本系列丛书邀请从事多年幼教工作的英国专业老师 JUNAID ALLY和 ZAYNAB ALLY夫妇二人，负责全书的校审、录音与录像工作。特邀美国外教MARY MACE担任全书内容的审核与顾问。来自美国、英国的多名外教的严格校审，保证了全书口语的纯正、时尚。

本系列丛书还有随书视频，即“使用亲子口语的家庭生活实录”，请从电子工业出版社少儿与数字创意出版分社网站下载（<http://www.fecit.cn/>）。内容包括洗手、看绘本、过家家、玩球、玩车子、种树、搭积木、各种手指谣、穿衣歌洗手歌等各种原创歌谣、各种动作、各种游戏，供家长参考在家中灵活互动。

本系列丛书涵盖了孩子生活、学习、玩耍、游戏的各个方面。内容深入浅出，句子简单易学，是一套适合父母使用的英语育儿教育书籍。

最后，预祝宝宝们更聪明！

前言



本书介绍了适合家庭中开展的各种室内外英文律动与游戏，将家庭生活中的亲子口语融入这些律动与游戏中，让孩子在游戏、律动中掌握英文口语。

做游戏是每个孩子都喜欢的。在游戏中学英语是很自然、很快乐的事情。父母不必拘泥于章节的游戏内容，可以随时根据孩子的反应来变换花样，加快或减慢速度，动作可以更加夸张搞笑，这样每次孩子都会更兴奋、更聪明。

家长通过学习本书，带领孩子用英文玩各种游戏，可以促进孩子各方面智力的发展。

一、参考本书，带领孩子玩游戏

本书收录了近百个精心设计的室内外游戏，并在实践中很受欢迎。下面是具体使用方法：

首先，家长参考本书，学会游戏的玩法和游戏中需要使用的英文亲子口语。

然后，用英文（或中文）给孩子介绍游戏的玩法，并与孩子约定在游戏中使用的英文句子。孩子只有弄清游戏方法与规则之后才能玩游戏。家长可以通过示范或讲解与示范结合，让孩子明白游戏方法与规则。

最后，灵活地与孩子来玩游戏。

这些律动、游戏都可以根据自己孩子的兴趣和爱好做调整。让孩子们按自己的意愿自由地探索和试验，这是鼓励孩子们独立活动，学习解决问题，发展创造性思维，获得自尊和自主意识的关键。

二、对游戏活动的建议

为了体现“在玩中学”的思想，家长应该在游戏中尽量使用本书提供的表达方式，让孩子在游戏时能自然地与英语联系起来，玩有所获。家长应注意以下几点：

（1）做好游戏活动前的准备工作。

家长要领会游戏的特点，了解游戏对孩子知识、能力方面的要求。

家长要掌握游戏中要使用的表达词句。根据孩子的喜好、特点、能力去选择合适的游戏。预先准备活动所需材料、道具等。

（2）游戏开始前要做细致的组织工作。

比如人员分工、小组成员构成、活动程序安排等。在游戏开始前，可使用本系列书中“公平选人，游戏前必做”小节中介绍的方法选出“it”。如果需要分组，可先选出多个it作为每组的领队。再让每个it轮流选组员。也可使用下面的常见方法分组：

- 自然分组法。例如按照性别、座位、位置前后、衣服来分组。
- 报数分组法。让孩子轮流报数。按照奇数、偶数分组；或轮流用1和2报数，按照1和2来分成两组；或轮流用1、2、3报数，按照1、2、3来分成三组。
- 抓阄分组法。即准备一些小纸条，写上数字或字母。将纸条叠好后让孩子抽取。将纸条上数字或字母相同的分为一组。或将各色纸条或小球放在盒子中让孩子摸，摸到相同颜色的纸条或小球的为一组。

（3）积极给予指导。

家长向孩子讲明游戏玩法后，接下来的活动主要是让孩子来玩。但家长也要积极参与到游戏中，在游戏中大声地用英文与孩子对话，并积极指导孩子。家长发挥带头作用，孩子才会更兴奋，才能逐步用英文玩游戏。

三、保证孩子的安全

在本书中，我们对每种活动适合于哪个年龄段的宝宝给出了建议，但是家长一定要提前对宝宝的能力做出正确评价，然后才能进行这些活动，因为孩子的平衡性、灵活性等能力具有相当大的个体差异。

