



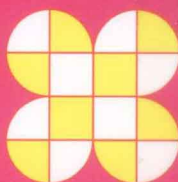
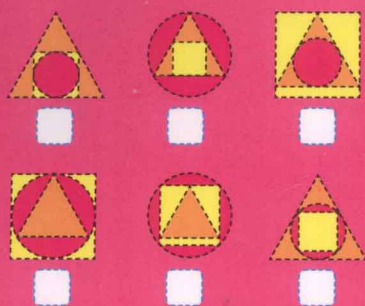
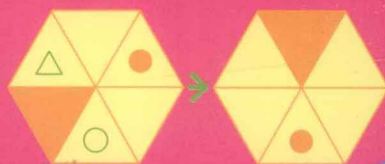
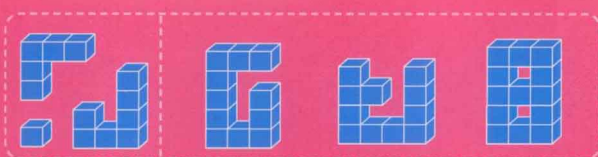
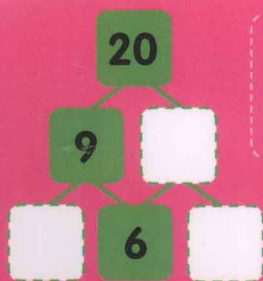
名牌小学·入学准备全方案

北京市绿色印刷工程
优秀少儿读物绿色印刷示范项目

名校教师鼎力推荐·直通名牌小学
歆音 露霖◎编著

综合测试

全面系统掌握学前知识 轻轻松松步入理想小学



化学工业出版社



名牌小学入学准备全方案

综合测试

- ★ 全面系统掌握学前知识
- ★ 轻轻松松步入理想小学

歆音 露霖◎编著



化学工业出版社

·北京·

编写人员名单 (排名不分先后)

葛亚丽 张丹丹 沈学成 袁 超 张 勇
李 元 冯 燕 任丙未 薛彦花 王洪岩
魏月玲 张晓方 张 敏 吕元元 马竞男

图书在版编目 (CIP) 数据

名牌小学入学准备全方案. 综合测试/歆音, 露霖编著. —北京:
化学工业出版社, 2014.1
ISBN 978-7-122-19004-8

I. ①名… II. ①歆… ②露… III. ①课程—学前教育—习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第271592号

责任编辑: 徐华颖 **装帧设计:** 天露霖文化

出版发行: 化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

880mm×1230mm 1/16 印张8 2014年1月北京第1版第1次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真 010-64519686) **售后服务:** 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 25.00元

版权所有 违者必究



• 编者序 •

幼小衔接，一直是摆在家长和孩子面前的一个难题。《名牌小学入学准备全方案》是一套内容全面的学前准备丛书，书中基本涵盖小学阶段所需的各方面准备知识，使孩子在入学前就能具备相当程度的识记、阅读、逻辑思维、想象以及创造能力。幼儿园教师和家长不但要引导孩子掌握相关的知识，还要注意通过书中的游戏、训练提高孩子相应的能力。

本套丛书专门针对即将入学的学龄前儿童，根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写。按幼儿园与小学衔接的阶段来安排内容，循序渐进地学习知识，符合幼儿学习的特点。本套丛书内容具体而全面，图文搭配，兼具趣味性、知识性，使孩子学得积极，家长教得省心，还可以作为学前班的教材使用，帮助孩子轻松完成幼小衔接，顺利升入理想的小学。每册均提供了该方面的练习内容和方法，内容构思深浅有序，能力训练的方法多样化，富情趣性，诱导启迪幼儿动脑、动手、动口和充分参与活动，使孩子在活动中发展各种能力。



