

根据教育部最新颁布《幼儿园教育指导纲要》与《3~6岁儿童学习与发展指南》编写



幼儿园多元智能游戏活动

北京师范大学教育学院审定 常文梅 朱润鱼 主编

数学与思维

小班(下)



中国农业出版社

谁高谁矮

图 / 童心绘制社

小熊和小蜗牛要比一比身高，谁高谁矮呢？
请从贴纸里找出小猪，让它也来比一比身高，并
说说谁和谁比，谁高谁矮。



引导幼儿学习直观比较两个物体高矮的方法，建立高和矮的概念。
引导幼儿找出贴纸，进行两两比较，说出谁和谁比，谁高谁矮。



幼儿用书

语言与交流 (大、中、小)

健康与运动 (大、中、小)

社会与情感 (大、中、小)

数学与思维 (大、中、小)

科学与探究 (大、中、小)

艺术与创造 (大、中、小)

生活与安全 (大、中、小)

教师指导用书 (配教学光盘)

大班 (上、下)

中班 (上、下)

小班 (上、下)

家园联系册 (大、中、小)

教学挂图 (大、中、小)

幼儿园多元智能游戏活动 数学与思维 小班 (下)

责任编辑 社美玉

出版 中国农业出版社
发行 新华书店北京发行所
印刷 北京三益印刷有限公司
开本 889mm×1194mm 1/24
版次 2013年12月第1版

电话 010-59194987 010-59195128
地址 北京市朝阳区麦子店街18号楼 100125
网址 www.ccap.com.cn
印张 8.5/全套 1.5/本册
印次 2013年12月北京第1次印刷

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

ISBN 978-7-109-18326-7



全套定价 47.50 元 (含光盘 5 张)

本册定价 8.50 元

目录

春天的童话



- 谁高谁矮 /1
- 春天到了 /2
- 大家一起玩 /6
- 小鸭回家 /9
- 数字拍手歌 /10

做最棒的自己



- 多出来了 /12
- 小猫上学 /13
- 好吃的点心 /14
- 想一想 怎么分 /15
- 送鲜花 /16

游戏大闯关



- 小猴的路线 /17
- 排排坐 开火车 /18
- 拼一拼 /19
- 快乐大分类 /20
- 哪个不一样 /21
- 小猫去逛街 /22

顽皮一夏



- 白雪公主 /24
- 小泥人 /30
- 先后顺序 /35
- 找一找 /36

说明

本套操作材料的框架设计为7个学习领域，分别为：语言与交流、健康与运动、社会与情感、数学与思维、科学与探究、艺术与创造、生活与安全。根据孩子们身心发展的特点，按照循序渐进的原则，每一个学习领域里的幼儿用书均分为小班（上册、下册），中班（上册、下册），大班（上册、下册），即每个学期每个孩子使用7本教材，全年使用14本。每一个学习阶段都配有一套教师用书（上册、下册），与幼儿操作材料配套使用。

谁高谁矮

图 / 童心绘制社

小熊和小蜗牛要比一比身高，谁高谁矮呢？
请从贴纸里找出小猪，让它也来比一比身高，并
说说谁和谁比，谁高谁矮。



引导幼儿学习直观比较两个物体高矮的方法，建立高和矮的概念。

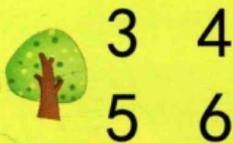
引导幼儿找出贴纸，进行两两比较，说出谁和谁比，谁高谁矮。

春天到了

春天到了，冰雪融化了，小鸭子们高兴地到河水里玩儿了起来。请画线将图中同类的动物或植物圈在一起。



请分别数一数图中蝴蝶、花朵、蘑菇的数量，圈出相应的数字。



请分别找出数量与显示数字不相同的物体，并用笔圈出来。



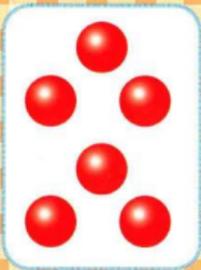
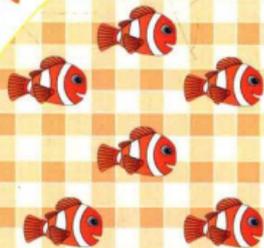
引导幼儿巩固和熟悉 1~5 的数量。

现在已经搭好1座小桥了, 请接着搭其余3座桥吧!