致谢

本书的编写得到了如下亲戚、朋友、同事的无私帮助，特此一并感谢。他（她）们是：江帆、王蕾、黄召兴、罗国安、廖克芬、罗京浩、陈紫薇、陈星皓、贾建华、陈星茹、陈璐、卢素芬、陈筱涵、肖润辰、陈静、肖碧林、方好时、崔丽丽、方云超、李海燕、吕沛霖、翟浩轩、

吕晓冬、赵静、张秀、张灵稀、何雪飞、赵子牧、李京、赵远哲、丁群艳、曹可欣、刘晶、涵涵。特别感谢为本书付出了辛勤劳动的电子工业出版社的大力支持和指导。

由于本书涉及亲子口语的方方面面，知识面广，表达方式繁多，书中难免有疏漏或不妥之处，请广大读者不吝批评指正。

作者信箱：tdscdma@vip.163.com。作者博客：blog.sina.com.Cn/Luo2chen。

目录



丛书序	III
-----------	-----

PART.1 探索科学的游戏..... 001

1.1 科学知识，在游戏中获得	002
1.1.1 水中物品的沉浮	002
1.1.2 彩色手电筒的变色	004
1.1.3 墙上影子的舞动	006
1.1.4 物品分类找异同	008
1.2 神奇自然，这样来认识	011
1.2.1 神秘的大恐龙	011
1.2.2 打猎游戏	015
1.3 太空飞船，寰宇任遨游	022
1.3.1 乘神舟飞船去月球	022
1.3.2 太阳、地球和月亮	026
1.3.3 星星是炽热的大球体	031

PART.2 培养音乐与艺术感的游戏..... 035

2.1 动手动耳，培养好乐感	036
2.1.1 演奏各种乐器	036
2.1.2 闭眼辨音	039
2.1.3 发出各种声音	042
2.2 随乐而动，韵律与节奏	044
2.2.1 唱着歌儿跳舞	044
2.2.2 舞动围巾	047
2.2.3 绕圈做动作	049
2.2.4 排队一起做动作	052
2.3 音乐游戏，有趣玩不够	054
2.3.1 各种音乐玩法	054
2.3.2 抢答猜歌名	057

PART.3 培养口语表达的游戏 061

3.1 练绕口令, 猜各种谜语	062
3.1.1 绕口令比赛	062
3.1.2 押韵谜语	065
3.1.3 有趣猜谜	069
3.2 亲子对答, 互动有奇趣	073
3.2.1 谁拿走了饼干?	073
3.2.2 偷吃糖了没有?	076
3.2.3 谁拿走了巧克力?	077
3.3 语言游戏, 机智又搞笑	080
3.3.1 超搞笑问答	080
3.3.2 头脑风暴式问答	084
3.3.3 边说边做搞笑动作	087

PART.4 思维与感觉培养的游戏..... 089

4.1 思维训练, 逆向与发散	090
4.1.1 根据答案想问题	090
4.1.2 有多少种方法?	092
4.1.3 做相反动作	095
4.2 感觉锻炼, 触觉与听觉	100
4.2.1 谁是老鼠?	100
4.2.2 猜猜是谁碰你的	102
4.2.3 随羽毛来舞动	105

PART.5 培养好习惯的游戏 109

5.1 讲究卫生, 培养好习惯	110
5.1.1 擦鼻子与上厕所	110
5.1.2 不乱吐痰、不乱扔垃圾	114
5.1.3 按颜色去洗手	117
5.2 安全教育, 必备的习惯	121
5.2.1 绿灯、红灯游戏	121
5.2.2 乘车要系安全带	123
5.2.3 远离加热器, 小心别玩火	126

PART.6 培养合作与沟通能力的游戏.....131

- 6.1 快速熟悉，破冰好游戏.....133
 - 6.1.1 不用说话打招呼.....133
 - 6.1.2 互相提问增进了解.....135
 - 6.1.3 藏在床单下的人.....137
- 6.2 团体协作，锻炼沟通能力.....140
 - 6.2.1 一起搭积木.....140
 - 6.2.2 砖头建房子.....143
 - 6.2.3 集体移动呼啦圈.....146
- 6.3 围成一圈，玩集体游戏.....148
 - 6.3.1 围成一圈.....149
 - 6.3.2 绕圈边唱边做动作.....152
 - 6.3.3 钻圈游戏.....156
 - 6.3.4 小丑游戏.....159