目 录

常识：动物的白天和黑夜·····	1	逻辑：哪个不同类·····	41	看并记忆：公园里·····	79
语言：找一找·····	2	比较：哪个最长·····	42	空间：水中的倒影·····	81
逻辑：哪个不同类·····	3	比较：地下溶洞·····	43	空间：缺了哪些·····	82
逻辑：动物聚餐·····	4	数理：买彩笔·····	44	空间：剪纸游戏·····	84
比较：地上的树叶·····	5	数理：水果飞行棋·····	45	图形：立体图形·····	85
比较：谁的跳绳·····	6	听觉记忆：热闹的商场·····	46	图形：找图形·····	86
数理：一样多的巧克力·····	7	常识：做成什么·····	47	规则：画一画·····	87
数理：吃水果·····	8	常识：哪个对 哪个错 ·····	48	规则：相同的图案·····	88
听觉记忆：坐在哪里·····	9	常识：它们的影子·····	49	辨别：哪里不一样·····	89
听觉记忆：丰盛的晚餐·····	10	语言：找词语·····	50	辨别：相同的图·····	90
语言：找到正确的图·····	11	语言：词语接龙·····	51	看并记忆：我的卧室·····	91
语言：我来讲故事·····	12	逻辑：小蜜蜂找朋友·····	52	空间：镜子里的数字·····	93
逻辑：去超市·····	14	逻辑：排顺序·····	53	空间：打出小圆孔·····	94
逻辑：哪个是同类·····	15	比较：动物赛跑·····	54	空间：叠在一起·····	95
比较：这是谁喝的水·····	16	比较：按重量排序·····	55	图形：剪一剪 拼一拼·····	96
比较：跷跷板·····	17	数理：填数字游戏·····	56	图形：重叠的图形·····	97
数理：哪种图形多·····	18	数理：购物袋·····	57	规则：空格里应该放什么·····	98
数理：多少条腿·····	19	数理：分水果·····	58	规则：不同的表情·····	99
常识：磁铁的吸引力·····	20	听觉记忆：可爱的皮皮·····	59	辨别：它们在哪里·····	100
常识：风的方向·····	21	空间：从上面看·····	60	看并记忆：美丽的花园·····	101
听觉记忆：你记住了吗·····	22	空间：哪张是多余的·····	61	辨别：找相同·····	103
常识：哪个漂上来·····	24	图形：剪开的图片·····	62	空间：对折后重叠·····	104
语言：哪个是呢·····	25	图形：补充图形·····	63	空间：拼图块·····	105
语言：你熟悉它们吗·····	26	规则：水果的标记·····	64	图形：补充图形·····	106
逻辑：不一样的动物·····	27	规则：按规律摆放纸牌·····	65	图形：拼图游戏·····	107
逻辑：找图形·····	28	辨别：哪些是一样的·····	66	规则：好吃的水果·····	108
比较：比一比·····	29	辨别：哪个相同·····	67	规则：移动的圆孔·····	109
比较：体育课上·····	30	看并记忆：形形色色的动物·····	68	辨别：不一样的斑马·····	110
数理：学插花·····	31	空间：照镜子·····	70	辨别：找一找·····	111
数理：拾贝壳·····	32	空间：旋转图形·····	71	空间：叠放的图形·····	112
听觉记忆：去逛街·····	33	空间：站在桌边看·····	72	空间：木块的颜色·····	113
常识：它们来自于什么·····	35	图形：组合图形·····	73	空间：重叠的图案·····	114
常识：走遍世界·····	36	图形：连一连·····	74	图形：哪个是正确的·····	115
语言：参加夏令营·····	37	规则：五颜六色的贝壳·····	75	辨别：儿童音乐团·····	116
语言：吃了什么·····	38	规则：画图形·····	76	辨别：重叠在一起·····	117
逻辑：做一样的事情·····	39	辨别：海底世界·····	77	图形：补全图形·····	118
逻辑：寻找海洋生物·····	40	辨别：各种各样的饼干·····	78	答案·····	119





动物的白天和黑夜

了解动物的生活习性，掌握基本常识。



有的动物喜欢白天睡觉，有的喜欢晚上睡觉。请把白天睡觉的动物用○圈起来，夜晚睡觉的动物用△圈起来。





找一找

提高语言理解能力和观察辨别能力。

太棒了!