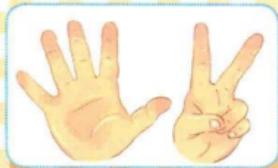
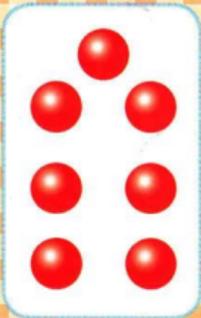
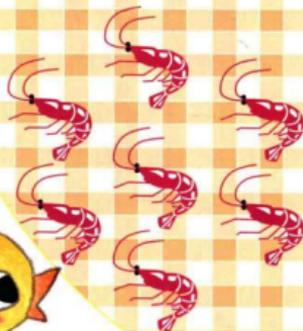
引导幼儿感知7的数量。

一只小鸭子因为力气小, 游不回来了。请从贴纸里找出三根木头, 在数量是7的东西之间贴上木头, 架起4座小桥, 让小鸭子可以从桥上走回岸上。

小鸭们来吃饭了。桌上有几只小鱼、几只小虾呢？数数看，将和鱼虾数量相同的圆点贴纸贴在相应的方框内。



6



7



引导幼儿认识6、7的字形，并进行数与量的对应。

大家一起玩

图 / 童心绘制社

小鸭们在游戏，走过来一队采蘑菇的小兔，大家坐在草地上，开心地玩起来，就连小鸟儿都飞来了，停在树上听呢。



数数看，采蘑菇的小兔有几只呢？大树上又有几只小鸟呢？请圈出相应的数量。



7 8 9 10



7 8 9 10

小兔要去采的蘑菇有两种，请依照不同的颜色将蘑菇放在相应的筐里吧。再数一数，每种蘑菇都有多少呢？圈出相应的数量。



引导幼儿学习点数数量。
引导幼儿学习按某一特征分类。



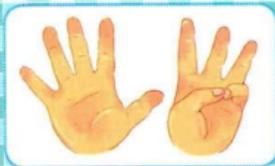
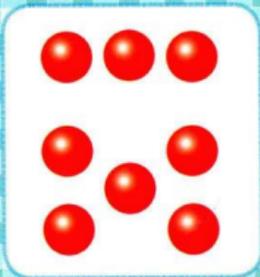
7 8 9 10

7 8 9 10

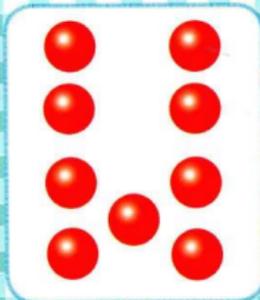
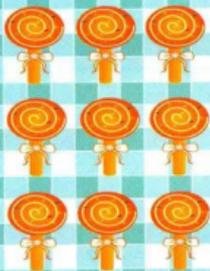
天晚了，小兔们要回家了，大家互赠了小礼物。请将铃铛、糖果、小勺与数量相同的圆点贴纸贴在相应的方框内。



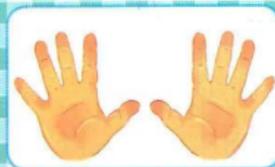
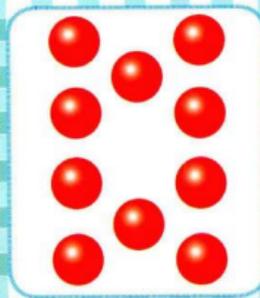
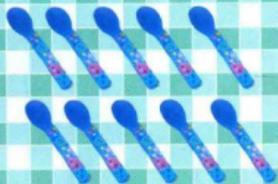
引导幼儿认识8、9、10的字形，并进行数与量的对应。



8



9



10

小鸭回家

小鸭子们要回家了，请你带领着小鸭们沿着1~10的顺序画线前进吧！



引导幼儿认识1~10的顺序，并能辨别数字的字形特征。



数字拍手歌

图 / 童心绘制社

你拍一我拍一，一只孔雀穿花衣；
你拍二我拍二，两只小鸭上河沿；
你拍三我拍三，三只燕子飞上天；
你拍四我拍四，四只熊猫吃竹子；
你拍五我拍五，五只小猫抓老鼠；
你拍六我拍六，六只小猴打悠悠；
你拍七我拍七，七朵红花真美丽；
你拍八我拍八，八只青蛙叫呱呱；
你拍九我拍九，九只蚂蚁齐步走；
你拍十我拍十，十只蜻蜓把蚊吃。





引导幼儿熟悉1-10的顺序,并练习点数。



多出来了

图 / 木木羊

小动物们要穿好衣服上幼儿园去。请按照示例，画线把小动物的上衣、裤子、鞋连起来。看看最后剩下的是什么，把它圈起来。



引导幼儿初步感受一一对应。



上衣



裤子



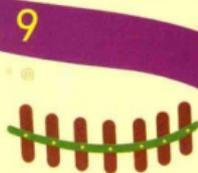
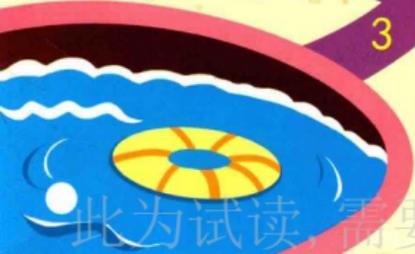
鞋



小猫上学

图 / 木木羊

小猫怎样才能顺利到达幼儿园呢？请用彩笔顺着每个路口比较大的那个数字一路画下去，就能到达了。



引导幼儿练习数字的大小。