PART.7 提高想象力的游戏.....163

- 7.1 飞机游戏，让想象飞翔.....165
 - 7.1.1 乘飞机去旅行.....165
 - 7.1.2 乘坐飞机.....168
 - 7.1.3 模拟飞机飞上天.....172
- 7.2 车子游戏，男孩子超爱.....175
 - 7.2.1 摩托车跑得快.....175
 - 7.2.2 乘坐和谐号.....177
 - 7.2.3 校车接人.....181

PART.8 培养自信心、情商的游戏.....185

- 8.1 情景游戏，让情商高涨.....186
 - 8.1.1 建房子、过家家.....186
 - 8.1.2 母鸡捡鸡蛋.....189
 - 8.1.3 幸运的角落.....192
- 8.2 鼓励孩子，提高自信心.....195
 - 8.2.1 越做越好.....195
 - 8.2.2 扮演领舞者.....198

PART.9 提高表演能力的游戏 201

- 9.1 搞笑表演, 幽默巧培养 202
 - 9.1.1 喜剧表演逗你笑 202
 - 9.1.2 表演职业我来猜 204
 - 9.1.3 相同动物聚一起 208
 - 9.1.4 做动作猜动物 210
 - 9.1.5 动物接力赛 212
- 9.2 表演动物, 认各种动物 214
 - 9.2.1 扮演小狗 214
 - 9.2.2 小蜜蜂别蜇我 217
 - 9.2.3 飞进飞出的飞虫 220
 - 9.2.4 大象的样子 222
 - 9.2.5 动物园的动物 225

PART.10 在家中使用亲子口语的注意事项 231

- 10.1 与孩子对话要尽量简洁 232
- 10.2 与孩子对话要实用 232
- 10.3 多重复、勿贪多, 享受亲子口语 233
- 10.4 声音、动作要夸张生动有趣 233
- 10.5 一起通过歌谣学习口语, 少用音频视频资料 234
- 10.6 贴纸条、随时说 235
- 10.7 不要中英文混说 236
- 10.8 引导式回答孩子问题 236

后记 239



教育要培养孩子对周围事物、现象的兴趣，使孩子有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探索问题。家长要创造条件让孩子参与探索活动，让孩子们感受科学探索的过程和方法，体验发现的乐趣。本章介绍的各种游戏可培养孩子探索科学、发现自然界奥妙的情感和好奇心。

本章有让孩子理解物体浮力的科学游戏，有帮助孩子明白不同颜色混合会发生变化的色彩游戏，有在墙上玩的光影游戏，有让孩子学会分类找异同的认知游戏。还有让孩子模仿恐龙、模拟打猎的角色扮演游戏。另外，还有帮助孩子认识飞船、太空、宇宙的亲子互动小游戏。

家长可通过陪孩子玩本章介绍的各类游戏，发展孩子的探索能力，激发孩子的兴趣；鼓励孩子讨论与交流，培养孩子的探索意识；在启发引导中帮助孩子体验成功的乐趣；促进对孩子科学探索能力的培养。



1.1



科学知识，在游戏中获得

1.1.1 水中物品的沉浮

核心词句



sink (下沉)

float (漂浮)

bathtub (浴盆)

Fill the bathtub about halfway with clean water. (在浴盆中装入半浴盆干净的水。)

wood (木头)

plastic spoon (塑料勺子)

toy boat (玩具船)

metal spoon (金属勺子)

cotton (棉花)

sponge (海绵)

Collect a variety of objects that float. (收集不同种类的可以漂浮的物品。)

Collect a variety of objects that sink. (收集不同种类的会沉下去的物品。)

Put it into water. (把它放在水中。)

Predict whether it will sink or float. (预测它会沉下去还是漂浮着。)

游戏目的



激发孩子的好奇心，培养其探索精神并促进其智力发育，培养孩子的思考能力，提高孩子的创造力，帮助孩子了解更多的科学知识。



游戏玩法



在孩子的浴盆中装入半浴盆干净的水。收集各种物品，包括可以漂浮在水中的物品，例如木头、塑料勺子、玩具船等，也包括会沉入水底的物品，例如金属勺子、棉球、海绵球、钥匙等。

让孩子们围坐在半充满水的浴盆的四周。让孩子们轮流选择一件物品，并预测它在水中会沉下去还是浮起来，然后将物品放在水中，仔细观察。每次放入物品之后要启发孩子问为什么这件东西会沉下去或漂浮着。

亲子对话



 P: Hi, children. Look. What do we have here? (嗨，孩子们。看，我们这里都有什么?)