继续努力!



加油!

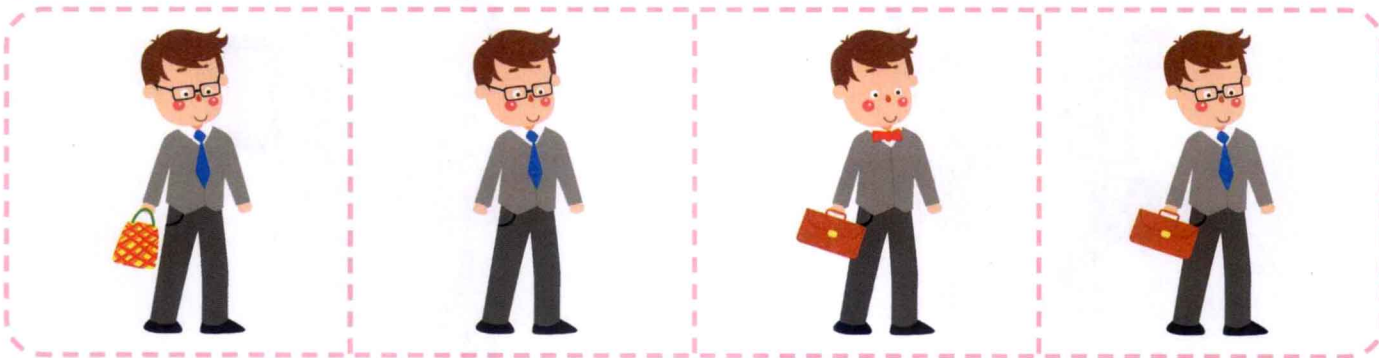


仔细观察，找到与描述内容相一致的图，用○圈起来。

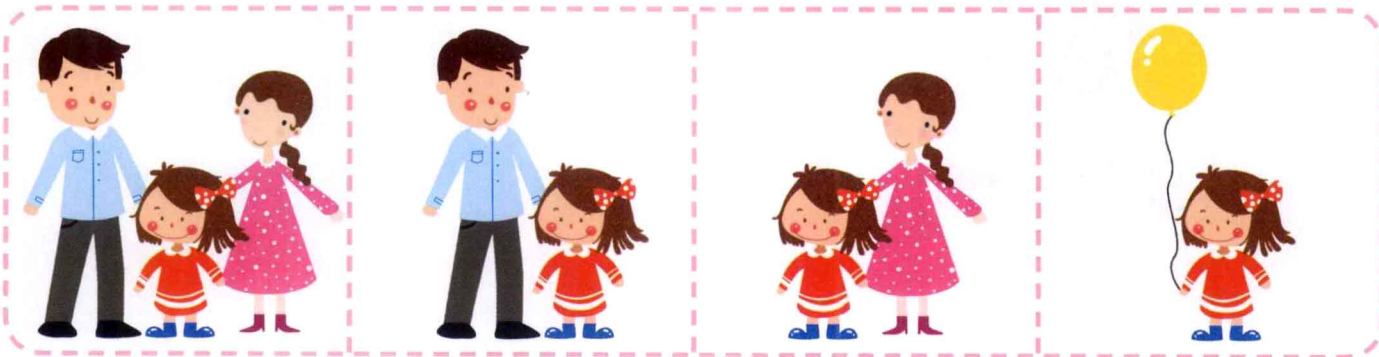
1. 妞妞穿着连衣裙，带着一只小狗在玩。



2. 叔叔戴着眼镜，系着领带，手里拿着皮包。



3. 花花和叔叔阿姨在一起。





太棒了!



继续努力!



加油!

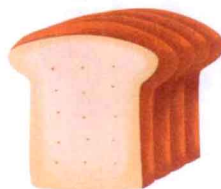
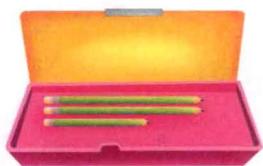
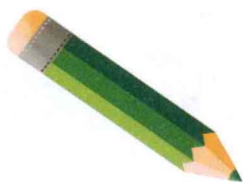


哪个不同类

能准确地对物品进行分类，提高分类能力并积累基础知识。



下面每组图中哪种东西和别的不同类，用○圈出来。并说明它有哪些不同。





动物聚餐

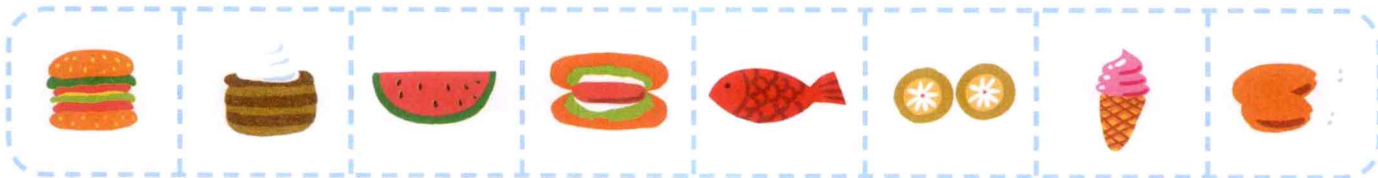
提高把握顺序的能力和分析推理能力。

太棒了! 继续努力! 加油!