 C: A piece of wood, a plastic spoon, a toy boat, a metal spoon, a cotton ball, a sponge ball and keys. (一块木头、一把塑料勺子、一个玩具船、一把金属勺子、一个棉球、一个海绵球和钥匙。)

 P: Good. Now, let me fill the bathtub about halfway with clean water. (很好。现在让我在浴盆中装入半浴盆干净的水。)

Please take turns choosing an object. Predict whether it will sink or float. (请轮流选择一件物品。预测它会沉下去还是漂浮着。)

Xiaoyi: I choose the sponge ball. I predict it'll float. (我选海绵球。我预测它会漂浮着。)

 P: Please put it into water and watch carefully. (请把它放在水中，仔细观察。)

Xiaoyi: It floats at first. Then it sinks. Why? (开始它浮着，然后它沉下去了。为什么呢?)

 P: At first, it is dry and light. Then it absorbs water and becomes heavy. (开始它是干的，很轻。然后它吸收了水，变得很重。)

Haohao: I choose the plastic spoon. I'm sure it'll float. (我选塑料勺子。我确信它会漂浮着。)



P: Yes. You are absolutely right. (是的。你完全正确。)



P: Now, who can tell me which objects can float and which can sink? (现在, 谁能告诉我哪些物品会漂浮着, 哪些物品会沉下去?)



C: The wood, the plastic spoon and the toy boat can float. (木头、塑料勺子和玩具船会漂浮着。)

The metal spoon, the cotton ball, the sponge ball and the keys will sink. (金属勺子、棉球、海绵球和钥匙会沉下去。)



P: Let's think about why some things can float and some can sink. (让我们来想想为什么有些东西会漂浮着而有些东西会下沉吧。)

爱心提示



对于大一些的孩子, 可以将这个游戏进行得更加深入, 例如在水中溶解足够多的盐或其他物质, 再次放入刚才沉入水中的小物品, 那么就会惊奇地发现有的小物品不再沉底, 而是漂浮起来了。

1.1.2 彩色手电筒的变色

核心词句



flashlight (手电筒)

front end (前端)

Collect several flashlights. (收集几个手电筒。)

some paper of different colors (一些各种颜色的纸)

Cover the front ends of the flashlights with the colourful papers. (用彩纸覆盖往手电筒前端。)

Turn off the lights. (关上电灯。)

Pull the curtains. (拉上窗帘。)

Switch on the flashlights. (打开手电筒。)



Hold the flashlights. (拿着手电筒。)

Observe the light. (观察光线。)

Give the flashlights to other children. (将手电筒交给其他孩子。)

游戏目的



使孩子养成多看、多问、多想的好习惯，从而使其掌握更多的知识，获取更多的信息；培养孩子的观察力、创造力；激发孩子的好奇心、探索精神和想象力；促进孩子思考能力的提高。

游戏玩法



收集几个手电筒和各种颜色的纸。

将不同的彩纸分别覆盖在这几个手电筒前端。让孩子们围坐一圈。拉上窗帘，关闭室内电灯。

让孩子们拿着这种覆盖彩纸的手电筒，观察从手电筒中发出的光。

问孩子们看到了什么颜色的光。当两个不同颜色的光照在同一个地方的时候，会发生什么变化？

然后将手电筒给其他小朋友，让小朋友们轮流玩。

亲子对话



 P: Hello, everybody. Here are several flashlights and some paper of different colors. (大家好。这里有几个手电筒和一些彩纸。)

Could you help me cover the front ends of the flashlights with different colorful paper? (你能帮我用不同的彩纸覆盖住这几个手电筒的前端吗？)

Xiaoyi: Sure. I'd love to do it. (当然。我愿意做这个。)

 P: Can you turn off the lights and pull the curtains? (你能关上电灯，拉上窗帘吗？)

Haohao: With pleasure. (乐意效劳。)