动物们在一起聚餐，餐桌转了起来。



1. 当 转到小猪面前时，小兔子面前会是什么呢？从下面找出相应的食物，用○圈出来。



2. 当 转到小羊面前时， 转到了谁的面前？从下面找到相应的动物，用○圈出来。

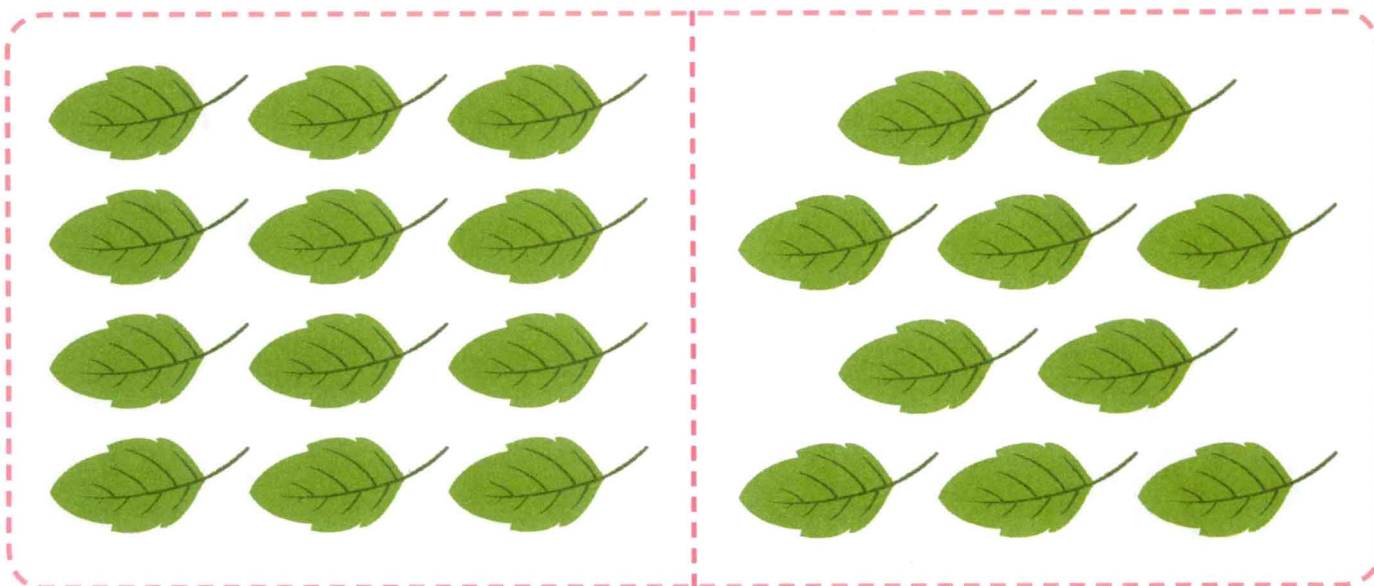




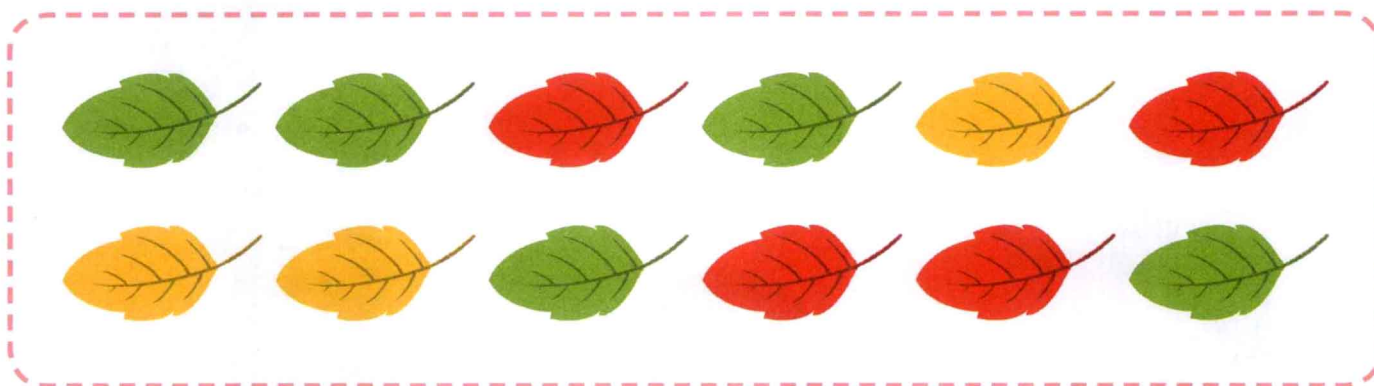
地上的树叶

比较数量的多少，提高比较能力与运算能力。

1. 地上有很多树叶，左右两幅图中，哪边树叶更多呢？请把树叶更多的一幅用○标记出来。



2. 下图中红色树叶、黄色树叶、绿色树叶各有几片？在下面的方框里写上相应的数字，并把数量最多的树叶用○标记出来。





谁的跳绳

找到跳绳长短和身高之间的关系，提高比较能力和推理能力。



体育课上，三个小朋友要比赛跳绳。请你把三条长短不同的跳绳分给三个高矮不同的小朋友吧！仔细观察，用线连一连。





太棒了!



继续努力!



加油!



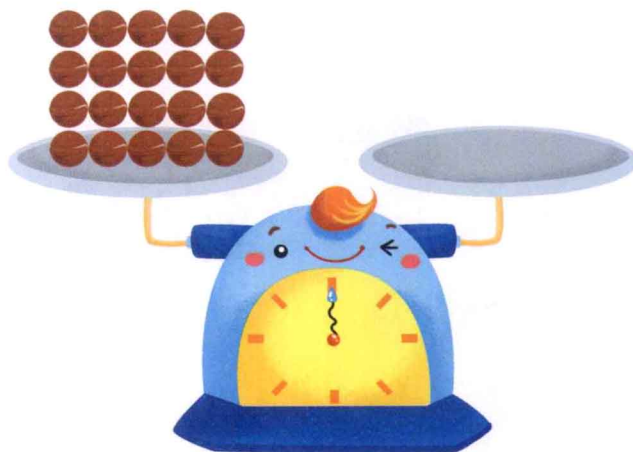
一样多的巧克力

数数并使左右两边相等，提高运算能力。

 1个巧克力块和10个巧克力球的重量相等。根据图中所写数字，为了使天平两边重量保持相等，请在空天平托盘内画上正确数量的巧克力块。



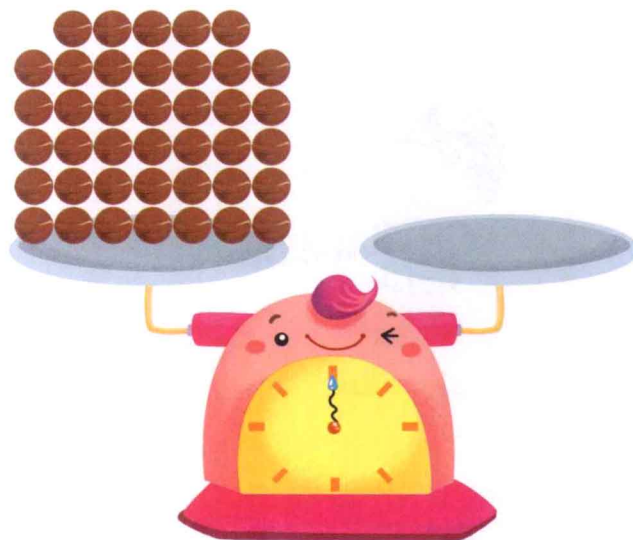
$$10 = 10$$



$$20 = 20$$



$$30 = 30$$



$$40 = 40$$



吃水果

提高计数与运算能力。

太棒了!



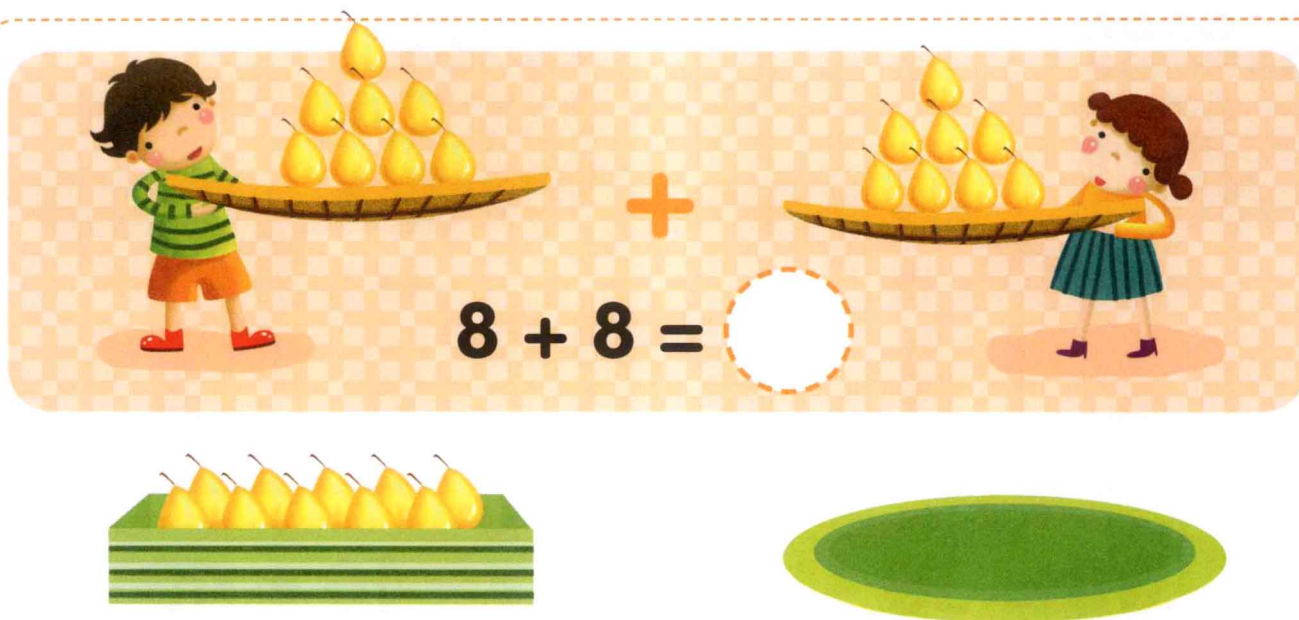
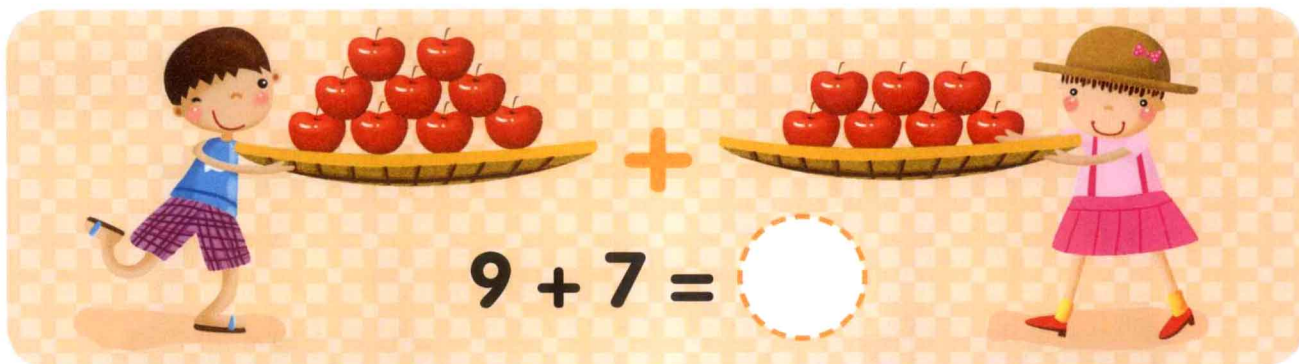
继续努力!



加油!



水果丰收了，两个小朋友把水果合在一起。10个装入箱子中，剩下的水果都放在盘子里给大家吃。请在算式中写上正确的数字，并在盘子里画出所剩的水果。





坐在哪里

提高听觉记忆能力，语言理解能力。

太棒了！



继续努力！



加油！



 认真听大象伯伯的描述，把小动物和它们要坐的位置用线连起来。

小动物们去看电影。松鼠要坐在小狗的左边，小兔子的右边。小熊坐在最左边。小猪坐在最右边。





太棒了!



继续努力!



加油!



丰盛的晚餐

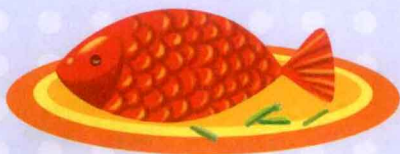
提高听觉记忆能力与集中注意力。



仔细听妈妈讲的故事，然后回答下面的问题。

星期天到了，妞妞家去饭店吃晚餐。妞妞点了红烧鱼，爸爸点了烧鸡，妈妈点了一盘饺子。吃完饭后，他们又点了一份水果，有苹果、西瓜、橙子。

1. 妞妞一家人分别点了什么？用线连一连。



2. 下图中哪个盘子里是妞妞一家点的水果？用○圈出来。





太棒了!



继续努力!



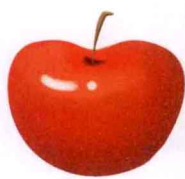
加油!



找到正确的图

培养语言理解能力与观察能力。

1. 仔细观察下图，找出中间是苹果，苹果右边是西瓜的图，用○圈起来。



2. 仔细观察下图，找出从左往右数第二个是梨，从右往左数第二个是草莓的图，用○圈起来。





我来讲故事

用语言描述图画内容，提高语言表达能力和观察能力。



图中发生了什么事情？请你仔细看图，然后根据图的内容给大家讲故事。

